

ملخص البحث

صومي رحمة، ٢٠٢٢ م. فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. المشرف الثامن: أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة لعبة طعن الكلمات، تعليم القواعد

اختارت الباحثة هذا الموضوع لأن هناك عدة مشاكل في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم القواعد. ومن مشاكل الطلبة في فهم مادة القواعد هي عدم وجود وسائل يمكن استخدامها لتسهيل الفهم. وبعض الطلبة يشعرون بالملل لأن مدرس اللغة العربية يستخدم في هذا التعليم وسائل الكراسة والسبورة.

يبحث هذا البحث العلمي عن فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت. أما هدف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بتصميم الشبه التجريبي باستخدام المجموعتين، يعني المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. الصف الثامن ج (١) كالمجموعة التجريبية باستخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات، والصف الثامن د (٢) كالمجموعة الضابطة بدون استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات.

نتائج هذا البحث بناءً على IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥، أنّ قيمة المعدل للاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٤٥,٢٩ وللاختبار البعدي ٦٩,٤١ أما قيمة

المعدل للاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٤٨,١٢ وللاختبار البعدي ٥٥,٦٢. وفقاً لاختبارات على نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجربة والمجموعة الضابطة أنّ درجة مغزى ٠,٠٥٩ أكبر من ٠,٠٥ ف H_a مردودة و H_o مقبولة، حتى لم يوجد فرق كبير بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. ومع ذلك، نتائج الاختبار البعدي أعلى من نتائج الاختبار القبلي. وبناءً على اختبار N-Gain Score يوجد زيادة نتائج تعلّم الطلبة بعد استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد.