

ABSTRAK

Sri Wijayanti Saputri. NIM. 180101040634. *Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA PGRI 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Rinda Azmi Saputri, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Dr. Hajiannor, M.Ag sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anta sari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: *Self Confidence*, **Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis**

Fenomena permasalahan yang ada di SMA PGRI 6 Banjarmasin terlihat bahwa siswa/i di sekolah tersebut memiliki kecenderungan kepercayaan diri yang baik dan juga kemampuan berfikir siswa yang baik karena ada dorongan dari diri sendiri yaitu rasa percaya diri dan yakin atas tindakannya dan juga hasil belajar siswa yang baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat *self confidence* dan kemampuan penalaran proporsional matematis serta signifikan atau tidaknya pengaruh *self confidence* terhadap kemampuan penalaran proporsional matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 dengan menggunakan teknik sampling jenuh diperoleh sampel penelitian seperti jumlah populasi penelitian. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians kemudian *method of successive interval* (MSI), uji asumsi klasik yang terdiri uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, serta analisis regresi linier sederhana yang terdiri persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan analisis korelasi sederhana.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self confidence* dan kemampuan penalaran proporsional matematis siswa berada pada kategori sedang serta *self confidence* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran proporsional matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA PGRI 6 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.