

Lampiran - Lampiran

Tabel terjemahan:

Q.S Al-alaq ayat 1-5	Artinya: "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."
-----------------------------	---

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA PENJAGA SEKOLAH)

Kode : CW.PS
Interviewe : Bapak Arifin
Interviewer : Salli Rima Dina
Tempat : Halaman sekolah PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2

Pada hari Jum'at, 17 Desember 2021 jam 10.00 Wita, peneliti datang ke PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin untuk mengantar surat rekomendasi dari dinas pendidikan. Disana tidak terlihat kegiatan pembelajaran sekolah sangat sepi dan hanya terdapat penjaga sekolah saja. Lalu peneliti pun menanyakan kepada penjaga sekolah:

Interviewer : permisi pak saya mau mengantar surat ke kepala sekolah apakah beliau ada ?

Interviewe: mohon maaf saat ini sekolah sedang libur dan turun kembali pada tanggal 3 Januari 2022, jika ada keperluan bisa saja datang minggu depannya lagi.

Interviewer : baik pak terima kasih.

**CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CW.KS
Interviewee : Ibu Ediyawati Tauhidiah
Interviewer : Salli Rima Dina
Tempat : Ruang kepala sekolah PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2

Pada hari Senin, 3 Januari 2022 jam 09.00 Wita. Peneliti datang ke PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin untuk mengantar surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan. Peneliti langsung saja memasuki ruang kepala sekolah, disana terdapat ibu kepala sekolah yang sedang sibuk menerima tamu lain juga. Peneliti duduk di depan sambil menunggu giliran, kemudian beliau mempersilahkan masuk dan duduk. Beberapa saat setelah peneeliti duduk kemudian ibu kepala sekolah langsung Maksud dan tujuan saya kesini untuk ijin ingin melaksanakan riset di sekolah ibu ini, dan ini saya mempunyai surat ijin dari kampus beserta surat rekomendasi dinas pendidikan

Kalau nanti ada keperluan data-data lain nya bisa saja langsung hubungi ibu atau bagian tata usaha ya. Dan kapan mau melaksanakan riset nya? Dan guru siapa saja yang diperlukan

ingin mewawancarai dengan beberapa guru kelompok B terlebih dahulu dan nanti memerlukan mau wawancara lagi dengan beberapa orangtua murid dari kelompok B bu.

Kemudian setelah berbicara kepada kepala sekolah dan salah satu guru kelompok B peneliti mendapatkan izin dan di sambut dengan sangat ramah oleh pihak sekolah PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin.

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH)

Kode : **CW. WKS**
Interviewe : **Hairina Adhiyati**
Interviewer : **Salli Rima Dina**
Tempat : **Ruang aula PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2**

Pada hari Rabu, 5 Januari 2022 pukul 10.00 wita, peneliti datang ke PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin, untuk meminta data sekolah menunggu sekitar 15 menit kemudian wakil kepala sekolah yaitu ibu Rina menghampiri saya dan menanyakan keperluan saya yang ingin meminta data sekolah beserta data guru dan anak murid.

Setelah berbicara sedikit kemudian peneliti pulang karna pukul sudah menunjukkan jam pulang para guru.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

Kode : CL. PA
Tempat : PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin
Observer : Salli Rima Dina

Pada hari Jum'at, 17 Desember 2021 jam 10.00 Wita, peneliti datang ke PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin untuk mengantar surat rekomendasi dari dinas pendidikan. Disana tidak terlihat kegiatan pembelajaran sekolah sangat sepi dan hanya terdapat penjaga sekolah saja. Lalu peneliti pun menanyakan kepada penjaga sekolah dan ternyata sekolah tersebut sudah libur semester dan turun kembali di semester baru pada tanggal 3 Januari 2022. Lalu kemudian peneliti berterima kasih kepada penjaga sekolah dan pulang.

Pada hari Senin, 3 Januari 2022 jam 10.00 Wita. Peneliti datang ke PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin untuk mengantar surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan. Peneliti langsung saja memasuki ruang kepala sekolah, disana terdapat ibu kepala sekolah yang sedang sibuk menerima tamu lain juga. Peneliti duduk di depan sambil menunggu giliran, kemudian beliau mempersilahkan masuk dan duduk.

