

FIKRI HAIKAL



KONTAK



081228803146



fikrihaykalspt18@gmail.com



@e_kel_znn

KEMAMPUAN

- Mampu Bekerja sama denganteam maupun individu
- Mahir menggunakan Internet
- Hobi memasak

PENGALAMANKERJA

- Pegawai Produksi Ikan Bilis Goreng
- Pengajar di Ponpes Zainul Amin Sampit, SDN Taman Bunga, Ponpes Arrasyid Kapuas

PENGALAMAN ORGANISASI

- Kandidat Pendiri Organisasi ISKAT di MA DALWA
- Ketua Organisasi Assadah di MA DALWA
- Anggota LDK Nurul Fata Fakultas Tarbiyah
- dll



DATA PRIBADI

Nama :

Fikri Haikal

Tempat, Tgl Lahir:

Sampit, 08 September 1999

Jenis Kelamin:

Laki-Laki

Status:

Mahasiswa

Alamat :

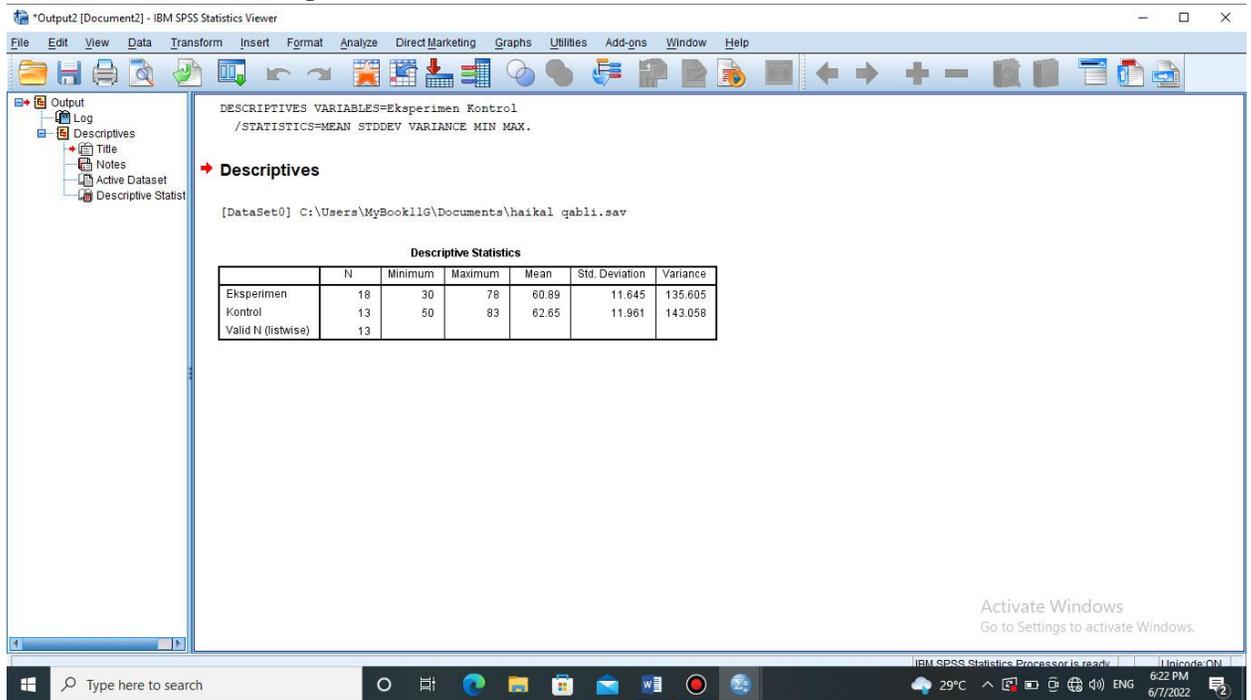
JL. Sultan Adam, Komplek Bumi Graha Lestari, Jalur.V



RIWAYAT PENDIDIKAN

- SDN 1 MB Hilir Sampit: Tahun 2006 - 2012
 - MTsN Sampit : Tahun 2012 - 2014
 - MA DALWA : Tahun 2014 - 2018
 - UIN Antasari BJM : Tahun 2018-
sekarang
- Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

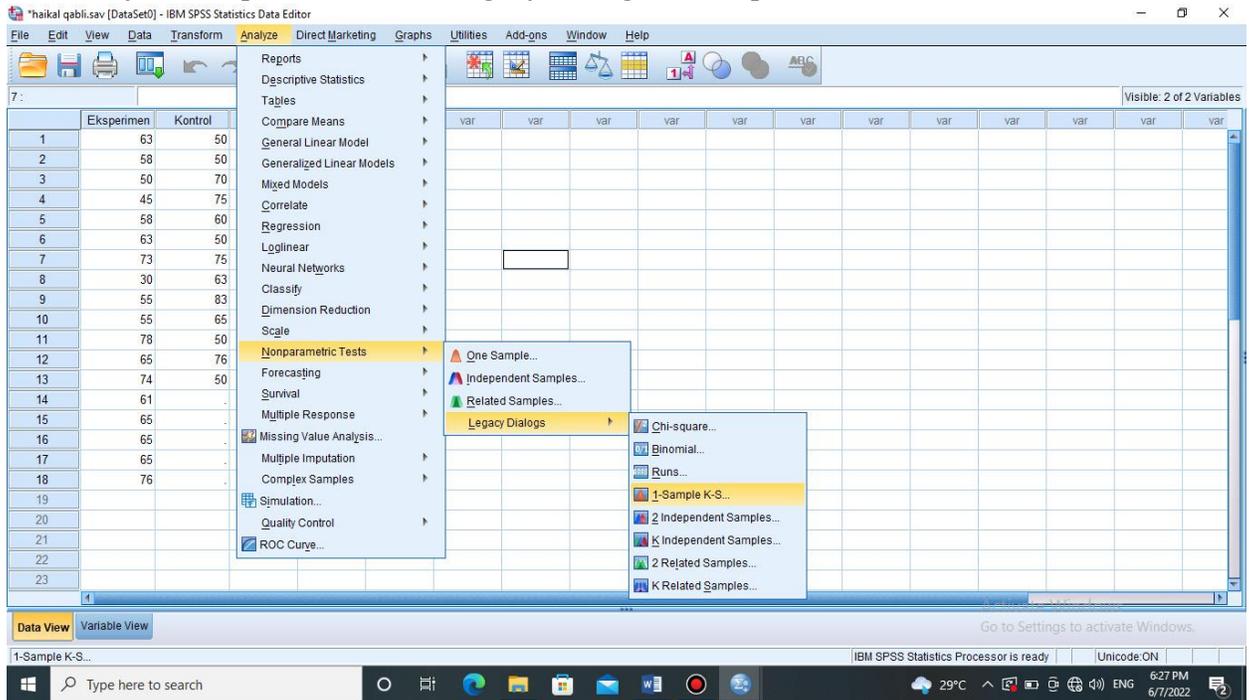
5. Maka akan muncul output berikut ini :



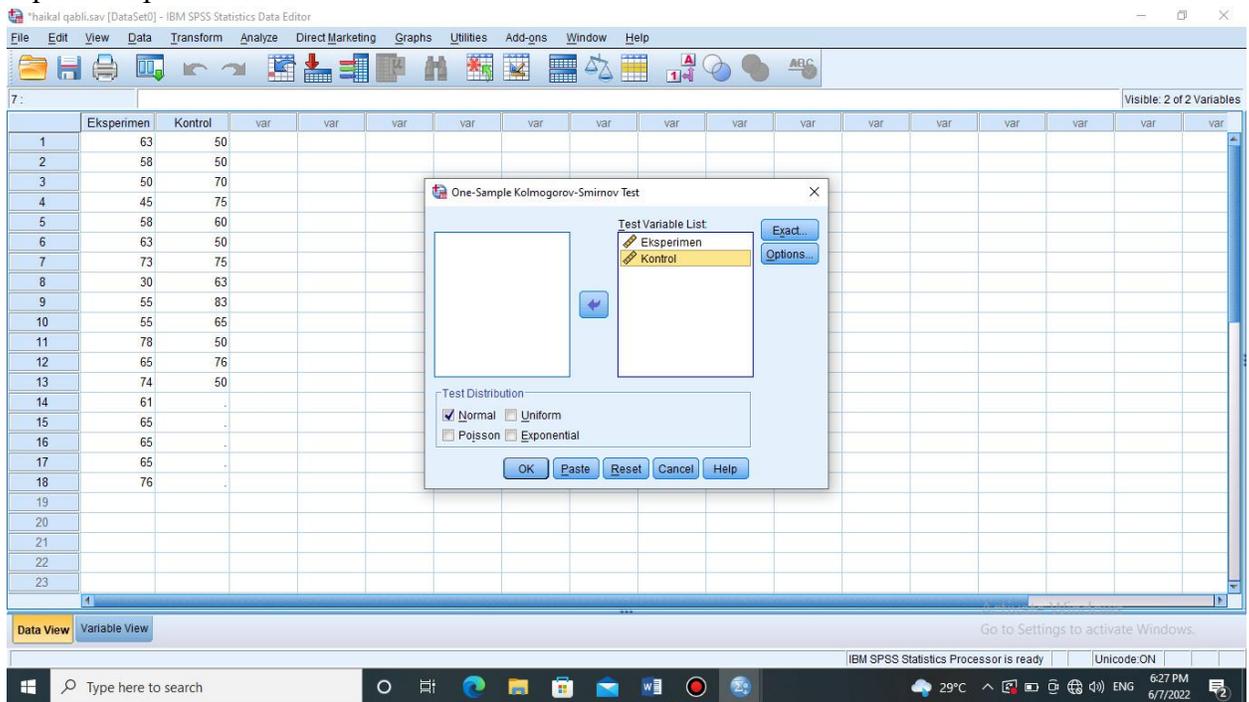
Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|----------|
| Eksperimen | 18 | 30 | 78 | 60.89 | 11.645 | 135.605 |
| Kontrol | 13 | 50 | 83 | 62.65 | 11.961 | 143.058 |
| Valid N (listwise) | 13 | | | | | |

3. Klik analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1-Sample –K-S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List



5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the following output:

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|----------|
| Eksperimen | 18 | 30 | 78 | 60.89 | 11.645 | 135.605 |
| Kontrol | 13 | 50 | 83 | 62.65 | 11.961 | 143.058 |
| Valid N (listwise) | 13 | | | | | |

NPAR TESTS
/R-S (NORMAL)=Eksperimen Kontrol
/MISSING ANALYSIS.

→ **NPar Tests**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | Eksperimen | Kontrol |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|
| N | 18 | 13 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 62.65 |
| | Std. Deviation | 11.961 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .240 |
| | Positive | .240 |
| | Negative | -.147 |
| Test Statistic | .140 | .240 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .200 ^{c,d} | .040 ^e |

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

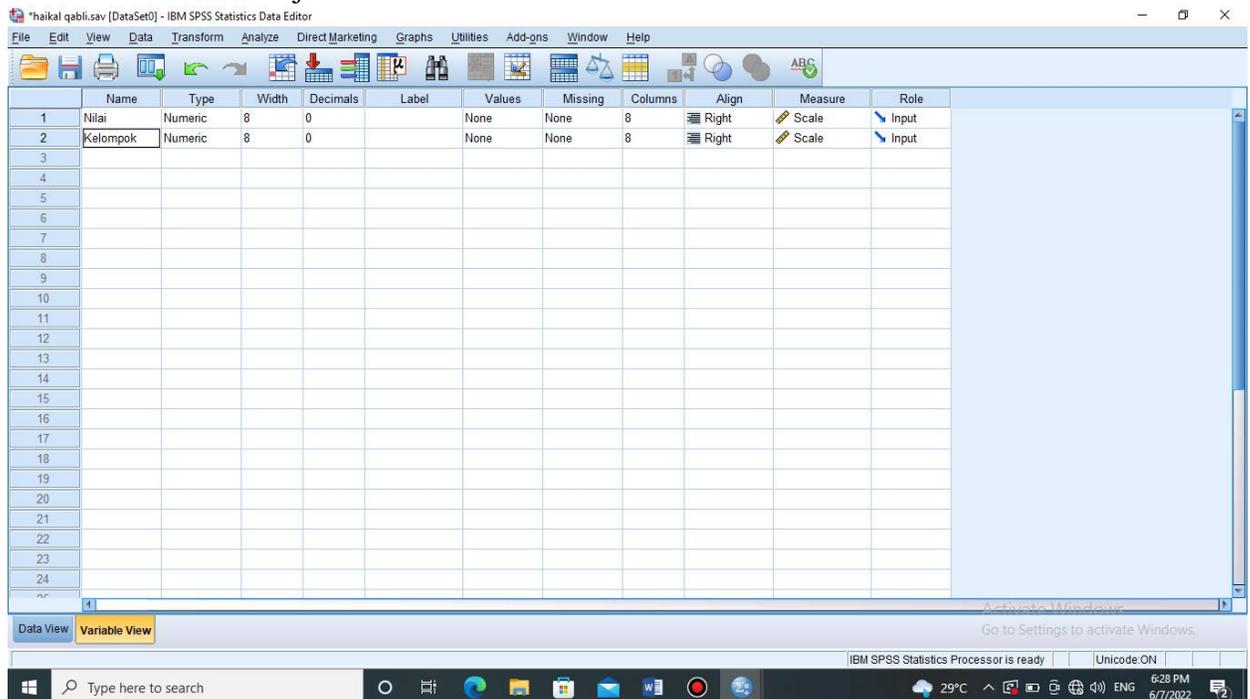
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode | 9-117-W-E61.m | 29°C | 6:27 PM | 6/7/2022

