

## ABSTRAK

**Rizki Faizah.** 170102070071. *Korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar.* Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan (II) Musyarrafah, M.Pd.I., Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** Kepercayaan Diri, Kecerdasan Interpersonal

Selama pandemi Covid-19 pembelajaran sekolah dilakukan secara daring dan tidak ada pertemuan tatap muka dengan guru dan teman sebaya. Hal ini menyebabkan siswa Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar yang baru masuk sekolah kembali menemukan lingkungan dan keadaan baru setelah melakukan pembelajaran daring dari rumah. Siswa yang masih memiliki permasalahan dengan perkembangan kepribadiannya seperti bermasalah dengan kepercayaan dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri, tingkat kecerdasan interpersonal siswa dan untuk mengetahui korelasi antara kepercayaan diri dengan kecerdasan interpersonal siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar. Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan tahapan persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu *Korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 77 orang, dengan sampel yang berjumlah 77 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi dan uji normalitas dan uji linieritas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji korelasi *Kendal tau*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman peserta didik dengan nilai rata-rata kepercayaan diri siswa 93,01 dan nilai rata-rata kecerdasan interpersonal 92,89. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu *Kendal tau* didapat nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 \leq 0,05$  maka  $H_a$  diterima sesuai kriteria penerimaan hipotesis dan  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa dari data nilai tersebut terdapat korelasi yang signifikan dari korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa kelas tinggi di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung dengan koefisien korelasi antara kepercayaan diri dengan kecerdasan interpersonal siswa adalah 0,611 sehingga memiliki keeratan hubungan yang kuat dan positif.