Beberapa saat setelah peneliti duduk kemudian ibu kepala sekolah langsung bertanya, lalu peneliti pun menjelaskan maksud dan kedatangan tujuan kesini untuk ijin ingin melaksanakan riset di sekolah ibu ini, dan peneliti menyampaikan surat ijin dari kampus beserta surat rekomendasi dinas pendidikan. Lalu ibu kepala sekolah pun menerima kedatangan peneliti dengan sangat ramah untuk melakukan riset beserta meminta data-data sekolah, guru, murid, dan orangtua murid.

Pada hari Rabu, 5 Januari 2022 pukul 10.00 wita, peneliti datang ke PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin, untuk meminta data sekolah menunggu sekitar 15 menit kemudian wakil kepala sekolah yaitu ibu Rina menghampiri saya dan menanyakan keperluan saya, lalu saya jawab mau meminta data-data sekolah bu seperti sejarah sekolah, visi misi sekolah, biodata sekolah, biodata guru, data-data anak yang melakukan home visit, dan jumlah sarana prasarana sekolah. Serta nanti saya ingin membutuhkan wawancara dengan beberapa guru kelas kelompok B dan juga orangtua murid yang pernah di kunjungi program home visit.

Kemudian setelah menunggu sekitar 5 menit bunda Rina membawakan sebuah buku yang ternyata buku tahunan lalu bunda rina menjelaskan di dalam buku ini berisi semua data-data yang kamu perlukan silahkan aja kalau mau foto-foto untuk kelengkapan keperluan kamu, Kemudian setelah semua data dari sekolah sudah lengkap lalu kemudian peneliti menanyakan pada ibu Rina bahwa ingin bertemu dengan guru kelompok B dan bertemu dengan bunda Umi guru dari kelompok B. Setelah selesai peneliti pun pulang.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode :CWGK1

Hari/Tanggal :Senin,10 Januari 2022

Jam :10.15-11.00 WITA

Tempat : Ruang kelas PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin

Interview : Bunda Umi Arti

interviewer : Salli Rima Dina

DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa persiapan guru saat mau mengajar dengan program home visit?	Yang jelas dari dimulai persiapan rppm rpph melihat acuan berkegiatan tapi itu kan tidak hanya dilakukan 1 hari saja melainkan beberapa hari dan melakukan kegiatan home visit ini pun dilakukan dua kali seminggu. Sesuai dengan rppm rpph lah pembelajarannya.
2	Tantangan setelah adanya program home visit karena adanya wabah?	Kalo tantangan nya ini ya karna harus meendetangi kerumah-rumah yang jauh juga itu yang sulit nya juga dan juga harus bisa-bisa membagi bagi waktu soalnya dari sekian orang anak yang banyak itu paling 2 atau 3 anak saja

		<p>yang bisa itu pun tidak seluruhnya anak bisa dikunjungi misalnya sampai 5 anak itu nggak bisa dan dikarenakan tempat nya rumah mereka juga jauh jadi kan kalo di datangi satu per satu otomatis waktu nya juga tidak mencukupi karna kita menyesuaikan waktu dengan jam pelajaran sekolah. Kemudian ketika pembelajaran dimulai ini pun anak itu kadang-kadang mereka bermain harus ada juga yang dibujuk dulu untuk mau belajar dengan kita ada anak yang asyik sendiri karna kelamaan tidak bertemu bunda nya.</p>
3	<p>Bagaimana mengarahkan murid-murid disaat pelaksanaan belajar mengajar dalam bentuk virtual atau pada sebelumnya?</p>	<p>Kalo untuk mengarahkan nya anak-anak itu kita harus pelan-pelan untuk mau belajar itu nah, tidak harus kamu itu harus belajar tidak seperti itu. Jadi kita itu harus pelan-pelan agar dia merasa sanggup mau belajar baru kita memulai pembelajaran soalnya kalau dia tidak mau memulai belajar ni tidak akan masuk pembelajaran yang akan di sampaikan ini. Kalau anak sudah mau belajar bisa aja kita <i>tunggal gimitan</i> memulai dengan membaca doa sebelum belajar, membaca surah-surah</p>

