

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS  
POTENSI LOKAL PADA KONSEP EKOSISTEM  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK JENJANG SMA/MA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
GUSTI HAFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS  
POTENSI LOKAL PADA KONSEP EKOSISTEM  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK JENJANG SMA/MA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Gusti Hafifah  
180101110255**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gusti Hafifah  
NIM : 180101110255  
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura/09 Agustus 2000  
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Potensi Lokal pada Konsep Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Gusti Hafifah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Potensi Lokal pada Konsep Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA

Ditulis Oleh : Gusti Hafifah

NIM : 180101110255

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Tadris Biologi

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 09 Agustus 2000

Alamat : Murung Seberang Masjid RT.03 RW.01 Kelurahan Murung Keraton Kecamatan Martapura

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Ita, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201701020


Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Tadris Biologi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205052009122003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Potensi Lokal pada Konsep Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA ditulis oleh Gusti Hafifah dengan NIM 180101110255, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 14 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82,4 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd.  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	
2. Ita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	
3. Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Gusti Hafifah.** 180101110255. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Potensi Lokal pada Konsep Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA. Pembimbing Ita, S.Pd., M.Pd. dan Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** ekosistem, modul elektronik, pengembangan, potensi lokal

Proses pembelajaran di kelas memerlukan inovasi untuk memudahkan peserta didik dalam memahami konsep. Salah satu komponen pembelajaran yang memerlukan inovasi ialah bahan ajar. Bahan ajar yang dipakai sekolah MA Hidayatullah belum berbasis elektronik terutama yang mengaitkan potensi lokal daerah setempat sebagai penunjang pembelajaran, oleh karena itu dibutuhkan pengembangan bahan ajar modul elektronik berbasis potensi lokal guna menunjang ketercapaian kompetensi serta tujuan dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan modul elektronik berbasis potensi lokal pada konsep ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik jenjang SMA/MA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan desain Evaluasi Formatif Tessmer, yakni 1) *self evaluation*; 2) *expert review*; 3) *one to one evaluation*; 4) *small group evaluation*; dan 5) *field test evaluation*. Subjek uji validitas adalah 2 dosen Tadris Biologi dan 1 guru Biologi jenjang MA, subjek uji perorangan adalah 6 orang peserta didik, subjek uji kelompok kecil adalah 12 orang peserta didik dan subjek uji lapangan adalah seluruh peserta didik kelas X MIA 1 MA Hidayatullah Martapura. Data diperoleh dari instrumen penelitian berupa lembar penilaian validitas, kepraktisan isi, kepraktisan harapan, dan keefektifan. Data keefektifan diperoleh dari hasil penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) validitas modul elektronik berdasarkan hasil validasi memiliki persentase 85,41% dengan kategori sangat valid; 2) kepraktisan isi modul elektronik berdasarkan respon peserta didik memiliki nilai 93,33% dengan kategori sangat praktis, kepraktisan harapan modul elektronik berdasarkan respon peserta didik memiliki persentase 87,50% dengan kategori sangat praktis; dan 3) keefektifan modul elektronik berdasarkan penilaian kognitif memperoleh perbedaan hasil belajar antara hasil *pre test* dan *post test*, afektif memperoleh hasil yang positif dengan kategori menunjukkan kemajuan sampai dengan sangat baik dan psikomotorik memperoleh hasil baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhana wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dalam rangka pemenuhan tugas akhir sebagai mahasiswa (i) di Bidang Pendidikan. Penulis melakukan penelitian EDR dan mengembangkan produk berupa Modul Elektronik Berbasis Potensi Lokal pada Konsep Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA. Harapan penulis skripsi dan produk yang dikembangkan ini dapat bermanfaat dan menginspirasi bagi peneliti sendiri, pembaca, maupun peneliti lainnya.

Selain itu, penulis menyadari bahwasanya skripsi ini dapat terusun karena adanya kerja sama dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan.
3. Ibu Ita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.