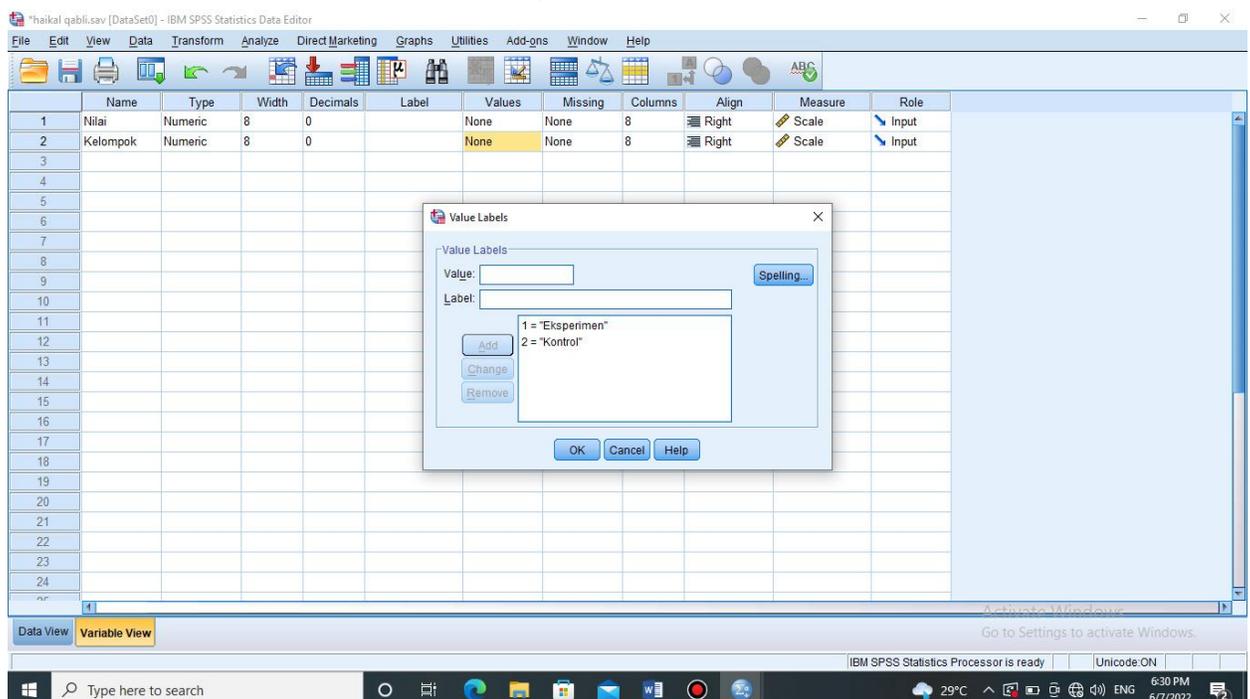
Lampiran 3. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan awal (pretes) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK



3. Klik data view, Masukkan Nilai pretes siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The data table has two columns: 'Nilai' and 'Kelompok'. The 'Nilai' column contains values from 11 to 33, and the 'Kelompok' column contains values 1 and 2. The 'Data View' tab is selected.

| | Nilai | Kelompok |
|----|-------|----------|
| 11 | 78 | 1 |
| 12 | 65 | 1 |
| 13 | 74 | 1 |
| 14 | 61 | 1 |
| 15 | 65 | 1 |
| 16 | 65 | 1 |
| 17 | 65 | 1 |
| 18 | 76 | 1 |
| 19 | 50 | 2 |
| 20 | 50 | 2 |
| 21 | 70 | 2 |
| 22 | 75 | 2 |
| 23 | 60 | 2 |
| 24 | 50 | 2 |
| 25 | 75 | 2 |
| 26 | 63 | 2 |
| 27 | 83 | 2 |
| 28 | 65 | 2 |
| 29 | 50 | 2 |
| 30 | 76 | 2 |
| 31 | 50 | 2 |
| 32 | . | . |
| 33 | . | . |

4. Klik analyze- Compare Means – One Way Anova

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with the 'Analyze' menu open. The 'Compare Means' option is selected, and a submenu is displayed showing 'One-Way ANOVA...' as the chosen option.

5. Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

31: Kelompok 2

| Nilai | Kelompok | var |
|-------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11 | 78 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 65 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 74 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 61 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 65 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 65 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 65 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 76 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 70 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 75 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 60 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 75 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 63 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 83 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 65 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 76 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | . | . | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | . | . | | | | | | | | | | | | | |

Visible: 2 of 2 Variables

One-Way ANOVA

Dependent List: Nilai

Factor: Kelompok

One-Way ANOVA: Options

Statistics

- Descriptive
- Fixed and random effects
- Homogeneity of variance test
- Brown-Forsythe
- Welch
- Means plot

Missing Values

- Exclude cases analysis by analysis
- Exclude cases listwise

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 6:32 PM 6/7/2022

6. Akan muncul output berikut ini

IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Descriptives
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Descriptive Statist
- Log
- NPar Tests
 - Title
 - Notes
 - One-Sample Kolm
- Log
- Oneway
 - Title
 - Notes
 - Test of Homogeneity
 - ANOVA

Test Statistic .140 .240
Asymp. Sig. (2-tailed) .200^{a,d} .040^e

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

ONEWAY Nilai BY Kelompok
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .454 | 1 | 29 | .506 |

ANOVA

Nilai

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Between Groups | 23.514 | 1 | 23.514 | .170 | .684 |
| Within Groups | 4021.970 | 29 | 138.689 | | |
| Total | 4045.484 | 30 | | | |

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | H: 117 W: 561 nt | 6:33 PM 6/7/2022

Lampiran 4. Langkah langkah perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T Nilai Test Kemampuan akhir (pretest) kelompok eksperimen dan kelompok kelas kontrol

1. Buka variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Variable View' tab is active, displaying the following table:

| | Name | Type | Width | Decimals | Label | Values | Missing | Columns | Align | Measure | Role |
|----|----------|---------|-------|----------|-------|--------|---------|---------|-------|---------|-------|
| 1 | Nilai | Numeric | 8 | 0 | | None | None | 8 | Right | Scale | Input |
| 2 | Kelompok | Numeric | 8 | 0 | | None | None | 8 | Right | Scale | Input |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | |

2. Dikolom kelompok – Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian add klik OK

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the 'Value Labels' dialog box open for the 'Kelompok' variable. The dialog box contains the following information:

Value Labels

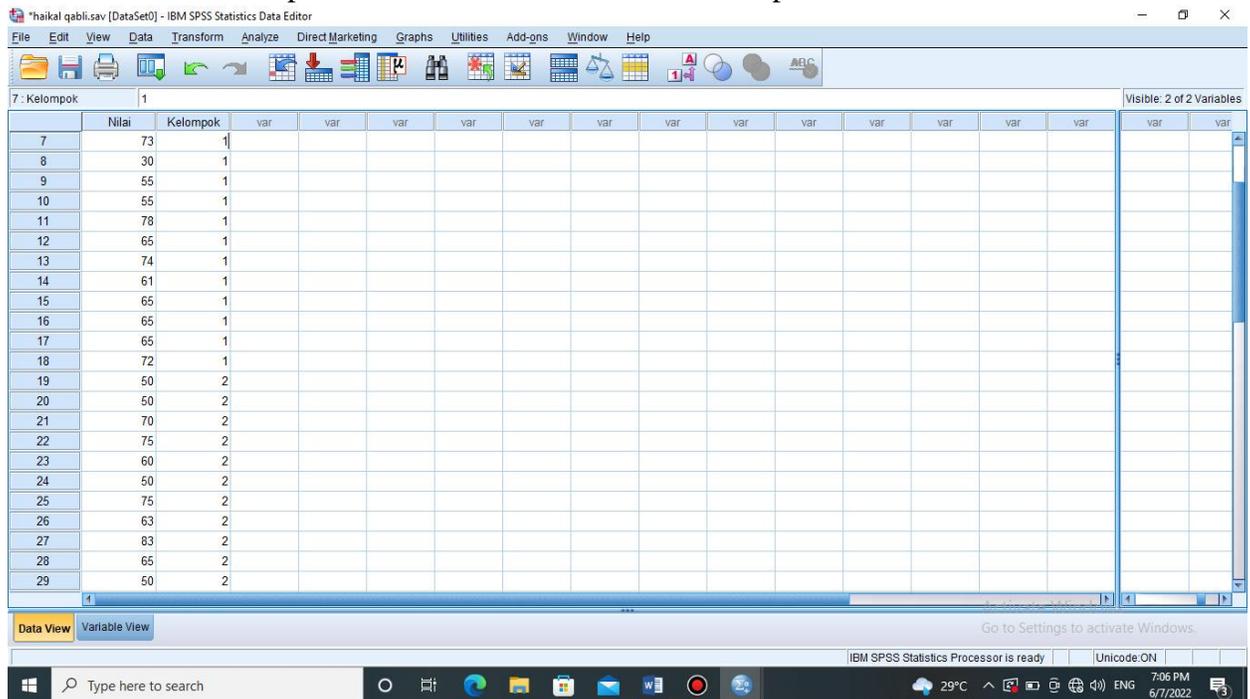
Value:

Label:

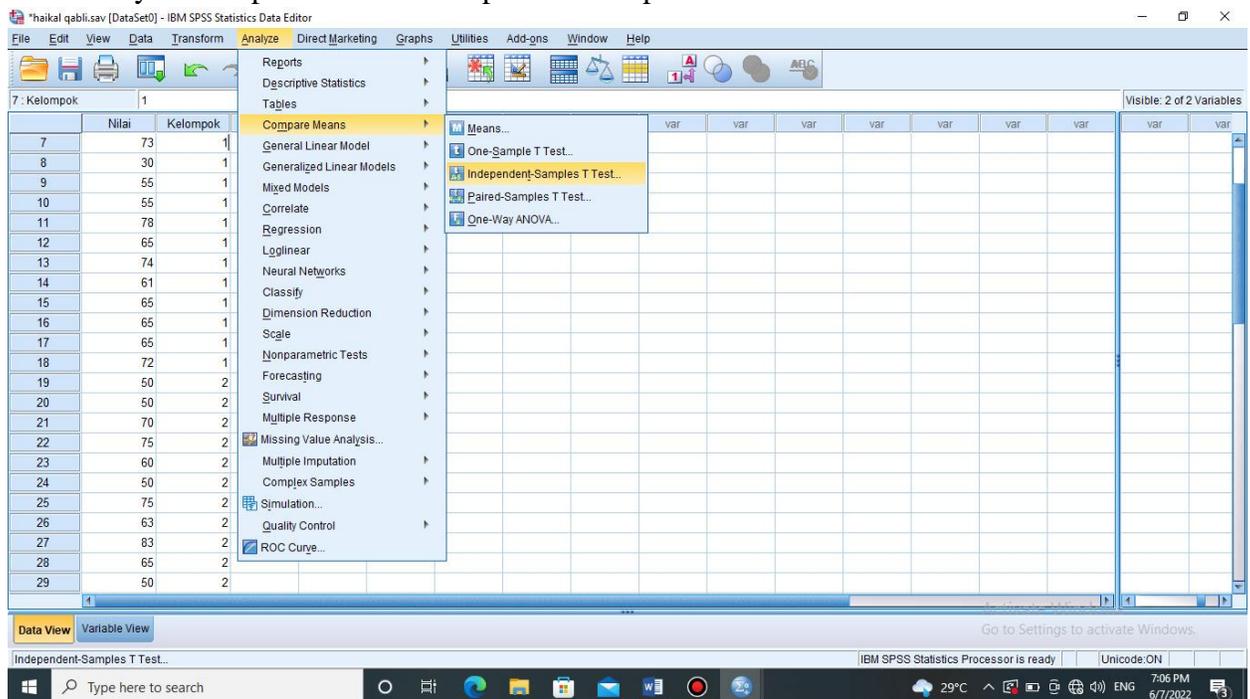
1 = "Eksperimen"
2 = "Kontrol"

