

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Setting Penelitian

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sungkai 2 yang terletak di jalan A. Yani Km. 79 desa 10 B Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar. Jumlah ruang belajar sebanyak 6 kelas dengan jumlah guru 10 orang. Sementara jumlah murid sebanyak 90 orang.

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sungkai 2 memiliki NSS 101150104033 dan NIS 100330 dengan sarana dan prasarana memiliki ruang perpustakaan, ruang UKS. SDN Sungkai 2 sampai sekarang ini mempunyai 6 (enam) buah lokal belajar, 1 buah kantor dan perpustakaan.

Tabel 4.1 KEADAAN GEDUNG SDN SUNGKAI 2 KECAMATAN SIMPANG EMPAT KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Nama Ruang	Jumlah	Keadaan
1	Kelas 1 – 6	6	Baik
2	Perpustakaan	1	Baik
3	Kantor	1	Baik
4	UKS	1	Baik

*Sumber : SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar*

Keadaan siswa pada SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2010 adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2 KEADAAN SISWA SDN SUNGKAI 2 KECAMATAN SIMPANG EMPAT KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	Kelas I	14	6	20
2.	Kelas II	17	4	21
3.	Kelas III	8	11	19
4.	Kelas IV	3	7	10
5.	Kelas V	7	4	11
6.	Kelas VI	6	3	9
Jumlah		55	35	90

Sumber : SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar

SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar menyusun pembagian tugas mengajar sebagai berikut :

Tabel 4.3 KEADAAN GURU DI SDN SUNGKAI 2 TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No.	Nama Guru	Pendidikan	Tugas Mengajar
1.	H.A. Ruspan, S.Pd.SD	S.1	Kepala Sekolah
2.	Mahyuni, A.Ma.Pd	D.2	Guru Kelas
3.	Jumiatun, A.Ma	D.2	Guru Kelas
4.	Nurhana, A.Ma	D.2	Guru Kelas
5.	Marjiyah, A.Ma	D.2	Guru Kelas
6.	Tarjianto, S.Pd	S.1	Guru Kelas
7.	Sopriani	SGO	Guru Olahraga
8.	M. Sayuti, A.Ma	D.2	Guru Agama
9.	Rohani, S.Pd. I	S.1	Guru Kelas

Sumber : SDN Sungkai 2

## **B. Penyajian Data**

### **1. Persiapan**

Persiapan penelitian ini meliputi menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran beserta Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan materi pokok praktik shalat dzuhur di kelas III SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

Kemudian menyusun tes untuk pelaksanaan pre tes dan post tes beserta kunci jawaban dan kriteria penilaiannya. Kemudian menyiapkan format observasi pembelajaran guru dan observasi kegiatan siswa.

Penelitian ini terdiri atas 2 siklus dengan 3 kali pertemuan yaitu siklus 1 terdiri atas pertemuan pertama dan pertemuan kedua selanjutnya siklus II terdiri pertemuan ketiga. Kegiatan pembelajaran siklus I mempelajari tentang bacaan shalat fardhu dengan menggunakan media audio visual. Sedangkan pada siklus II membahas perbaikan pembelajaran siklus I untuk 1 kali pertemuan dengan materi melafalkan bacaan shalat, baik secara individu maupun kelompok.

Data Yang diperoleh hari hasil penelitian ini berupa data tes hasil belajar siswa, data hasil observasi pelaksanaan pembelajaran kegiatan belajar mengajar (KBM) oleh guru dan hasil observasi aktivitas siswa terhadap bacaan shalat.

## 2. Pelaksanaan Tindakan Kelas siklus I Pertemuan I

### a). Siklus I Pertemuan I

Siklus dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi

#### 1). Perencanaan ( *Planing* )

- a. Membuat rencana pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
- b. Membuat instrument yang digunakan dalam siklus PTK.
- c. Menyusun alat evaluasi pembelajaran.

#### 2). Pelaksanaan

Melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan tindakan siklus .

Dalam pelaksanaan ini dilakukan di kelas III SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

#### 3). Pengamatan

Pengamatan dilakukan oleh guru yang berlaku sebagai kolaborator yang

Membantu pengamat dengan berpedoman lembar observasi aktivitas

Siswa. Dan nilai Ulangan harian pada akhir siklus dilakukan oleh

Peneliti.

