

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Reza, Corebima, dan Fatchur Rohman. 2016. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Materi Genetik Pada Mata Kuliah Genetika Di Universitas Negeri Malang. In Prosiding SNPBS (*Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek*) 749-752.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.2010.
- Arnita, Rita, Sri Purwaningsih dan Nehru. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) pada Materi FLuida Statis dan FLuida Dinamis Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Maker. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 5(1): 551-556.
- Astuti, Nadia. "Pengembangan E-Modul Materi Pembelahan Sel Kelas XII SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis", Skripsi; FKIP ULM Banjarmasin, 2021.
- Azis, Hasbi, 2019. Validitas, reliabilitas, Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Cetak meliputi Handout, Modul dan Buku. <https://osf.io/fcx9e> dalam *Google.com*.2022.
- Departemen Agama RI, "Qur'an dan Terjemahan". <https://quran.kemenag.go.id> dalam *Google.com*. 2022.
- Depdiknas. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008.
- Depdiknas. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2003.
- Dewi, Komala. "Pengembangan Modul Biologi Berbasis Kearifan Lokal Lampung Barat pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X ditingkat SMA/MA", Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan, 2019.
- Dewi, Made Sri Astika & Nyoman Ayu Putri Lestari. 2020. E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (3): 433-441.
- Direktorat Pembinaan SMA, Tips dan Trik Penyusunan E-Modul, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. "Penulisan Modul". <https://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com> dalam *Google.com*.2022.
- Endah, Kiki. 2020. Pemberdayaan Masyarakat : Menggali Potensi Lokal Desa. *Jurnal Moderat*. 6 (1): 135-143.
- Fatikhah, Ismu dan Nurma Izzati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal EduMa*. 4(2): 46-61.
- Fausih, Moh & Danang. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)" Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. 1(1): 1-9.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Hatimah, Ihat. 2016. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal di PKBM. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1 (25): 41.
- Haviz, M. 2013. Research and Development Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*. 16 (1): 28-43.
- Herawati, Nita Sunarya & Ali Muhtadi. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2): 180-191.
- Imansari, Nurulita & Ina Sunaryantiningsih. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1): 11-16.
- Lestari, Atsni Wahyu. "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal di Kawasan Wisata Goa Kreo pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 16 Semarang", Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo, 2017.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2012. Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamaliah, Nasrullah dan Dinda Ayu Amalia. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 311-326.

- Maharani, Anggita. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Operasi Bilangan Real SMK Teknologi & Rekayasa. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1): 1-10.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Melati, Mawar. "Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Berbasis Pdf Flip Html5 Pada Materi Virus Kelas X SMA". Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2021.
- Murod, Makmun, Slamet Utomo dan Sri Utaminingsih. 2021. Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD. *Jurnal Fenomena*. 20(2): 219-232.
- Mutmainnah, Aunurrahman, dan Warneri. 2021. Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*. 5(3): 1625-1631.
- Pangestika, Suyanto dan Viyanti 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Kompetensi Dasar Menyelidiki Sifat-sifat Zat Berdasarkan Wujudnya dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pembelajaran Fisika.1(1)*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Permatasari, Elma Ayu, Imam Mudakir dan Kamalia Fikri. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Adobe Flash pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi untuk Kelas IX MIPA SMA. *Jurnal Pendidikan*, 19 (1): 57-65.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2007). An introduction to educational design research. Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2010. Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO).
- Putri, Raden Roro Rastrani Rahada Putri "Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip PDF Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA". Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2021.
- Rahima, Rania. "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip HTML 5 pada Konsep Protista Kelas X SMA. Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2021.

- Rahmawati, Erna. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik pada Konsep Sistem Sirkulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang SMA". Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2021.
- Rahmawati, Yeni & Idris Harta. 2014. Keefektifan Pendekatan *Open-Ended* dan CTL Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1): 113-126.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok : Rajawali Press, 2018.
- Sahiu, Sifra & Hengki Wijaya. 2017. Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V di SD Zion Makassar. *Jurnal Jaffray*. 15(2): 231-248.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al- Mishbah, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 8 Surah Al-Hajj*. Jakarta: Lentera Hati, 2022.
- Situmeang, Nadia Dorothy, Nurul Anriani, dan Yani Setiani. 2022. Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbantuan Smartphone Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 3(2): 78-83.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995.
- Soleh, Ahmad. 2017. Strategi Pengembangan Potensi Desa. *Jurnal Sungaki*. 5 (1): 32-52.
- Subekti, Yuliana & Ariswan. 2016. Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(2): 252-261.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Suparman. 2014. Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 22(1):83-88.
- Supiandi, Markus Iyus & Hendrikus Julung. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2): 60-64.

- Syafriah, Umiati dan Bachtiar Syaiful Bachri. 2012. Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata Untuk Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*. 1(1): 1-5.
- Tessmer, Martin. *Planning and conducting formative evaluations: improving the Quality of Education and Training*, London : Routledge, 1993.
- Tyaskanti, Sriwidati, Dwi. “Pengembangan Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal Kawasan Lembah Ngingrong Wonosari Gunungkidul Materi Ekosistem untuk Kelas X SMA/MA”, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Wati, Mustika, Sri Hartini, Misbah dan Resy. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2355-7109. 157-162.
- Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2004.
- Zaini, Muhammad, *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori Ke dalam Praktik*, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2018.
- Zaini, Muhammad. 2016. Urgensi Penelitian Pengembangan dalam Menggali Keterampilan Berpikir Kritis. Prosiding Seminar Nasional Lahan Basah ULM Banjarmasin.