Buttons: Add, Change, Remove, Spelling, OK, Cancel, Help

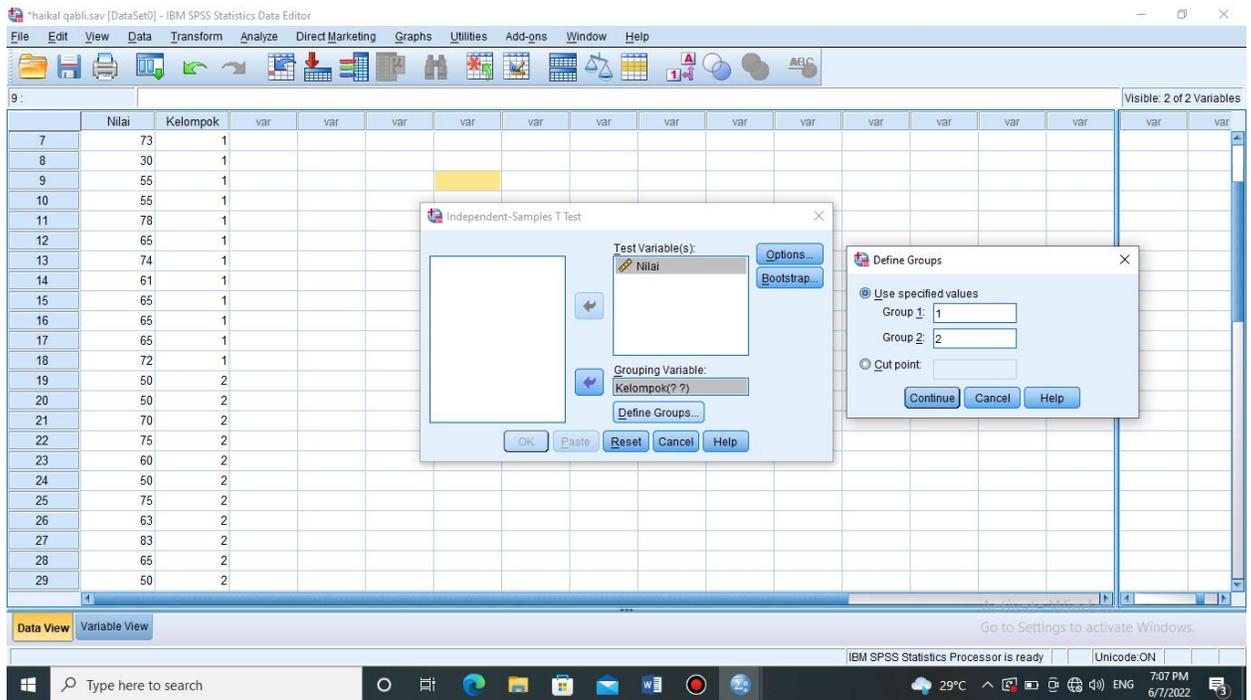
- Masukkan nilai pos test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa pos test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2



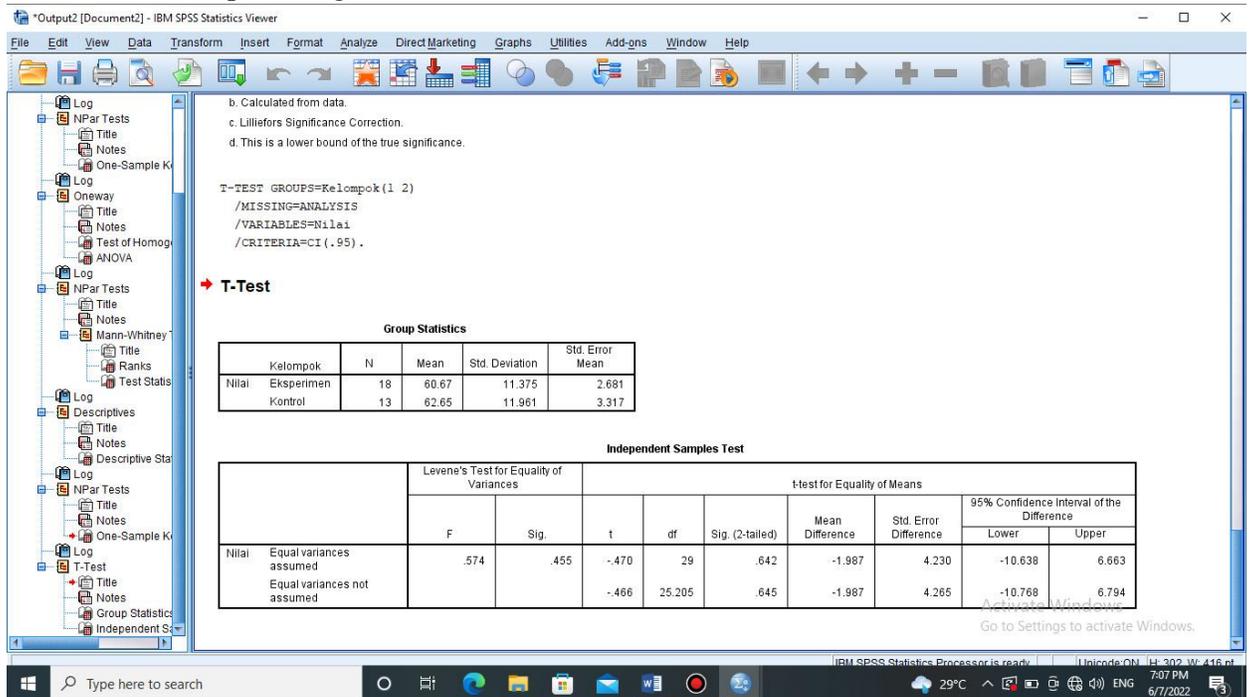
- Klik Analyze- compare means – independent sample T Test



- Input "Nilai" kekotak test Variable (s) dan "kelompok" kekotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK



6. Akan muncul output sebagai berikut :



Lampiran 5

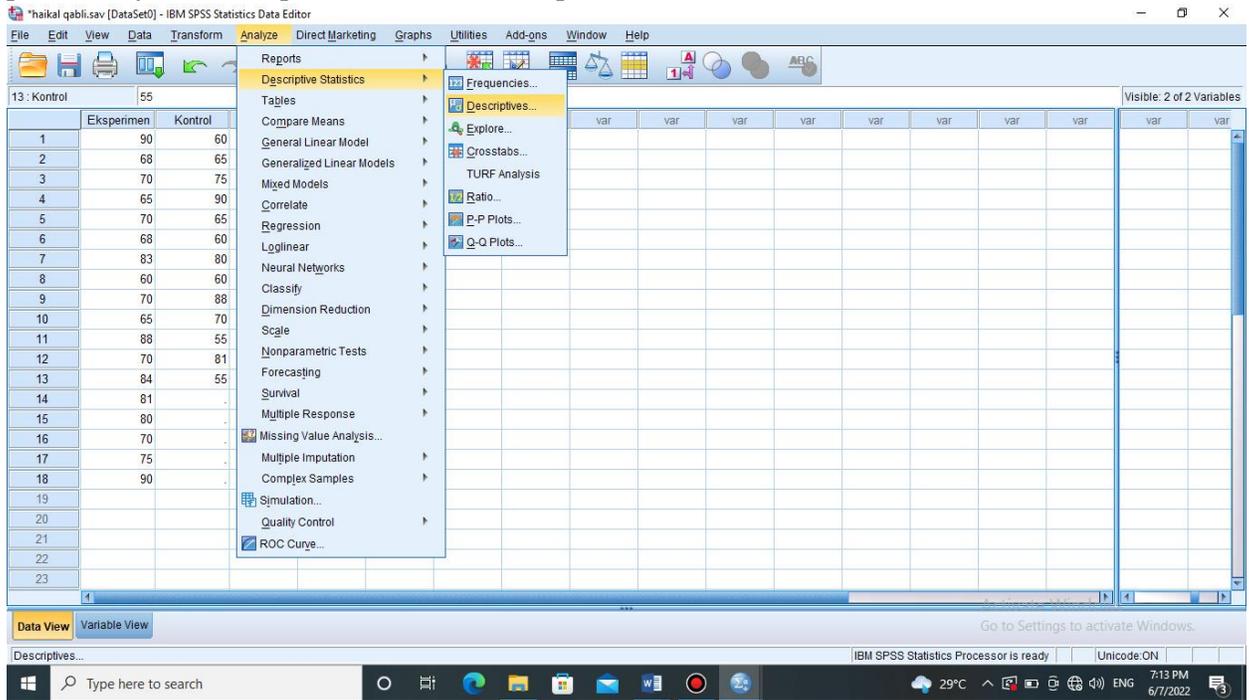
Nilai Pretest dan Postest Siswa Eksperimen

| NO. | NAMA | UMUR | KLS | NAMA SEKOLAH UMUM | PRETEST | POSTEST |
|-----|------------------|------|-----|-------------------------|---------|---------|
| 1. | M.Zaini Akbar | 12 | 6 | SDN 4 KETAPANG | 62,5 | 90 |
| 2. | M.Rasyid | 12 | 6 | M.I KURNIA HASAN SAMPIT | 57,5 | 67,5 |
| 3. | M.Rifqi | 13 | 7 | MTsN KOTIM | 50 | 70 |
| 4. | M.Rifki Ridho | 13 | 7 | MTsN KOTIM | 45 | 65 |
| 5. | Hairun Niam | 11 | 5 | SDN 5 M.B HILIR | 57,5 | 70 |
| 6. | Abdurrahman M. | 12 | 6 | SDN 3 M.B HILIR | 62,5 | 67,5 |
| 7. | M.Riduan | 12 | 6 | SDN 3 M.B HILIR | 72,5 | 82,5 |
| 8. | Alvin | 11 | 6 | SDN 1 M.B HILIR | 30 | 60 |
| 9. | A.Noval | 11 | 5 | SDN 8 M.B HULU | 55 | 70 |
| 10. | M.Rafa Al Farizy | 10 | 5 | SDN 2 M.B HULU | 55 | 65 |
| 11. | M.Reza Al Farizy | 14 | 8 | SMP 1 | 78 | 88 |
| 12. | M.Hafiz Ansari | 12 | 6 | | 65 | 70 |
| 13. | Nawaf Abdillah | 12 | 6 | BAITURAHIM | 73,5 | 83,5 |
| 14. | khairil Nizam | 9 | 4 | MIN SAMPIT | 61 | 71 |
| 15. | M.Hafiz | 14 | 8 | MTsN KOTIM | 65 | 80 |
| 16. | M.Yasin | 14 | 7 | MTsN KOTIM | 65 | 70 |
| 17. | M.Faqih | 14 | 8 | MTsN KOTIM | 65 | 75 |
| 18. | M.Zainal Ilmi | 14 | 8 | MTsN KOTIM | 76 | 90 |

