

## ABSTRAK

**Raudatul Mawaddah.** 170102070191. Korelasi antara Pendidikan Karakter dengan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat karakter siswa, tingkat minat belajar siswa dan untuk mengetahui korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa kelas tinggi di SDN 1 Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* yaitu penelitian tentang variabel yang kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilaksanakan .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu *Korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 47 orang, dengan sampel yang berjumlah 47 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi dan uji normalitas dan uji linieritas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji korelasi *Kendal tau*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman peserta didik dengan nilai rata-rata karakter siswa 114,36 dan nilai rata-rata minat belajar 87,91. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu *Kendal tau* didapat nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 \leq 0,05$  maka  $H_a$  diterima sesuai kriteria penerimaan hipotesis dan  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa dari data nilai tersebut terdapat korelasi yang signifikan dari korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa kelas tinggi di SDN 1 Batu Tangga dengan koefisien korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa adalah 0,572 sehingga memiliki keeratan hubungan yang kuat dan positif.