

FIKRI HAIKAL



KONTAK

 081228803146

 fikrihaykalspt18@gmail.com

 @e_kel_znn

KEMAMPUAN

- Mampu Bekerja sama denganteam maupun individu
- Mahir menggunakan Internet
- Hobi memasak

PENGALAMANKERJA

- Pegawai Produksi Ikan Bilis Goreng
- Pengajar di Ponpes Zainul Amin Sampit, SDN Taman Bunga, Ponpes Arrasyid Kapuas

PENGALAMAN ORGANISASI

- Kandidat Pendiri Organisasi ISKAT di MA DALWA
- Ketua Organisasi Assadah di MA DALWA
- Anggota LDK Nurul Fata Fakultas Tarbiyah
- dll



DATA PRIBADI

Nama :

Fikri Haikal

Tempat, Tgl Lahir:

Sampit, 08 September 1999

Jenis Kelamin:

Laki-Laki

Status:

Mahasiswa

Alamat :

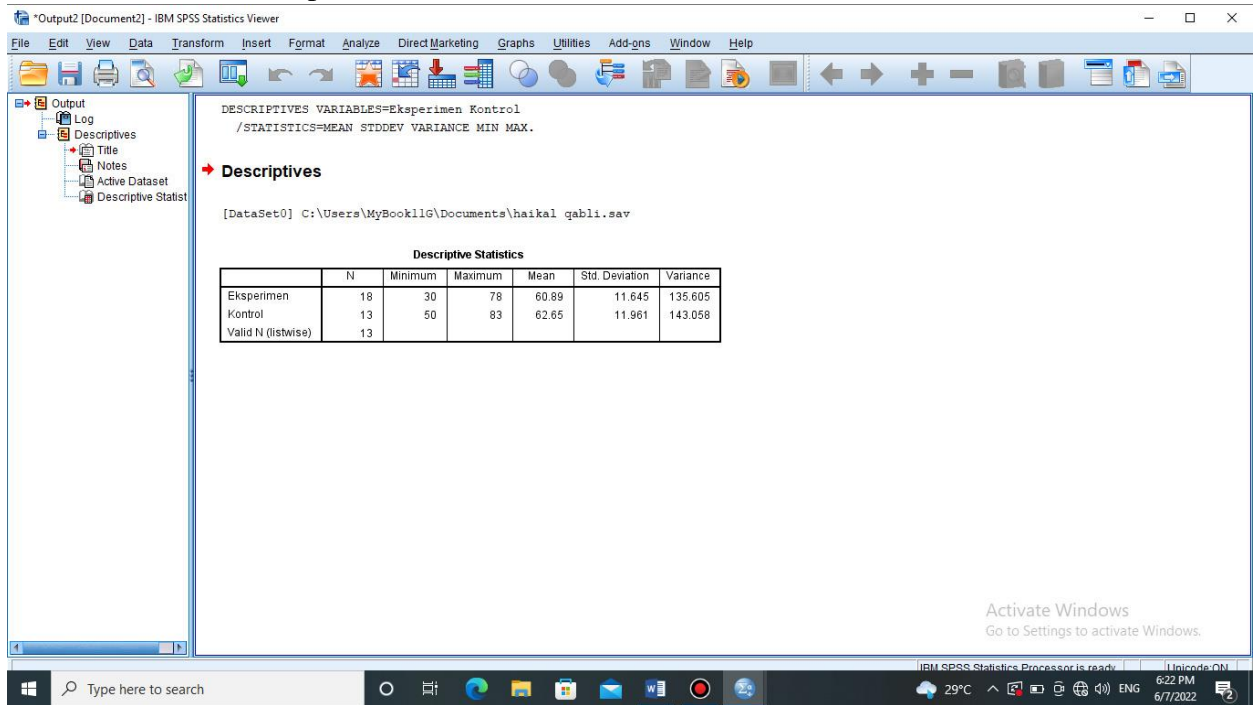
JL. Sultan Adam, Komplek Bumi Graha Lestari, Jalur.V



RIWAYAT PENDIDIKAN

- SDN 1 MB Hilir Sampit: Tahun 2006 - 2012
 - MTsN Sampit : Tahun 2012 - 2014
 - MA DALWA : Tahun 2014 - 2018
 - UIN Antasari BJM : Tahun 2018-
sekarang
- Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

5. Maka akan muncul output berikut ini :



Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen	18	30	78	60.89	11.645	135.605
Kontrol	13	50	83	62.65	11.961	143.058
Valid N (listwise)	13					

5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the following output:

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen	18	30	78	60.89	11.645	135.605
Kontrol	13	50	83	62.65	11.961	143.058
Valid N (listwise)	13					

NPAR TESTS
/R-S (NORMAL)=Eksperimen Kontrol
/MISSING ANALYSIS.

→ **NPar Tests**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Eksperimen	Kontrol
N	18	13
Normal Parameters ^{a,b}		
Mean	60.89	62.65
Std. Deviation	11.645	11.961
Most Extreme Differences		
Absolute	.140	.240
Positive	.140	.240
Negative	-.140	-.147
Test Statistic	.140	.240
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}	.040 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

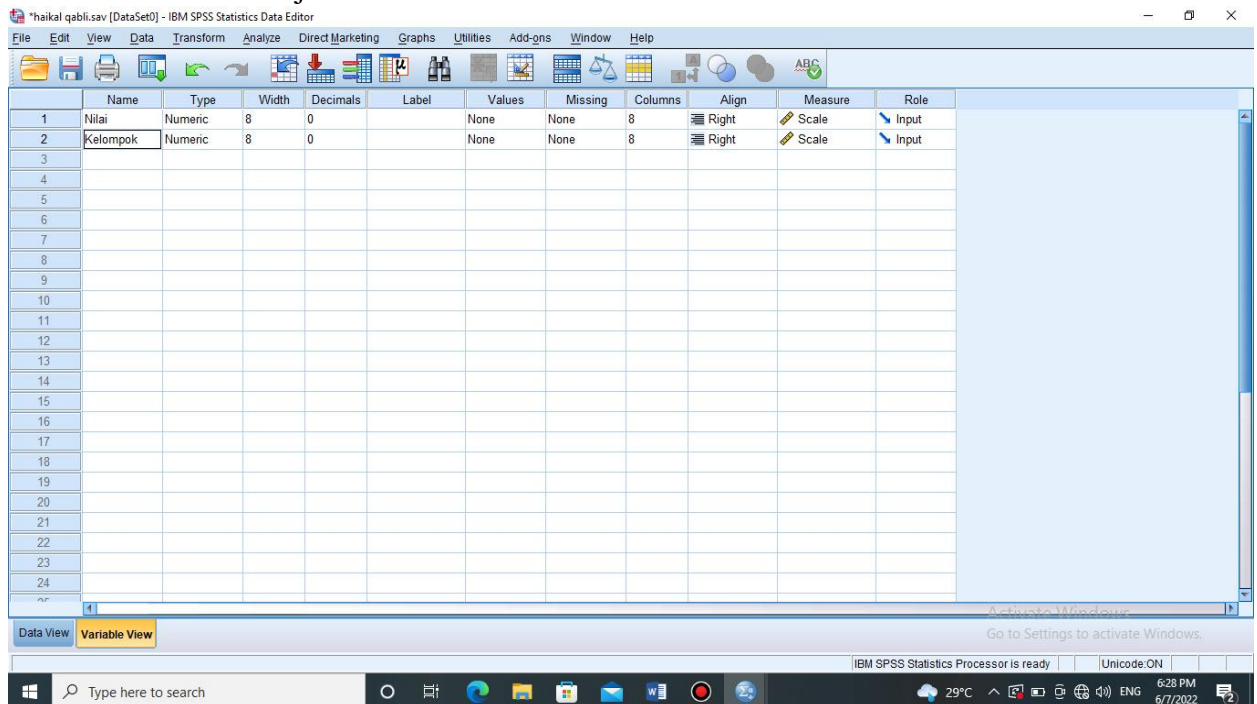
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode | 9-117-W-E61.mt | 29°C | 6:27 PM | 6/7/2022

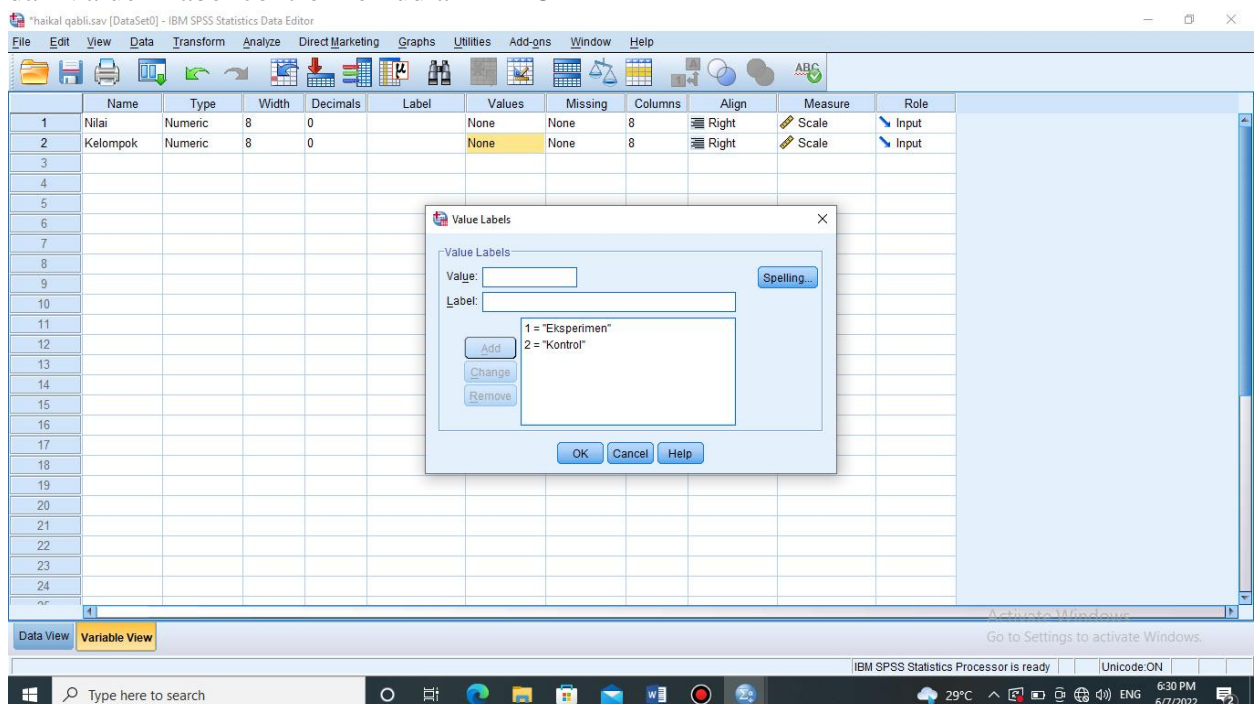
Lampiran 3. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan awal (pretes) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

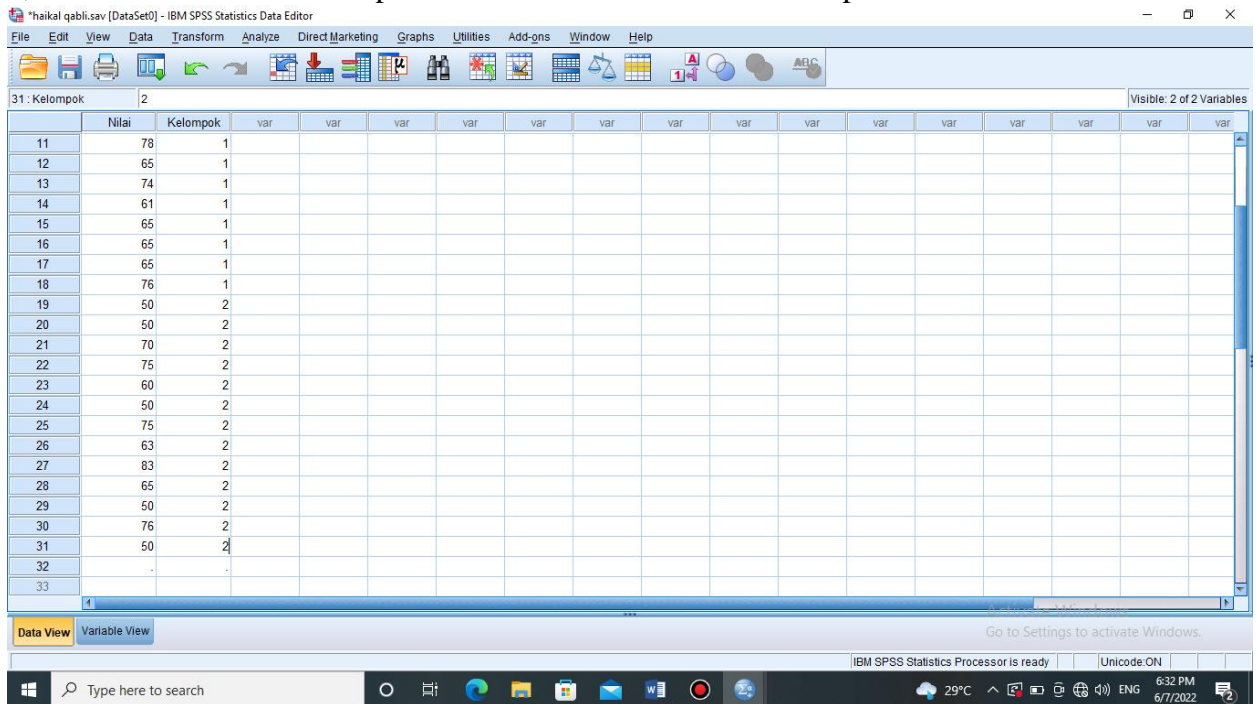
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



