

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepercayaan diri siswa kelas tinggi di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar tahun akademik 2021/2022 memiliki tingkat kepercayaan diri yang cukup dengan nilai rata-rata 93,01.
2. Kecerdasan interpersonal siswa kelas tinggi di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar tahun akademik 2021/2022 memiliki tingkat Kecerdasan interpersonal yang cukup dengan nilai rata-rata 92,89.
3. Terdapat korelasi yang cukup signifikan antara kepercayaan diri dengan Kecerdasan interpersonal siswa kelas tinggi di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung Kabupaten Banjar dengan nilai Sig. (2-sided) dari uji kendall's tau sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat dikatakan terdapat hubungan atau korelasi dan koefisien korelasi antara pendidikan karakter dengan minat belajar siswa adalah 0,611 sehingga memiliki keeratan hubungan yang kuat dan positif.

B. Saran

1. Bagi guru diharapkan agar dapat lebih memperhatikan kepercayaan diri siswa karena kepercayaan diri sangatlah penting dalam menunjang proses belajar mengajar dengan kepercayaan diri yang baik dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar.

2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal dengan lebih fokus dalam pembelajaran agar dapat mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya apabila ingin menggunakan minat belajar sebagai variabel terikat, namun dengan variabel bebas yang lain atau sampel yang berbeda.