

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah penulis sajikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi guru pendamping dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa tunagrahita di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin diantaranya yaitu strategi pembelajaran ekspositori (langsung), strategi pembelajaran kontekstual, strategi pembelajaran individual, dan strategi pembelajaran *bottom up*.
2. Faktor pendukung guru pendamping dalam mengajarkan siswa tunagrahita membaca diantaranya yaitu penguasaan bahan ajar, penggunaan media pembelajaran, minat siswa dalam belajar, dan latar belakang pendidikan guru. Adapun faktor penghambat diantaranya yaitu siswa lamban dalam belajar, siswa sulit untuk berkonsentrasi, suara siswa sangat pelan, suasana hati siswa yang mudah berubah saat belajar, siswa mudah lupa dengan materi yang diajarkan.

B. Saran

1. Kepada seluruh pihak sekolah (kepala sekolah, guru, dan staf TU) SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin hendaknya dapat melengkapi lagi sarana

2. dan prasarana khusus untuk ABK, agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sebagaimana sekolah inklusif pada umumnya
3. Kepada kepala sekolah SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin agar menambahkan lagi tenaga pendidik dengan membuka penerimaan bagi guru lulusan pendidikan luar biasa (PLB), agar guru tersebut dapat membantu kegiatan pembelajaran ABK di kelas dengan baik dan lancar karena telah mempunyai pengetahuan dan pengalaman tentang ABK.
4. Kepada guru pendamping agar tidak hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja saat mengajar tetapi juga gunakan metode lainnya yang lebih bervariasi lagi. Selain itu gunakan juga media pembelajaran yang lebih menarik lagi agar siswa tunagrahita lebih semangat dalam belajar.
5. Kepada siswa tunagrahita agar lebih semangat lagi dalam belajar, khususnya dalam belajar membaca.
6. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama dengan penelitian ini agar lebih mempersiapkan lagi segala sesuatunya dengan baik sebelum terjun ke lapangan.