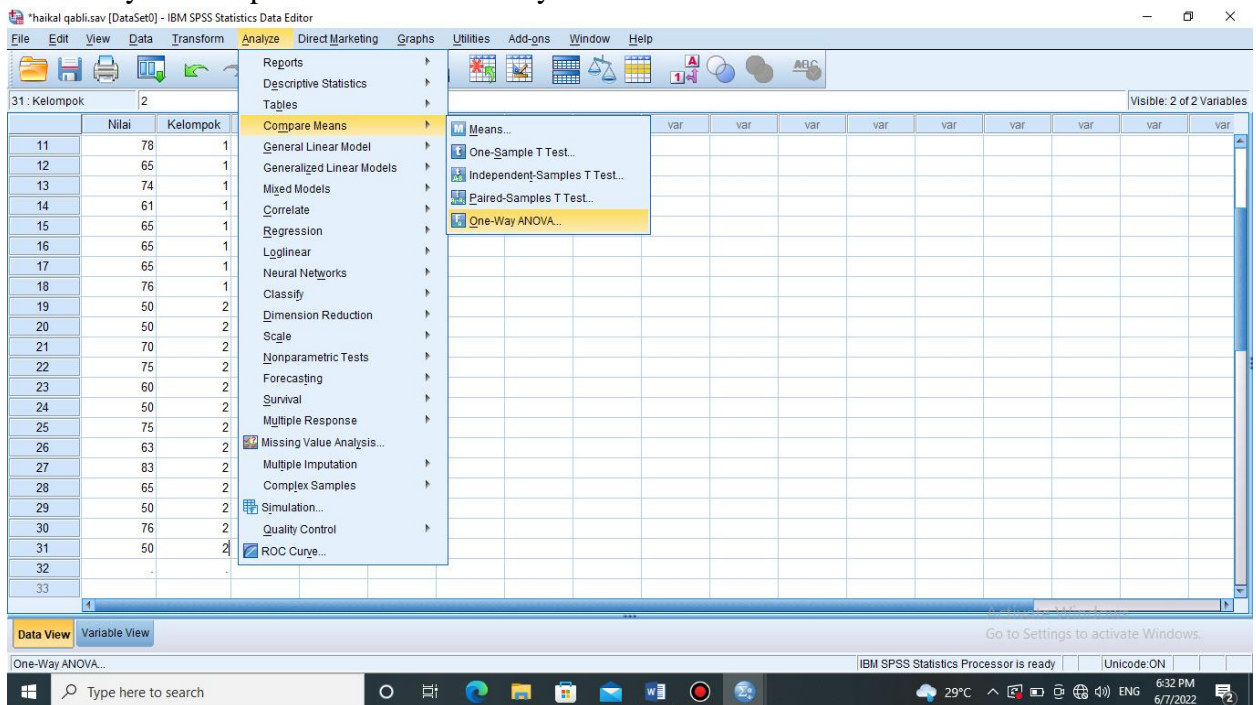
2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK



- Klik data view, Masukkan Nilai pretes siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



- Klik analyze- Compare Means – One Way Anova



- Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

31: Kelompok 2

Nilai	Kelompok	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
11	78	1													
12	65	1													
13	74	1													
14	61	1													
15	65	1													
16	65	1													
17	65	1													
18	76	1													
19	50	2													
20	50	2													
21	70	2													
22	75	2													
23	60	2													
24	50	2													
25	75	2													
26	63	2													
27	83	2													
28	65	2													
29	50	2													
30	76	2													
31	50	2													
32	.	.													
33	.	.													

One-Way ANOVA

Dependent List: Nilai

Factor: Kelompok

One-Way ANOVA: Options

Statistics

- Descriptive
- Fixed and random effects
- Homogeneity of variance test
- Brown-Forsythe
- Welch
- Means plot

Missing Values

- Exclude cases analysis by analysis
- Exclude cases listwise

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 6:32 PM 6/7/2022

6. Akan muncul output berikut ini

IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Descriptives
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Descriptive Statist
- Log
- NPar Tests
 - Title
 - Notes
 - One-Sample Kolm
- Log
- Oneway
 - Title
 - Notes
 - Test of Homogeneity
 - ANOVA

Test Statistic

Test Statistic	.140	.240
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{a,d}	.040 ^e

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. This is a lower bound of the true significance.

ONEWAY Nilai BY Kelompok
 /STATISTICS HOMOGENEITY
 /MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.454	1	29	.506

ANOVA

Nilai

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	23.514	1	23.514	.170	.684
Within Groups	4021.970	29	138.689		
Total	4045.484	30			

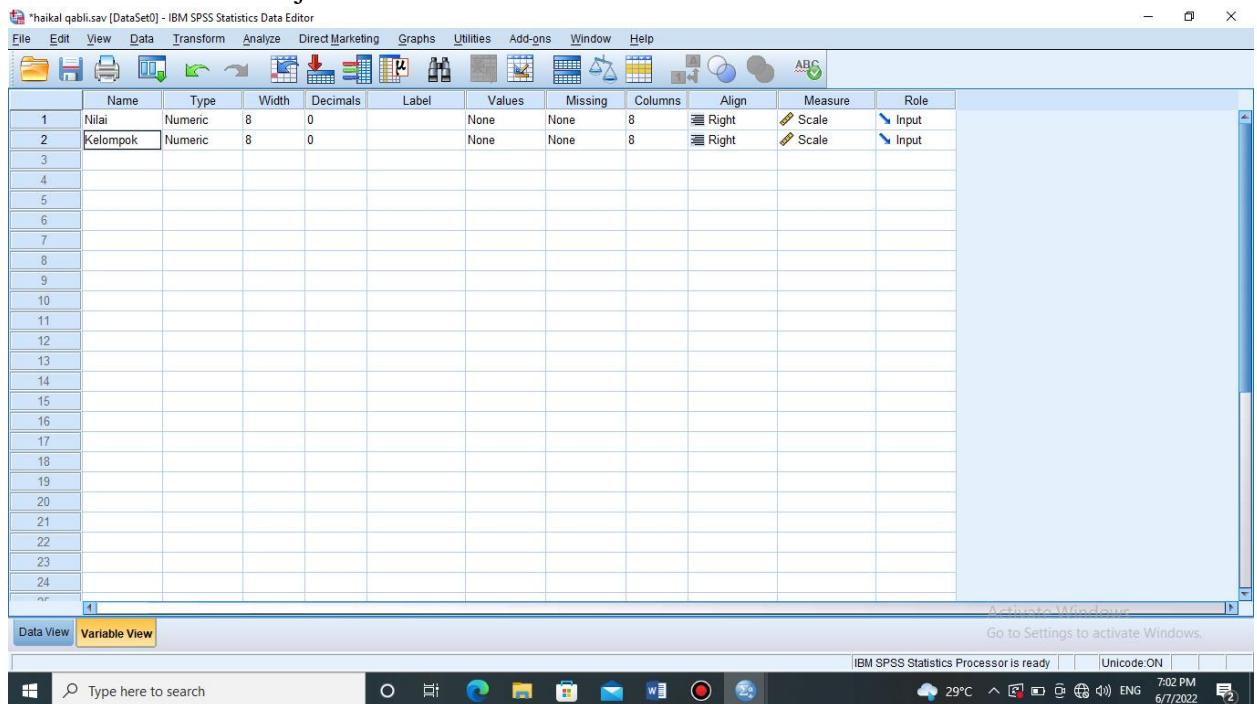
Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | H: 117 W: 561 nt | 6:33 PM 6/7/2022

Lampiran 4. Langkah langkah perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T Nilai Test Kemampuan akhir (pretest) kelompok eksperimen dan kelompok kelas kontrol

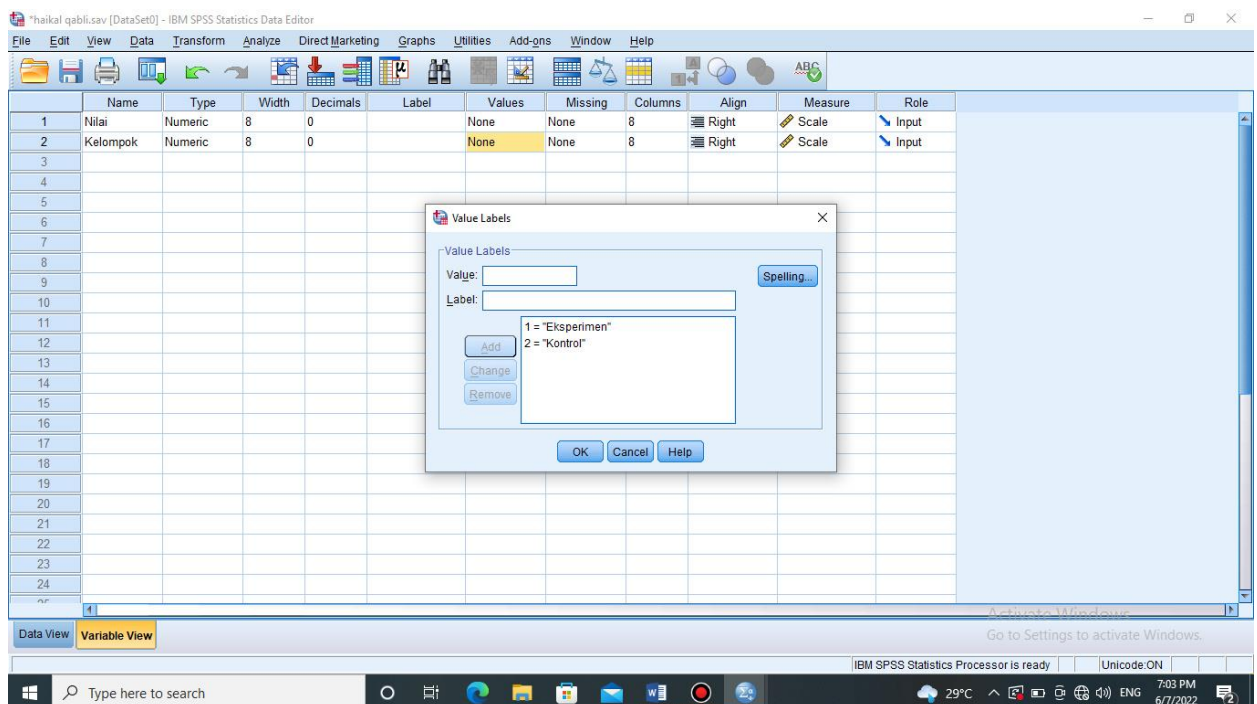
1. Buka variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Variable View' tab is active. The variable list is as follows:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Nilai	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
2	Kelompok	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input

2. Dikolom kelompok – Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian add klik OK



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the 'Value Labels' dialog box open. The dialog box contains the following information:

Value Labels

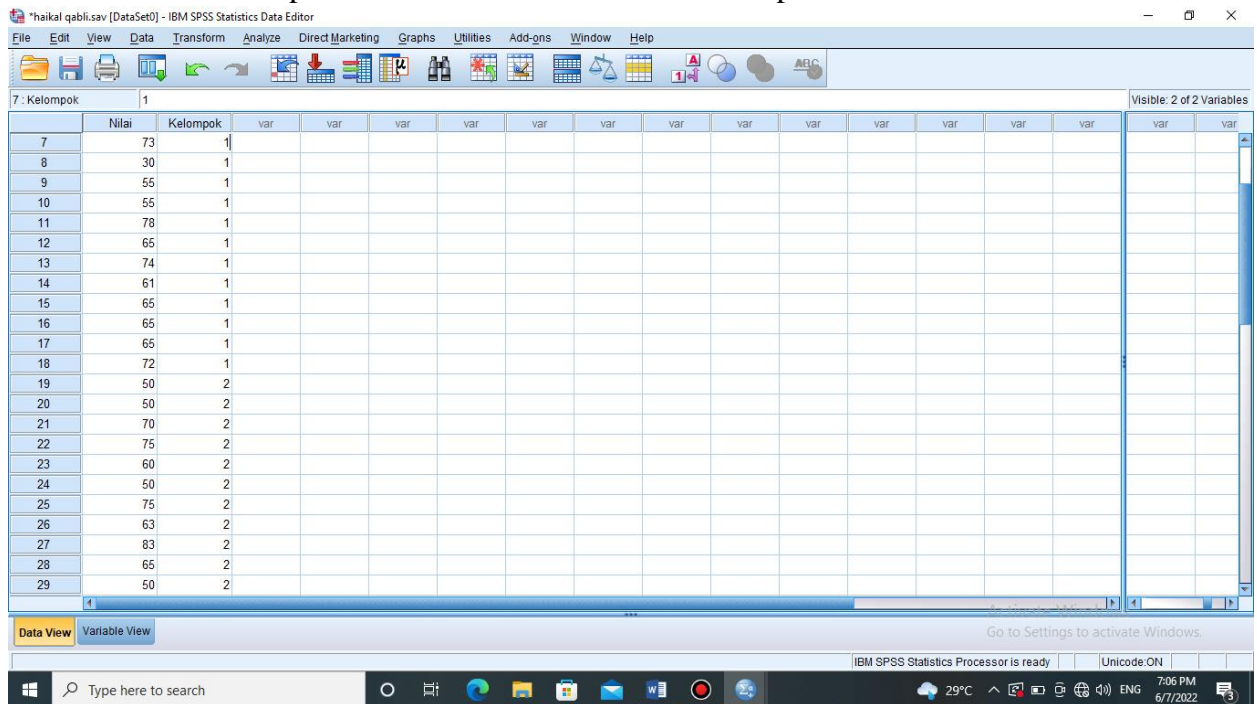
Value:

Label:

