

**KORELASI ANTARA PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDN 1 BATU
TANGGA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
RAUDATUL MAWADDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KORELASI ANTARA PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDN 1 BATU
TANGGA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada fakultas tarbiyah dan keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Raudatul Mawaddah
170102070191**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Mawaddah
NIM : 170102070191
Tempat/Tanggal Lahir : Batali, 02 Oktober 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi antara Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Raudatul Mawaddah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Raudatul Mawaddah

NIM : 170102070191

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/ 2022


Tempat dan Tanggal Lahir : Batali, 02 Oktober 1999

Alamat : Desa Benawa Tengah RT. 010 RW. 005, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah

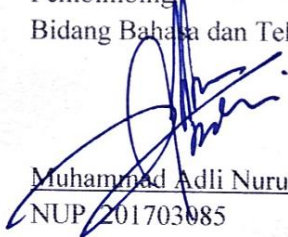
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2022

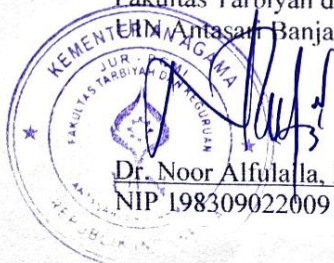
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulalla, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN


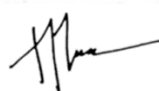

Skripsi yang berjudul: Korelasi antara Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Nama Raudatul Mawaddah, NIM 170102070191, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Raudatul Mawaddah. 170102070191. Korelasi antara Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat karakter siswa, tingkat minat belajar siswa dan untuk mengetahui korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa kelas tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* yaitu penelitian tentang variabel yang kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilaksanakan .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu *Korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 47 orang, dengan sampel yang berjumlah 47 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi dan uji normalitas dan uji linieritas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji korelasi *Kendal tau*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman peserta didik dengan nilai rata-rata karakter siswa 114,36 dan nilai rata-rata minat belajar 87,91. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu *Kendal tau* didapat nilai Sig. (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$ maka H_a diterima sesuai kriteria penerimaan hipotesis dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa dari data nilai tersebut terdapat korelasi yang signifikan dari korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa kelas tinggi di SDN 1 Batu Tangga dengan koefisien korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa adalah 0,572 sehingga memiliki keeratan hubungan yang kuat dan positif.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Sujud dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita, Nabi Besar Muhammad Saw.
Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua Orangtua

Sebagai bentuk hormat, cinta dan rasa terimakasih yang tak terhingga saya persembahkan karya sederhana ini kepada Ibu (Hj. Zaleha) dan Ayah (Alm. H. Rusmani) yang selalu membimbing dan berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia, dengan do'a yang tak berkesudahan, dengan usaha yang begitu keras, dengan cucuran keringat, motivasi, dukungan, nasehat, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai tanggung jawab dan bakti saya kepada kalian. Semoga saya bisa menjadi yang terbaik untuk kalian, seperti keinginan kalian.

Saudara dan Keluarga

Terima kasih untuk kakak serta keluarga besar saya yang luar biasa memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan karya sederhana ini.
Semoga semua hal baik yang kalian berikan kembali memberikan kebaikan pula untuk kalian semua. Terima kasih.

Dosen Pembimbing

Terima kasih untuk para dosen, khususnya Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan, yang telah membantu selama ini, sudah memberikan nasehat, dan memberikan arahan_sampai skripsi ini selesai.

Teman-teman

Untuk teman-teman seperjuangan, khususnya jurusan PGMI angkatan 2017 selama empat tahun terakhir banyak memberikan pengalaman yang begitu berkesan mulai dari suka duka menjadi anak perantauan, drama mengerjakan tugas kuliah sampai jam 3 pagi, hingga tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini.
Terima kasih telah berjuang bersama.

MOTTO

“Tidak ada yang akan berhasil kecuali kau melakukannya”
(Maya Angelou)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepa junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi serta Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Penasehat Akademik.
4. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf.
6. Bapak H. Umar, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah dan Bapak M. Rijali Rahman, S.Pd. selaku Wali Kelas IV, Bapak Abdul Gapur, S.Pd. selaku Wali Kelas V, Bapak Juserani, S.Pd. selaku Wali Kelas VI serta Seluruh Dewan Guru dan Staf TU SDN 1 Batu Tangga.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Juli 2022

Penulis,



Raudatul Mawaddah

1701020070191

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Signifikansi Penelitian.....	10
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
I. Penelitian Terdahulu.....	12
J. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	16
B. Minat Belajar	32
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Data dan Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Pengembangan Instrumen Test.....	52
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	61
I. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Data.....	70

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
D. Analisis Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

1.1	: Daftar Penelitian Terdahulu	12
3.1	: Indikator Penelitian	47
3.2	: Kisi-kisi Angket Karakter Siswa.....	50
3.3	: Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	51
3.4	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5	: Skala <i>Likert</i>	54
3.6	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Karakter siswa.....	59
3.7	: Hasil Validas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Minat Belajar siswa	60
4.1	: Data Guru dan Karyawan SDN 1 Batu Tangga	68
4.2	: Data Peserta Didik SDN 1 Batu Tangga	69
4.3	: Data Sarana dan Prasarana SDN 1 Batu Tangga.....	69
4.4	: Data Hasil Angket Karakter Siswa.....	70
4.5	: Hasil Perhitungan Awal Karakter Siswa.....	72
4.6	: Distribusi Frekuensi Hasil Karakter Siswa	72
4.7	: Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa	73
4.8	: Hasil Perhitungan Awal Minat Belajar Siswa.....	74
4.9	: Distribusi Frekuensi Hasil Minat Belajar Siswa	75
4.10	: Hasil Uji Normalitas Karakter dengan Minat Belajar Siswa	76
4.11	: Hasil Uji Normalitas Karakter dengan Minat Belajar Siswa	77
4.12	: Hasil Uji <i>Kendall,s Tau</i> Karakter dengan Minat Belajar Siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	89
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data Dokumen.....	60
LAMPIRAN III	: Daftar nama Peserta Didik Peserta Didik.....	91
LAMPIRAN IV	: Instrumen Uji Coba	93
LAMPIRAN V	: Uji Validitas.....	98
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Validitas Angket.....	100
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Uji Realiabilitas Angket.....	110
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Penelitian	112
LAMPIRAN IX	: Jumlah Skor Angket	118
LAMPIRAN X	: Perhitungan <i>Mean, median, modus</i> , Standar Deviasi, Minimm dan Maksimum Hasil angket Pendidikan karakter dan minat belajar siswa	121
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Normalitas Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa	123
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Linieritas Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa	126
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Kendall' Tau Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa	128
LAMPIRAN XIV	: Dokumentasi Penelitian.....	130
LAMPIRAN XV	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	136
LAMPIRAN XXII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	137
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi.....	138
LAMPIRAN XXIV	: Perubahan Judul Skripsi	139
LAMPIRAN XXV	: Surat Uji Validitas	140
LAMPIRAN XXVI	: Surat Izin Riset	144
LAMPIRAN XXVII	: Surat Selesai Riset	149

LAMPIRAN XXVIII : Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	150
LAMPIRAN XXIX : Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	151