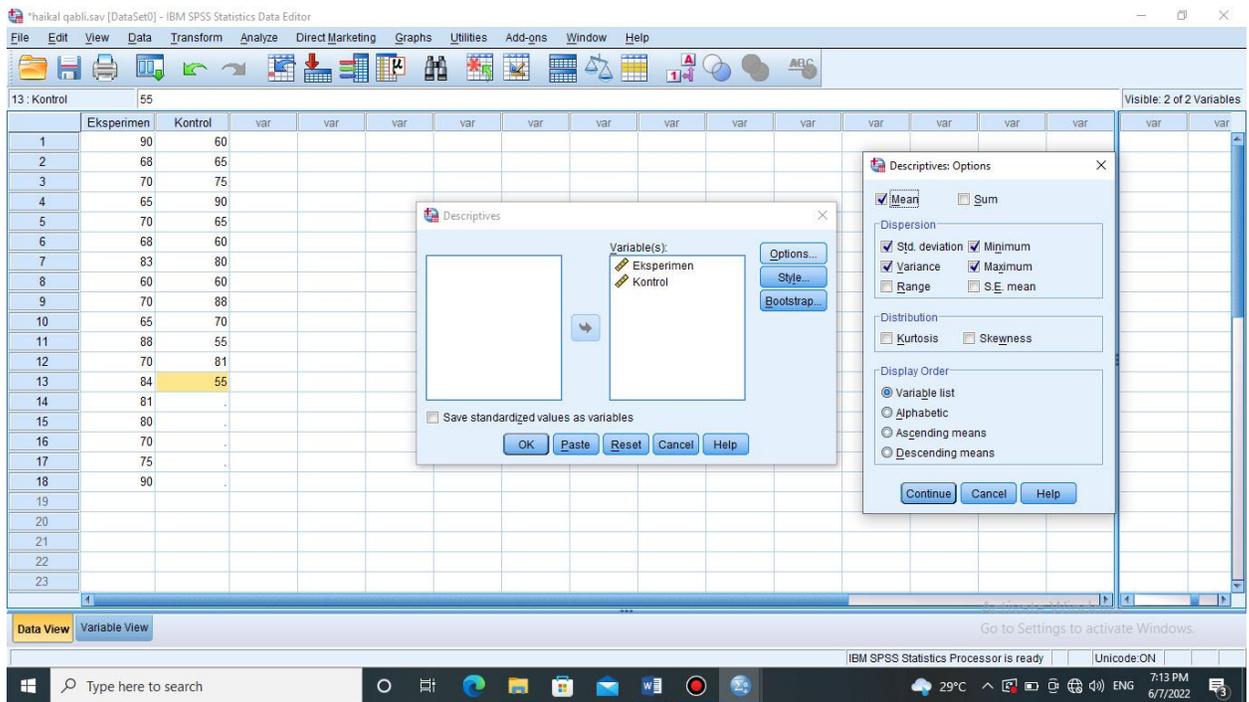
Nilai Pretest dan Postest Siswa Kontrol

| NO. | NAMA | UMUR | KLS | NAMA SEKOLAH UMUM | PRETEST | POSTEST |
|-----|---------------------|------|-----|-------------------|---------|---------|
| 1 | Sarifah Jinaan | 12 | 6 | SD Muhammadiyah | 50 | 60- |
| 2 | Sarah Azkia | 12 | 6 | SDN 8 M.B Hulu | 50 | 65 |
| 3 | Siti Zahra Ramadhan | 10 | 4 | SDIT Arrafah | 70 | 75 |
| 4 | Sirrennida shofa | 10 | 4 | SDN 2 M.B Hulu | 75 | 90 |
| 5 | Putri Raisya | 8 | 3 | MI Nurul Ummah | 60 | 65 |
| 6 | Cindy Aulia Putri | 13 | 7 | SMPN 4 | 50 | 60 |
| 7 | Mulyasari | 13 | 7 | MtsN Sampit | 74,5 | 79,5 |
| 8 | Fatimah Azzahra | 10 | 5 | SDN 1 Ketapang | 62,5 | 60 |
| 9 | Hayatul Mubarakah | 13 | 8 | MtsN Sampit | 82,5 | 87,5 |
| 10 | Nor Aulia Aini | 13 | 7 | MTs PPKP | 64,5 | 69,5 |
| 11 | Nor Baiti Azzahra | 10 | 5 | SD Muhammadiyah | 50 | 55 |
| 12 | Masayu Salsabila | 12 | 7 | MTsN Sampit | 75,5 | 80,5 |
| 13 | Nazmiah Ramadhon | 7 | 1 | MIN Kotim | 50 | 55 |

3. pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive



4. Pindahkan “eksperimen dan kontrol” ke kotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variance klik Continue lalu OK



5. Maka akan muncul output berikut ini

SPSS Statistics Viewer Output

Group Statistics

| Kelompok | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------|----|-------|----------------|-----------------|
| Nilai Eksperimen | 18 | 60.67 | 11.375 | 2.681 |
| Kontrol | 13 | 62.65 | 11.961 | 3.317 |

Independent Samples Test

| | Levene's Test for Equality of Variances | t-test for Equality of Means | | | | | | | | |
|-------|---|------------------------------|------|-------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Nilai | Equal variances assumed | .574 | .455 | -.470 | 29 | .642 | -1.987 | 4.230 | -10.638 | 6.663 |
| | Equal variances not assumed | | | -.466 | 25.205 | .645 | -1.987 | 4.265 | -10.768 | 6.794 |

DESCRIPTIVES VARIABLES=Eksperimen Kontrol
/STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

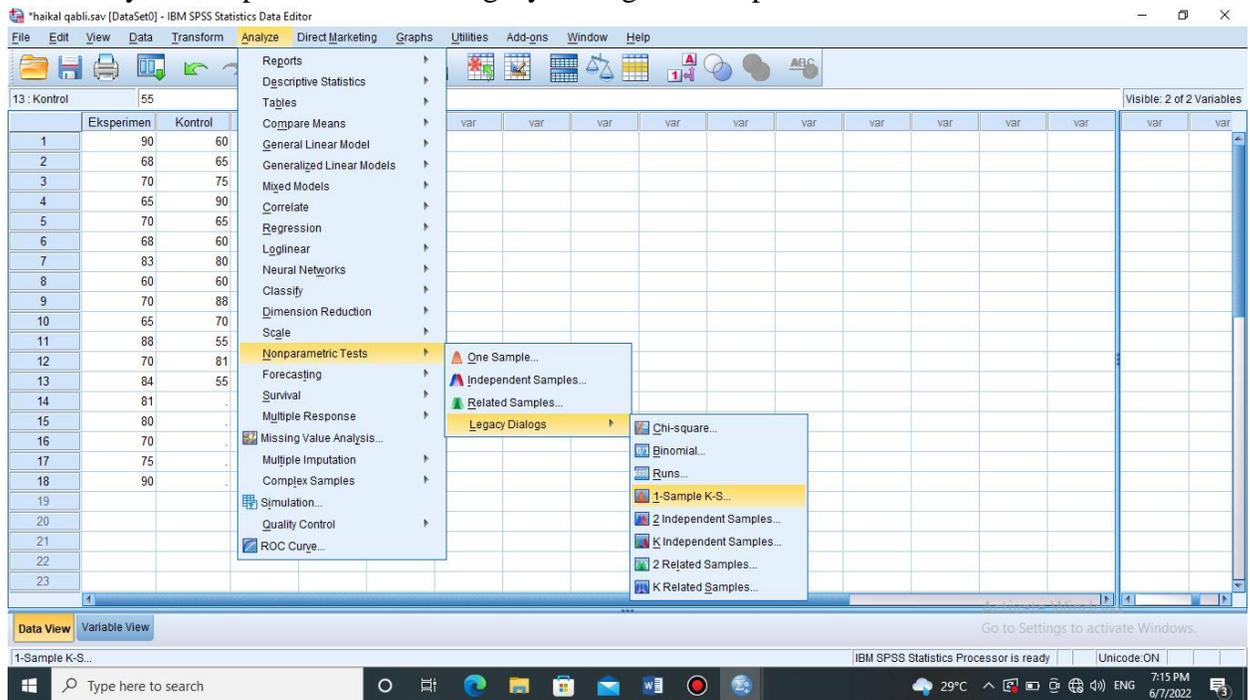
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|----------|
| Eksperimen | 18 | 60 | 90 | 74.72 | 9.298 | 86.448 |
| Kontrol | 13 | 55 | 90 | 69.38 | 11.997 | 143.923 |
| Valid N (listwise) | 13 | | | | | |

Windows Taskbar: 29°C, 7:13 PM, 6/7/2022

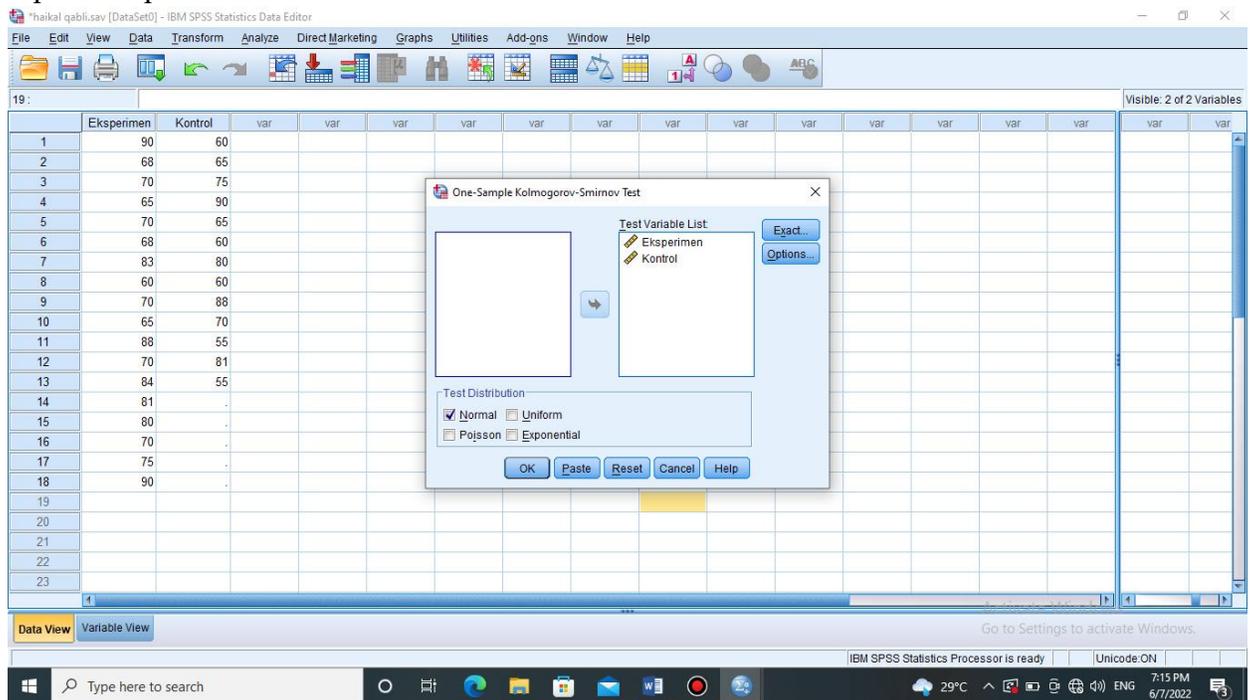
Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|----------|
| Eksperimen | 18 | 60 | 90 | 74.72 | 9.298 | 86.448 |
| Kontrol | 13 | 55 | 90 | 69.38 | 11.997 | 143.923 |
| Valid N (listwise) | 13 | | | | | |

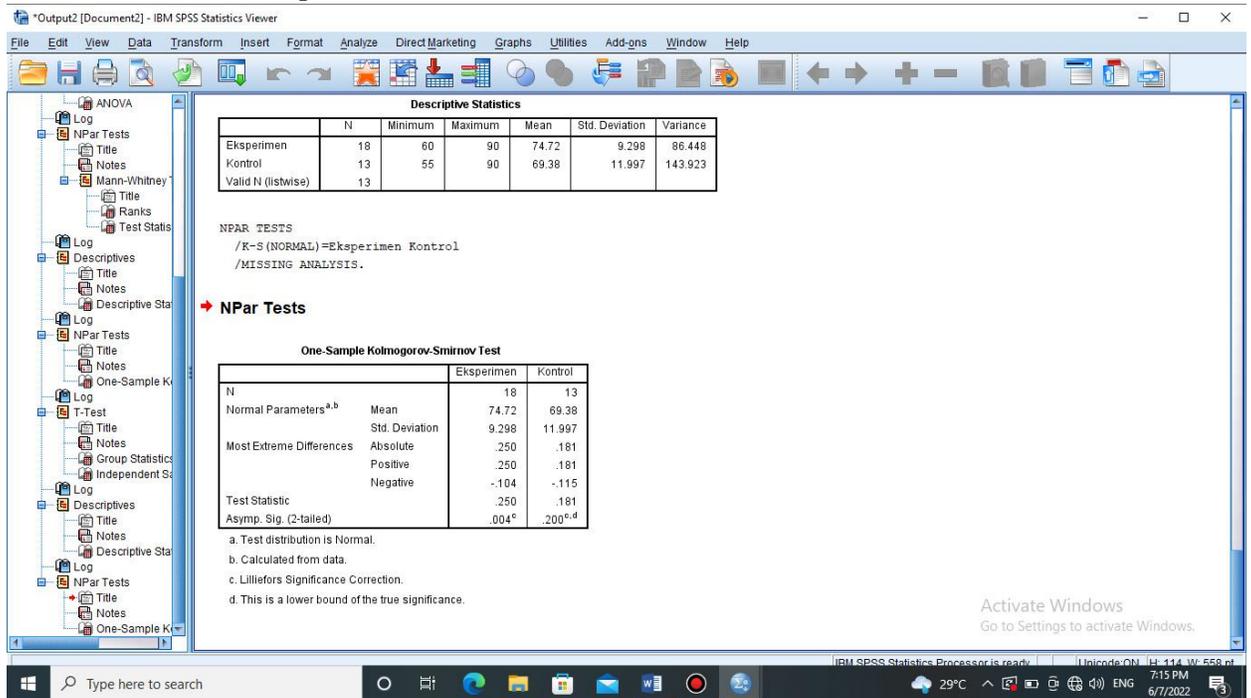
3. Klik analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1-Sample –K-S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List