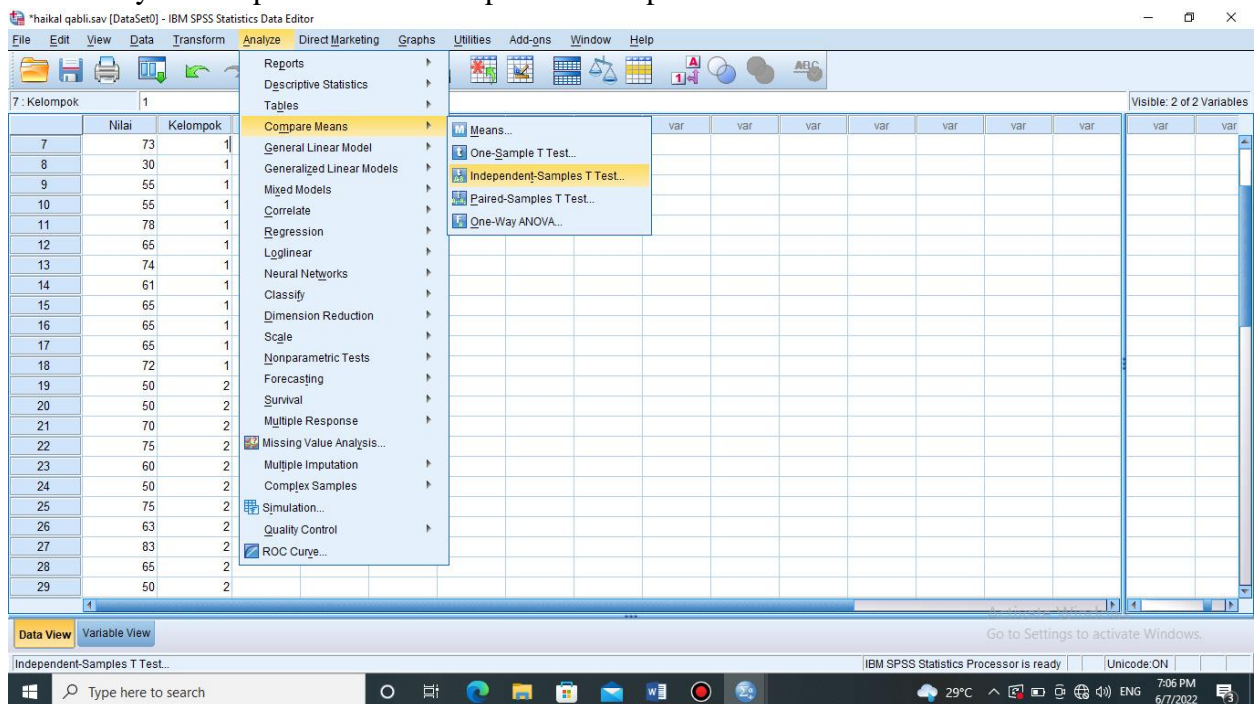
1 = "Eksperimen"
2 = "Kontrol"

Buttons: Add, Change, Remove, Spelling, OK, Cancel, Help

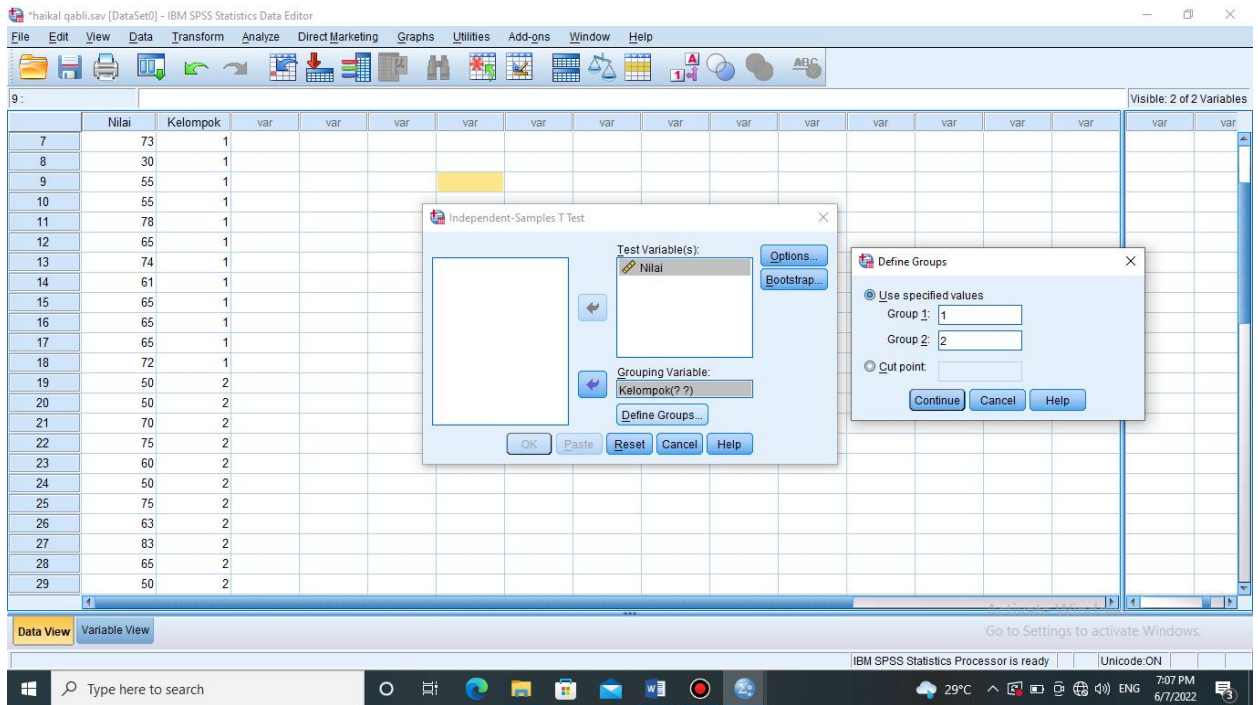
- Masukkan nilai pos test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa pos test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2



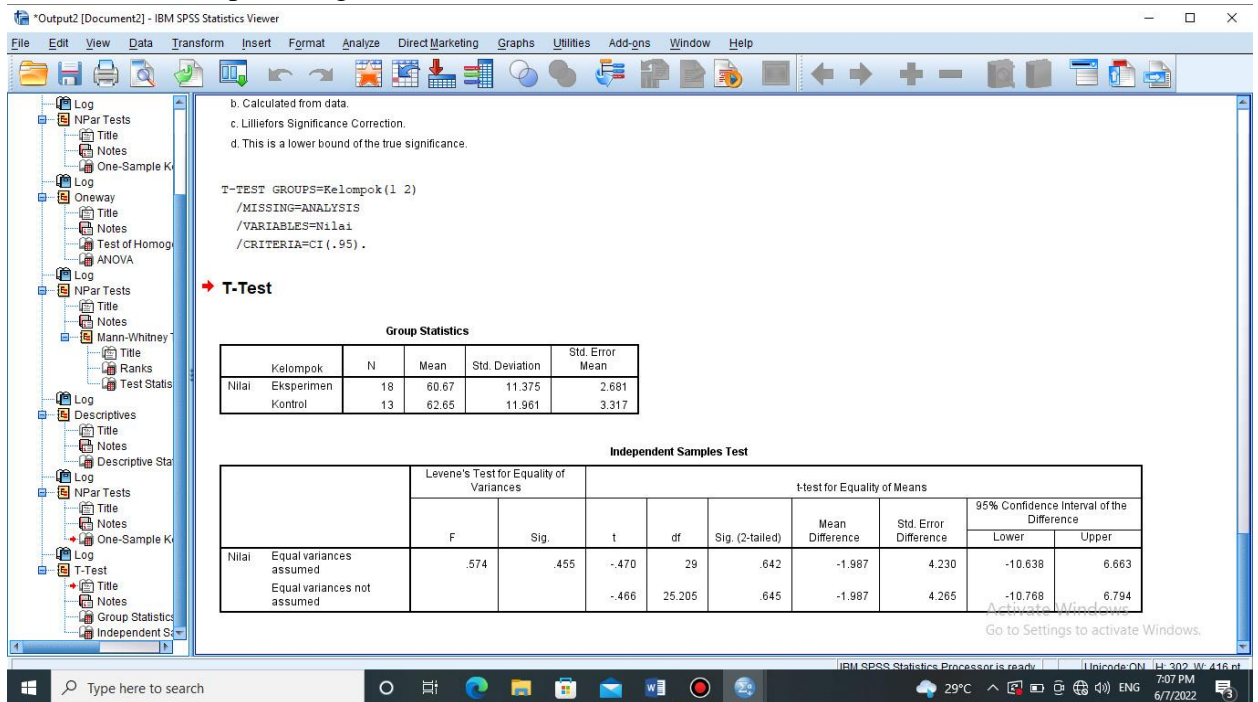
- Klik Analyze- compare means – independent sample T Test



- Input "Nilai" ke kotak test Variable (s) dan "kelompok" ke kotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK



6. Akan muncul output sebagai berikut :



Lampiran 5

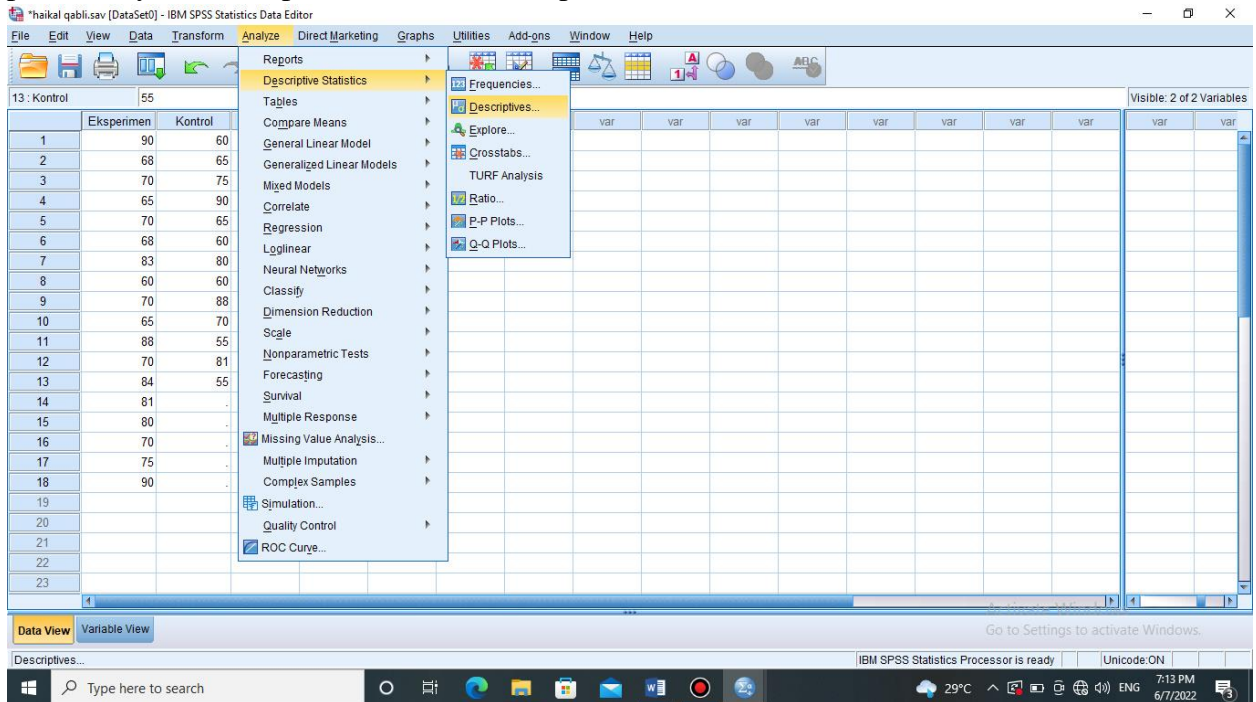
Nilai Pretest dan Postest Siswa Eksperimen

NO.	NAMA	UMUR	KLS	NAMA SEKOLAH UMUM	PRETEST	POSTEST
1.	M.Zaini Akbar	12	6	SDN 4 KETAPANG	62,5	90
2.	M.Rasyid	12	6	M.I KURNIA HASAN SAMPIT	57,5	67,5
3.	M.Rifqi	13	7	MTsN KOTIM	50	70
4.	M.Rifki Ridho	13	7	MTsN KOTIM	45	65
5.	Hairun Niam	11	5	SDN 5 M.B HILIR	57,5	70
6.	Abdurrahman M.	12	6	SDN 3 M.B HILIR	62,5	67,5
7.	M.Riduan	12	6	SDN 3 M.B HILIR	72,5	82,5
8.	Alvin	11	6	SDN 1 M.B HILIR	30	60
9.	A.Noval	11	5	SDN 8 M.B HULU	55	70
10.	M.Rafa Al Farizy	10	5	SDN 2 M.B HULU	55	65
11.	M.Reza Al Farizy	14	8	SMP 1	78	88
12.	M.Hafiz Ansari	12	6		65	70
13.	Nawaf Abdillah	12	6	BAITURAHIM	73,5	83,5
14.	khairil Nizam	9	4	MIN SAMPIT	61	71
15.	M.Hafiz	14	8	MTsN KOTIM	65	80
16.	M.Yasin	14	7	MTsN KOTIM	65	70
17.	M.Faqih	14	8	MTsN KOTIM	65	75
18.	M.Zainal Ilmi	14	8	MTsN KOTIM	76	90