#### 4). Refleksi Siklus I

Penelitian Tindakan Kelas ini bisa dianggap tidak berhasil dikarenakan

hampir 70 % siswa mendapat nilai dibawah KKM. Maka akan dilakukan

penelitian berikutnya, yaitu siklus I Pertemuan 2.

## **b). Siklus I Pertemuan 2**

Siklus dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi

### 1). Perencanaan ( *Planing* )

- a. Membuat rencana pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
- b. Membuat instrument yang digunakan dalam siklus PTK.
- c. Menyusun alat evaluasi pembelajaran.

### 2). Pelaksanaan

Melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan tindakan siklus .

Dalam pelaksanaan ini dilakukan di kelas III SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

### 3). Pengamatan

Pengamatan dilakukan oleh guru yang berlaku sebagai kolaborator yang

Membantu pengamat dengan berpedoman lembar observasi aktivitas

Siswa. Dan nilai Ulangan harian pada akhir siklus dilakukan oleh

Peneliti.

### 4). Refleksi Siklus I

Penelitian Tindakan Kelas ini bisa dianggap tidak berhasil dikarenakan hampir 50% siswa mendapat nilai dibawah KKM. Maka akan dilakukan penelitian berikutnya, yaitu siklus 2.

### c). Siklus 2

Siklus dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi

#### 1). Perencanaan ( *Planing* )

- a. Membuat rencana pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
- b. Membuat instrument yang digunakan dalam siklus PTK.
- c. Menyusun alat evaluasi pembelajaran.

#### 2). Pelaksanaan

Melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan tindakan siklus .

Dalam pelaksanaan ini dilakukan di kelas III SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

#### 3). Pengamatan

Pengamatan dilakukan oleh guru yang berlaku sebagai kolaborator yang

Membantu pengamat dengan berpedoman lembar observasi aktivitas

Siswa. Dan nilai Ulangan harian pada akhir siklus dilakukan oleh

Peneliti.

#### 4). Refleksi Siklus I

Penelitian Tindakan Kelas ini bisa dianggap tidak berhasil dikarenakan hampir 80% siswa mendapat nilai diatas KKM. Maka tindakan kelas ini dinyatakan berhasil.

### 3) Data Observasi Pembelajaran Guru

Dari hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan belajar dengan menerapkan media audio visual bacaan shalat pada siklus I dapat disajikan pada tabel 4.4 di bawah ini:

Tabel 4.4 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURUMELAKSANAKAN BACAAN SHALAT MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PERTEMUAN PERTAMA

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan					
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran					√
	b. Menyiapkan media pembelajaran	√				
	c. Melaksanakan pre tes	√				
2.	Pelaksanaan					
	a. Pendahuluan					
	- menggali pengetahuan awal siswa	√				
	- memotivasi siswa	√				
	- menyampaikan tujuan pembelajaran	√				
	b. Kegiatan Inti					
	- Menjelaskan kompetensi dasar tentang bacaan shalat	√				
	- Menyetelakan VCD dengan laptop tentang bacaan shalat	√				
	- Membimbing latihan individu dan kelompok terhadap bacaan shalat		√			

	- Memberi penguatan siswa yang berhasil			√		
	- Menganalisis dan mengevaluasi temuan			√		
	c. Penutup					
	- Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran			√		
	- Melaksanakan pos tes			√		
	- Memberikan tugas			√		
	Jumlah	29				
	Rata-rata	2,07				
	Kategori	Cukup baik				

*Keterangan :*

1. Kurang baik (0 - 1,0)
2. Cukup baik (1,1 - 2,9)
3. Baik (3,0-3,9)
4. Amat baik (4,0 ke atas )

Berdasarkan data tabel tersebut di atas dapat diketahui belum efektif karena terdapat skor pada tahapan-tahapan mengajar melalui media audio visual dalam pertemuan I siklus I ini adalah 2,07 kualifikasi cukup baik. Pada tahapan kegiatan inti, guru memberikan bimbingan kepada siswa melalui media audio visual bacaan shalat. kemudian secara bersama-sama diikuti oleh siswa. Dari kegiatan tersebut diketahui bacaan shalat yang khususnya melafalkan bacaan shalat terasa lamban, karena ada sebagian siswa yang meminta guru untuk mencontohkan secara berulang-ulang bacaan shalat. Selain itu, ada pula siswa yang masih belum fasih membaca bacaan setiap gerakan.

