

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin & Ahmad Beni Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka setia, 2009.
- Amalia, Riska Rahman, “Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Eka Mandiri Kota Batu”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 2019.
- Albi, Anggito & John Setiawan, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Ayu, Sella Balita, “Pembelajaran Membaca Bagi Siswa Tunagrahita Kelas III di SLB Negeri Barabai”, Skripsi; FTK UIN Atasari Banjarmasin, 2021.
- Bahri, Syaiful Djamarah & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Budiyanto, *Pengantar Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Pranamedia Grup, 2017.
- Chulsum, Umi & Widya Novia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kashito, 2006.
- Darmadi, *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Guepedia, 2020.
- _____, *Membaca Yukk...!! Strategi Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Sejak Dini*, Jakarta: Guepedia. 2021.
- Dasmiah, *Model Manajemen Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*, Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021.
- E Sharon, Smalsino, *Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*, Penerjemah: Arif Rahman, Jakarta: Kencana, 2012.
- Fadlillah, Muhammad, *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2017.
- Fitri, Nur, “Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menullis Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SLB Negeri 1 Kota Bengkulu”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu, 2019.

- Gulo W, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Grasindo, 2002.
- Hargio, Santoso, *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2012.
- Helaluddin, Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Sekolah Tinggi Theologis Jaffray, 2019.
- Imam, Jaka Mahesa Wijaya, *How To Teach Arabic (Metode, Strategi, Evaluasi, Model, dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab)*, Jakarta: Gueepedia, 2020.
- Ihsan Hamdani & A. Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Kartika, Rahma Cahyaningrum. 2017. Tinjauan Psikologis Kesiapan Guru Dalam Menangani Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Pada Program Inklusi (Studi Deskriptif di SD dan SMP Sekolah Alam Ar-Ridho). *Jurnal Psikologi*. 1 (1)..
- Lisinus, Rafael & PASTRIA Sembiring, *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Liliani, Okti “Identifikasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Tnagrahita Kategori Ringan Kelas 5 SD di Sekolah Dasar Negeri Bangunrejo 2”, Skripsi; Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Minsih, *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar (Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan)*, Jawa Tengah: Muhammadiyah University Pres, 2020.
- M. Defriliana, *BAB II Kajian Teori*, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2015.
- Muhsyanur, *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*, Yogyakarta: Buginese Art, 2014.
- Murtie, Afien, *Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Redaksi Maxima, 2014.
- Muslih, Mansur & Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Neolaka, Amos & Grace Amialia, *Landasan Pendidikan (Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup)*, Depok: Kencana, 2017.

- Nur'aeni, *Interpensi Dini Bagi Anak Bemasalah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.
- Nurhayati, Rani, *17 Strategi Pembelajaran Mudah untuk Kelas Tatap Muka dan Daring*, Jakarta: Guepedia, 2021.
- Pangabean, Suvriadi, *Konsep dan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Pupu, Saeful Rahmat, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Pendidikan*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rachmayana, *Diantara Pendidikan Luar Biasa, Menuju Anak Masa Depan Yang Inklusif*, Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA, 2009.
- Rita, Heni Susila & Arief Qosim, *Strategi Belajar dan Pembelajaran*, Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.
- Riyanto, Slamet & Andhita Hamawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik Pendidikan, dan Eksperimen*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Sahtiani, Andi Jarir, *Membaca*, Jakarta: Qiara Media, 2020.
- Santoso Hargio, *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2012.
- Setianingrum, Yuliarti, *Shadow Teacher*, Medan: UD. BOOKIES INDONESIA, 2019.
- Setiawan, Andi, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia, 2020.
- Soedjadi, *Materi Pelatihan dan ATG Dalam Perkembangannya*, Jakarta: Depdikbud.
- Sudjino, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994.
- Sudrajat Dodo & Lilis Rosida, *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013.

- Sulthon, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Depok: PT RAJAGRINDO PERSADA, 2020.
- Supena, Asep, Model Pendidikan Inklusif Untuk Siswa Tunagrahita di Sekolah Dasar". *Jurnal Parameter*. 29 (2) : 146.
- Saputro, Supriadi, *Strategi Pembelajaran*, Malang: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Sutikno, Sobri, *Strategi Pembelajaran*, Indramayu: Penerbit Adab (Adanu Abimata), 2021.
- Udin, Tamsih AM & E Teja Ningsih, *Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa*, SPG/SPO/KPG, Bandung: Epsilon Grup Bandung Anggota IKAPI, 1988.
- Urbayatun, Siti, *Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*, Yogyakarta: K-Media, 2019.
- Wojowasito S & W.J.S Purwadarmita, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia*, Bandung: Hasta, 1980.
- Yuwono, Imam Utomo, *Pendidikan Inklusif (Paradigma Pendidikan Ramah Anak)*, Banjarmasin: Penerbit Putaka Buana, 2016.