

**PENGARUH *SELF CONFIDENCE* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN PROPORSIONAL MATEMATIS
SISWA DI KELAS X PADA MATERI
PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT
SMA PGRI 6 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
SRI WIJAYANTI SAPUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH *SELF CONFIDENCE* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN PROPORSIONAL MATEMATIS
SISWA DI KELAS X PADA MATERI
PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT
SMA PGRI 6 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Sri Wijayanti Saputri
180101040634**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wijayanti Saputri
NIM : 180101040634
Tempat/Tanggal Lahir : Kapuas, 16 Agustus 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)



KOLEKSI MILIK PERPUST
FAKULTAS TARBIYAH DAN
UIN ANTASARI BANJARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Sri Wijayanti Saputri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Sri Wijayanti Saputri
NIM : 180101040634
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Srata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Kapuas, 16 Agustus 2000
Alamat : Karya Bakti Blok C Kiri Rt. 011 Rw. 003 Desa Terusan Karya Kec. Bataguh Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP.199302122019032016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hajianor, M.Ag
NIP.197208192005011012

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022, Nama Sri Wijayanti Saputri, NIM 180101040634, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal ujian : 15 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



I. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	
3. Dr. Hajiannor, M.Ag. (Anggota)	

ABSTRAK

Sri Wijayanti Saputri. NIM. 180101040634. *Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Rinda Azmi Saputri, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Dr. Hajiannor, M.Ag sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anta sari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: *Self Confidence*, **Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis**

Fenomena permasalahan yang ada di SMA PGRI 6 Banjarmasin terlihat bahwa siswa/i di sekolah tersebut memiliki kecenderungan kepercayaan diri yang baik dan juga kemampuan berfikir siswa yang baik karena ada dorongan dari diri sendiri yaitu rasa percaya diri dan yakin atas tindakannya dan juga hasil belajar siswa yang baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat *self confidence* dan kemampuan penalaran proporsional matematis serta signifikan atau tidaknya pengaruh *self confidence* terhadap kemampuan penalaran proporsional matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 dengan menggunakan teknik sampling jenuh diperoleh sampel penelitian seperti jumlah populasi penelitian. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians kemudian *method of succesive interval* (MSI), uji asumsi klasik yang terdiri uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, serta analisis regresi linier sederhana yang terdiri persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan analisis korelasi sederhana.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self confidence* dan kemampuan penalaran proporsional matematis siswa berada pada kategori sedang serta *self confidence* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran proporsional matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan keada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Seorang teman seangkatan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pernah berkata, “jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mecapai tujuan tersebut, ayo lulus bareng”, hal inilah yang membuat penulis memacu diri sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, di waktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku, Bapak Sucipto dan Ibu Pergi wati yaitu, ayah dan ibu tercinta, terkasih, tersayang, yang telah mendoakanku setiap waktu, memberi dukungan, selalu berkorban dan tanpa mengenal lelah untuk memberikan Yang terbaik untuk anak-anaknya. Terima kasih banyak untuk segalanya, mungkin persembahan ini tidak bisa dibandingkan dengan segala pengorbanan yang kalian berikan untuk anakmu ini.
2. Kakakku Devi Setiwan, terima kasih atas segala dukungannya dan juga doanya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bude, bibi, paman, sepupu-sepupu saya, terima kasih atas doanya dan juga dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini mengenai skripsi yang saya buat, saya ucapkan terima kasih banyak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman ku semua, saya ucapkan terima kasih banyak untuk dukungannya, akhirnya kita dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. al-Baqarah/2:286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah”

(Q.S. al-Insyirah/94:6-8)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Dengarkan jika ingin di dengar, hargai jika ingin di hargai, hormati jika ingin di hormati”

(Sri Wijayanti Saputri)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022”** dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan apresiasi dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat, apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

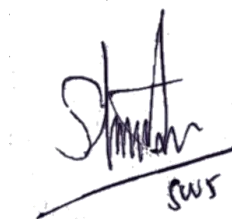
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Yusran Fauzi, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi pembimbing dan memberikan masukan pada skripsi.
4. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian dan Dr. Hajianor, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai dan segenap staf serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Perpustakaan Universitas, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Daerah yang ada di Banjarmasin.
7. Drs. Ahdianor, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA PGRI 6 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Fajaruddin, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran matematika serta siswa-siswi kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin.

Penulisan berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Amin Ya Rabbal ‘Alamin

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sri Wijayanti Saputri', with the initials 'SWS' written below it.

