

فعالية استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة
الصف المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى

اعداد :

فكرى هيكل



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

" فعالية استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف
المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى "

البحث العمي

مقدمة للاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

اعداد :

فكرى هيكل

١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣/م٢٠٢٢

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياتي كالاتي :

الاسم الكامل : فكري هيكل
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٦ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :

فعالية استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف

المبتدئين في معهد زين الأمين بسمبيت كاليمنتان الوسطي

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأن أتحمّل المسؤولية علي ذلك، وكان المسؤولية علي المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا وحرور هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ١٦ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار



فكري هيكل

١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف المبتدئين في معهد زين الأمين بسمبيت كاليمنتان الوسطى.

الطالب : فكري هيكل
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٦
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: فكري هيكل، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١٧ يونيو ٢٠٢٢

المشرف الثاني

محمد إقبال الشوقي الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرف الأول

الدكتورة فطوية نور ، الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

الاعتماد



رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي فعالية استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى التي كتبه فكري هيكل، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٦ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية و ذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٥,٦

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة انتساري الإسلامية الحكومية



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الإسم	التوقيع
١.	الدكتورة رضا درموتي، الماجستير	
٢.	الدكتورة فطوية نور، الماجستير	
٣.	مُحَمَّد إقبال الشنوقي، الماجستير	

ملخص البحث

فكرى هيكل، ٢٠٢٢. استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور فطوية نور ، الماجستير . المشرف الثاني: مُجّد إقبال الشوّقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية، استراتيجية جلسة الملصقة، اللغة العربية ، تعليم

المفردات، الصف المبتدئين

في تعليم اللغة العربية لا فصلهم عن المفردات، فمشكلات في معهد زين الأمين سميت هو يعد افتقار الأطفال إلى معرفة المفردات وإحجامهم عن الحفظ مشكلة شائعة في تعلم الطفولة ، على الرغم من أن تعلم اللغة العربية في سن مبكرة هو تعلم لا غنى عنه للأطفال حتى يتم التعلم التالي بسلاسة، لذلك يقدم الباحث استراتيجية جلسة الملصق هذه لمعرفة مدى فعالية استخدام هذه الاستراتيجية ، وذلك لتحسين وتسهيل التعلم في الدراسي. ونوع البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي ببصرية البحث شبه التجريبي، ثم تصميم البحث هو باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف المبتدئين بمعهد زين الأمين سميت كاليمنتان الوسطى، وأما عينته هي طلبة المبتدئين "أ" كالمجموعة التجريبية والصف المبتدئين "ب" كالمجموعة الضابطة. ثم بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحث أن استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى هو فعال، لأنّ بيانات الاختبار- ت في الاختبار البعدي هي $0,173 < 0,05$ ، ثمّ نتائج المعدّل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (١٦,٧٤) أعلى من نتائج المعدّل للمجموعة الضابطة (٣٨,٦٩).

ABSTRAK

Fikri Haikal, 2022. *Efektifitas Penggunaan Strategi Poster Session dalam Pembelajaran Mufrodat untuk siswa Tingkat Dasar di Ponpes Zainul Amin Sampit Kalimantan Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd, Pembimbing 2: Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Kata Kunci: Efektifitas, Strategi Poster Session, Pembelajaran Mufrodat, Tingkat Dasar.

Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kita tidak lepas dengan Mufrodat, maka permasalahan di ZA Amin Sampit adalah Minimnya pengetahuan anak akan kosakata dan enggannya untuk menghafal adalah suatu problem umum yang didapati dalam masa belajar kanak-kanak, padahal pembelajaran bahasa arab sejak dini adalah pembelajaran yang sangat diperlukan untuk anak-anak agar pembelajaran berikutnya berjalan dengan lancar, oleh karna itu peneliti menawarkan strategi poster session ini, untuk meningkatkan kemampuan mufrodat sehingga membawa pembelajaran didalam kelas lebih baik, dan mudah. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (Quasi Eksperimen), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa tingkat junior ponpes ZA sampit Kalimantan Tengah, dan sampelnya adalah siswa tingkat junior A sebagai kelompok eksperimen dan siswa tingkat junior B sebagai kelompok kontrol. Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan Strategi poster session pada pembelajaran mufrodat untuk untuk siswa tingkat junior di ponpes ZA sampit Kalimantan Tengah itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada Post-Test dengan nilai $0.05 < 0.179$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen ujian posttest 74,16 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol pada ujian posttest 69,38.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al-

Qur’an berbahasa Arab, agar kalian mengerti“

(Q.S. Yusuf Ayat 2)

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكرا والحمد لله ...