		pendek, bernyanyi, menanyakan tentang kabar dan hari, baru masuk pembelajaran.
4	Lebih nyaman mana mengajar disekolah dengan mengajar homevisit?	<p>Lebih enak mana mengajar murid belajar dirumah atau disekolah? Ya kalau enak nya itu lebih enak belajar disekolah pang karena fasilitas disekolah juga lebih lengkap dan memadai serta lebih mudah untuk mengatur murid-murid karna sudah menjadi pembiasaan. Kalo mengarahkan anak tu tidak 1 tapi bisa sekaligus banyak dan mencakup semua pembelajaran yang dibawakan pada saat itu, kalo nya dirumahkan mesti harus satu-satu memberitahu pembelajaran ini pembelajaran itu jadi agak lumayan lah peran baru yang dijalani selama masa pandemi ini.</p> <p>Dan juga setiap mau kunjungan harus di Tanya dulu siap gak mau kunjungan,ada gak dirumah ketika menjelang guru sudah mau datang kerumah dengan jadwal yang sudah disepakati</p>

5	Keluh kesah nya seperti apa dalam mengarahkan murid?	<p>Keluh kesah nya kalo dari ibu ya santai aja pang kada harus ini harus ahenggakenak nih tugas baru nya mesti dating kerumah-rumah kan cape mana jauh, gak gitu kalo ibu karna kan itu sudah tugas kami sebagai guru harus mencerdaskan anak didik jadi gak ada keluhan.</p> <p>Kalo mungkin yang ada keluhan itu karna gak ada kendaraan jadi mesti harus diantar jemput kan repot juga kesana kesini dan mesti beberapa tempat.tapi kalo dari ibu sendiri sama sekali tidak ada keluhan karna bisa berkendara sendiri. Dan ibu juga tidak ada kesibukan di lain jadi waktu kunjungan home visit nya lebih mudah,</p>
6	Permasalahannya dimana pada saat melakukan program home visit?	<p>Kalau permasalahan rasanya tidak ada sih karna dari kami datang itu kerumah anak enak-enak aja dan anaknya juga senang saat melakukan home visit, malah mereka senang karena setelah sekian lama tidak belajar dan Cuma belajar melalui media social saja juga kurang menarik bagi mereka makanya dengan</p>

		kedatangan kami itu sangat disambut hangat oleh anak dan orang tua
--	--	---

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode :CWGK2

Hari/Tanggal :Selasa,11 Januari 2022

Jam :10.00-11.18 WITA

Tempat : Ruang kelas PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin

Interview : Bunda Rina

interviewer : Salli Rima Dina

DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa persiapan guru saat mau mengajar dengan program home visit?	Persiapan nya mungkin kurang lebih seperti kita mengajar virtual yah mungkin pada saat itu sedang membawakan tema apa dan bunda sudah menyampaikan paparan tema nya sedikit yang akan bunda bawakan kalo dari bunda gitu sih.
2	Tantangan setelah adanya program home visit karena adanya wabah ?	Tantangan nyakalo dari bunda sih kayanya gak ada tantangan sih, cuman lebih ke berhati-hati aja dalam melaksanakan kunjungan pembelajaran home visit inikarena kan posisi bunda ini habis datang dari luar jadi harus cuci tangan dulu pakai hand sanitizer dan juga masker bunda tidak lepas soalnya kan saat itu

		wabah penyakitnya sedang besar sekali dan menularkan dengan cepat bahkan bisa sampai membawa umur yah jadi kasian nanti anak murid kita.
3	Bagaimana mengarahkan murid-murid disaat pelaksanaan belajar mengajar dalam bentuk virtual atau pada sebelumnya ?	Kalau menurut bunda sih dua-duanya sama-sama ajah menyenangkan. Tapi kalo di virtual sih mungkin bunda lebih semangat lagi anaknya karna kan anak pasti lemes kalo belajar tanpa guru ya ibaratnya cuman guru bayangan. Kemaren bunda mengadakan virtual zoom kan yah semua murid gabung dan saling menyapa kembali melalui layar kaca beda nya dan rata-rata mereka malah senang dengan cara belajar yang baru dan unik tapi kembali lagi ke kita nya yang bagaimana mengarahkan emosi masing-masing anak kan tatap muka say hello dengan teman-teman nya.dan dari pembelajaran nya pun juga bunda pandu dari mulai awal pembukaan nya sampai ke tahap inti sampai ke tahap bernyanyi nya.
4	Lebih nyaman mana mengajar disekolah	Lebih nyaman aja sih ngajar semua nya tapi kalau di home visit ini langkah-langkah mengajar bunda itu seperti bunda pandu