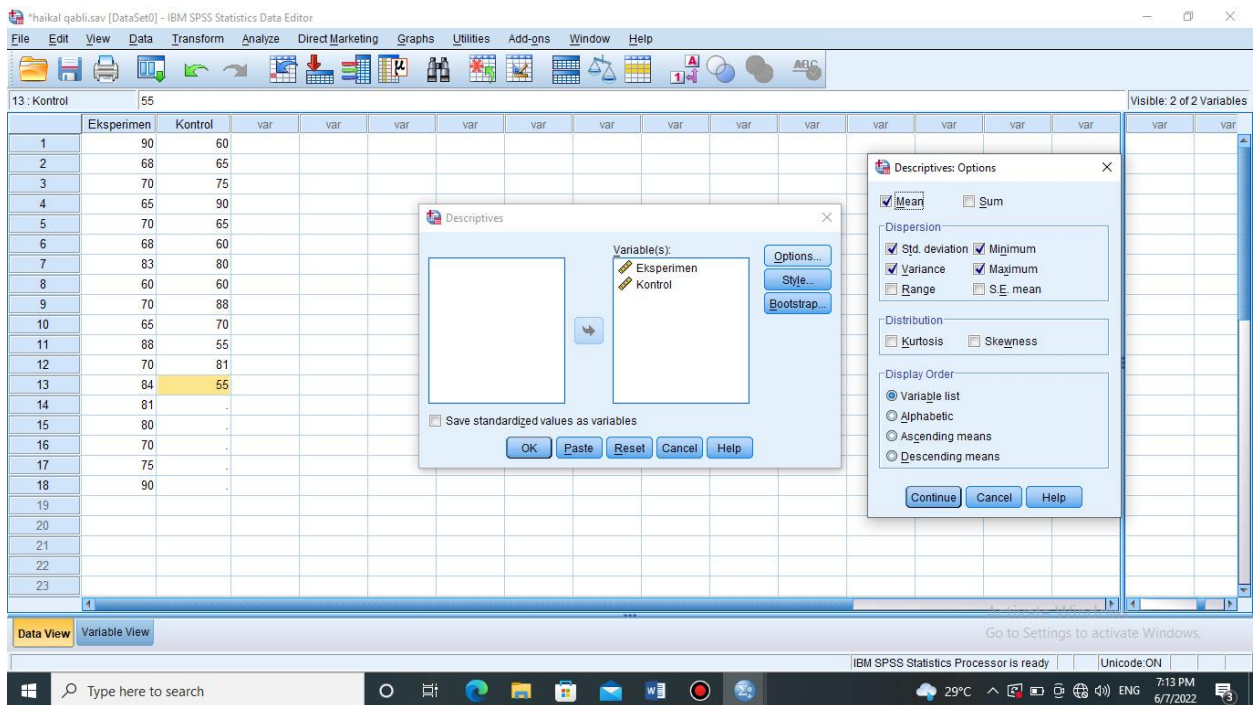
Nilai Pretest dan Postest Siswa Kontrol

NO.	NAMA	UMUR	KLS	NAMA SEKOLAH UMUM	PRETEST	POSTEST
1	Sarifah Jinaan	12	6	SD Muhammadiyah	50	60-
2	Sarah Azkia	12	6	SDN 8 M.B Hulu	50	65
3	Siti Zahra Ramadhan	10	4	SDIT Arrafah	70	75
4	Sirrennida shofa	10	4	SDN 2 M.B Hulu	75	90
5	Putri Raisya	8	3	MI Nurul Ummah	60	65
6	Cindy Aulia Putri	13	7	SMPN 4	50	60
7	Mulyasari	13	7	MtsN Sampit	74,5	79,5
8	Fatimah Azzahra	10	5	SDN 1 Ketapang	62,5	60
9	Hayatul Mubarakah	13	8	MtsN Sampit	82,5	87,5
10	Nor Aulia Aini	13	7	MTs PPKP	64,5	69,5
11	Nor Baiti Azzahra	10	5	SD Muhammadiyah	50	55
12	Masayu Salsabila	12	7	MTsN Sampit	75,5	80,5
13	Nazmiah Ramadhon	7	1	MIN Kotim	50	55

3. pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive



4. Pindahkan “eksperimen dan kontrol” ke kotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variance klik Continue lalu OK



5. Maka akan muncul output berikut ini

SPSS Statistics Viewer Output

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Eksperimen	18	60.67	11.375	2.681
Kontrol	13	62.65	11.961	3.317

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.574	.455	-.470	29	.642	-1.987	4.230	-10.638	6.663
	Equal variances not assumed			-.466	25.205	.645	-1.987	4.265	-10.768	6.794

DESCRIPTIVES VARIABLES=Eksperimen Kontrol
/STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen	18	60	90	74.72	9.298	86.448
Kontrol	13	55	90	69.38	11.997	143.923
Valid N (listwise)	13					

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

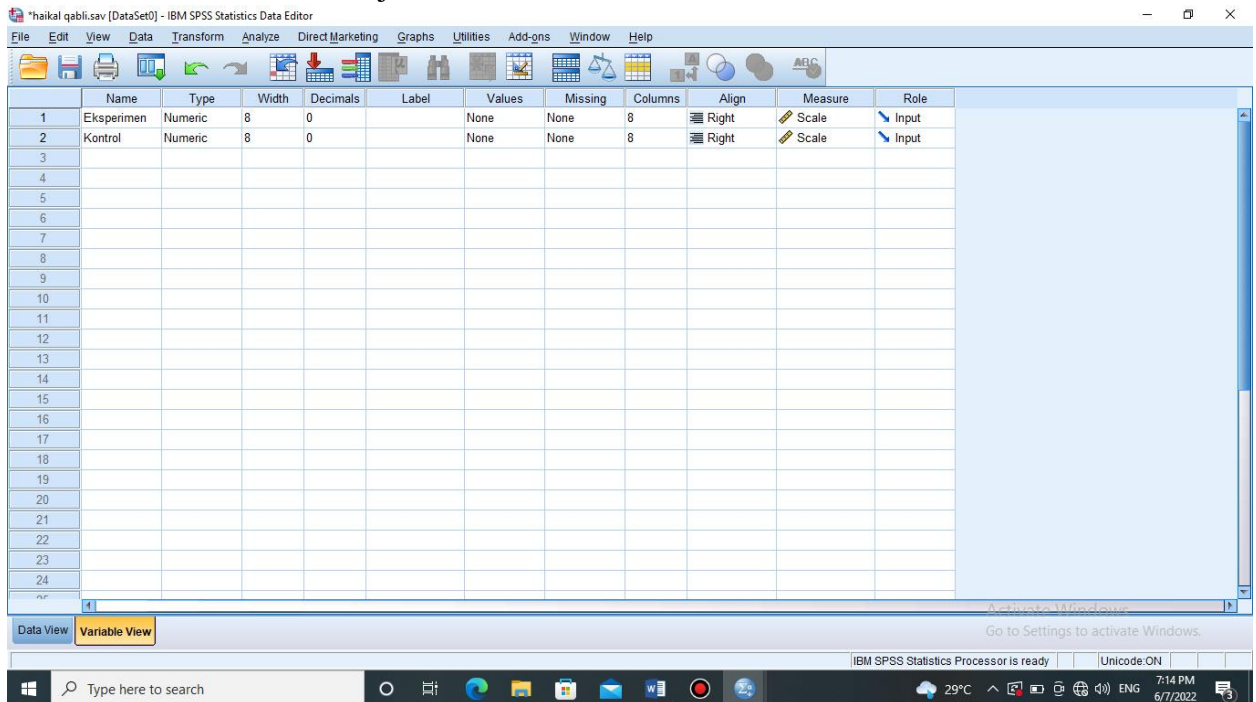
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen	18	60	90	74.72	9.298	86.448
Kontrol	13	55	90	69.38	11.997	143.923
Valid N (listwise)	13					

Lampiran 7. Langkah-langkah perhitungan Uji Normalitas

Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan akhir siswa kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol

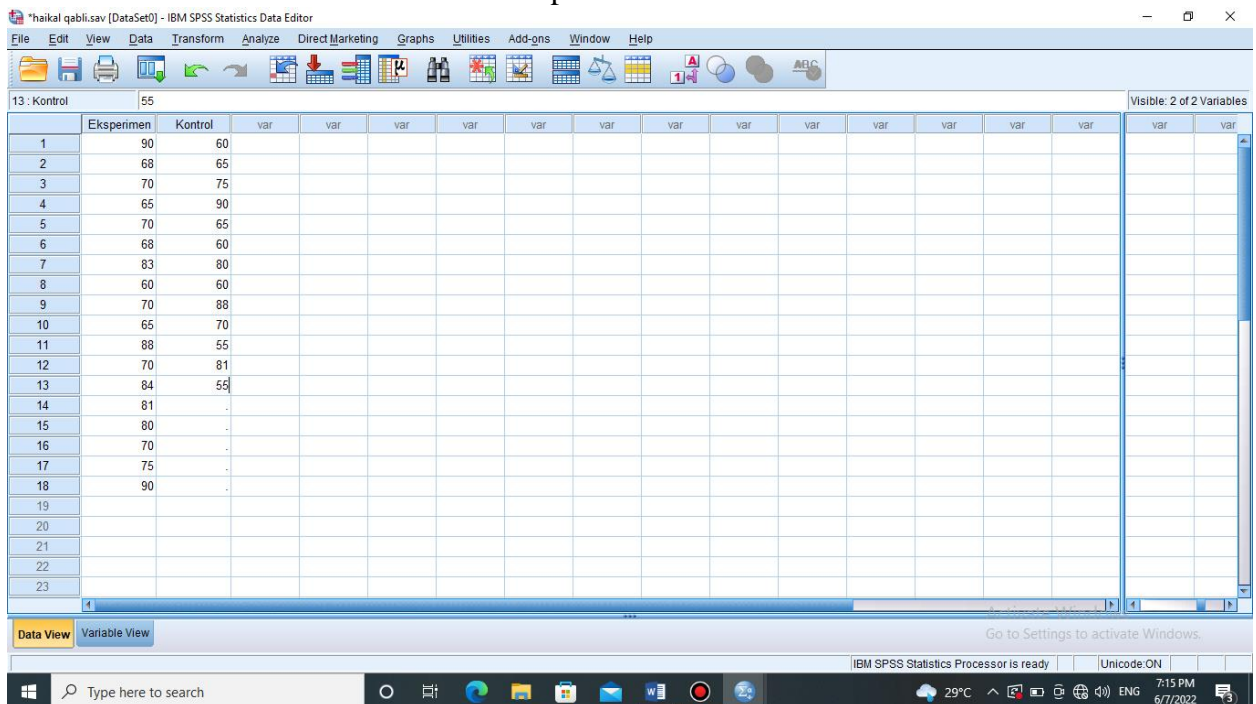
1. Buka Variabel view, Kemudian masukkan kata Kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah decimal menjadi 0



The screenshot shows the Variable View tab in IBM SPSS Statistics. The following table represents the data shown in the interface:

Row	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Eksperimen	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
2	Kontrol	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input

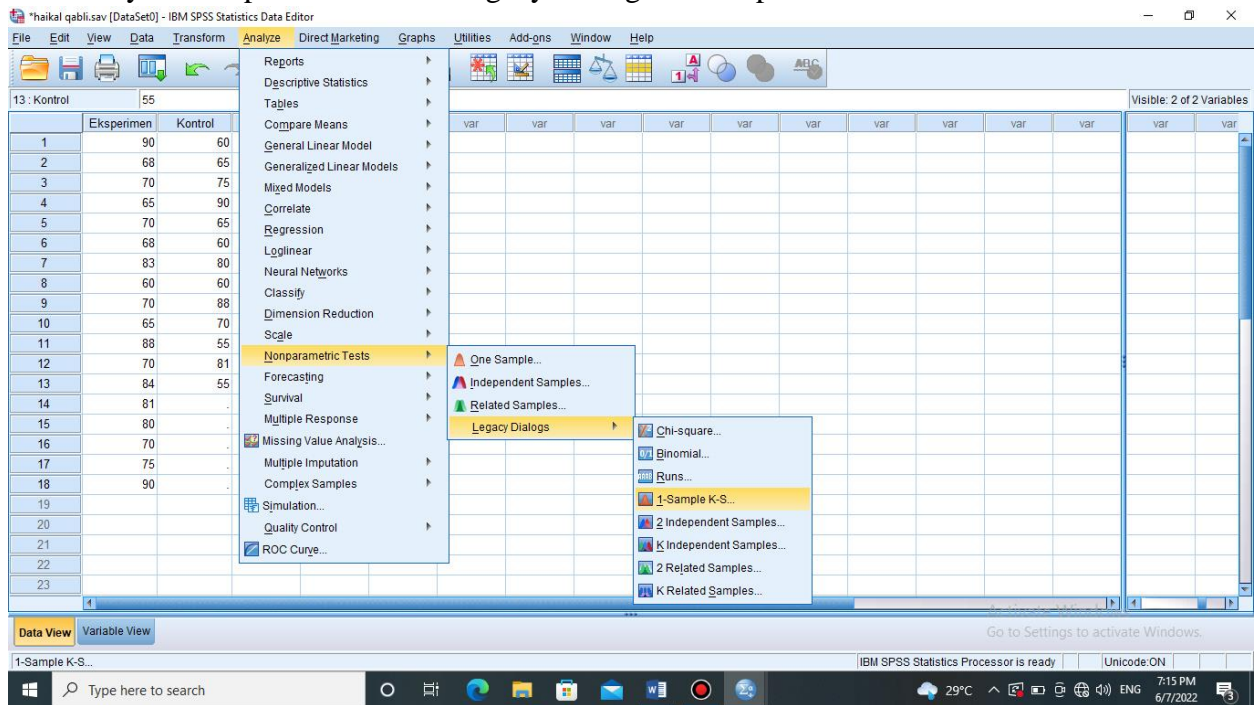
2. Buka data view kemudian masukkan nilai pos test siswa kelas KE dan KK



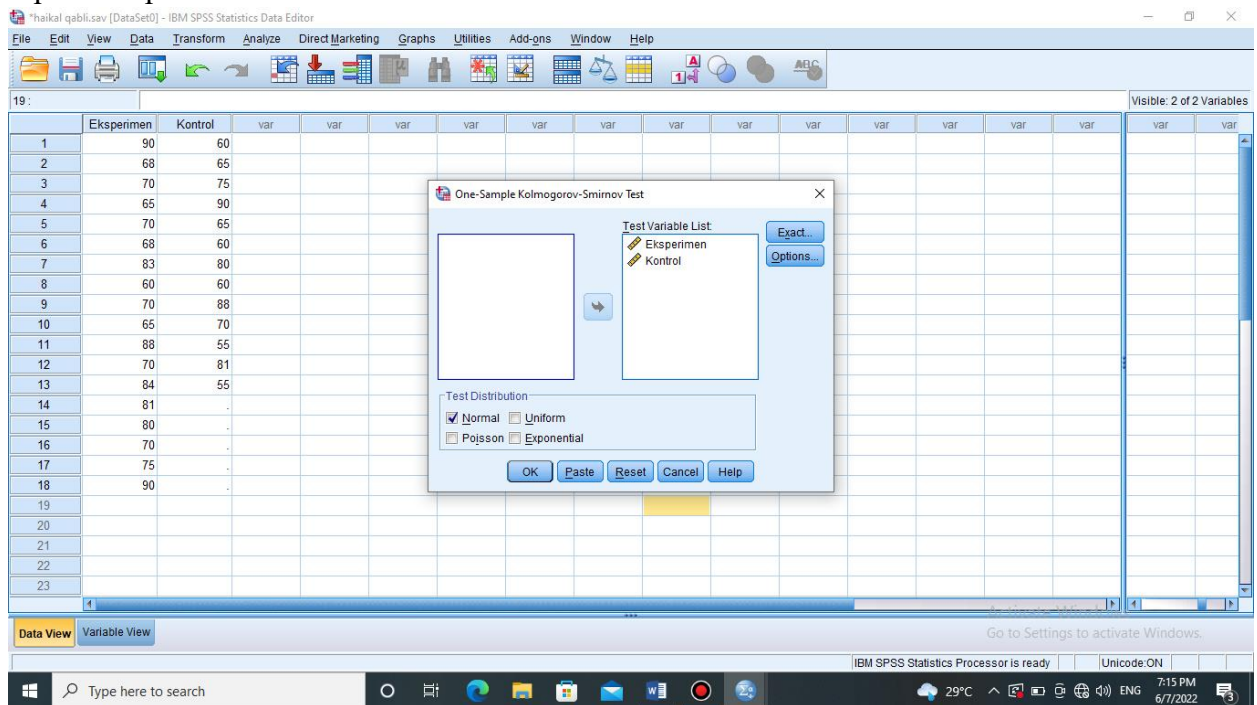
The screenshot shows the Data View tab in IBM SPSS Statistics. The following table represents the data shown in the interface:

Case	Eksperimen	Kontrol
1	90	60
2	68	65
3	70	75
4	65	90
5	70	65
6	68	60
7	83	80
8	60	60
9	70	88
10	65	70
11	88	55
12	70	81
13	84	55
14	81	.
15	80	.
16	70	.
17	75	.
18	90	.

