

**KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA MI TARBIYATUL ISLAMIAH SUNGAI
BAKUNG KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKI FAIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA MI TARBIYATUL ISLAMIAH SUNGAI
BAKUNG KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizki Faizah
170102070071**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Faizah
NIM : 170102070071
Tempat dan Tanggal Lahir : Simpur, 09 Maret 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar” Adalah Benar-Benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Rizki Faizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Rizki Faizah

NIM : 170102070071

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/ 2022

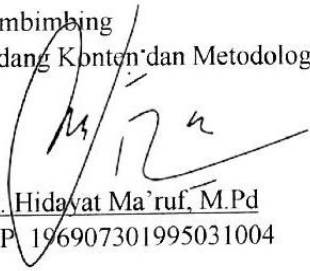
Tempat dan Tanggal Lahir : Simpur , 09 Maret 1999

Alamat : Desa Simpur, RT. 002 RW. 001, Kec. Simpur, Kab. Hulu Sungai Selatan

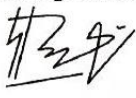
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2022

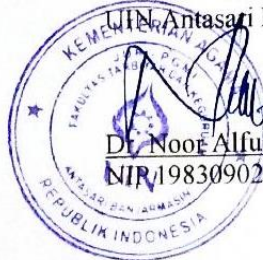
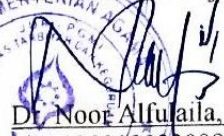
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Musyarrafah, M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

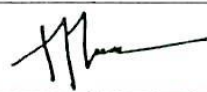
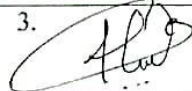
Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar, Nama Rizki Faizah, NIM 170102070071, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Hafiz Mubarak, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rizki Faizah. 170102070071. *Korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar.* Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan (II) Musyarrafah, M.Pd.I., Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Kecerdasan Interpersonal

Selama pandemi Covid-19 pembelajaran sekolah dilakukan secara daring dan tidak ada pertemuan tatap muka dengan guru dan teman sebaya. Hal ini menyebabkan siswa Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar yang baru masuk sekolah kembali menemukan lingkungan dan keadaan baru setelah melakukan pembelajaran daring dari rumah. Siswa yang masih memiliki permasalahan dengan perkembangan kepribadiannya seperti bermasalah dengan kepercayaan dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri, tingkat kecerdasan interpersonal siswa dan untuk mengetahui korelasi antara kepercayaan diri dengan kecerdasan interpersonal siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar. Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan tahapan persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu *Korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 77 orang, dengan sampel yang berjumlah 77 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi dan uji normalitas dan uji linieritas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji korelasi *Kendal tau*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman peserta didik dengan nilai rata-rata kepercayaan diri siswa 93,01 dan nilai rata-rata kecerdasan interpersonal 92,89. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu *Kendal tau* didapat nilai Sig. (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$ maka H_a diterima sesuai kriteria penerimaan hipotesis dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa dari data nilai tersebut terdapat korelasi yang signifikan dari korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa kelas tinggi di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung dengan koefisien korelasi antara kepercayaan diri dengan kecerdasan interpersonal siswa adalah 0,611 sehingga memiliki keeratan hubungan yang kuat dan positif.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Sujud dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan keharibaan

junjungan kita, Nabi Besar Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua Orangtua

Sebagai bentuk hormat, cinta dan rasa terima kasih yang tak terhingga saya persembahkan karya sederhana ini kepada Ibu (Raudatul Janah) dan Ayah (Ramlanor) yang selalu membimbing dan berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia, dengan do'a yang tak berkesudahan, dengan usaha yang begitu keras, dengan cucuran keringat, motivasi, dukungan, nasehat, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai tanggung jawab dan bakti saya kepada kalian. Semoga saya bisa menjadi yang terbaik untuk kalian, seperti keinginan kalian.

Saudara dan Keluarga

Terima kasih untuk adik (Muhammad Haris Fadhillah) serta keluarga besar saya yang luar biasa memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan karya sederhana ini. Semoga semua hal baik yang kalian berikan kembali memberikan kebaikan pula untuk kalian semua. Terimakasih.

Dosen Pembimbing

Terima kasih untuk para dosen, khususnya Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Ibu Musyarrafah, M.Pd.I yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan, yang telah membantu selama ini, sudah memberikan nasehat, dan memberikan arahan sampai skripsi ini selesai.

