

فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة
الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت

إعداد :

صومي رحمة



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢

فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة
الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

صومي رحمة

١٨٠١٠١٠٢٠١٨٧

جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

اسم بالكامل : صومي رحمة
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذ البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجي لولوت.

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنا من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ يوني ٢٠٢٢م

توقيع صاحبة الإقرار


صومي رحمة

١٨٠١٠١٠٢٠١٨٧

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسو روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجي لولوت

الطالبة : صومي رحمة
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه إلى المجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠٢٢م

المشرف الثاني

أحمد عارفين، الماجستير
٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير
١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية
حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٣٤٠٠٣١١٠٠٢

الاعتماد فن طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت الذي كتبه صومي رحمة، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٧. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : خميس
التاريخ : ٢١ يوليو ٢٠٢٢
ويكون مقبول بدرجة : ٩٤ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

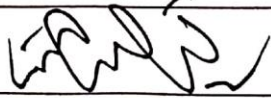


الدكتور* حاج حمدان، الماجستير

الوظيفة: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢	الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

ملخص البحث

صومي رحمة، ٢٠٢٢ م. فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول : الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. المشرف الثامن : أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية، وسيلة لعبة طعن الكلمات، تعليم القواعد

اختارت الباحثة هذا الموضوع لأن هناك عدة مشاكل في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم القواعد. ومن مشاكل الطلبة في فهم مادة القواعد هي عدم وجود وسائل يمكن استخدامها لتسهيل الفهم. وبعض الطلبة يشعرون بالملل لأن مدرس اللغة العربية يستخدم في هذا التعليم وسائل الكراسة والسبورة.

يبحث هذا البحث العلمي عن فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت. أما هدف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بتصميم الشبه التجريبي باستخدام المجموعتين، يعني المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. الصف الثامن ج (١) كالمجموعة التجريبية باستخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات، والصف الثامن د (٢) كالمجموعة الضابطة بدون استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات.

نتائج هذا البحث بناءً على IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥، أنّ قيمة المعدل للاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٤٥,٢٩ وللاختبار البعدي ٦٩,٤١ أما قيمة

المعدل للاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٤٨,١٢ وللاختبار البعدي ٥٥,٦٢. وفقاً لاختبارات على نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجربة والمجموعة الضابطة أنّ درجة مغزى ٠,٠٥٩ أكبر من ٠,٠٥ ف H_a مردودة و H_o مقبولة، حتى لم يوجد فرق كبير بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. ومع ذلك، نتائج الاختبار البعدي أعلى من نتائج الاختبار القبلي. وبناءً على اختبار N-Gain Score يوجد زيادة نتائج تعلّم الطلبة بعد استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد.

ABSTRAK

Shaumi Rahmah, 2022. *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Tusuk Kata pada Pembelajaran Qawaid bagi Siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing I : Dr. Taufiqurrahman, M. Ed dan Pembimbing II : Ahmad Arifin, M. Pd

Kata Kunci: *Efektifitas, Media Permainan Tusuk Kata, Pembelajaran Qawaid.*

Peneliti memilih judul ini karena terdapat beberapa masalah di dalam pembelajaran Bahasa Arab, khususnya pada pembelajaran Qawaid. Diantara permasalahan siswa dalam memahami materi Qawaid adalah tidak adanya media yang bisa digunakan untuk memudahkan pemahaman mereka. selain itu, beberapa siswa merasa bosan karena guru Bahasa Arab hanya menggunakan media buku dan papan tulis dalam pembelajaran.

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Penggunaan Media Permainan Tusuk Kata pada Pembelajaran Qawaid bagi Siswa Kelas 8 dari Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban di Sungai Lulut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan media permainan Tusuk Kata pada pembelajaran Qawaid bagi siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban di Sungai Lulut.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Kuasi Eksperimen dengan menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas 8 C 1 sebagai kelompok eksperimen dengan menggunakan media permainan Tusuk Kata, sedangkan kelas 8 D2 sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan media permainan Tusuk kata.

Hasil penelitian ini berdasarkan IBS SPSS Statistics Ver. 25, ditemukan bahwa nilai rata-rata Pre-test kelompok eksperimen adalah 45,29, sedangkan Post-Test 69,41. Adapun nilai rata-rata Pre-test kelompok kontrol adalah 48,12, sedangkan Post-Test 55,62. Menurut uji T terhadap nilai Post-Test kedua kelompok, diperoleh bahwa derajat signifikan 0,059 lebih besar dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga tidak terdapat perbedaan signifikan antara nilai Post-test kelas eksperimen dan kontrol. Meskipun begitu, nilai Post-Test kelompok eksperimen lebih tinggi dari nilai Pre-Test. Berdasarkan hasil N-Gain Score, terdapat peningkatan nilai belajar siswa setelah menggunakan media permainan tusuk kata pada pembelajaran qawaid.

