

ABSTRAK

Muhammad Rosyad. 170103030166 *Pengelolaan SDM di Majelis Taklim Salawat dan Zikir As-Shofa Banjarmasin* Pembimbing : (I) Drs. H. Ilham M.AP dan pembimbing : (II) Nur Falikhah, M,Sc pada Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Majelis Taklim adalah tempat yang paling fleksibel untuk studi atau pendidikan agama dan tidak ada batasan waktu. Panitia Taklim terbuka untuk segala usia, latar belakang sosial, sastra dan gender. Waktu pelaksanaannya tidak tetap dan bisa pagi, siang, sore, atau malam. Lokasi belajar juga dapat dilakukan di rumah, masjid, mushola, gedung, auditorium, dll. Selain itu, panitia taklim secara bersamaan menjalankan dua fungsi: lembaga dakwah dan lembaga pendidikan informal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses Pengelolaan SDM di Majelis Taklim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin dan untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi oleh Majelis Taklim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin

Penelitian ini dilaksanakan di Majelis Taklim As-Shofa dikarenakan Majelis Taklim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin adalah Majelis yang mempunyai Sumber Daya Manusia yang banyak dan juga didominasi oleh kaum muda, karena inilah peneliti ingin meneliti Sumber Daya Manusia yang ada di Majelis Taklim Solawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin. Berbeda dengan Majelis lain yang mayoritas pengelolanya adalah kaum tua. Majelis Taklim As- Shsofa terletak di Jalan Setia RT 38 Pemurus Dalam Banjarmasin yang bergerak di bidang dakwah salah satunya Sholawat dan Dzikir. Program-program yang ada pada Majelis Taklim Sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin salah satunya Maulid Habsyi, pembacaan Burdah dan pembacaan kitab-kitab agama. Sebagian pengelola pada Majelis Taklim sholawat dan Dzikir As-Shofa Banjarmasin juga dikelola oleh anak-anak muda, karena untuk menjadikan Majelis Taklim yang lebih eksis di masyarakat. Karena anak muda lebih mengikuti arus zaman dan modern khususnya di bidang teknologi dan informasi.