Teman-teman

Untuk teman-teman seperjuangan, khususnya jurusan PGMI angkatan 2017 selama empat tahun terakhir banyak memberikan pengalaman yang begitu berkesan mulai dari suka duka menjadi anak perantauan, drama mengerjakan tugas kuliah sampai jam 3 pagi, hingga tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini.
Terima kasih telah berjuang bersama.

MOTTO

“Agar bisa maju, kamu perlu yakin pada diri sendiri, teguh pendirian, dan percaya diri melaksanakan keyakinan-keyakinan itu”
(Adlin Sinclair)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepa junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Musyarrafah, M.Pd.I. selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Penasehat Akademik.
4. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf.
6. Bapak Jarni, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah dan Ibu Herliani, S.Pd. selaku Wali Kelas IV, Ibu Lahmina, S.Pd.I. selaku Wali Kelas V, Bapak Iwan, S.Pd.I. selaku Wali Kelas VI serta Seluruh Dewan Guru dan Staf TU MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Juli 2022

Penyusun,



Rizki Faizah

NIM. 170102070071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
SURAT PERSETUJUAN	iii	v
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vi	
MOTTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	x	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Definisi Operasional	7	
C. Identifikasi Masalah	7	
D. Rumusan Masalah	8	
E. Tujuan Penelitian.....	9	
F. Alasan Memilih Judul.....	9	
G. Signifikasi Penelitian.....	10	
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11	
I. Penelitian Terdahulu.....	12	
J. Sistematika Penelitian	14	
BAB II LANDASAN TEORI		
A. Kepercayaan diri		
1. Pengertian kepercayaan diri	16	
2. Faktor-faktor kepercayaan diri	20	
3. Aspek-aspek kepercayaan diri.....	21	
4. Proses terbentuknya kepercayaan diri	23	
5. Ciri individu memiliki kepercayaan diri	23	
B. Kecerdasan Interpersonal		
1. Pengertian kecerdasan	24	
2. Pengertian kecerdasan Interpersonal	27	
3. Karakteristik kecerdasan Interpersonal	30	
4. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal	31	

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Variabel dan Indikator penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Data dan Sumber	37
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Pengembangan Instrumen Test	41
H. Teknik Analisis Data	47
I. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
D. Analisis Hasil Penelitian	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Indikator Penelitian.....	35
TABEL 3.2	: Daftar Rincian Siswa Kelas IV, V, dan VI MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung	36
TABEL 3.3	: Kisi-kisi angket Kepercayaan Diri	39
TABEL 3.4	: Kisi-kisi angket Kecerdasan Interpersonal siswa	39
TABEL 3.5	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL 3.6	: Skala <i>Likert</i>	43
TABEL 4.1	: Data Guru dan Karyawan MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung.....	56
TABEL 4.2	: Data Peserta Didik MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung.....	56
TABEL 4.3	: Data Sarana dan Prasarana MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung.....	57
TABEL 4.4	: Data Hasil Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	58
TABEL 4.5	: Hasil Perhitungan awal Kepercayaan Diri Siswa	60
TABEL 4.6	: Data Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	60
TABEL 4.7	: Hasil Perhitungan Awal Kecerdasan Interpersonal Siswa	62
TABEL 4.8	: Hasil Uji Normalitas Kepercayaan Diri Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa	63
TABEL 4.9	: Hasil Uji Normalitas Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa	64
TABEL 4.10	: Hasil Uji <i>Kendall,s Tau</i> Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	74
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data Dokumen	75
LAMPIRAN III	: Daftar nama Peserta Didik Peserta Didik	76
LAMPIRAN IV	: Instrumen Uji Coba	80
LAMPIRAN V	: Uji Validitas.....	83
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Validitas Angket.....	85
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Uji Realiabilitas Angket	94
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Penelitian	96
LAMPIRAN IX	: Jumlah Skor Angket	100
LAMPIRAN X	: Perhitungan <i>Mean, median, modus</i> , Standar Deviasi, Minimm dan Maksimum Hasil angket Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Interpersonal siswa	104
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Normalitas Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa	106
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Linieritas Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa	108
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Kendall' Tau Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	111
LAMPIRAN XIV	: Dokumentasi Penelitian.....	113
LAMPIRAN XV	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	118
LAMPIRAN XVI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	119
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi.....	120
LAMPIRAN XVIII	: Perubahan Judul Skripsi	121
LAMPIRAN XIX	: Surat Uji Validitas	124
LAMPIRAN XX	: Surat Izin Riset	128
LAMPIRAN XXI	: Surat Selesai Riset	133

LAMPIRAN XXII	: Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	134
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	135