5. Maka akan muncul output berikut ini



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Eksperimen | Kontrol |
|----------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| N | | 18 | 13 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 74.72 | 69.38 |
| | Std. Deviation | 9.298 | 11.997 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .250 | .181 |
| | Positive | .250 | .181 |
| | Negative | -.104 | -.115 |
| Test Statistic | | .250 | .181 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .004 ^c | .200 ^{c,d} |

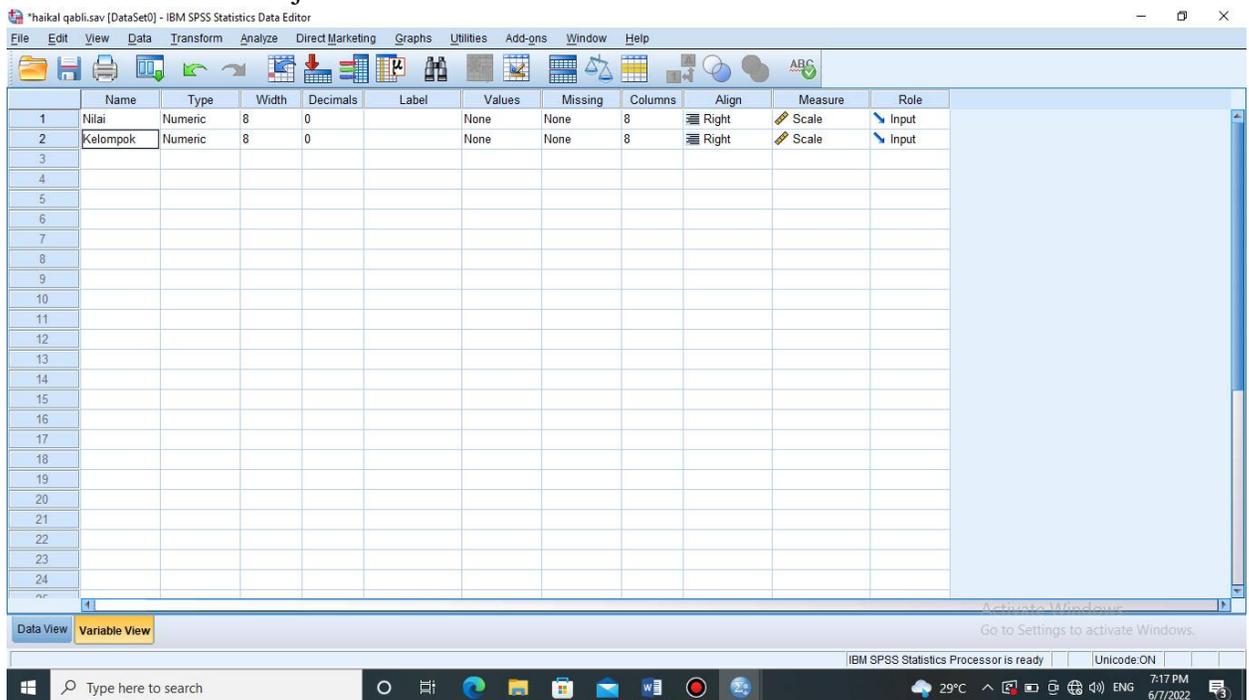
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Diperoleh Nilai kelas (Eksperimen) dengan sig. (2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$ maka disimpulkan data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas kelompok (kontrol) dengan sig. (2-tailed) adalah $0,200 > 0,005$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi Normal. Jadi, nilai tes akhir (posttest) siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi normal.

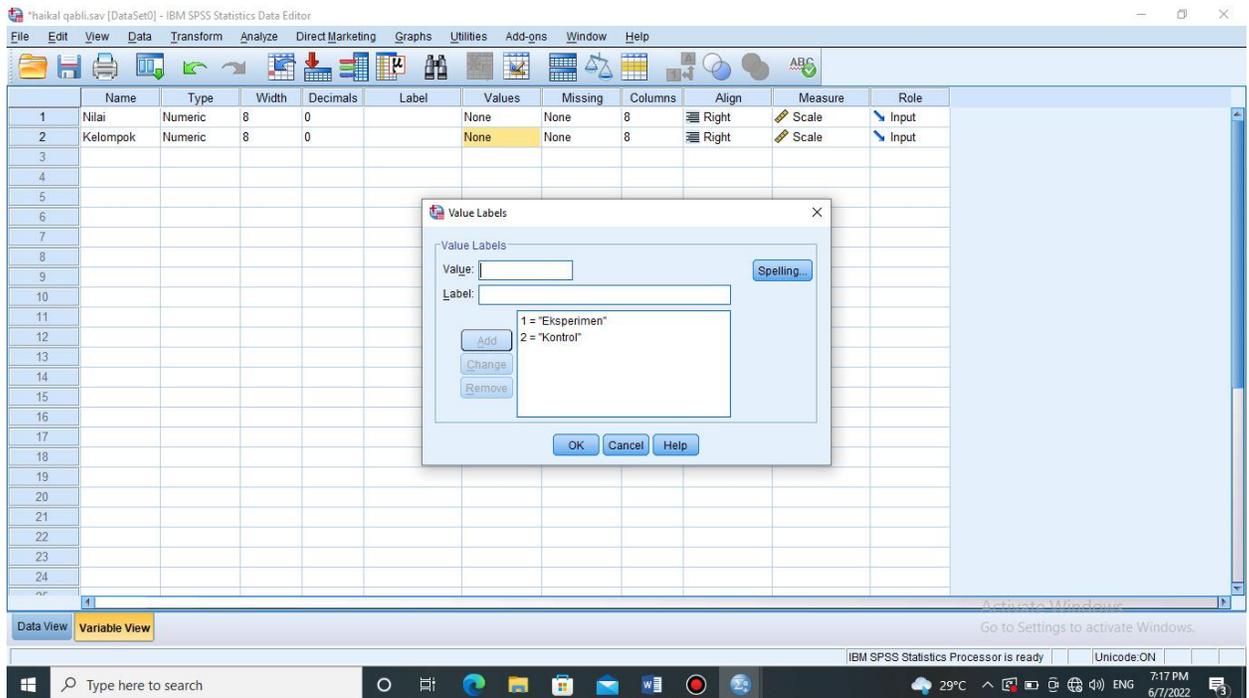
Lampiran 8. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan Akhir (post test) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

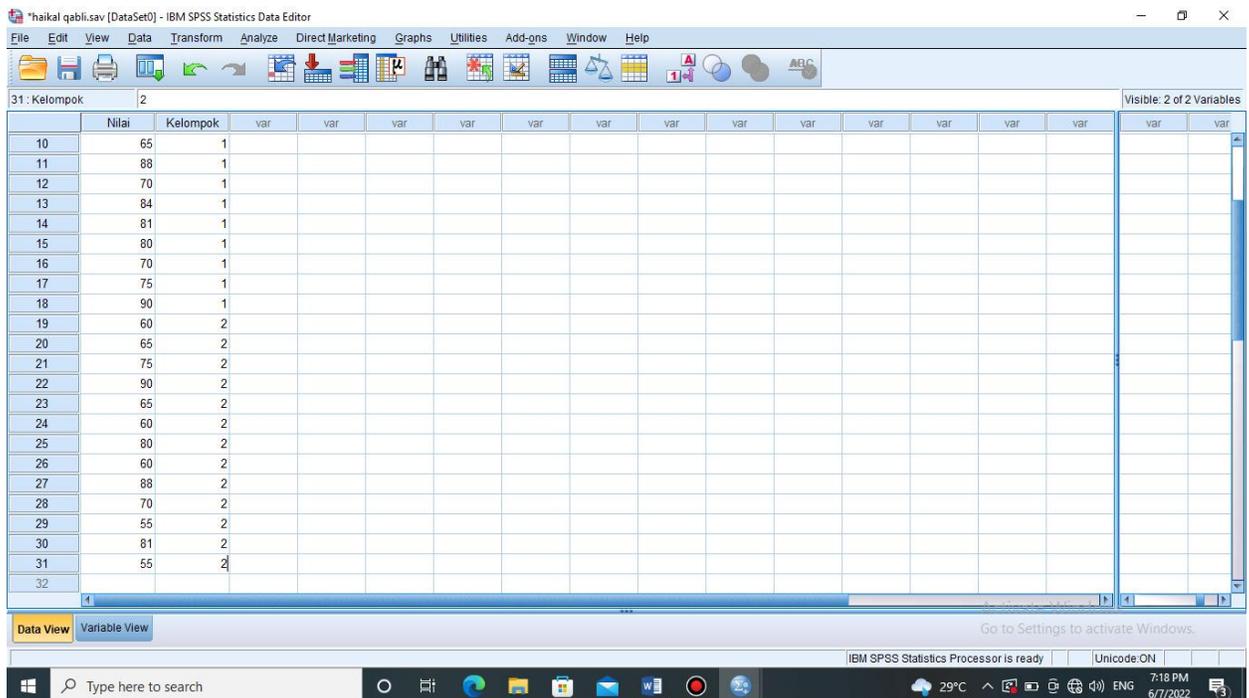
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



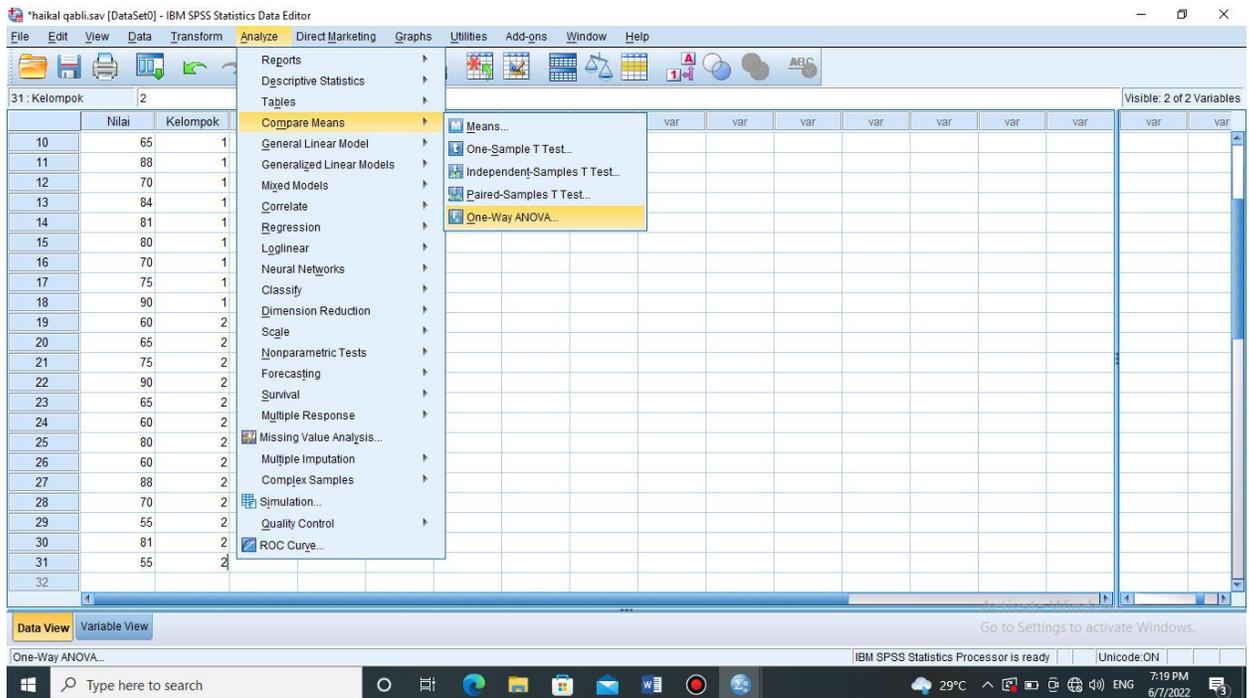
2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK



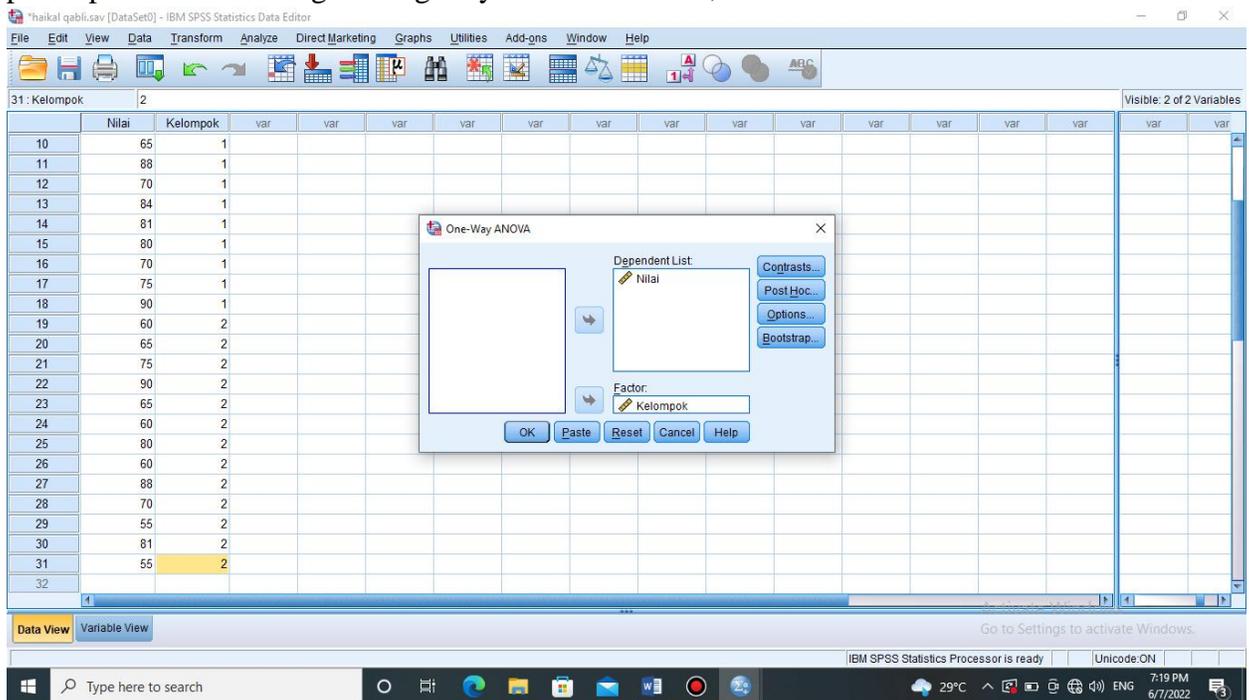
3. Klik data view, Masukkan Nilai post test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai post test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



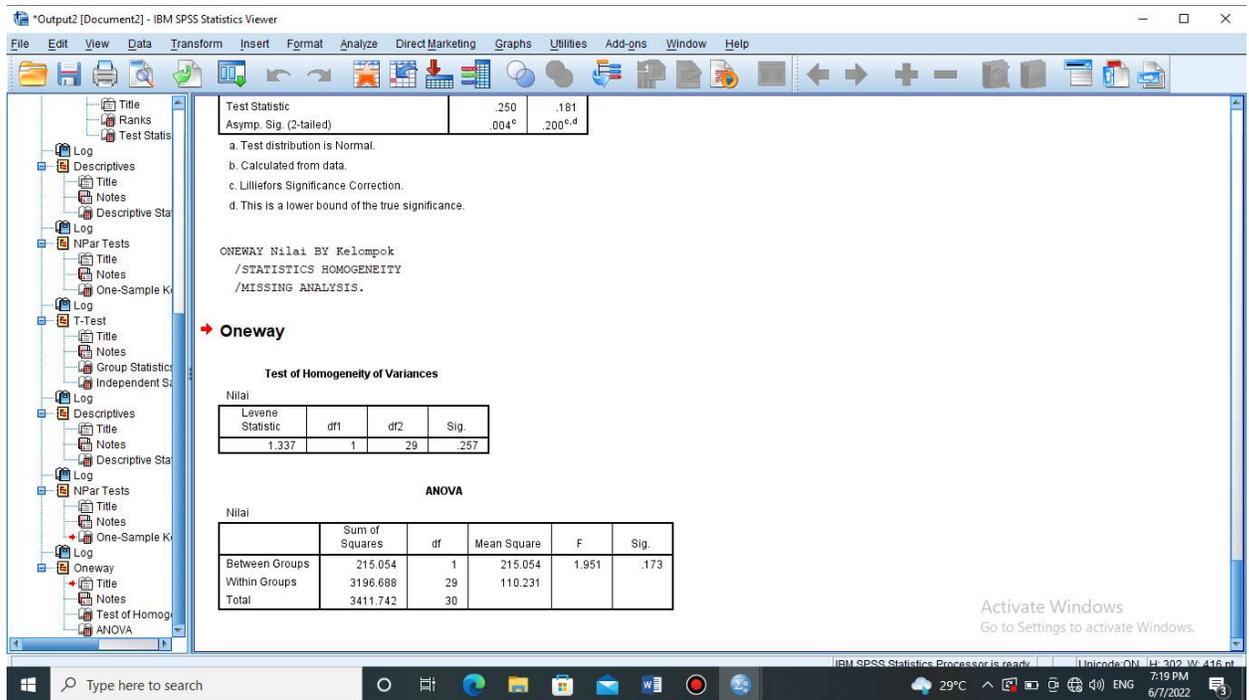
4. Klik analyze- Compare Means – One Way Anova



- Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



- Akan muncul output berikut ini



Test of Homogeneity of Variances

Nilai

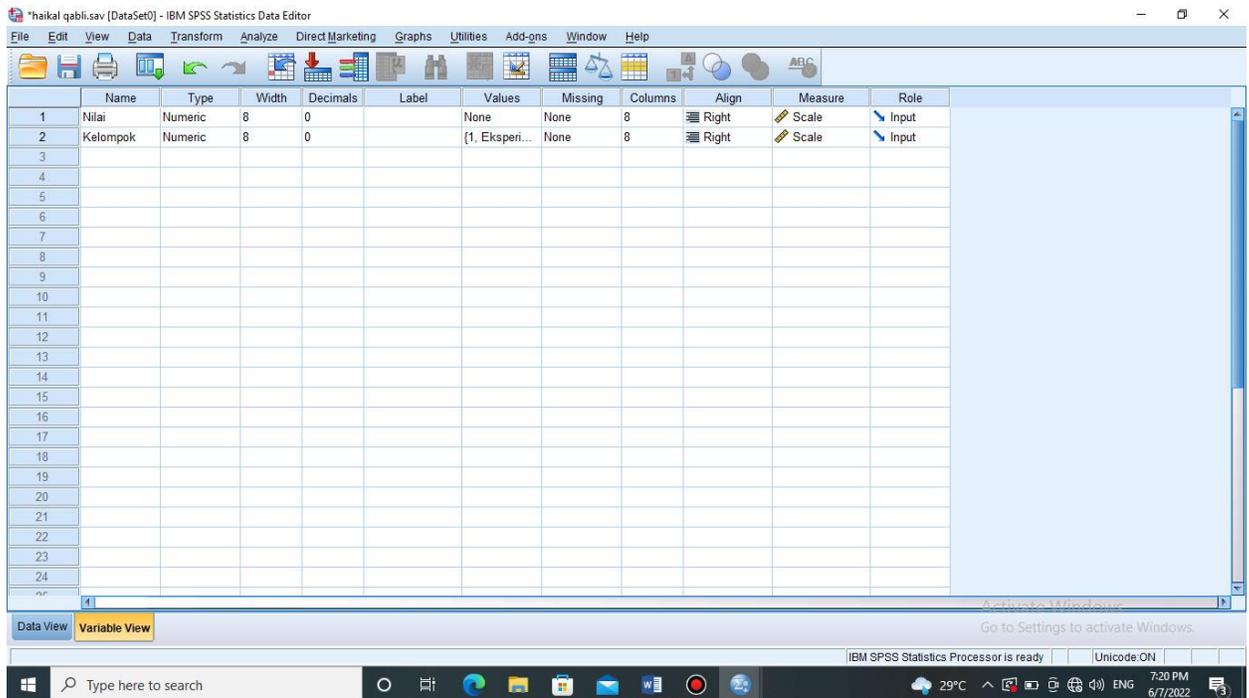
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1.337 | 1 | 29 | .257 |

Diperoleh sig adalah 0,257 karena $0,257 > 0,05$ maka H_0 diterima. Artinya varians dari kelas Eksperimen dan kontrol adalah sama atau Homogen.

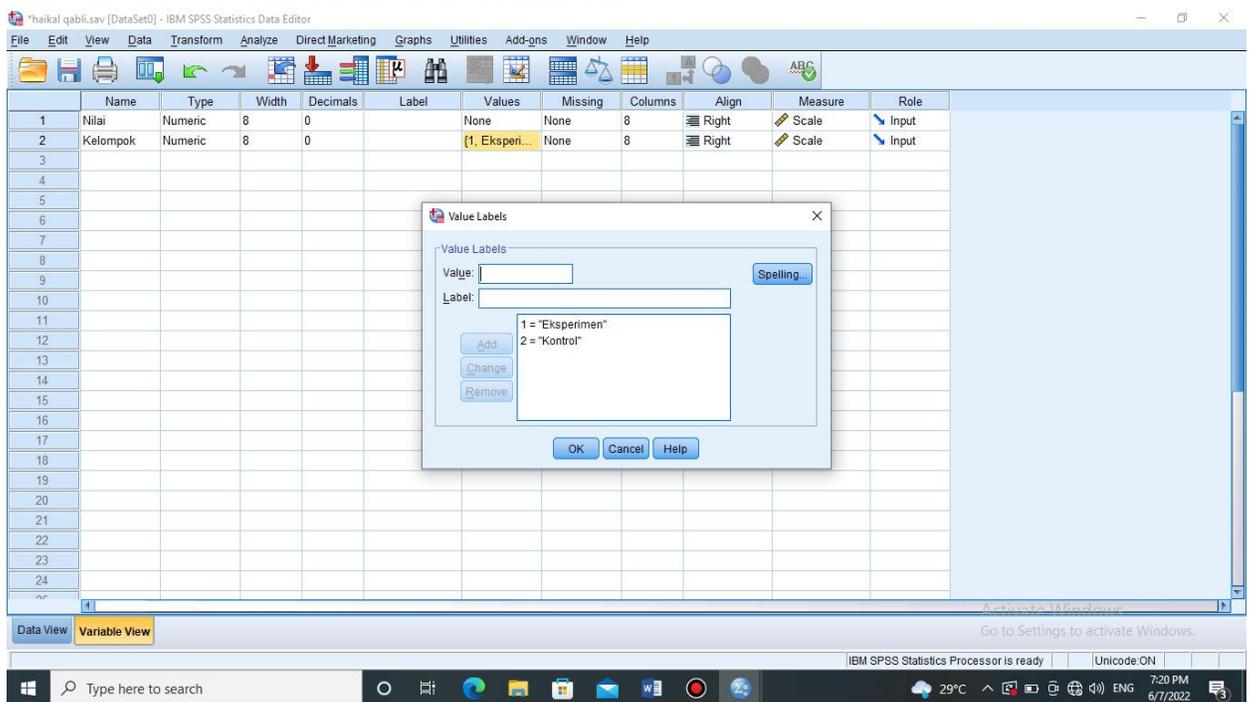
Lampiran 9. Langkah langkah perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T Nilai Test Kemampuan akhir (pos test) kelompok eksperimen dan kelompok kelas kontrol