Sri Wijayanti Saputri
180101040634

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	20
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	23
A. Definisi Teoritik.....	23
B. Tinjauan Teoritik	29
C. Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Desain Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian	59
E. Data dan Sumber Data	61
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Desain Pengukuran	74
H. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Hasil Penelitian	100
B. Temuan Penelitian	109
C. Pembahasan.....	141

BAB	V	PENUTUP.....	151
		A. Simpulan	151
		B. Rekomendasi.....	152
DAFTAR PUSTAKA			154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....			162
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....			276

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Kerangka Pengukuran <i>Self Confidence</i>33
2.2	Kerangka Pengukuran Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....37
3.1	Deskripsi Lokasi SMA PGRI 6 Banjarmasin58
3.2	Distribusi Siswa Kelas X SMA PGRI 6 Banjarmasin59
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>self confidence</i>64
3.4	Kategori Validitas Instrumen66
3.5	Nama-Nama Validator Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>66
3.6	Validitas Isi Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>66
3.7	Revisi Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>67
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis....70
3.9	Kategori Validitas72
3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi72
3.11	Interpretasi Nilai Reliabilitas74
3.12	Skala Angket <i>Self Confidence</i>75
3.13	Pengkategorian Tingkat <i>Self Confidence</i>78
3.14	Pengkategorian Tingkat Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis....80
3.15	Presentase Indikator Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....80
3.16	Interpretasi Koefisien Korelasi96
4.1	Proses Pelaksanaan Penelitian.....100
4.2	Sejarah Berdirinya SMA PGRI 6 Banjarmasin.....102
4.3	Data Siswa SMA PGRI 6 Banjarmasini103
4.4	Sarana dan Prasarana SMA PGRI 6 Banjarmasin.....104

4.5	Data Guru/Tenaga Pengajar SMA PGRI 6 Banjarmasin	105
4.6	Data Skor <i>Self Confidence</i> SMA PGRI 6 Banjarmasin	106
4.7	Data Skor Tes Kemampuan Penalaran Proporsional SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	108
4.8	Hasil Uji Perhitungan Validitas Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	111
4.9	Hasil Uji Perhitungan Validitas Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis	112
4.10	Tingkat <i>Self Confidence</i>	115
4.11	Tingkat Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....	116
4.12	Presentase Indikator Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....	116
4.13	Hasil Data Skor <i>Self Confidence</i> Berskala Data Ordinal di Rubah Ke Data Berskala Interval atau Rasio.....	124

DAFTAR DIAGRAM

No	Halaman
4.1	Histogram Statistik Deskriptif Data Hasil Skor <i>Self Confidence</i> 119
4.2	Histogram Statistik Deskriptif Data Hasil Skor Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis122

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1	$a > 0$, Kurva Terbuka Ke Atas.....45
2.2	$a < 0$, Kurva Terbuka Ke Bawah.....45
2.3	Puncak Sumbu Untuk $a > 0$46
2.4	Puncak Sumbu Untuk $a < 0$46
2.5	Titik Potong Kurva $c > 0$47
2.6	Titik Potong Kurva $c < 0$47
2.7	Titik Potong Kurva $c = 0$48
4.1	Statistik Deskriptif Data Hasil Skor <i>Self Confidence</i> 119
4.2	Statistik Deskriptif Data Hasil Skor Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis121
4.3	Hasil Uji Normalitas Teknik <i>Kolmogorov-Smirnov Self Confidence</i> Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....127
4.4	Hasil Uji Linearitas <i>Self Confidence</i> Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....130
4.5	Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Self Confidence</i> Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis132
4.6	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Self Confidence</i> Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis135
4.7	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Self Confidence</i> Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....135
4.8	Hasil Uji Korelasi Sederhana <i>Self Confidence</i> Terhadap Kemampuan

Penalaran Proporsional Matematis.....	140
---------------------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	162
2	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	164
3	Surat Perubahan Judul	165
4	Surat Riset.....	166
5	Surat Izin Penelitian.....	167
6	Surat Validasi Instrumen	168
7	Surat Keterangan Selesai Riset.....	170
8	Surat Selesai Komprehensif.....	171
9	Keadaan Guru & Jadwal Pelajaran SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	172
10	Nama Responden Uji Coba	173
11	Nama Responden Penelitian	174
12	Data Skor <i>Self Confidence</i>	175
13	Total Data Skor <i>Self Confidence</i> Per-Item.....	178
14	Data Skor Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....	179
15	Data Skor Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Per-Item Soal	181
16	Hasil Uji Relibilitas Instrumen Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis	182
17	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis .	184
18	Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....	186
19	Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis.....	189

20	Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Sebelum di Validasi.....	199
21	Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Sesudah di Validasi.....	201
22	Kisi-kisi Instrumen <i>Self Confidence</i>	203
23	Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	204
24	Angket <i>Self Confidence</i> Sebelum di Validasi.....	207
25	Angket <i>Self Confidence</i> Sesudah di Validasi	217
26	Data Penunjang Wawancara	220
27	Statistik Deskriptif <i>Self Confidence</i> & Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis	222
28	<i>Method of Succes Interval</i> (MSI).....	230
29	Perhitungan Uji Validasi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis	236
30	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis	238
31	Uji Prasyaratan Analisis/Uji Asumsi Klasik & Pengujian Hipotesis	240
32	Dokumentasi.....	265
33	Hasil Jawaban Siswa	269
34	Daftar Riwayat Hidup.....	276