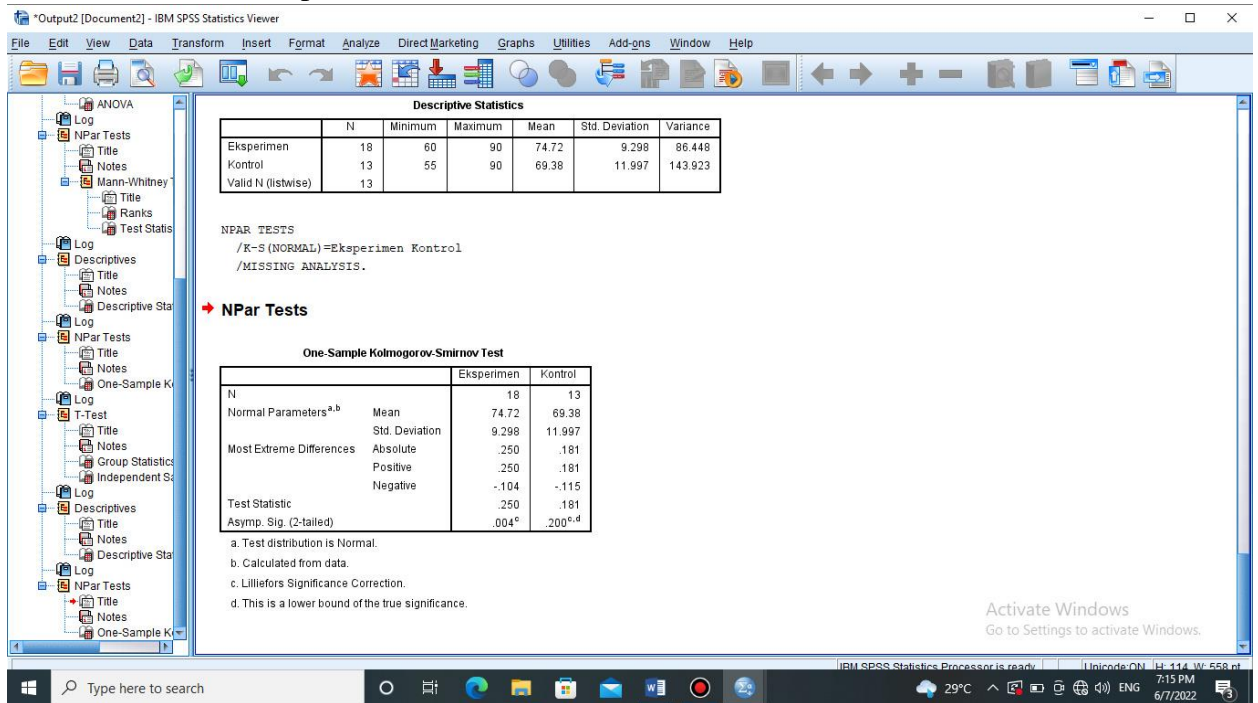
3. Klik analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1-Sample –K-S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List



5. Maka akan muncul output berikut ini



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		18	13
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	74.72	69.38
	Std. Deviation	9.298	11.997
Most Extreme Differences	Absolute	.250	.181
	Positive	.250	.181
	Negative	-.104	-.115
Test Statistic		.250	.181
Asymp. Sig. (2-tailed)		.004 ^c	.200 ^{c,d}

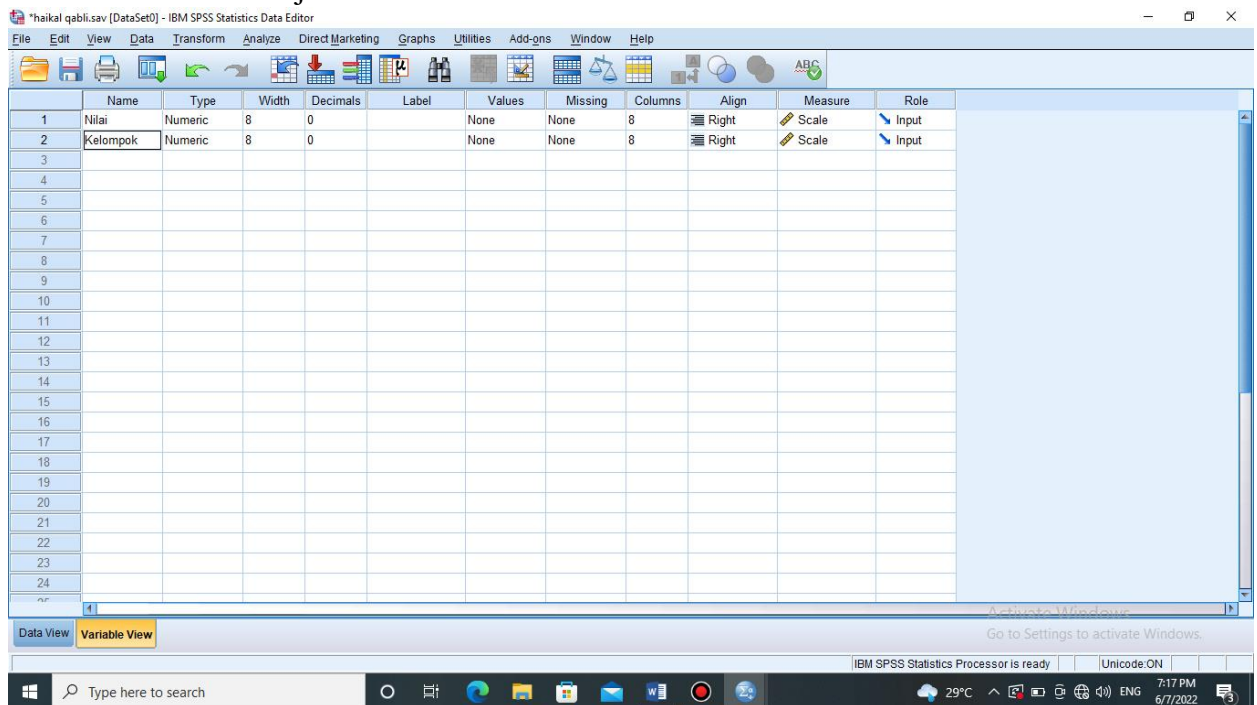
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Diperoleh Nilai kelas (Eksperimen) dengan sig. (2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$ maka disimpulkan data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas kelompok (kontrol) dengan sig. (2-tailed) adalah $0,200 > 0,005$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi Normal. Jadi, nilai tes akhir (posttest) siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi normal.

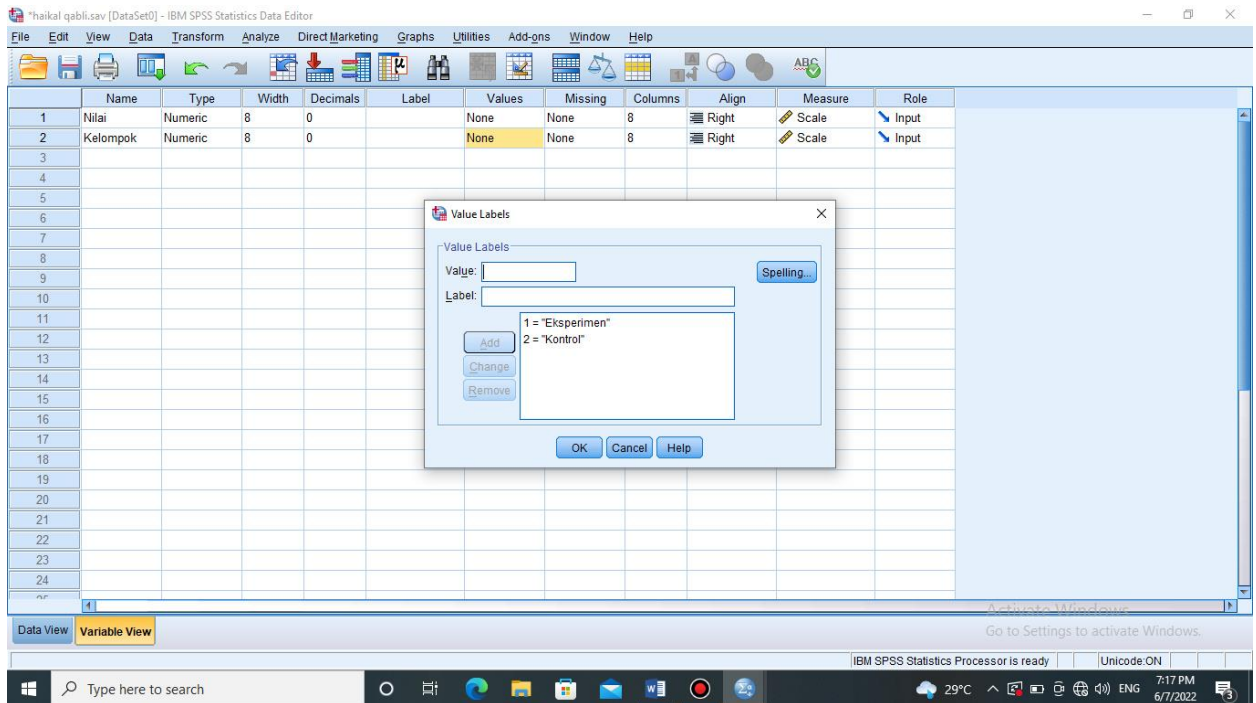
Lampiran 8. Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan Akhir (post test) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas kontrol)

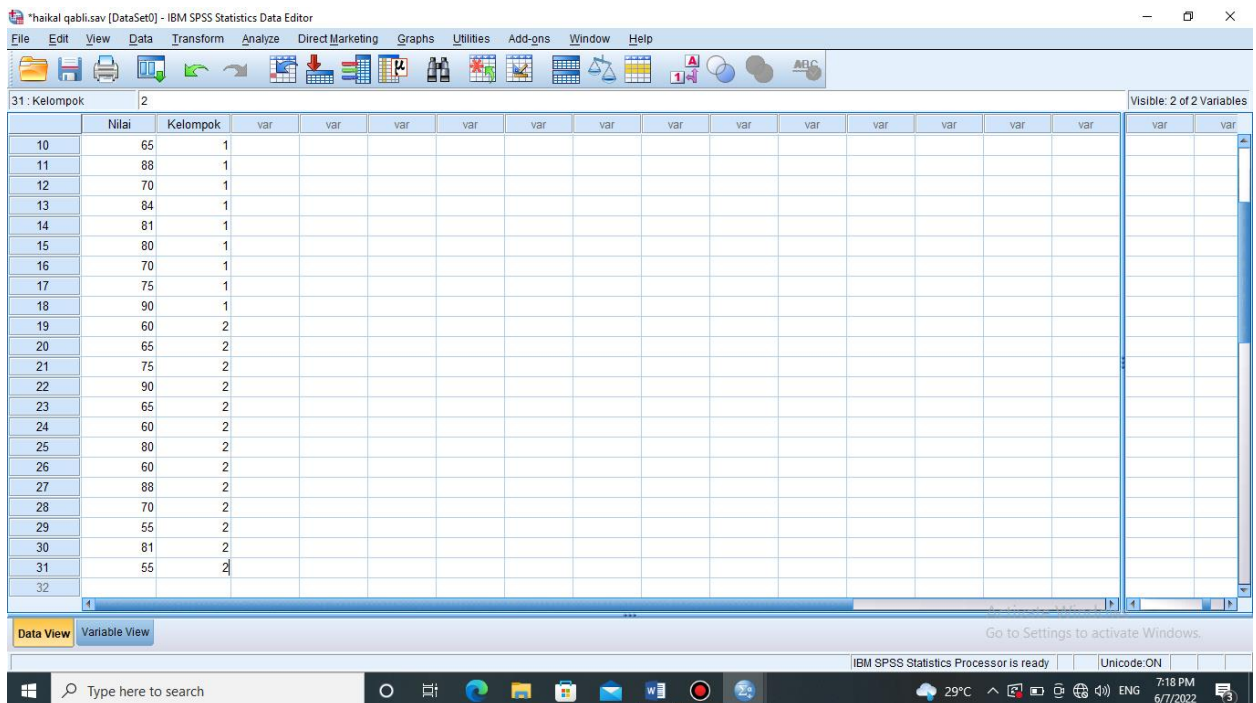
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