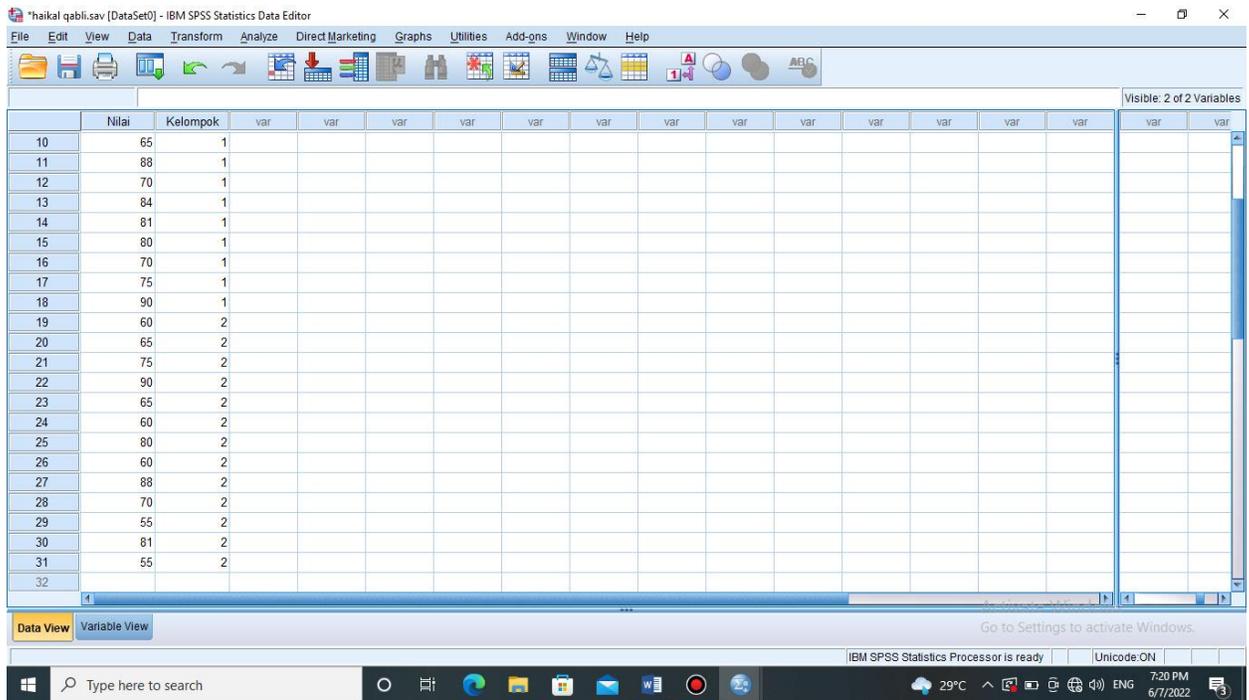
1. Buka variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



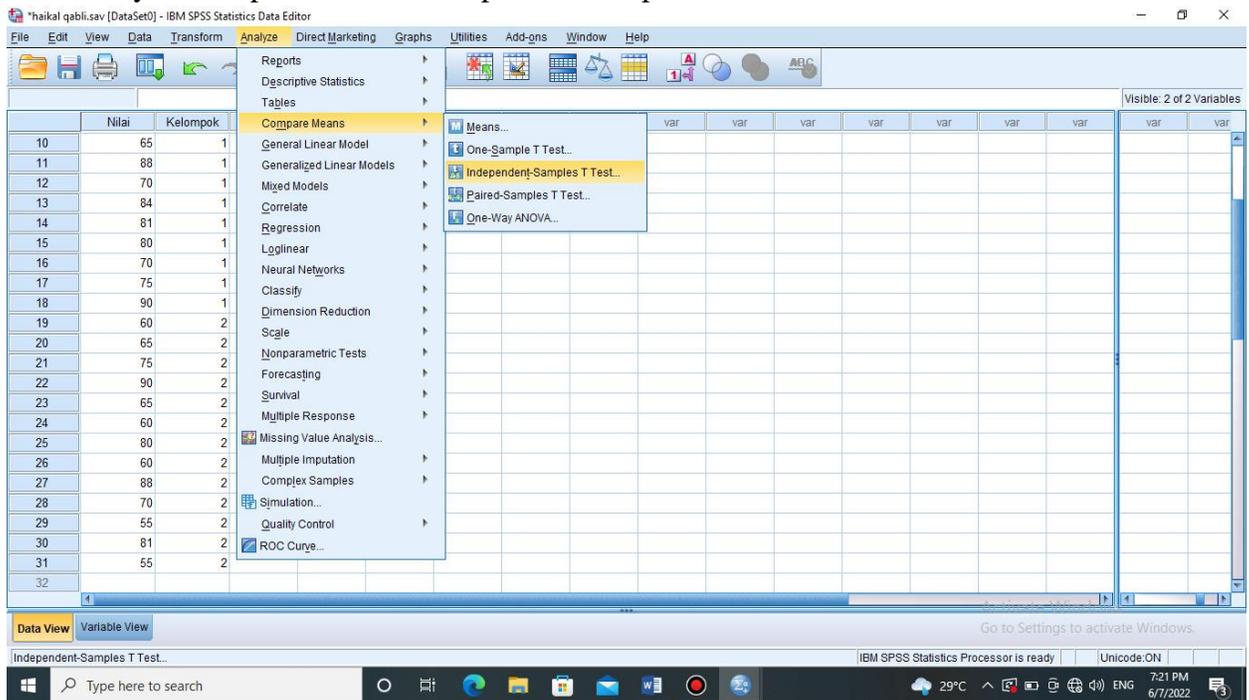
- Dikolom kelompok – Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian add klik OK



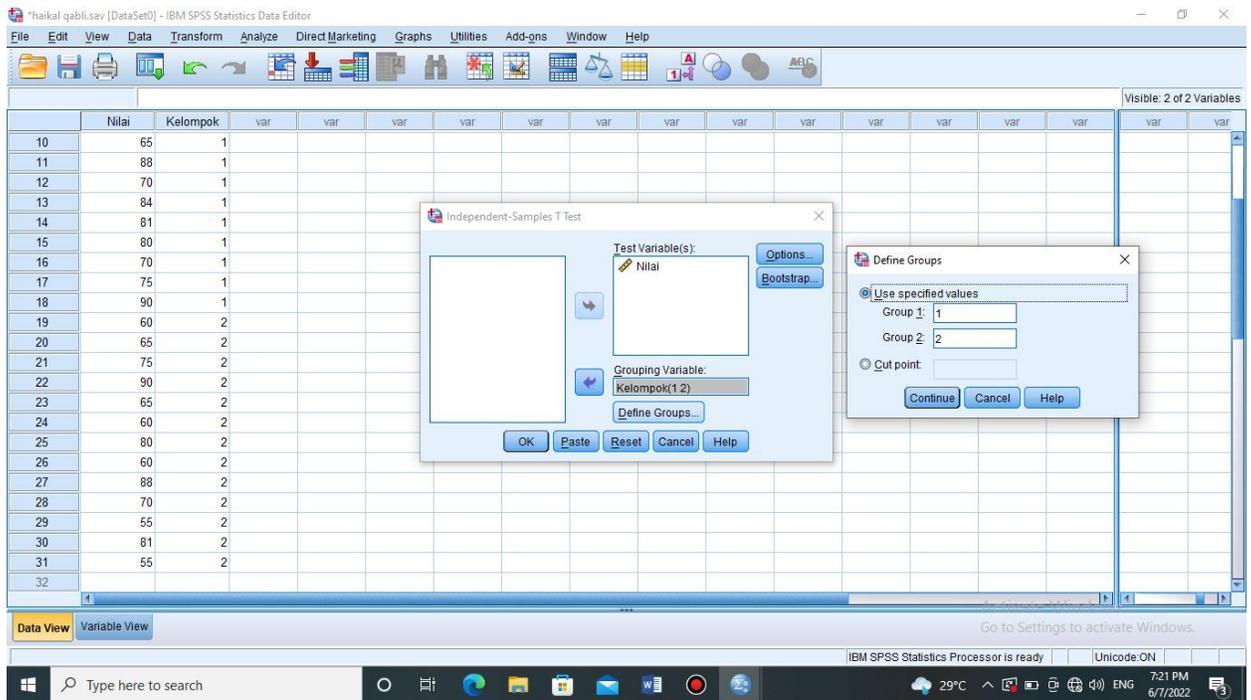
- Masukkan nilai pos test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa pos test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2



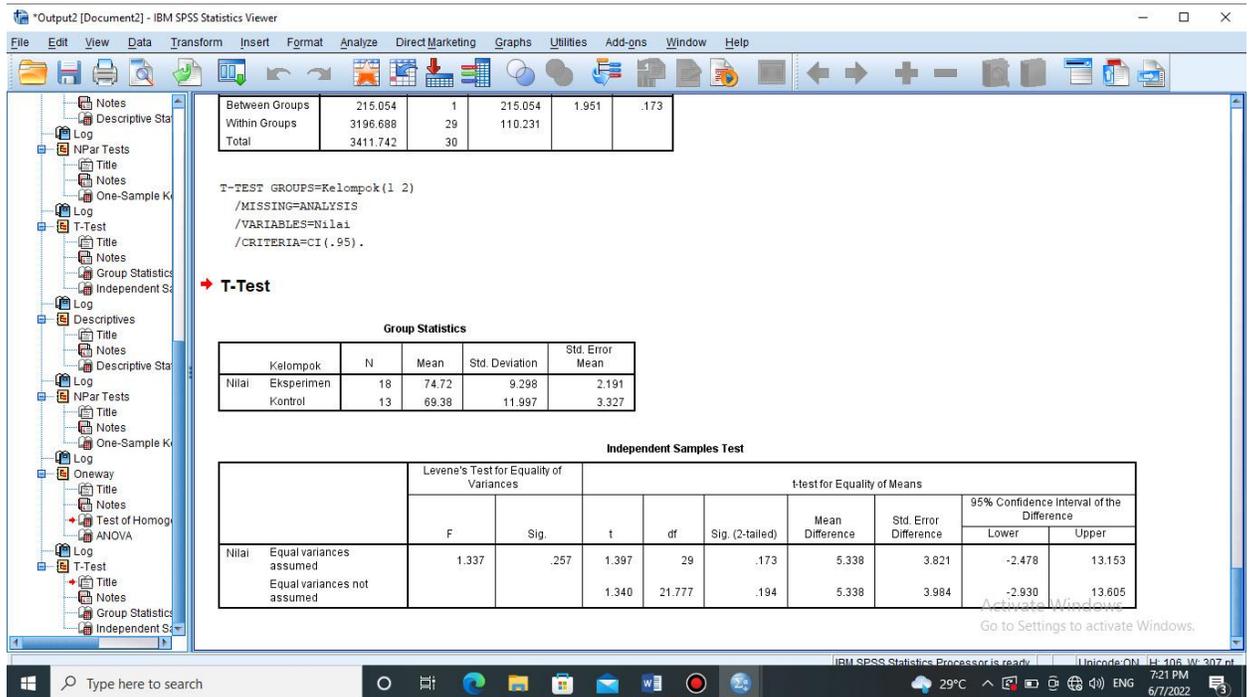
4. Klik Analyze- compare means – independent sample T Test



5. Input “Nilai” kekotak test Variable (s) dan “kelompok” kekotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK



6. Akan muncul output sebagai berikut :



Diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,194 karena $0,194 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan metode analisis ini maka nilai akhir siswa kelas eksperimen dan kontrol signifikan.

Lampiran 10. RPP Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET)KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 1

| NO | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
|-----------|----------------------------|--------------------------|--|
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Kamis, 7 april 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di perdengarkan/diperlihatkan |
| | | Metode/strategi | Poster Session |
| | | Media | Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster |
| II | Proses Pembelajaran | 1. pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai |
| | | 2. kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembaran |

| | | | |
|------------|-----------------|-----------------------|--|
| | | | <p>kertas soal Pretest.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal dengan waktu 30 menit dan mengumpulkannya diatas meja. Guru membacakan beberapa teks mufrodad tentang Sekolah Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang dibacakan oleh guru Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya. |
| | | 3. Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban. Memberikan pesan pesan moral terkait materi. Memberi arahan untuk materi berikutnya. |
| III | Evaluasi | 1. Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | 2. Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | 3. Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan |

Sampit, 7 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz.Taufiq Hidayat
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 2

| NO | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
|-----------|----------------------------|--------------------------|---|
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Senin, 11 april 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di dengarkan/diperlihatkan. |
| | | Metode/strategi | Poster Session |
| | | Media | Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster |
| II | Proses Pembelajaran | 1.pembuka | 1. guru menunggu murid menyeter hapalan untuk masuk kelas didepan pintu kelas sembari membawa poster dari kertas/papan tulis kecil yang ditempatkan didepan pintu. 2. guru mengucapkan salam 3. guru meminta kelas untuk memimpin do'a. 4. guru mengajarkan siswa mengaji 5. menyampaikan motivasi serta tujuan |

| | | | |
|------------|-----------------|----------------------|--|
| | | | yang akan dicapai. |
| | | 2.kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan beberapa teks kalimat mufrodad tentang Sekolah. 2. Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang diinstruksikan oleh guru. 3. Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru. 4. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya. |
| | | 3.Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban. 2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi. 3. Memberi arahan untuk materi berikutnya. |
| III | Evaluasi | 1.Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | 2.Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | 3.Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan |

Sampit, 11 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz.Taufiq Hidayat
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 3

| | | | |
|-----------|--|--------------------------|--|
| | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Selasa, 17 april 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori. |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di perdengarkan/diperlihatkan |
| | | Metode/strategi | Poster Session |
| Media | Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster | | |
| II | Proses Pembelajaran | 1.pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucap salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai |
| | | 2.kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan beberapa teks mufrodat tentang Sekolah. 2. Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang diinstruksikan oleh guru. 3. Siswa mengumpulkan hasilnya |

| | | | |
|------------|-----------------|--------------------|---|
| | | | <p>kepada guru.</p> <p>4. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya.</p> |
| | | 3.Penutup | <p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p> |
| III | Evaluasi | Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan. |