	dengan mengajar homevisit?	dengan sesuai tema rpph dan hafalan-hafalan surah berdoa murojaah bersama dan lanjut tema pembelajaran sampai bernyanyi dengan tema yang di bawakan, kalo bunda sih sesuai berpaku ke rpph juga.
5	Keluh kesah nya seperti apa dalam mengarahkan murid ?	Kalau keluh kesah nya sih dari bunda kayanya gak ada sih malahan anak-anak senang dan kita juga malah senang karna bisa melihat anak-anak dirumah belajar nya sudah sampai mana perkembangannya lebih dekat dengan anak suasana nya juga ketika dia bercerita itu lebih excited dan anak berbicara ke kita itu lebih terbuka tidak malu-malu kucing seperti disekolah kebanyakan.
6	Permasalahan nya dimana pada saat melakukan program home visit ?	Dan tidak ada permasalahan yang terlalu berat bagi bunda paling ketika mereka tidak ada di lokasi tempat yang di sepakati untuk kunjungan dan juga paling ketika kita membawakan pembelajaran mungkin media nya agak susah dan permainan nya juga agak susah tidak seperti di sekolahan yang mudah di temukan kaya gitu aja sih kalo dari bunda.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK3
Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022
Jam : 10.00-11.00 WITA
Tempat : Ruang kelas PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin
Interview : Bunda Noorita
interviewer : Salli Rima Dina

DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa persiapan guru saat mau mengajar dengan program home visit?	Persiapan dari bunda noorita tentang program home visit ini lebih mengabari ke orang tua dulu untuk dibicarakan agar sama-sama nyaman saat melakukan belajar mengajar ketika dirumah anak murid. Ibu meminta data orangtua mana yang setuju dan tidak setuju untuk dikunjungi.
2	Tantangan setelah adanya program home visit karena adanya wabah ?	Kalonya tantangan dari home visit ini ya tentunya harus lebih berhati-hati apalagi kan bunda berada di tempat keramaian dan tidak hanya 1 tempat saja maka dari itu tantangannya lebih ke waspada aja terhadap anak orang

		yang akan kita home visit ini tujuan kita kan untuk membantu anak kembali belajar sambil bermain bersama guru eh tapi malah membawa penyakit kan gak seru jadinya, kata beliau.
3	Bagaimana mengarahkan murid-murid disaat pelaksanaan belajar mengajar dalam bentuk virtual atau pada sebelumnya ?	Pada sebelumnya tentunya belum ada namanya program home visit kan, jadi beliau belajar mengajarnya hanya melalui media social untuk mengarahkan anak hari ini bermain tema ini dan belajar tema ini misalnya. Bunda noorita menggunakan media whatsapp grup karna tidak mungkin harus mengabari orangtua murid satu persatu jadi di buatlah whatsapp grup tadi. Anak belajar hanya melalui instruksi video saja kan itu kurang menyenangkan bagi kita ya apalagi bagi mereka anak-anak yang mau nya bebas.
4	Lebih nyaman mana mengajar disekolah dengan mengajar homevisit?	Kalau ditanya nyaman belajar mana di sekolah sama home visit ya, tentu nya lebih nyaman belajar di sekolah karna salah satu peralatannya juga memadai di banding home visit yah juga mudah untuk mengumpulkan anak-anak. Tapi disisi lain home visit juga enak karna kita bisa mengajari anak hanya focus pada dia saja

		<p>kan bisa jadi dia dalam kelas tidak bisa atau kurang memahami pada saat belajar dengan teman-teman yang banyak tetapi bisa terfokus pada dia saja dengan adanya home visit ini tadi. Ya sama-sama nyaman aja lah kalo dijalani dengan senang.</p>
5	<p>Keluh kesah nya seperti apa dalam mengarahkan murid ?</p>	<p>Kalau keluh kesah nya tidak ada ya mungkin sudah bunda jawab tadi</p>
6	<p>Permasalahannya dimana pada saat melakukan program home visit ?</p>	<p>Untuk permasalahan dalam melakukan program home visit ini dari bunda lebih ke jarak tempat tinggal murid-murid bunda aja yang mesti di datangi di hari yang sama dan waktu yang lumayan singkat aja kan jadinya kasian anak nya juga nunggu giliran belajar mereka sangat senang kalo mau kunjungan mau belajar ini.</p>