بإذنه يمكنني إكمال هذه الرسالة وأقدم هذه البحث العلمي للمحبوبين الكريمن : أبي و أمي (أحمد و سري) الذان يقدمان لي الدعاء دائماً ويدعماني معنوياً ومادياً.

أختي و أخي و جميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي المساعدة والدعم.

جميع أصدقاء في فصل "ج" الذين رافقني ودعمني في العمل على هذه البحث العلمي.

السيدة د. فطوية نور، الماجستير ، والسيد محمد إقبال الشوقي، الماجستير ، المشرف الذي

استغرق وقتاً لتوجيهي في كتابة هذه البحث العلمي.

السيد حسب الله الماجستير ، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية بالإضافة إلى مشرف

أكاديمي يحفزني دائماً على إنهاء هذه الرسالة في أقرب وقت ممكن.

رفاق السلاح في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨.

كل أصدقائي الذين لونوا أيامي.

جزاهم الله خيراً الجزاء

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد

الحمد لله بفضل نعمة الله وتوفيقه وفضله وهدايته. يتمكن الباحث من اكمال هذا البحث العلمي لتحقيق بعض متطلبات الحصول على بكالوريوس التربية في كلية التربية والتعليم في جامعة أناساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الصلاة والسلام على نبينا الحبيب محمد ﷺ. مع جميع أفراد عائلة وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الزمان.

يقر الباحث بكل تواضع وتدرك أن المعرفة والقدرات التي يمتلكه الباحث قليلة جدا ومحدودة لكن الباحث يحاول تقديم عمل علمي في شكل البحث العلمي بموضوع :

فعالية استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف
المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى

تلقي الباحث في إعداد هذه البحث العلمي الكثيرة من الدعم والإرشاد والتوجيه والتحفيز من جهات مختلفة. لذلك تود الباحث أن تعرب عن أسمى آيات الشكور والتقدير ل:

١. السيد الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميداً لكلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يسعد بقبول عنوان هذه الرسالة والموفقة عليها.

٢. السيد حسب الله الماجستير ، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وكذلك المشرف الأكاديمي للباحث.

٣. السيدة الدكتور فطوية نور الماجستير ، والسيد محمد إقبال الشوقي الماجستير ، كالمشرف الذي استغرق الوقت والطاقة والأفكار لتوجيه هذا البحث العلمي وتصحيحه.

٤. جميع المحاضرين وجميع العاملين في كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يقدمون المعرفة بإخلاص أثناء دراسة الباحث في كلية التربية والتعليم ، بحيث يكون داعما جدا في كتابة هذا البحث.

٥. الأستاذ الحاج زين الدين إمبران ، كمدبر في معهد زين الأمين بسمبيت كاليمنتان الوسطى. والأستاذ توفيق هدايات و الأستاذ عبد الهادي أحمد و الأستاذة زلفيا الهادي ، كمعلم اللغة العربية في معهد زين الأمين بسمبيت كاليمنتان الوسطى. المدرسون الآخرون والموظفون الإداريون الذين أبدوا استعدادهم لتقديم المساعدة في إجراء هذا البحث. وأخيراً تأمل الباحث أن يكون هذه الرسالة مفيدة لنا جميعاً وأن يباركها الله سبحانه و تعالى، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٢

الباحث

فكرى هيكل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ.....
صفحة العنوان.....	ب.....
إقرار الطالب.....	ج.....
الموافقة.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
ملخص البحث.....	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز.....
الشعار.....	ح.....
الإهداء.....	ط.....
الشكر و التقدير.....	ي.....
محتويات البحث.....	ل.....

الباب الأول

المقدمة

- أ- خليفة البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٥
- ج- أهداف البحث ٦
- د- التحديد الإجرائي ٦
- هـ- أهمية البحث ٧
- و- الدراسات السابقة ٨
- ز- المسلمات الأساسية وفرضية البحث ١٢
- ح- هيكل البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. استراتيجية ١٥
١. تعريف ١٥
٢. جلسة الملصقة ووسيلتها ١٧
- ب. تعليم المفردات ٢٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث	٢٨
ب. تصميم البحث	٢٩
ج. موضوع البحث	٣٠
د. مجتمع البحث وعينته	٣١
هـ. البيانات و مصادرها	٣١
و. أساليب جمع البيانات	٣٢
ز. تصميم القياسات	٣٣

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

١- لمحة عن ميدان البحث	٣٩
٢- تقديم البيانات	٤٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث	٧١
ب- توصيات البحث	٧١
المراجع	٧٣