Berdasarkan temuan pada pertemuan I ini direkomendasikan oleh observasi kolaborasi untuk perbaikan kualitas tahapan-tahapan mengajar, khususnya kegiatan inti membimbing siswa dalam pelatihan berulang bacaan shalat yang masih memperoleh skor 2 dan skor 3 agar ditingkatkan.

Rendahnya nilai hasil belajar serta aktivitas belajar siswa dalam mempelajari bacaan shalat pada pertemuan 1 kemudian direkomendasikan oleh observasi melalui diskusi kolaborasi untuk diperbaiki pada tindakan kelas pertemuan 2. Berikutnya dari hasil dilaksanakan penelitian tindakan kelas pertemuan 2 siklus 1 tentang bacaan shalat melalui metode media audio visual dapat disajikan dalam tabel 4.5 berikut:

Tabel 4.5 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MELAKSANAKAN BACAAN SHALAT MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PERTEMUAN KEDUA

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan					
	d. Menyiapkan perangkat pembelajaran					v
	e. Menyiapkan media pembelajaran		v			
	f. Melaksanakan pre tes		v			
2.	Pelaksanaan					
	d. Pendahuluan					
	- menggali pengetahuan awal siswa		v			
	- memotivasi siswa		v			
	- menyampaikan tujuan		v			

	pembelajaran					
	e. Kegiatan Inti					
	- Menjelaskan kompetensi dasar tentang bacaan shalat			v		
	- Menyetelakan VCD dengan laptop tentang bacaan shalat				v	
	- Membimbing latihan individu dan kelompok terhadap bacaan shalat			v		
	- Memberi penguatan siswa yang berhasil			v		
	- Menganalisis dan mengevaluasi temuan			v		
	f. Penutup					
	- Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran		v			
	- Melaksanakan tes		v			
	- Memberikan tugas			v		
	Jumlah	38				
	Rata-rata	2,71				
	Kategori	Cukup baik				

*Keterangan :*

1. Kurang baik (0 - 1,0)
2. Cukup baik (1,1 - 2,9)
3. Baik (3,0-3,9)
4. Amat baik (4,0 ke atas )

Berdasarkan data tabel tersebut di atas dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan skor pada tahapan-tahapan mengajar melalui media

audio visual tentang bacaan shalat, khususnya dalam bacaan shalat dalam pertemuan 2 siklus I ini, khususnya tahapan kegiatan inti dengan skor 4 kualifikasi amat baik. Guna berusaha memberikan bimbingan terhadap siswa mempraktikkan bacaan shalat. Begitu pula siswa yang belum hafal siswa beberapa bacaan shalat diberikan bimbingan melalui latihan secara individu agar dapat membaca secara fasih.

Dari kegiatan bacaan shalat tersebut diketahui bahwa skor petaksanaan pembelajaran adalah rerata 3.9 kualifikasi baik, namun masih terdapat skor cukup baik sehingga dapat dinyatakan tujuan pembelajaran siswa dapat menguasai bacaan shalat. Temuan ini juga merekomendasikan untuk perbaikan kualitas tahapan-tahapan mengajar yang masih memperoleh skor 3 agar ditingkatkan.

## 2) Hasil Test Belajar

Data hasil belajar siklus I berupa nilai pretest dan post test pada pembelajaran tentang bacaan shalat melalui media audio visual dilihat dari KKM yang ditetapkan sekolah adalah 7 disajikan pada tabel 4.6 berikut :

No.	Nama Siswa	Siklus I			
		Pretest	Ketuntasan	Post Test	Ketuntasan
1.	Dewi Sinta	6	TT	7	T
2.	Anisa	7	T	7	T
3.	M. Zaini	6	TT	6	TT
4.	Karlina	7	T	7	T
5.	M. Riski	6	TT	6	TT
6.	M. Said	6	TT	7	T
7.	M. Hidayat	6	TT	7	T