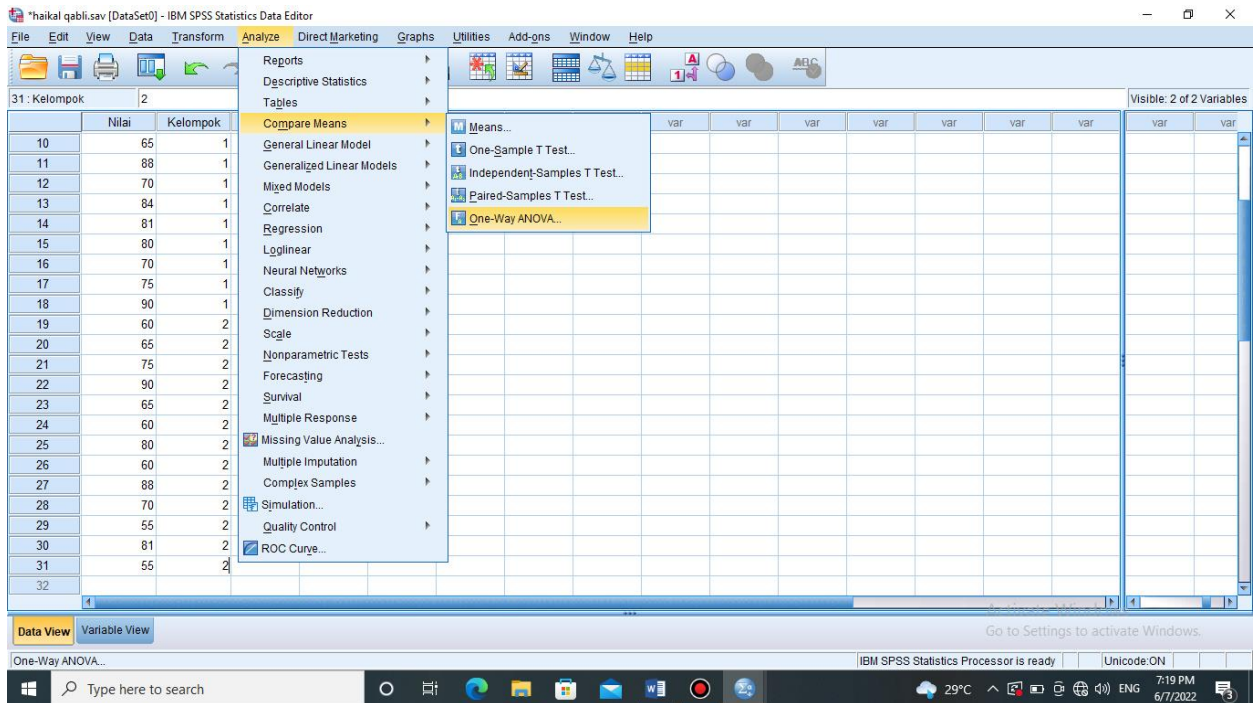
2. Dikolom kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label control kemudian klik OK



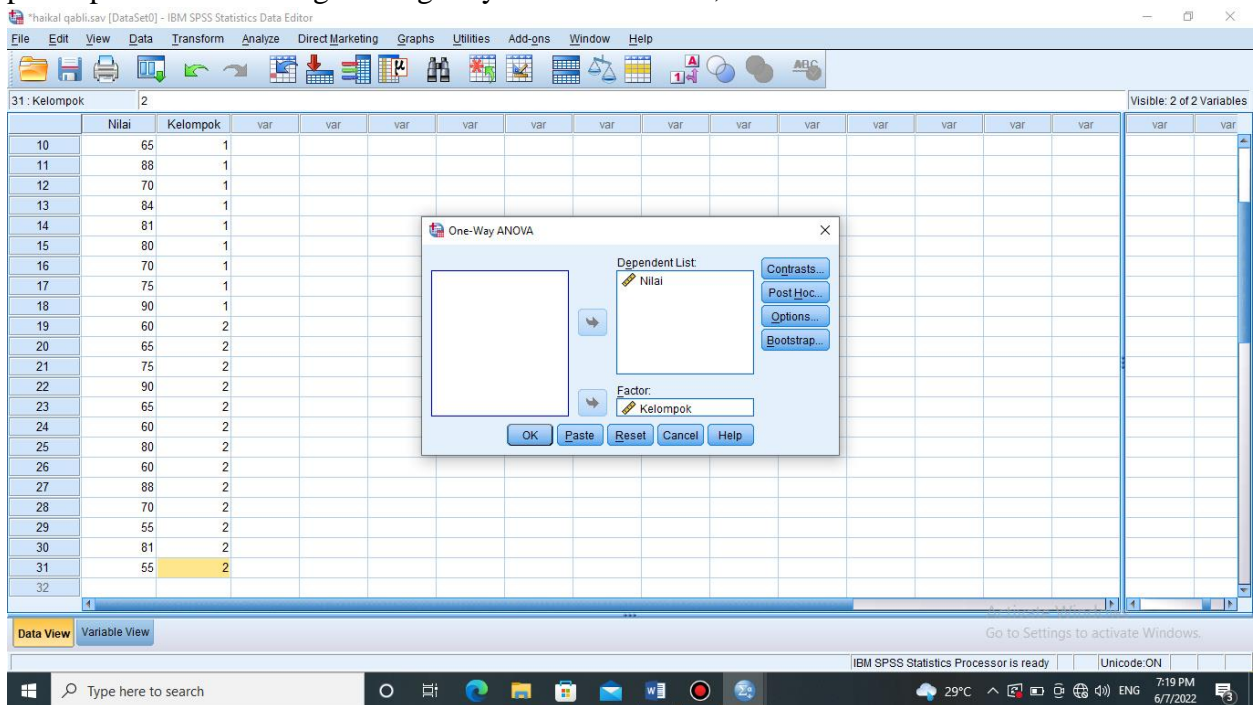
3. Klik data view, Masukkan Nilai post test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai post test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



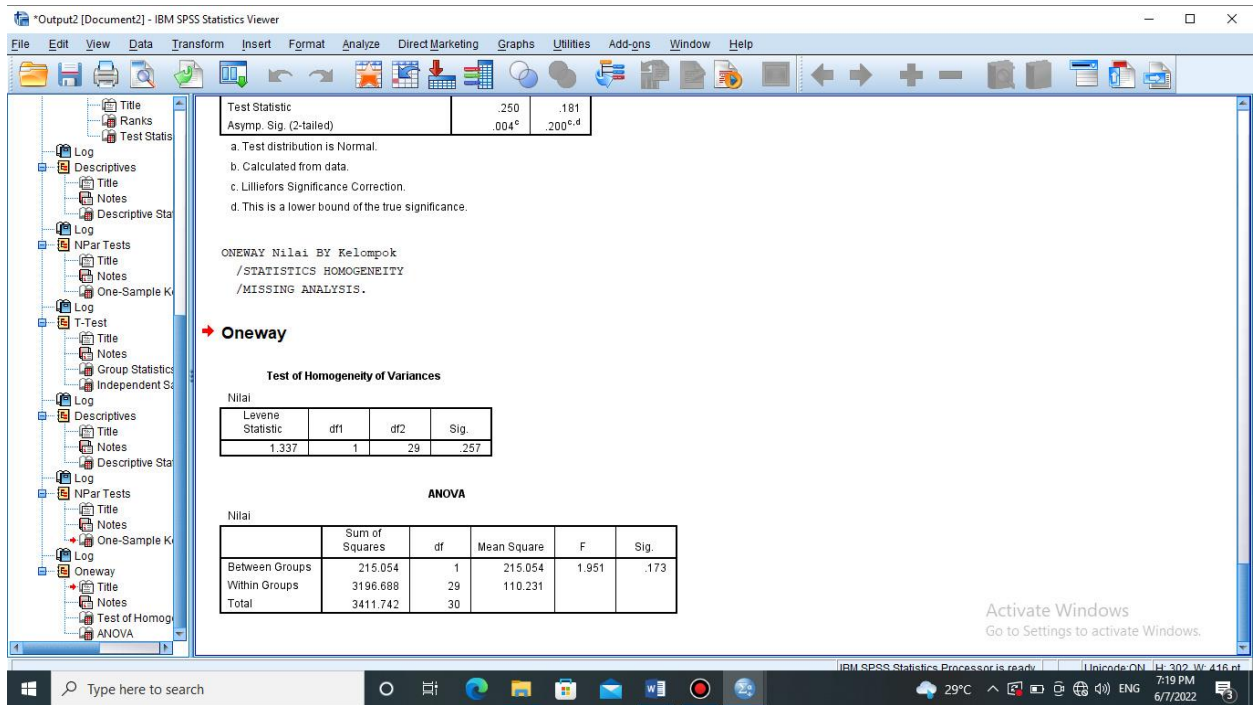
4. Klik analyze- Compare Means – One Way Anova



- Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



- Akan muncul output berikut ini



Test of Homogeneity of Variances

Nilai

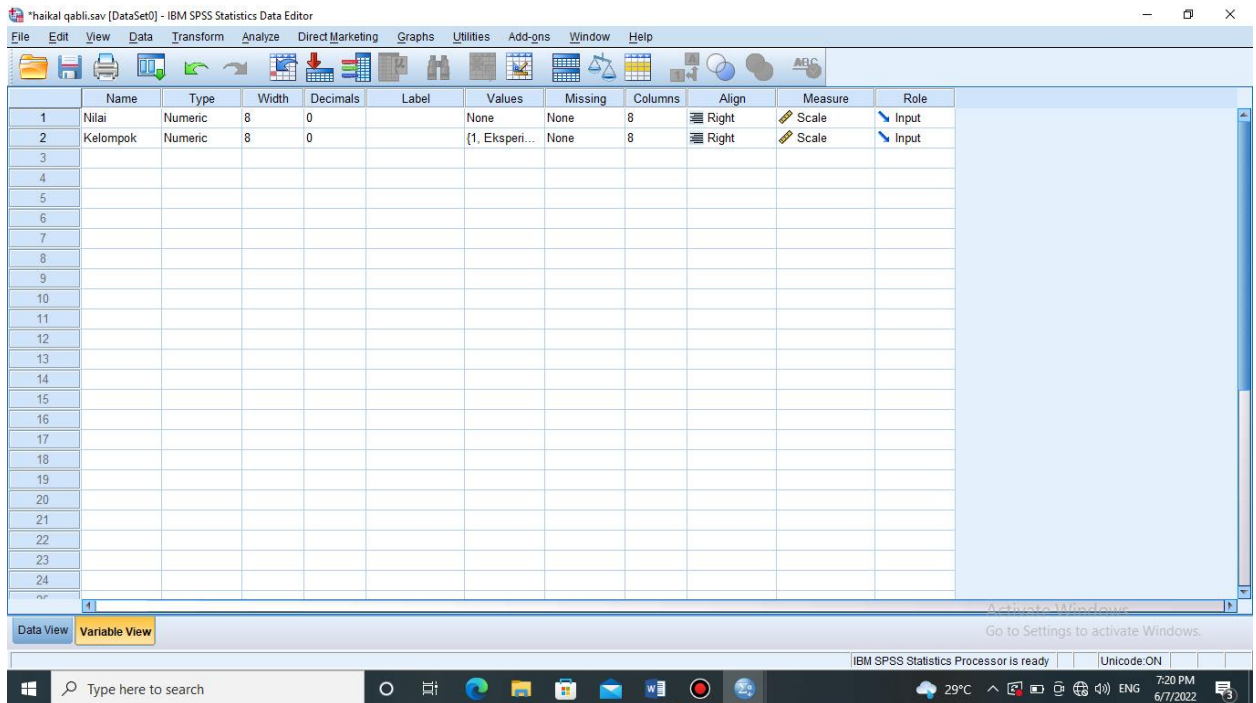
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.337	1	29	.257

Diperoleh sig adalah 0,257 karena $0,257 > 0,05$ maka H_0 diterima. Artinya varians dari kelas Eksperimen dan kontrol adalah sama atau Homogen.