5. Segenap Dosen Program Studi Tadris Biologi dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. H. Abdus Sani, S.Ag. selaku Kepala MA Hidayatullah Martapura dan Nurul Ishthifaiyah, M.Pd. selaku guru Biologi di MA Hidayatullah Martapura.
7. Peserta didik kelas X MIA 1 MA Hidayatullah tahun ajaran 2021/2022 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Orang tua tercinta Ayahanda Gusti Hasan Basri (Alm), Ibunda Nor Hakimah dan keluarga saya yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat mencapai jenjang pendidikan dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa (i) Tadris Biologi angkatan 2018 (*Gen of Change*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Tadris Biologi hingga penyusunan naskah skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 14 Juni 2022  
Penulis

Gusti Hafifah  
180101110255



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	ii
Persetujuan .....	iii
Pengesahan.....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Penelitian Pengembangan .....	17
B. Bahan Ajar .....	27
C. Modul Elektronik .....	33
D. Potensi Lokal.....	36
E. Konsep Ekosistem.....	38
F. Hasil Belajar.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	55
G. Prosedur Penelitian .....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian .....	67
B. Pembahasan.....	95

BAB	V	PENUTUP.....	110
		A. Simpulan .....	110
		B. Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA .....			112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....			117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....			185

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	12
3.1	Jadwal Penelitian .....	52
3.2	Kompetensi Dasar dan Materi Pokok Ekosistem Berdasarkan Silabus Kurikulum 2013 Revisi.....	60
3.3	Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Pokok Konsep Ekosistem ...	61
3.4	Format Penyusunan Modul Elektronik.....	63
3.5	Kerangka Pengembangan Modul Elektronik.....	64
4.1	Kompetensi Inti .....	72
4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	73
4.3	Tujuan Pembelajaran .....	74
4.4	Kerangka Pengembangan Modul Elektronik.....	76
4.5	Persentase Rata-Rata Hasil Validasi Modul Elektronik.....	78
4.6	Rekapitulasi Tindak Lanjut dari Saran Validator .....	79
4.7	Persentase Hasil Uji Kepraktisan Isi Modul Elektronik.....	80
4.8	Persentase Hasil Uji Kepraktisan Harapan Modul Elektronik .....	82
4.9	Rekapitulasi Tindak Lanjut dari Saran Peserta Didik.....	83
4.10	Ringkasan Data Ketuntasan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	84
4.11	Ringkasan Hasil Pengamatan Perilaku Berkarakter Pertemuan 1 .....	85
4.12	Ringkasan Hasil Pengamatan Perilaku Berkarakter Pertemuan 2 .....	86
4.13	Ringkasan Hasil Pengamatan Perilaku Berkarakter Pertemuan 3 .....	87
4.14	Rata-rata Psikomotor Peserta Didik Selama Pembelajaran	

Pertemuan 1 .....	88
4.15 Rata-rata Psikomotor Peserta Didik Selama Pembelajaran	
Pertemuan 3 .....	89
4.16 Respon Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran .....	89
4.17 Penilaian Kemampuan Guru Menggunakan Perangkat Pembelajaran ...	94

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Tahapan-tahapan Alur Desain <i>Formative Evaluation</i> .....	47
3.2	<i>Cover</i> Modul Elektronik Rancangan .....	48
4.1	Desain Awal <i>Cover</i> Modul Elektronik .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah .....	117
2	Gambaran Lokasi Penelitian .....	118
3	Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	119
4	Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	123
5	Hasil Uji Validitas Modul Elektronik .....	128
6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Modul Elektronik .....	137
7	Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik Terhadap Modul Elektronik.....	138
8	Hasil Uji Kepraktisan Isi Modul Elektronik .....	139
9	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Isi Modul Elektronik .....	141
10	Hasil Uji Kepraktisan Harapan Modul Elektronik.....	143
11	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Harapan Modul Elektronik.....	145
12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	147
13	Hasil <i>Pre Test</i> Peserta Didik .....	149
14	Hasil <i>Post Test</i> Peserta Didik.....	154
15	Hasil Penilaian Afektif Peserta Didik .....	159
16	Hasil Penilaian Psikomotorik Peserta Didik .....	161
17	Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran .....	162
18	Hasil Kemampuan Guru dalam Menggunakan Perangkat Pembelajaran.....	165

19	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Guru dalam Menggunakan Perangkat Pembelajaran.....	166
20	Surat Izin Riset Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	167
21	Surat Izin Penelitian di Sekolah.....	168
22	Surat Keterangan telah Menyelesaikan Penelitian di Sekolah.....	169
23	Surat Pengantar Validator untuk Uji Validitas.....	170
24	Bukti Seminar Proposal.....	173
25	Surat Penunjukan Pembimbing.....	174
26	Dokumentasi Penelitian.....	175
27	Modul Elektronik Konsep Ekosistem.....	183