	Sinta mailena	0	0	0	0	1	1	0	2	
	Annisa	1	1	0	0	1	1	0	4	
	M. Noor	0	1	1	1	1	1	0	5	
	5,8									
<b>KELOMPOK 2</b>	Nurharita	2	1	1	2	2	1	1	10	Aktif
	Nurmayunita	1	1	1	1	1	1	1	7	
	M. Riski	0	0	0	1	1	1	0	3	
	Wisnu Purnomo	0	0	0	0	1	1	0	2	
	Dewi sinta	0	0	0	1	1	1	0	3	
	5,0									
<b>KELOMPOK 3</b>	Karlina	1	1	1	1	2	1	2	9	Aktif
	Nursifa	1	0	1	1	1	1	1	7	
	Muliyadi	0	0	0	1	1	0	0	2	
	Saniyah	0	0	1	1	1	1	0	4	
	M. Zaini	1	1	0	1	2	1	1	7	
	5,8									
<b>KELOMPOK 4</b>	Abdul Kadir J	2	1	1	2	2	1	1	10	Aktif
	Raudatul jannah	2	1	1	1	2	1	1	9	
	Khadijah	1	1	0	1	1	1	1	6	
	Suparno	1	1	0	0	1	1	0	4	
	5,8									

Keterangan:

**Aspek yang dinilai:**

A = Menanggapi pertanyaan / masalah yang disajikan guru

B = Mengungkapkan pendapat

C = Melafalkan bacaan shalat

D = Melakukan percobaan

E = Melakukan diskusi dalam kelompok

F = Membuat kesimpulan

G = Bekerjasama dengan teman sekelompok

0 = Tidak pernah

1 = Kadang - kadang

2 = Sering

Skor maksimal = $2 \times 8 = 16$
Skor minimal = $0 \times 8 = 0$

**Klasifikasi**

1 = Tidak aktif

2 = Kurang aktif

3 = Cukup aktif

4 = Aktif

5 = Sangat aktif

Berdasarkan tabel di atas dapat dinyatakan bahwa aktivitas siswa secara kelompok dalam pembelajaran materi shalat dengan menggunakan media audio visual aktif karena rata-rata setiap kelompok mendapat nilai diatas 5.

### 3. Hasil Penelitian Siklus II

#### a. Data Observasi Aktivitas Guru

Dari hasil observasi aktivitas guru melatih bacaan shalat pada pertemuan 3 dalam siklus II dapat disajikan pada tabel 4.7 di bawah :

Tabel 4.8 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGAJAR TENTANG BACAAN SHALAT MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan					
	g. Menyiapkan perangkat pembelajaran					v
	h. Menyiapkan media pembelajaran				v	
	i. Melaksanakan pre tes				v	
2.	Pelaksanaan					
	g. Pendahuluan					
	- menggali pengetahuan awal siswa			v		
	- memotivasi siswa				v	
	- menyampaikan tujuan pembelajaran				v	
	h. Kegiatan Inti					
	- Menjelaskan kompetensi dasar tentang bacaan shalat				v	
	- Menyetelakan VCD dengan DVD tentang bacaan shalat				v	
	- Membimbing latihan individu dan kelompok terhadap bacaan shalat				v	

	- Memberi penguatan siswa yang berhasil				v	
	- Menganalisis dan mengevaluasi temuan				v	
	i. Penutup					
	- Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran			v		
	- Melaksanakan pos tes		v			
	- Memberikan tugas			v		
	Jumlah	55				
	Rata-rata	3,9				
	Kategori	Baik				

*Keterangan :*

1. Kurang baik (0 - 1,0)
2. Cukup baik (1,1 - 2,9)
3. Baik (3,0-3,9)
4. Amat baik (4,0 ke atas )

Berdasarkan data tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan skor pada tahapan-tahapan mengajar materi bacaan shalat melalui media audio visual dalam pertemuan ke 3 siklus II ini, khususnya tahapan kegiatan inti yaitu membimbing secara individu bacaan shalat dengan skor 4 kualifikasi amat baik. Hal ini sebagaimana direkomendasikan telah diperbaiki secara intensif oleh guru dengan memberikan terhadap siswa secara baik berjenjang.