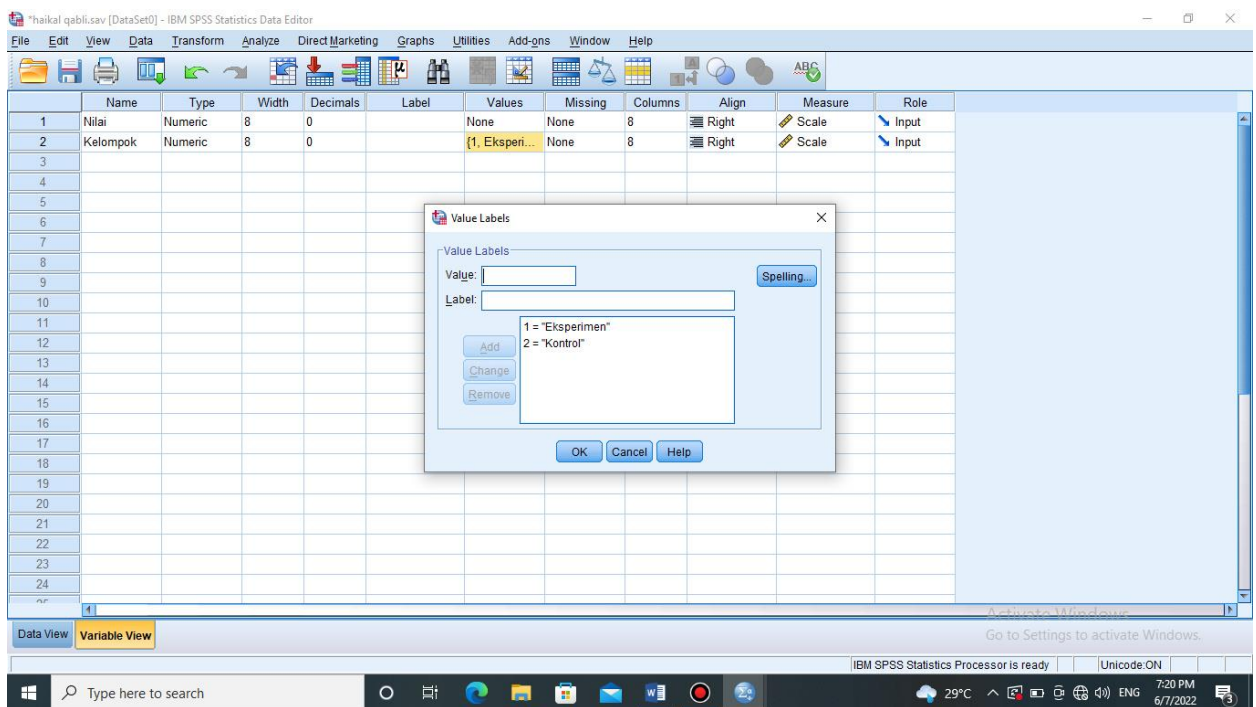
Lampiran 9. Langkah langkah perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T Nilai Test Kemampuan akhir (pos test) kelompok eksperimen dan kelompok kelas kontrol

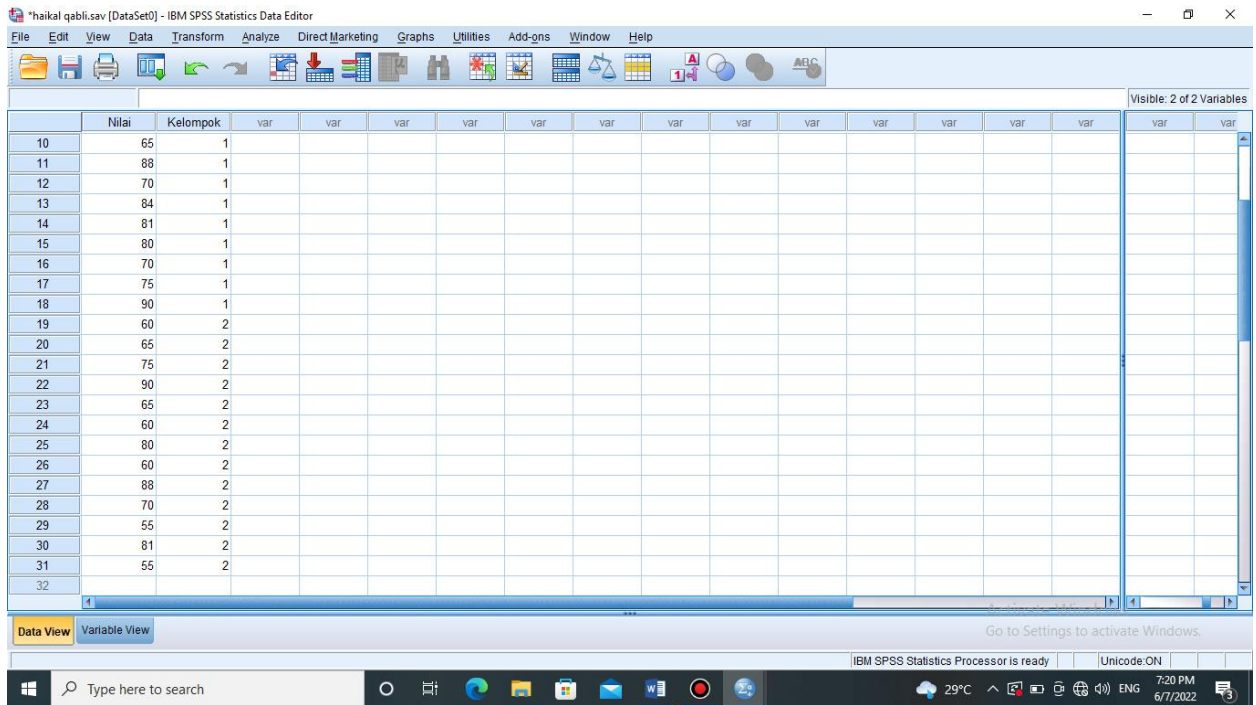
1. Buka variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



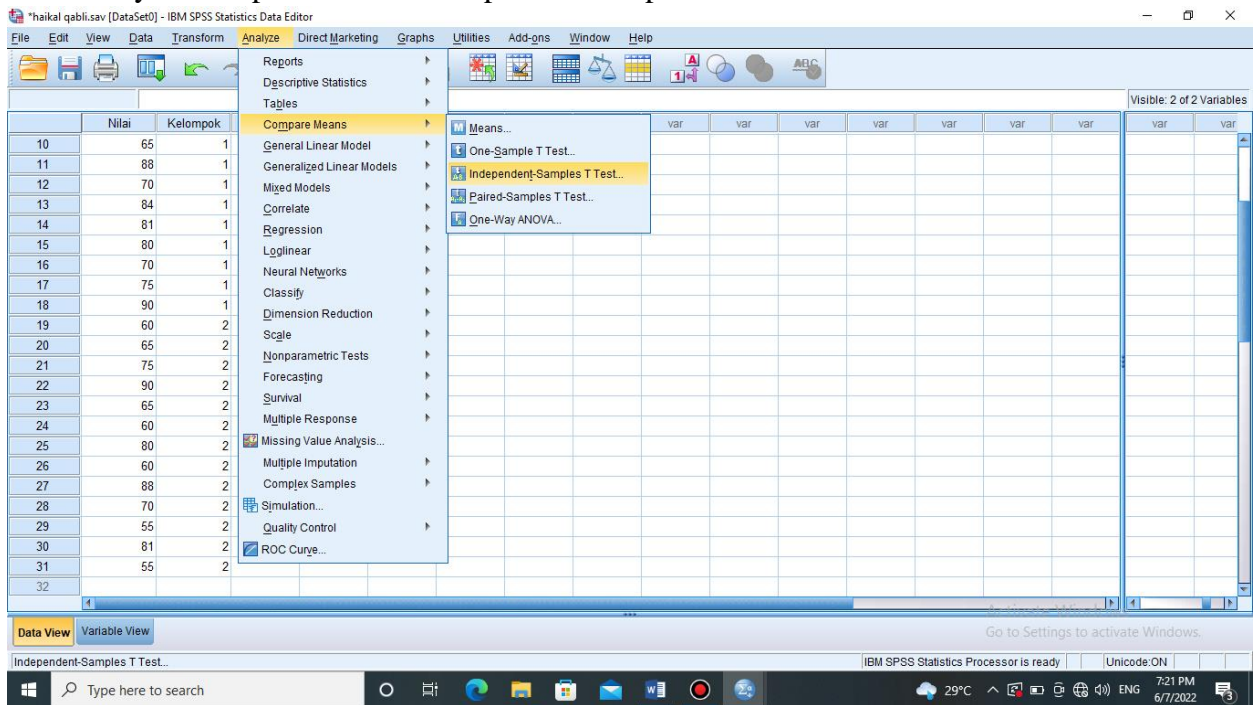
- Dikolom kelompok – Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian add klik OK



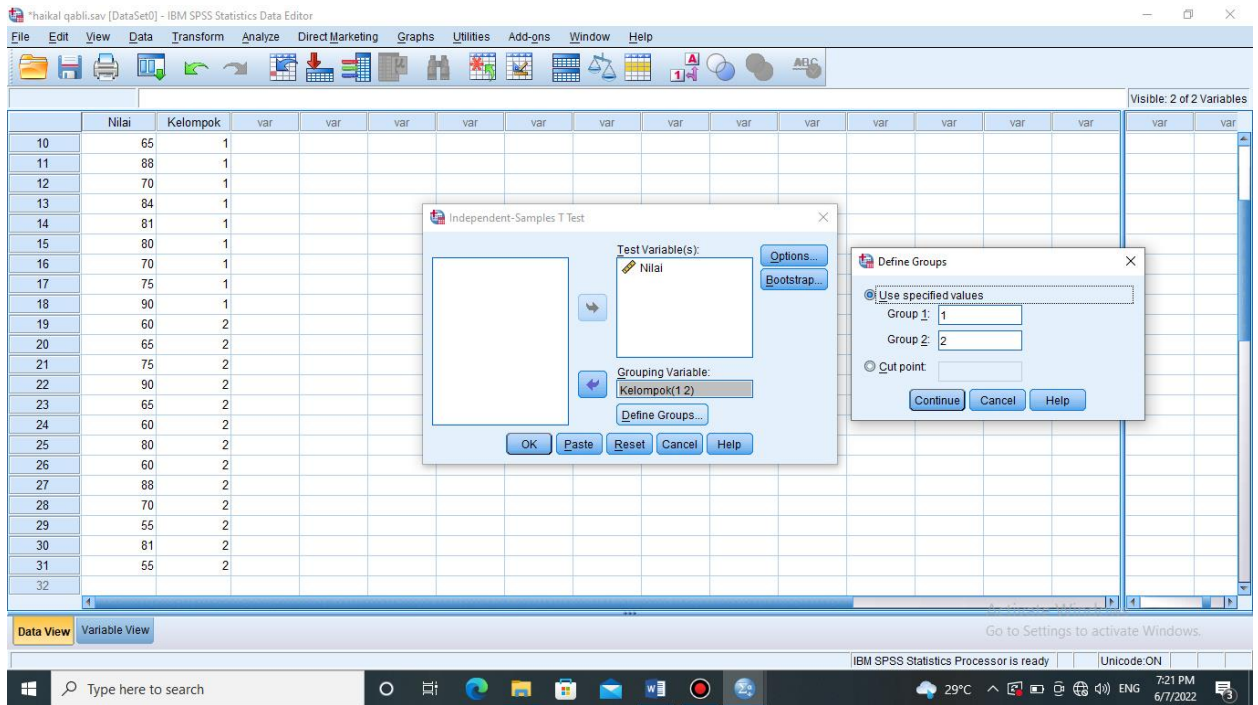
- Masukkan nilai pos test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa pos test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2



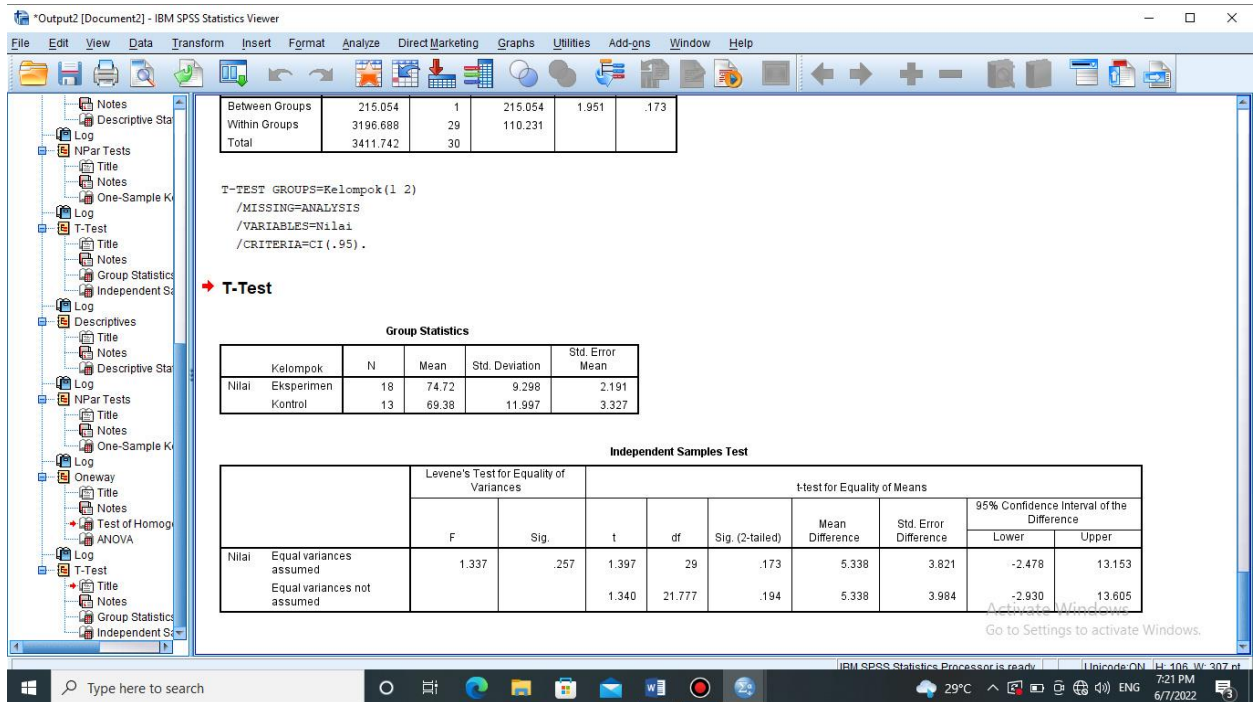
4. Klik Analyze- compare means – independent sample T Test



- Input “Nilai” kekotak test Variable (s) dan “kelompok” kekotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK



6. Akan muncul output sebagai berikut :



Diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,194 karena $0,194 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan metode analisis ini maka nilai akhir siswa kelas eksperimen dan kontrol signifikan.

Lampiran 10. RPP Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET)KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 1

NO	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Kamis, 7 april 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di perdengarkan/diperlihatkan
		Metode/strategi	Poster Session
		Media	Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster
II	Proses Pembelajaran	1. pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai
		2. kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembaran

			<p>kertas soal Pretest.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal dengan waktu 30 menit dan mengumpulkannya diatas meja. Guru membacakan beberapa teks mufrodad tentang Sekolah Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang dibacakan oleh guru Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya.
		3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban. Memberikan pesan pesan moral terkait materi. Memberi arahan untuk materi berikutnya.
III	Evaluasi	1. Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		2. Aspek Kognitif	Tes tertulis
		3. Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan

Sampit, 7 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz.Taufiq Hidayat
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 2

NO	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Senin, 11 april 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di dengarkan/diperlihatkan.
		Metode/strategi	Poster Session
		Media	Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster
II	Proses Pembelajaran	1.pembuka	1. guru menunggu murid menyeter hapalan untuk masuk kelas didepan pintu kelas sembari membawa poster dari kertas/papan tulis kecil yang ditempatkan didepan pintu. 2. guru mengucapkan salam 3. guru meminta kelas untuk memimpin do'a. 4. guru mengajarkan siswa mengaji 5. menyampaikan motivasi serta tujuan

			yang akan dicapai.
		2.kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan beberapa teks kalimat mufrodad tentang Sekolah. 2. Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang diinstruksikan oleh guru. 3. Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru. 4. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya.
		3.Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban. 2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi. 3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.
III	Evaluasi	1.Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		2.Aspek Kognitif	Tes tertulis
		3.Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan

Sampit, 11 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz.Taufiq Hidayat
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 3

	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Selasa, 17 april 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori.
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di perdengarkan/diperlihatkan
		Metode/strategi	Poster Session
Media	Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster		
II	Proses Pembelajaran	1.pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucap salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai
		2.kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan beberapa teks mufrodat tentang Sekolah. 2. Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang diinstruksikan oleh guru. 3. Siswa mengumpulkan hasilnya

			<p>kepada guru.</p> <p>4. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya.</p>
		3.Penutup	<p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p>
III	Evaluasi	Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		Aspek Kognitif	Tes tertulis
		Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan.

