

الباب الخامس

الاختتام

أ- خلاصة البحث

بناء على تقديم وتحليل البيانات سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج

البحث هي:

وفقا لاختبار ت بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين أن قيمة $sign(2)$

(Tailed) $0,009$ أكبر من $0,05$ حتى Ha مردودة و Ho مقبولة، أي لم يوجد

فرق كبير بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

لذلك، استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة الصف

الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجي لولوت غير فعال.

ومع ذلك، استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات في تعليم القواعد لدى طلبة

الصف الثامن يسهم في ترقية نتيجة تعلم الطلبة. نتيجة درجة المتوسط للمجموعة

التجريبية قبل تعليم القواعد هي $45,69$ ، وبعد تعليم القواعد باستخدام وسيلة

لعبة طعن الكلمات هي $69,41$. بناء على هذه البيانات، عرفت أن هناك ترقية

نتائج تعلم الطلبة في المجموعة التجريبية بعد استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات، حيث كانت نتيجة الاختبار العبدي أعلى من نتيجة الاختبار القبلي.

ومن تحصيل اختبار N-Gain Score أن قيمة المعدل للمجموعة التجريبية

أعلى من قيمة المعدل للمجموعة الضابطة ٠،٤٦٠٥ . بمعنى يوجد

زيادة نتائج تعلم الطلبة بعد استخدام وسيلة لعبة طعن الكلمات، أي استخدام

وسيلة لعبة طعن الكلمات يستطيع أن يزيد نتيجة الطلبة في تعلم القواعد.

ب- توصيات البحث

بناء على نتائج البحث، قدمت الباحثة توصيات البحث على النحو التالي:

١. من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث مفيدةً لتطوير التعليم وتدريب المعلمين
٢. لمدّرسي اللغة العربية: من نتيجة هذا البحث يمكن استخدامه كمرجع للتطوير واختيار وسيلة أكثر فعالية في تعليم اللغة العربية، خاصة تعليم القواعد.
٣. للباحثين الآخرين: نظرا للقيود المختلفة الموجودة في هذا البحث، من الضروري إجراء بحث مماثل في أماكن وخصائص مختلفة.
٤. للقارئ: عسى أن يكون هذا البحث مفيدا لإضافة المعلومات والمراجع.