Berdasarkan rekomendasi siklus I, maka dalam tindakan kelas ini bimbingan guru pada tahapan mengajar kegiatan inti pertemuan inti terhadap bacaan shalat dilakukan dengan bimbingan individu untuk memperbaiki dalam melafalkan bacaan-bacaan shalat.

Dari kegiatan tersebut diketahui bahwa skor pelaksanaan pembelajaran adalah rerata 3,9 kualifikasi baik sehingga dapat dinyatakan tujuan pembelajaran agar siswa dapat melafalkan bacaan shalat secara individu.

#### b. Hasil Belajar

Data hasil belajar siklus II berupa nilai pretest dan post tes pada pertemuan 3 tentang bacaan shalat melalui media audio visual dapat disajikan pada tabel 4.8 berikut:

Tabel 4.9 NILAI PRETEST DAN POST TEST SIKLUS I PADA PEMBELAJARAN TENTANG BACAAN SHALAT MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL

No.	Nama Siswa	Siklus I			
		Pretest	Ketuntasan	Post Test	Ketuntasan
1.	Dewi Sinta	6	TT	7	T
2.	Anisa	7	T	7	T
3.	M. Zaini	6	TT	6	TT
4.	Karlina	7	T	7	T
5.	M. Riski	6	TT	6	TT
6.	M. Said	6	TT	7	T
7.	M. Hidayat	6	TT	7	T
8.	Abdul Kadir Jailani	6	TT	6	TT
9.	Mulyadi	6	TT	6	TT
10.	Sinta Mailena	6	TT	7	T
11.	Raudatul Jannah	6	TT	6	TT
12.	Nurharita	7	T	7	T
13.	Nurmayunita	7	T	7	T
14.	Nursifa	6	TT	6	TT
15.	Saniyah	6	TT	6	TT
16.	Suparno	6	TT	6	TT

17.	Wisnu Purnomo	7	T	7	T
18.	Khadijah	6	TT	6	TT
19.	M. Noor	7	T	7	T
	Jumlah Nilai	127	-	144	-
	Rata-rata	6,68	T	7,58	T

Keterangan : T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas

## C. Pembahasan

### 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru

Pembahasan mengenai data tabel 4.4 tentang hasil observasi guru selama kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan media audio visual bahan ajar bacaan shalat pada siswa kelas III di SD Negeri Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar telah memperoleh skor rerata 2,5 kualifikasi cukup baik pada siklus 1.

Hal ini terlihat dari sebagian besar tahapan-tahapan mengajar yang masih memperoleh skor 2 sehingga direkomendasikan untuk perbaikan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya, khususnya dalam melafalkan bacaan shalat. Berikutnya dari data label 4.5 tentang hasil observasi guru pada siklus II terlihat ada peningkatan dengan memperoleh skor rerata 3,6 kualifikasi baik. Temuan ini menunjukkan guru telah melakukan bimbingan, baik dalam bentuk individu maupun kelompok terhadap kegiatan bacaan shalat. Peningkatan kualifikasi cukup baik menjadi baik ini tidak lain karena guru melakukan refleksi terhadap kekurangan pada pelaksanaan siklus I sebagai indikator perbaikan proses pembelajaran yang direkomendasikan untuk diperbaiki tindakan kelas siklus II.

Refleksi kekurangan ini berdasarkan rekomendasi dari observasi dari observer kolaborasi sehingga membuat guru berupaya meningkatkan kinerjanya agar tujuan pembelajaran yaitu siswa mampu menguasai bacaan shalat dapat tercapai.

Berdasarkan analisa data tersebut hasil observasi aktivitas guru dapat dinyatakan bahwa penggunaan media audio visual yang diterapkan guru terhadap materi bacaan shalat pada siswa kelas III di SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar bila dinilai dari tahapan-tahapan mengajar guru dapat dikualifikasikan berhasil baik.

## **2. Hasil Belajar Siswa**

Berdasarkan data tabel 4.4 tentang nilai hasil belajar siswa pada materi bacaan shalat melalui penggunaan media audio visual di kelas III SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar terdapat kenaikan prestasi yang dicapai siswa, yaitu rata-rata 5,93 pada pretest menjadi 6,53 pada pelaksanaan post tes siklus I. Temuan ini menunjukkan kenaikan sebesar 96,24 % di atas standar ketuntasan secara klasikal 85 %, namun secara individu masih terdapat siswa yang memperoleh nilai 6 di bawah indikator ketuntasan yang ditetapkan kurikulum yaitu 7 sehingga perlu perbaikan hasil belajar siklus berikutnya.