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

(الانشراح : ٦)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي أرحمكما وأحبكما في الله

وإلى أسرتي المحبوبين

وإلى جميع أساتذة الكرام

عسى الله أن يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا والآخرة

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم في جميع الأمور

ما عندي كلمة الإهداء الحسنی

إلا الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا عظيمة حتى تستطيع
أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن
الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان
المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت"

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية
التربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية
في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور توفيق الحمن الماجستير والمشرف
الثاني أحمد عارفين الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث
العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية تربية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- فضيلة المكرم عبد الحكيم الماجستير، كرئيس مدرسة روضة الشبان

المتوسطة الاسلامية

٦- فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين والطلبة مدرسة روضة الشبان

المتوسطة الاسلامية

٧- والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات

للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

وإذا وجدت بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث

العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقتحوا باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة والقارئ على

وجه عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٥ يوني ٢٠٢٢

الباحثة



صومي رحمة

١٨٠١٠١٠٢٠١٨٧

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح
الشعار.....	ط
الإهداء.....	ي
الشكر والتقدير.....	ك
محتويات البحث.....	م
قائمة الجدول.....	ف

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
---------------------	---

٦	ب. تحديد الإجرائي
٧	ج. سؤال البحث
٨	د. هدف البحث
٨	هـ. أهمية البحث
٩	و. أسباب اختيار الموضوع
١٠	ز. فروض البحث
١١	ح. الدراسات السابقة
١٣	ط. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٣	أ. تعليم القواعد
١٣	١. تعريف القواعد
١٤	٢. أهداف تعليم القواعد
١٥	٣. طرق تعليم القواعد
١٧	ب. وسيلة لعبة طعن الكلمات
١٧	١. تعريف الوسائل التعليمية
١٨	٢. أهمية الوسائل التعليمية

٢٠.....	٣. أنواع الوسائل التعليمية.....
٢١.....	٤. تعريف اللعبة اللغوية.....
٢٢.....	٥. فوائد اللعبة اللغوية.....
٢٣.....	٦. مفهوم لعبة طعن الكلمات.....
٢٤.....	٧. خطوات لعبة طعن الكلمات.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٢٦	أ. نوع ومدخل البحث
٢٧	ب. تصميم البحث
٢٨	ج. مجتمع البحث وعينته
٢٩	د. البيانات ومصادرها
٣٠.....	هـ. أساليب جمع البيانات.....
٣٢.....	و. تصميم القياسات.....
٣٣.....	ز. أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٦
- ب. تقديم البيانات ٤٣
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٥٥

الباب الخامس

الاختتام

- أ. خلاصة البحث ٦٦
- ب. توصيات البحث ٦٧
- ج. قائمة المصادر والمراجع ٦٨
- د. الملاحق ٧٢
- هـ. السيرة الذاتية للباحث ١٤٣

قائمة الجدول

رقم	موضوع
٣،١	تصميم الشبه التجريبي
٣،٢	طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الشبان سونجاي لولوت
٣،٣	الجدول ٣،٣: تصنيف القيمة لنتائج تعلم الطلبة
٤،١	أحوال رئيس المدرسة
٤،٢	أحوال المدرسين والمدرسات
٤،٣	أحوال طلبة مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية
٤،٤	الآلات والأجهزة في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية
٤،٥	تنفيذ تعليم القواعد في المجموعة التجريبية
٤،٦	تنفيذ تعليم القواعد في المجموعة الضابطة
٤،٧	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٤،٨	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في حاسب المتوسط والانحراف المعياري من الاختبار القبلي
٤،٩	تصنيف القيمة في الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية والضابطة
٤،١٠	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٤،١١	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في حاسب المتوسط والانحراف المعياري من الاختبار البعدي
٤،١٢	تصنيف القيمة في الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية والضابطة
٤،١٣	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي
٤،١٤	الجدول ٤،١٤: نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي

٤،١٥	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في تحليل اختبارات على نتائج الاختبار القبلي
٤،١٦	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في تحليل الاختبار الطبيعية على نتائج الاختبار البعدي
٤،١٧	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي
٤،١٨	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في تحليل اختبارات على نتائج الاختبار البعدي
٤،١٩	معيار النتائج N-Gain
٤،٢٠	معيار فعالية النتائج N-Gain
٤،٢١	اكتساب N-Gain على نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين
٤،٢٢	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥ في تحليل N-Gain على نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين