

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU ANAK USIA 3-6 TAHUN
YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BERBICARA (STUDI KASUS
DI DESA BAJAWIT KECAMATAN AMUNTAI SELATAN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA)**

SKRIPSI

**OLEH
NANIE HERAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU ANAK USIA 3-6 TAHUN
YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BERBICARA (STUDI KASUS
DI DESA BAJAWIT KECAMATAN AMUNTAI SELATAN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nanie Herawati
180101080780**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanie Herawati
NIM : 180101080780
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 4 Juli 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan / Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Orang Tua Dalam Membantu Anak Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Studi Kasus di Desa Bajawit Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Nanie Herawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Membantu Anak Usia 3-6 Tahun Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Studi Kasus di Desa Bajawit Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara)

Ditulis oleh : Nanie Herawati

NIM : 180101080780

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

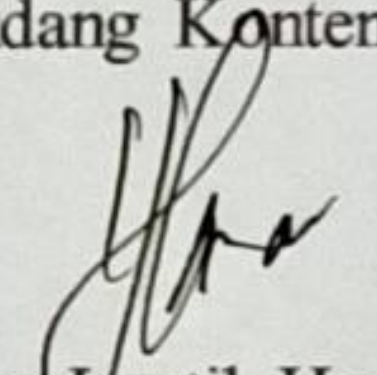
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 04 Juli 2000

Alamat : Desa Bajawit Rt.03 No.21 Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara

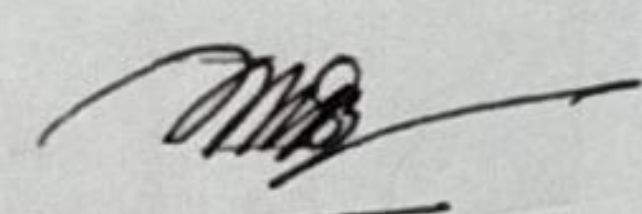
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

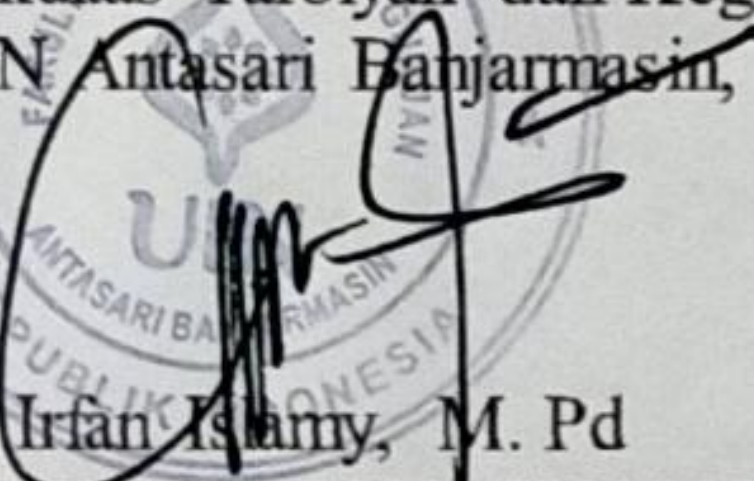
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Membantu Anak Usia 3-6 Tahun Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Studi Kasus di Desa Bajawit Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara), ditulis oleh Nanie Herawati, NIM 180101080780, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : A (84,76)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1.
2. Murniyanti Ismail, S Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nanie Herawati. NIM. 180101080780. *Peran Orang Tua Dalam Membantu Anak Usia 3-6 Tahun Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Studi Kasus Di Desa Bajawit Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing (I) Nor Izzatil Hasanah, S. Pd. M. Pd dan Pembimbing (II) Drs. H. Samdani, M. Fil. I., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Anak usia dini, peran orang tua, keterlambatan berbicara

Masalah keterlambatan bicara anak merupakan masalah yang cukup serius yang harus segera ditangani karena merupakan salah satu penyebab gangguan perkembangan yang paling sering ditemukan pada anak. Para orang tua yang memiliki anak yang mengalami keterlambatan berbicara dinilai berhasil dalam membantu perkembangan berbicara anak. Maka keberhasilan itu lah yang perlu untuk diketahui sehingga orang tua lainnya dapat menerapkannya pula. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (Studi kasus), melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Sebanyak 5 orang Anak berusia 3-6 tahun yang mengalami Keterlambatan Berbicara dan 5 Orang Tua yang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat beberapa upaya atau peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak. Peran orang tua adalah yang paling utama dalam membantu perkembangan berbicara anak, karena peran orang tua sangat dibutuhkan untuk mengarahkan dan mendidik anak agar berkembang dalam berbicaranya, serta anak akan mampu dan lancar dalam berkomunikasi dengan lingkungan sekitarnya. Peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara di Desa Bajawit yaitu; sering mengajak anak berbicara, membantu membenarkan pengucapan anak yang salah, mengenalkan lingkungan sekitar, membacakan buku cerita, mengajak anak bernyanyi, mengajak bermain, membatasi penggunaan gadget dan tanya jawab.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang kucintai:

Abah dan Mama yang selalu mengingatkanku
menggantungkan cita-cita setinggi angkasa, tanpa melupakan kodratku.

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik,
dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya.

Terimakasih untuk keluarga besar Mbah Joyosuwito,
terimakasih atas doa dan dukungannya.

Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.

Guru-guru dan para dosen,
terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu.
Sahabat-sahabat terbaikku yang tidak bisa ku sebut satu persatu,
juga teman-temanku satu perjuangan di PIAUD B'18
yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju.

Orang-orang yang ku cintai dan mencintaiku.
Terimakasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayang kalian.

Teruntuk Almamater biru kebanggaanku.

Terimakasih untuk semuanya

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh.

Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati.

Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok.

Nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtyas)

“Ketika waktu pagi tiba, jangan menunggu sampai sore.

Hiduplah dalam batasan hari ini.

Kerahkan seluruh semangat yang ada untuk menjadi yang lebih baik di hari ini.”

(DR. ‘Aidh Al-Qarni)

“Siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu,

Allah akan memudahkan baginya dengan ilmu tersebut jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ, وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Selawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara (Studi kasus di Desa Bajawit)”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzati Hasanah, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf Perpustakaan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Penulis,



Nanie Herawati
180101080780

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional	6
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian anak usia dini	11
2. Karakteristik anak usia dini	13
3. Prinsip pembelajaran anak usia dini	15
B. Peran Orang tua	16
1. Pengertian orang tua	16
2. Upaya orang tua dalam membantu perkembangan berbicara anak	17
C. Keterlambatan Berbicara	23
1. Pengertian keterlambatan berbicara	23
2. Fase perkembangan bicara anak	24
3. Jenis keterlambatan berbicara.....	25
4. Faktor-faktor keterlambatan berbicara	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan sumber data	29

D. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Prosedur Penelitian	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	36
C. Analisis Data	50
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemahan	66
Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data	67
Lampiran III Data Hasil Observasi	71
Lampiran IV Data Hasil Wawancara	87
Lampiran V Data Anak	109
Lampiran VI Data Hasil Dokumentasi	111
Lampiran VII Surat dan Pernyataan.....	115