Selanjutnya hasil pelaksanaan pada siklus II sebagaimana tabel 4.7 diketahui kecenderungan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa yaitu rata-rata 6,68 pada pretest menjadi 7,58 di atas indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu

menguasai bacaan shalat melalui penggunaan media audio visual. Untuk presentasi ketuntasan belajar juga terjadi kenaikan.

Berdasarkan analisa data dari pencapaian hasil belajar yang diperoleh siswa kelas III SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar menggambarkan bahwa penerapan media audio visual untuk mempelajari bacaan shalat dapat diterima siswa dengan baik karena mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pelajaran yang diukur melalui pretest, posttest, tes pengetahuan dan tes keterampilan proses.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas III di SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar dengan digunakan media audio visual dalam mempelajari bacaan shalat memperoleh rerata post tes 6,66 pada siklus I naik menjadi rata-rata post test 7,50 pada siklus II di atas indikator ketuntasan belajar. Begitu pula presentasi belajar siswa meningkat.
2. Hasil observasi terhadap aktivitas guru selama kegiatan belajar mengajar terhadap materi bacaan shalat melalui penggunaan media audio visual pada siswa kelas III di SDN Sungkai 2 Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar telah berlangsung baik karena terjadi peningkatan dan kualifikasi cukup baik (2,5) pada siklus I menjadi baik (3,6) pada siklus II. Hal ini menggambarkan bahwa kemampuan guru menerapkan tahapan-tahapan penggunaan media audio visual bahan ajar bacaan shalat berhasil dengan baik, dan aktivitas siswa terhadap, materi bacaan shalat fardhu dengan menggunakan media audio visual dapat meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan hal-hal berikut:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran guna meningkatkan nilai yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan (khususnya Pendidikan Agama Islam).
2. Kepada guru diharapkan agar di dalam mengajar juga dapat menggunakan media pembelajaran karena media merupakan bahan pembantu kita untuk menyampaikan suatu bahan ajaran.
3. Kepada guru atau peneliti lainnya disarankan dalam pembelajaran dengan menggunakan media audio visual khususnya untuk merefleksi kelemahan-kelemahan yang terjadi sebagai acuan untuk perbaikan pada siklus selanjutnya sehingga ditemukan cara yang terbaik dan efektif dalam pelaksanaannya.

### DAFTAR PUSTAKA

- Anonimous. *Pedoman Penulisan Program Sarjana (S.1) IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin : Antasari Press. 2006
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press. 2005
- Arief S.Sadiman, dkk. *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press, 2006
- Asnawir, Basyiruddin Usman, *Media Pengajaran*, Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Press. 2000
- Depag RI. 2002. *Alqur'an dan terjemahan*. Jakarta : Dirjen Binmas.
- Depdiknas, 2003. *UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. 2006. *Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Tingkat SD/MI. Banjarmasin: Kanwil. Depag
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. 1990
- Faiq Dzaqi. 2009 dalam <http://Penelitianindakankelas.blogspot.com/2011/04/12>
- Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, Jakarta : Aditya Bakti, 1989
- Rodhatul Jennah. 2009. *Media Pengajaran* :Banjarmasin : Antasari Press
- Sudjana, Nana. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Akhmad Rivai. *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo 2002
- [www.Akhmad sudrajat.Wordpress.Com/2011/04/24](http://www.Akhmad sudrajat.Wordpress.Com/2011/04/24)

Lampiran :

No	Hal	Terjemahan
1.	3, 25	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Ankabut : 45)
2.	24	Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. dan Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui. (QS. At Taubah : 103)
3.	24	Sesungguhnya aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku, Maka sembahlah aku dan dirikanlah shalat untuk mengingat aku. (QS. Thaha : 14)
4.	25	Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu'. (QS. Al Baqarah : 238)
5.	27	Perintahkanlah oleh mu kepada anak-anakmu untuk sholat sebelum usia 7 tahun, bila usia 10 tahun ia tidak mengerjakan (olehnya) maka kamu boleh memukulnya.