Sampit, 17 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz.Taufiq Hidayat
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS EKSPERIMENT PERTEMUAN 4

	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Selasa, 24 April 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu menyajikan kembali dengan gambar kalimat bahasa arab yang di perdengarkan/diperlihatkan
		Metode/strategi	Poster Session
Media	Papan tulis dan beberapa Gambar/Poster		
II	Proses Pembelajaran	1.pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucap salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai
		2.kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan beberapa teks mufrodat tentang Sekolah. 2. Siswa Menggambarkan dibuku tulis atau buku gambar sebuah poster(beserta tulisannya) Sesuai apa yang diinstruksikan oleh guru. 3. Siswa mengumpulkan hasilnya

			<p>kepada guru.</p> <p>4. Lalu guru menyuruh salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil miliknya.</p> <p>5. Guru membagikan lembaran soal Posttest selama 30 menit</p> <p>6. kemudian ketua kelas mengumpulkan lembaran kemeja guru.</p>
		3. Penutup	<p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p>
III	Evaluasi	Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		Aspek Kognitif	Tes tertulis
		Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan

Sampit, 24 April 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B. Arab

Dr. Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadz. Taufiq Hidayat
NIP.-

Lampiran 11. RPP Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**RPP(RISET)KELAS KONTROL PERTEMUAN 1**

NO	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Kamis, 7 april 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu mengingat kembali mufrodat yang ditulis
		Metode/strategi	Dekte/imla'
		Media	Papan tulis
II	Proses Pembelajaran	1.pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai
		2.kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan teks mufrodat di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodat 4. Guru menyuruh untuk menghafal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya)

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Lalu guru menghapus mufrodat yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan. 6. Guru menanyai siswa perihal mufrodat yang telah dipaparkan.
		4. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban. 2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi. 3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.
III	Evaluasi	4. Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		5. Aspek Kognitif	Tes tertulis
		6. Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan

Sampit, 7 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS KONTROL PERTEMUAN 2

NO	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Senin, 11 april 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu mengingat kembali mufrodad yang ditulis
		Metode/strategi	Dekte/imla'
	Media	Papan tulis	
II	Proses Pembelajaran	1.pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menunggu murid menyeter hapalan untuk masuk kelas didepan pintu kelas sembari membawa poster dari kertas/papan tulis kecil yang ditempatkan didepan pintu. 2. guru mengucapkan salam 3. guru meminta kelas untuk memimpin do'a. 4. guru mengajarkan siswa mengaji 5. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai.
		2.kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan teks mufrodad di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodad 4. Guru menyuruh untuk

			<p>menghapal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya)</p> <p>5. Lalu guru menghapus mufrodat yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan.</p> <p>6. Guru menanyai siswa perihal mufrodat yang telah dipaparkan.</p>
		3.Penutup	<p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p>
III	Evaluasi	1.Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		2.Aspek Kognitif	Tes tertulis
		3.Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan

Sampit, 11 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS KONTROL PERTEMUAN 3

	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Selasa, 17 april 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori.
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu mengingat kembali mufrodat yang ditulis
		Metode/strategi	Dekte/imla'
Media	Papan tulis		
II	Proses Pembelajaran	1.pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai
		2.kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan teks mufrodat di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodat 4. Guru menyuruh untuk menghafal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya)

			<p>5. Lalu guru menghapus mufrodat yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan.</p> <p>6. Guru menanyai siswa perihal mufrodat yang telah dipaparkan.</p>
		3.Penutup	<p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p>
III	Evaluasi	Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		Aspek Kognitif	Tes tertulis
		Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan.

Sampit, 17 april 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP(RISET) KELAS KONTROL PERTEMUAN 4

NO	IDENTITAS	Nama sekolah	Ma'had ZAINUL AMIN
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	المفردات حول المدرسة
		Kelas/semester	Sigor
		Alokasi waktu	1x 60 menit
		Hari dan tgl pelaksanaan	Selasa, 24 April 2022
		Kompetensi inti (KI)	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret(menggunakan mengurai, merangkai , memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan/teori
		Kompetensi Dasar (KD)	Menyajikan hasil analisis berbentuk gagasan visual dari teks/kalimat/audio sederhana yang berkaitan dengan tema dengan memperhatikan bentuk, makna, dan maksud dari teks/Audio
		Tujuan	Mampu mengingat kembali mufrodat yang ditulis.
		Metode/strategi	Dekte/imla'
Media	Papan tulis		
II	Proses Pembelajaran	1.pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengucapkan salam 2. guru meminta kelas untuk memimpin do'a 3. guru mengajarkan siswa mengaji 4. menyampaikan motivasi serta tujuan yang akan dicapai
		2.kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Guru menuliskan teks mufrodat di papan tulis 2. Guru membacakan teks diikuti oleh murid 3. Guru menyuruh murid mencatat mufrodat 4. Guru menyuruh untuk menghafal selama beberapa menit.(tergantung seberapa banyak mufrodatnya)

			<p>5. Lalu guru menghapus mufrodad yang ada dipapan tulis dan menyuruh siswa untuk mmenutup buku catatan.</p> <p>6. Guru menanyai siswa perihal mufrodad yang telah dipaparkan..</p>
		3.Penutup	<p>1. Bersama sama menyimpulkan materi yang disampaikan dan memperbaiki beberapa kesalahan dari jawaban.</p> <p>2. Memberikan pesan pesan moral terkait materi.</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p>
III	Evaluasi	Aspek Efektif	Melakukan penilaian non tes, obseva dan pengamatan
		Aspek Kognitif	Tes tertulis
		Aspek Psikomotorik	Unjuk kerja: laporan sederhana yang di presentasikan

Sampit, 24 April 2022

Mengetahui :

Dosen Pembimbing




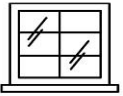

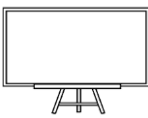
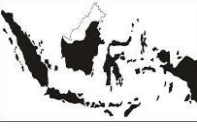

Guru B.Arab

Dr.Fatwiah Noor, M.Pd
NIP.19850624201903209

Ustadzah Zulfiya Al-Hadi
NIP.-

Lampiran 12. Materi Kelas Eksperiment

 <p>القلم</p>	 <p>الحاسوب</p>	 <p>الجوال/محمول</p>	 <p>رئيس الدولة</p>
 <p>مكبر الصوت</p>	 <p>مبادئ الخمسة</p>	 <p>السيارة</p>	 <p>المروحة</p>
 <p>المحرك</p>	 <p>العائلة</p>	 <p>كرة القدم</p>	 <p>الطائرة</p>
 <p>الشاطئ البحر</p>	 <p>جد و جدة</p>	 <p>سماعة</p>	 <p>مكتبة</p>
 <p>مفتاح</p>	 <p>مسترة</p>	 <p>مكنسة</p>	 <p>آلة حاسبة</p>

 السلك	 آلة عرض	 شاشة	 النافذة
 مكتبة	 السبورة	 الخريطة	 قلم حبر

Lampiran 13. Soal Pretest



**SOAL PRETEST STRATEGI POSTER SESSION
MADRASAH DINIYAH ZAINUL AMIN SAMPLIT**

Jl.Panjaitan Gang Delima 8 Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah Sampit

NAMA : MATA PELAJARAN :B.ARAB

UMUR :

A. Pilihlah jawaban yang tepat dari pertanyaan dibawah ini!



1. (أي الصورة هذا؟)Gambar apakah ini ?

- القلم
- الدفتر
- المدرسة
- التساء



2. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

- a. القلم.
- b. الدفتر.
- c. المدرسة.
- d. الحاسوب.



3. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

- a. القلم.
- b. الدفتر.
- c. الجوال.
- d. الحاسوب.



4. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. رَئِيسُ المِدرَسَةِ

b. رَئِيسُ الدَّوْلَةِ

c. الجَوَّالُ

d. الحاسُوب



5. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. التِّلْفُونُ

b. مُكَبِّرُ الصَّوْتِ

c. الجَوَّالُ

d. البَيْتُ



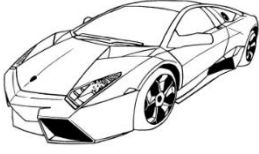
6. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. المِشَاوَرَةُ

b. رَئِيسُ الدَّوْلَةِ

c. مَبَادِئُ الحَمَسَةِ

d.الباب



7. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a.الجَوَّالَةُ

b.رئيسُ الدَّوْلَةِ

c. مَبَادِيءُ الحَمْسَةِ

d.السِّيَّارَةُ



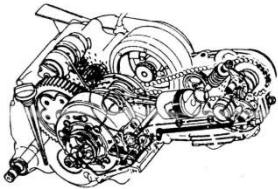
8. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a.الحَاسُوبُ

b.المِصْبَاحُ

c.المِروحةُ

d.السِّيَّارَةُ



9. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a.الحَاسُوبُ

b. المحرِّكُ

c. المروحةُ

d. المكنسةُ



10. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الأُمُّ

b. العَمُّ

c. الأبُّ

d. الأُسْرَةُ

B. (صِلِ بَيْنَ الصُّورَةِ واسمها المناسب!) Pasangkanlah gambar berikut dengan nama-namanya yang sesuai!











جَدُّ و جَدَّةُ	الطَّائِرَةُ	سَمَاعَةٌ	كُرَّةُ الْقَدَمِ	شَاطِئُ الْبَحْرِ
-----------------	--------------	-----------	-------------------	-------------------

C. (رَسِّم بِحَسَبِ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ.) Gambarlah sesuai dengan kalimat yang ada!

١. الْبَيْتُ الْكَبِيرُ عِنْدَهُ : الْبَابُ , وَ الشُّبَّانُ , وَ سَاحَةُ الْمَنْزِلِ

٢. الْعَائِلَةُ فِيهِ : أَبٌ , أُمٌّ , بِنْتُ , جَدُّ وَ جَدَّةٌ



Lampiran 14. Soal Postest

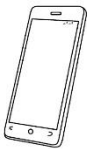


**SOAL POST-TEST STRATEGI POSTER SESSION
MADRASAH DINIYAH ZAINUL AMIN SAMPIT**

Jl. Panjaitan Gang Delima 8 Kotawaringin Timur Kalimantan Tengah Sampit

NAMA : MATA PELAJARAN : B.ARAB
UMUR :

A. Pilihlah jawaban yang tepat dari pertanyaan dibawah ini!



11. (أَيُّ الصُّورَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. الْقَلَمُ

b. الدَّفْتَرُ

c. الجوّال

d. الحاسوب



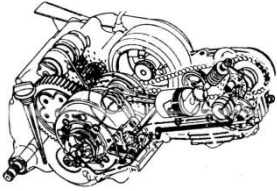
12. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. المشاورة

b. رئيس الدولة

c. مبادئ الخمسة

d. الباب



13. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الحاسوب

b. المحرك

c. المروحة

d. المكينة



14. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الأُمُّ

b. العَمُّ

c. الأبُّ

d. الأُسْرَةُ



15. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الحَاسُوبُ

b. المِصْبَاحُ

c. المِرْوَحَةُ

d. السِّيَّارَةُ



16. (أيُّ الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. التِّلْفُونُ

b. مُكَبِّرُ الصَّوْتِ.

c. الجَوَّالُ

d. البَيْتُ



17. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

e. القَلَمُ

f. الدَّفْتَرُ

g. المَدْرَسَةُ

h. التِّسَاءُ



18. (أَيُّ الصَّوْرَةِ هَذَا؟) Gambar apakah ini ?

a. القَلَمُ

b. الدَّفْتَرُ

c. المَدْرَسَةُ

d. الحَاسُوبُ



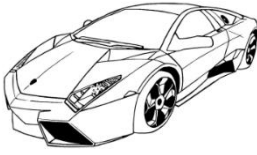
19. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. رئيسُ المدرِسة.

b. رئيسُ الدَّولة.

c. الجَوَّالُ.

d. الحاسُّوب.



20. (أي الصورة هذا؟) Gambar apakah ini ?

a. الجَوَّالَةُ.

b. رئيسُ الدَّولة.

c. مَبَادِيءُ الحَمْسَةِ.

d. السَّيَّارَةُ.

B. (صِلِ بَيْنَ الصُّورَةِ واسمها المناسب!) Pasangkanlah gambar berikut dengan nama-namanya yang sesuai!











كُرَّةُ الْقَدَمِ	سَمَاعَةٌ	شَاطِئُ الْبَحْرِ	جَدُّ وَ جَدَّةٌ	الطَّائِرَةُ
-------------------	-----------	-------------------	------------------	--------------

C. (رَسِّمِ بِحَسَبِ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ.) Gambarlah sesuai dengan kalimat yang ada!

١. الْبَيْتُ الْكَبِيرُ عِنْدَهُ : الْبَابُ , وَ الشُّبَّانُ , وَ سَاحَةُ الْمَنْزِلِ

٢. الْعَائِلَةُ فِيهِ : أَبٌ , أُمٌّ , بِنْتُ , جَدُّ وَ جَدَّةٌ



Lampiran.15 Dokumentasi kegiatan