Sampit, 17 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz.Taufiq Hidayat
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 4

| | | | |
|-----------|--|--------------------------|--|
| | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Selasa, 24 April 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di perdengarkan/diperlihatkan |
| | | Metode/strategi | Poster Session |
| Media | Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster | | |
| II | Proses Pembelajaran | 1.pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucap salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai |
| | | 2.kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan beberapa teks mufrodat tentang Sekolah. 2. Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang diinstruksikan oleh guru. 3. Siswa mengumpulkan hasilnya |

| | | | |
|------------|-----------------|--------------------|---|
| | | | <p>kepada guru.</p> <p>4. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya.</p> <p>5. Guru membagikan lembaran soal Posttest selama 30 menit</p> <p>6. kemudian ketua kelas mengumpulkan lembaran kemeja guru.</p> |
| | | 3. Penutup | <p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p> |
| III | Evaluasi | Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan |

Sampit, 24 April 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B. Arab

Dr. Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz. Taufiq Hidayat
NIP.-

Lampiran 11. RPP Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**RPP(RISET)KELAS KONTROL PERTEMUAN 1**

| NO | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
|-----------|----------------------------|--------------------------|--|
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Kamis, 7 april 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu mengingat kembali mufrodat yang ditulis |
| | | Metode/strategi | Dekte/imla' |
| | | Media | Papan tulis |
| II | Proses Pembelajaran | 1.pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai |
| | | 2.kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan teks mufrodat di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodat 4. Guru menyuruh untuk menghafal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya) |

| | | | |
|------------|-----------------|-----------------------|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Lalu guru menghapus mufrodat yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan. 6. Guru menanyai siswa perihal mufrodat yang telah dipaparkan. |
| | | 4. Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban. 2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi. 3. Memberi arahan untuk materi berikutnya. |
| III | Evaluasi | 4. Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | 5. Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | 6. Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan |

Sampit, 7 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS KONTROL PERTEMUAN 2

| | | | |
|----|---------------------|--------------------------|--|
| NO | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Senin, 11 april 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu mengingat kembali mufrodat yang ditulis |
| | | Metode/strategi | Dekte/imla' |
| | Media | Papan tulis | |
| II | Proses Pembelajaran | 1.pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. guru menunggu murid menyeter hapalan untuk masuk kelas didepan pintu kelas sembari membawa poster dari kertas/papan tulis kecil yang ditempatkan didepan pintu. 2. guru mengucapkan salam 3. guru meminta kelas untuk memimpin do'a. 4. guru mengajarkan siswa mengaji 5. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai. |
| | | 2.kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan teks mufrodat di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodat 4. Guru menyuruh untuk |

| | | | |
|------------|-----------------|----------------------|---|
| | | | <p>menghapal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya)</p> <p>5. Lalu guru menghapus mufrodat yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan.</p> <p>6. Guru menanyai siswa perihal mufrodat yang telah dipaparkan.</p> |
| | | 3.Penutup | <p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p> |
| III | Evaluasi | 1.Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | 2.Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | 3.Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan |

Sampit, 11 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS KONTROL PERTEMUAN 3

| | | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------|--|
| | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Selasa, 17 april 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori. |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu mengingat kembali mufrodat yang ditulis |
| | | Metode/strategi | Dekte/imla' |
| Media | Papan tulis | | |
| II | Proses Pembelajaran | 1.pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai |
| | | 2.kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan teks mufrodat di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodat 4. Guru menyuruh untuk menghafal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya) |

| | | | |
|------------|-----------------|--------------------|---|
| | | | <p>5. Lalu guru menghapus mufrodat yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan.</p> <p>6. Guru menanyai siswa perihal mufrodat yang telah dipaparkan.</p> |
| | | 3.Penutup | <p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p> |
| III | Evaluasi | Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan. |

Sampit, 17 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS KONTROL PERTEMUAN 4

| | | | |
|-------|---------------------|--------------------------|--|
| NO | IDENTITAS | Nama sekolah | Ma'had ZAINUL AMIN |
| | | Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| | | Subtema | المفردات حول المدرسة |
| | | Kelas/semester | Sigor |
| | | Alokasi waktu | 1x 60 menit |
| | | Hari dan tgl pelaksanaan | Selasa, 24 April 2022 |
| | | Kompetensi inti (KI) | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori |
| | | Kompetensi Dasar (KD) | Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio |
| | | Tujuan | Mampu mengingat kembali mufrodat yang ditulis. |
| | | Metode/strategi | Dekte/imla' |
| Media | Papan tulis | | |
| II | Proses Pembelajaran | 1.pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai |
| | | 2.kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Guru menuliskan teks mufrodat di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodat 4. Guru menyuruh untuk menghafal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya) |

| | | | |
|------------|-----------------|--------------------|---|
| | | | <p>5. Lalu guru menghapus mufrodad yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan.</p> <p>6. Guru menanyai siswa perihal mufrodad yang telah dipaparkan..</p> |
| | | 3.Penutup | <p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p> |
| III | Evaluasi | Aspek Efektif | Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan |
| | | Aspek Kognitif | Tes tertulis |
| | | Aspek Psikomotorik | Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan |

Sampit, 24 April 2022

Mengetahui :

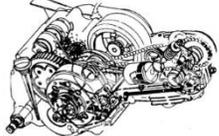
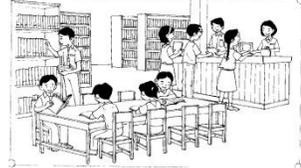
Dosen Pembimbing

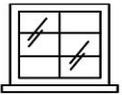
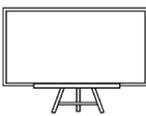
Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

Lampiran 12. Materi Kelas Eksperiment

| | | | |
|---|---|--|--|
|  <p>القلم</p> |  <p>الحاسوب</p> |  <p>الجوال/محمول</p> |  <p>رئيس الدولة</p> |
|  <p>مكبر الصوت</p> |  <p>مبادئ الخمسة</p> |  <p>السيارة</p> |  <p>المروحة</p> |
|  <p>المحرك</p> |  <p>العائلة</p> |  <p>كرة القدم</p> |  <p>الطائرة</p> |
|  <p>الشاطئ البحر</p> |  <p>جد و جدة</p> |  <p>سماعة</p> |  <p>مكتبة</p> |
|  <p>مفتاح</p> |  <p>مسترة</p> |  <p>مكنسة</p> |  <p>آلة حاسبة</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
|  السلك |  آلة عرض |  شاشة |  النافذة |
|  مكتبة |  السبورة |  الخريطة |  قلم حبر |

Lampiran 13. Soal Pretest



**SOAL PRETEST STRATEGI POSTER SESSION
MADRASAH DINIYAH ZAINUL AMIN SAMPLIT**

Jl.Panjaitan Gang Delima 8 Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah Sampit

NAMA : MATA PELAJARAN :B.ARAB

UMUR :

A. Pilihlah jawaban yang tepat dari pertanyaan dibawah ini!



1. (أي الصورة هذا؟)Gambar apakah ini ?

- القلم
- الدفتر
- المدرسة
- التساء



2. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. القلم.

b. الدفتر.

c. المدرسة.

d. الحاسوب.



3. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. القلم.

b. الدفتر.

c. الجوال.

d. الحاسوب.



4. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ

b. رَئِيسُ الدَّوْلَةِ

c. الْجَوَّالُ

d. الْحَاسُوبُ



5. (أَيُّ الصُّورَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. التِّلْفُونُ

b. مُكَبِّرُ الصَّوْتِ

c. الْجَوَّالُ

d. الْبَيْتُ



6. (أَيُّ الصُّورَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. الْمِشَاوَرَةُ

b. رَئِيسُ الدَّوْلَةِ

c. مَبَادِئُ الْحَمْسَةِ

d.الباب



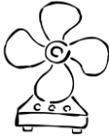
7. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a.الجَوَّالَةُ

b.رئيسُ الدَّوْلَةِ

c.مَبَادِيءُ الحَمْسَةِ

d.السِّيَّارَةُ



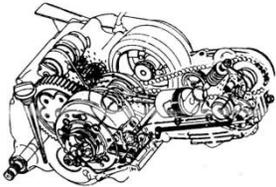
8. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a.الحَاسُوبُ

b.المِصْبَاحُ

c.المِروحةُ

d.السِّيَّارَةُ



9. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a.الحَاسُوبُ

b. المحرِّكُ

c. المروحةُ

d. المكنسةُ



10. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الأُمُّ

b. العَمُّ

c. الأبُّ

d. الأُسْرَةُ

B. (صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ واسمها المناسب!) Pasangkanlah gambar berikut dengan nama-namanya yang sesuai!











| | | | | |
|-----------------|--------------|-----------|-------------------|-------------------|
| جَدُّ و جَدَّةُ | الطَّائِرَةُ | سَمَاعَةٌ | كُرَّةُ الْقَدَمِ | شَاطِئُ الْبَحْرِ |
|-----------------|--------------|-----------|-------------------|-------------------|

C. (رَسِّم بِحَسَبِ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ.) Gambarlah sesuai dengan kalimat yang ada!

١. الْبَيْتُ الْكَبِيرُ عِنْدَهُ : الْبَابُ , وَ الشُّبَّانُ , وَ سَاحَةُ الْمَنْزِلِ

٢. الْعَائِلَةُ فِيهِ : أَبٌ , أُمٌّ , بِنْتُ , جَدُّ وَ جَدَّةٌ



Lampiran 14. Soal Postest



**SOAL POST-TEST STRATEGI POSTER SESSION
MADRASAH DINIYAH ZAINUL AMIN SAMPIT**

Jl. Panjaitan Gang Delima 8 Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah Sampit

NAMA : MATA PELAJARAN : B.ARAB
UMUR :

A. Pilihlah jawaban yang tepat dari pertanyaan dibawah ini!



11. (أَيُّ الصُّورَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. الْقَلَمُ

b. الدَّفْتَرُ

c. الجوّال

d. الحاسوب



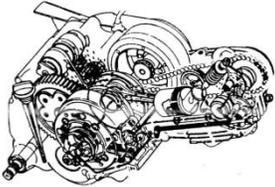
12. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. المشاورة

b. رئيس الدولة

c. مبادئ الخمسة

d. الباب



13. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الحاسوب

b. المحرك

c. المروحة

d. المكينة



14. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الأُمُّ

b. العمُّ

c. الأبُّ

d. الأسرةُ



15. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الحاسوب

b. المصباح

c. المروحةُ

d. السيَّارةُ



16. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. التِّلْفُونُ

b. مُكَبِّرُ الصَّوْتِ.

c. الجَوَّالُ

d. البَيْتُ



17. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

e. القَلَمُ

f. الدَّفْتَرُ

g. المَدْرَسَةُ

h. التِّسَاءُ



18. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. القَلَمُ

b. الدَّفْتَرُ

c. المَدْرَسَةُ

d. الحَاسُوبُ



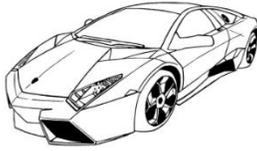
19. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. رئيسُ المدرِسة.

b. رئيسُ الدَّولة.

c. الجَوَّالُ.

d. الحاسُوب.



20. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الجَوَّالَةُ.

b. رئيسُ الدَّولة.

c. مَبَادِيءُ الحَمْسَةِ.

d. السَّيَّارَةُ.

B. (صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ واسمها المناسب!) Pasangkanlah gambar berikut dengan nama-namanya yang sesuai!











| | | | | |
|-------------------|-----------|-------------------|------------------|--------------|
| كُرَّةُ الْقَدَمِ | سَمَاعَةٌ | شَاطِئُ الْبَحْرِ | جَدُّ وَ جَدَّةٌ | الطَّائِرَةُ |
|-------------------|-----------|-------------------|------------------|--------------|

C. (رَسِّمِ بِحَسَبِ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ.) Gambarlah sesuai dengan kalimat yang ada!

١. الْبَيْتُ الْكَبِيرُ عِنْدَهُ : الْبَابُ , وَ الشُّبَّانُ , وَ سَاحَةُ الْمَنْزِلِ

٢. الْعَائِلَةُ فِيهِ : أَبٌ , أُمٌّ , بِنْتُ , جَدُّ وَ جَدَّةٌ



Lampiran.15 Dokumentasi kegiatan





