

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Studi kasus bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan yang mendalam mengenai objek yang diteliti, sehingga sifat penelitiannya lebih banyak deskriptif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dari lima orang Anak usia 3-6 tahun yang terdiri dari dua orang anak laki-laki dan tiga orang Anak perempuan di Desa Bajawit. Jumlah subjek yang diambil dalam penelitian ini diyakini cukup mewakili dalam penelitian ini. Selain itu, dikarenakan penelitian ini adalah studi kasus maka dengan mengambil lima orang tua dan anak dapat mendapatkan hasil penelitian yang terperinci dan mendalam.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara, sedangkan tempat yang menjadi objek sebagai penelitian adalah di Desa Bajawit, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah yang berkaitan dengan fokus penelitian tentang peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara yaitu: “Bagaimana peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara di Desa Bajawit Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara?”

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok yang sifatnya melengkapi yaitu meliputi:

- 1) Data jumlah orang tua dan anak yang mengalami keterlambatan berbicara
- 2) Profil orang tua dan anak
- 3) Sarana penunjang lainnya.

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian adalah pihak-pihak yang memberikan informasi tentang penelitian ini, yaitu:

- a. Responden: lima orang anak usia 3-6 tahun anak yang mengalami keterlambatan berbicara
- b. Informan: lima orang tua anak usia 3-6 tahun yang mengalami keterlambatan berbicara
- c. Dokumenter: arsip bukti tertulis dan foto-foto

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahap pengumpulan data diantaranya seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi partisipan

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang bagaimana peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara. Dengan melihat gambaran langsung yang terjadi pada Anak dan orang tuanya.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipasi atau *participat observation* karena observer terlibat langsung dalam mengamati kegiatan sehari-hari. Pada metode observasi ini dilakukan dengan cara mengamati kegiatan anak selama di rumah tentang perkembangan berbicara yang dilakukan oleh anak dengan orang tua maupun keluarga yang ada di rumah. Observasi digunakan untuk mendapatkan data mengenai masalah perkembangan kemampuan berbicara anak dan peran orang tua dalam membantu perkembangan bicarannya.

2. Wawancara mendalam

Wawancara digunakan untuk melengkapi data dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi. Wawancara ini dilakukan peneliti dengan orang tua si anak yang mengalami keterlambatan berbicara.

Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara terstruktur berdasarkan pedoman wawancara yang telah dibuat.

3. Dokumentasi

Penelitian ini menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data hasil proses dari observasi dan wawancara tentang peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara.

Dokumentasi dalam penelitian ini berbentuk tulisan, gambar atau video serta berkas-berkas yang didapat dari narasumber.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Teknik penyajian data adalah sebagai berikut:

- a. *Editing*, peneliti mengulang kembali data-data yang sudah dikumpulkan dan memastikan kembali apakah jawaban sudah sesuai dan dapat dimengerti atau belum.

- b. *Coding*, membuat dari hasil data jawaban responden, setelah itu dikelompokkan sesuai dengan kategori yang telah ditentukan.
- c. *Interpretasi data*, peneliti melakukan penelitian dengan penjelasan data yang didapat dan memberikan pemaparan yang tidak merubah maksud data tersebut.

2. Teknik analisis data

a. Reduksi data

Peneliti menentukan fokus permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini. Data yang diperoleh dilapangan, untuk itu perlu dicatat secara rinci serta benar. Memilih hal-hal inti dan pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya sehingga dapat memberikan gambaranyang jelas tentang hasil yang diamati.

b. Penyajian data

Pada penyajian data dalam penelitian data yang disajikan sesuai dengan judul penelitian, yaitu peran orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data-data yang lain dihubungkan, maka menjadi satu data yang utuh. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan dapat berubah sewaktu-waktu apabila ditemukan bukti-bukti yang kuat.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk koreksi.

2. Tahapan persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Memohon surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD), yakni pelaksanaan wawancara dengan orang tua/wali Anak sesuai dengan daftar pertanyaan yang terdapat didalam instrument pengumpulan data.
 - c. Melaksanakan observasi untuk menggali data-data penunjang
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan penyajian
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyelesaian
 - a. Penyusunan laporan penelitian
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.