

ملخص البحث

فكرى هيكل، ٢٠٢٢. استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور فطوية نور ، الماجستير . المشرف الثاني: مُحمَّد إقبال الشوقى الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية، استراتيجية جلسة الملصقة، اللغة العربية ، تعليم

المفردات، الصف المبتدئين

في تعليم اللغة العربية لا فصلهم عن المفردات، فمشكلات في معهد زين الأمين سميت هو يعد افتقار الأطفال إلى معرفة المفردات وإحجامهم عن الحفظ مشكلة شائعة في تعلم الطفولة ، على الرغم من أن تعلم اللغة العربية في سن مبكرة هو تعلم لا غنى عنه للأطفال حتى يتم التعلم التالي بسلاسة، لذلك يقدم الباحث استراتيجية جلسة الملصق هذه لمعرفة مدى فعالية استخدام هذه الاستراتيجية ، وذلك لتحسين وتسهيل التعلم في الدراسي. ونوع البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي بصرية البحث شبه التجريبي، ثم تصميم البحث هو باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف المبتدئين بمعهد زين الأمين سميت كاليمنتان الوسطى، وأما عينته هي طلبة المبتدئين "أ" كالمجموعة التجريبية والصف المبتدئين "ب" كالمجموعة الضابطة. ثم بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحث أن استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف المبتدئين في معهد زين الأمين بسميت كاليمنتان الوسطى هو فعال، لأنّ بيانات الاختبار - ت في الاختبار البعدى هي $0,173 < 0,05$ ، ثمّ نتائج المعدّل في الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية (٧٤,١٦) أعلى من نتائج المعدّل للمجموعة الضابطة (٦٩,٣٨).

ABSTRAK

Fikri Haikal, 2022. *Efektifitas Penggunaan Strategi Poster Session dalam Pembelajaran Mufrodat untuk siswa Tingkat Dasar di Ponpes Zainul Amin Sampit Kalimantan Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd, Pembimbing 2: Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Kata Kunci: Efektifitas, Strategi Poster Session, Pembelajaran Mufrodat, Tingkat Dasar.

Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kita tidak lepas dengan Mufrodat, maka permasalahan di ZA Amin Sampit adalah Minimnya pengetahuan anak akan kosakata dan enggannya untuk menghafal adalah suatu problem umum yang didapati dalam masa belajar kanak-kanak, padahal pembelajaran bahasa arab sejak dini adalah pembelajaran yang sangat diperlukan untuk anak-anak agar pembelajaran berikutnya berjalan dengan lancar, oleh karna itu peneliti menawarkan strategi poster session ini, untuk meningkatkan kemampuan mufrodat sehingga membawa pembelajaran didalam kelas lebih baik, dan mudah. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (Quasi Eksperimen), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa tingkat junior ponpes ZA sampit Kalimantan Tengah, dan sampelnya adalah siswa tingkat junior A sebagai kelompok eksperimen dan siswa tingkat junior B sebagai kelompok kontrol. Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan Strategi poster session pada pembelajaran mufrodat untuk untuk siswa tingkat junior di ponpes ZA sampit Kalimantan Tengah itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada Post-Test dengan nilai $0.05 < 0.179$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen ujian posttest 74,16 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol pada ujian posttest 69,38.