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA MURID)

Kode : CWOTM

Hari/Tanggal : Jum'at, 07 Januari 2022

Jam : 11.00-11.47 WITA

Tempat : Rumah Y

Interview : N

interviewer : Salli Rima Dina

DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Persiapan orangtua murid dalam mearahkan anak untuk belajar dengan program home visit?</p>	<p>Untuk persiapan home visit kemaren sih kalo dari anak nya sendiri dia cukup senang karena bertemu bunda nya lagi datang ngajar kerumah belajar seperti di sekolah di dalam kelas, kalo dirumah kan yang mengajarkan dia berbeda dngan bunda nya di kelas jadi agak berbeda. Biasanya kalo mau bikin janji jadwal home visit itu di tanyakan dulu sama Rahman nya jadi kalo dia yang nentukan bisa di sepakati bersama jadinya pas dihari itu tiba alasan dia gak macem-macem lagi karna kan dia udah sepakat mau belajar. Dan Alhamdulillah anaknya juga senang banget</p>

		belajar sama guru lagi saya juga kasian liat nya kalo dia main belajar sendiri itu tanpa teman-teman.
2	Apakah ada pengaruh negative dengan adanya program home visit karna wabah ini?	Kalo pengaruh negative nya sih pasti tentu ada yah tapi bukan dari home visit nya melainkan dari si wabah penyakitnya iini. Bukan hanya berdampak pada anak saya saja tapi juga berdampak pada anak-anak yang lain dan juga orang pekerja mereka jadi kesulitan untuk belajar apalagi kan anak TK yang sangat-sangat memerlukan bimbingan dari guru yang mereka sendiri juga lebih berpengalaman dalam hal karakter perkembangan anak. Apalagi mau masuk SD jadi harus bisa belajar membaca, menghitung, selain karna itu juga khawatir untuk keluar kemana-mana. Tapi pas kemaren diadakan program home visit kunjungan kerumah yah belajar nya nah saya lumayan seneng juga nih karna anak bisa belajar seperti disekolah juga cuman posisi nya dirumah.

3	Keluh kesah dari orangtua setelah dilakukan nya kegiatan program home visit karna wabah ini?	Keluh kesah nya kalo dari saya tentang program home visit seperti nya tidak ada senang-senang saja dan sangat terbantu.
4	Kelebihan dan kekurangan dengan adanya program dari sekolah ini?	Kekurangan nya mungkin nya karna bunda nya tidak hanya 1 orang saja yang mesti dikunjungi yah pada hari itu dan jarak nya juga lumayan jauh-jauh dari rumah masing-masing anak yang mendapat giliran jadinya missal kena giliran yang paling jauh ya agak kesiangan waktu belajar nya ya karna jarak si bunda mengunjungi tadi. Tapi tidak apa-apa harus bersabar dari pada tidak sama sekali anak belajar kan.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA MURID)

Kode : CWOTM

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Januari 2022

Jam : 11.00-11.47 WITA

Tempat : Rumah S

Interview : MS

interviewer : Salli Rima Dina

DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Persiapan orangtua murid dalam mearahkan anak untuk belajar dengan program home visit?</p>	<p>Persiapan saya mba ya kalo mengarahkan murid dalam mengarahkan anak saat home visit ya ga banyak paling menyuruh anak pakai masker dan saya kan juga bilang sama bunda nya juga kalo sama-sama pake masker agar aman satu sama lain. Sama saya membantu mengulang pembelajaran lagi sama anak sebelum bunda nya datang giliran dengan anak saya.</p>
2	<p>Apakah ada pengaruh negative dengan adanya program home visit karna wabah ini?</p>	<p>Pengaruh negative bagi saya tentang program home visit ini kayanya gak ada malah sangat-sangat membantu kami yang para ibu-ibu rumah tangga dan pekerja seperti saya ini ya</p>

		<p>untuk mengajarin anak yang sesuai dengan kebutuhan belajar yang diperlukan anak kan guru lah yang basic nya lebih tau kan, selebihnya gak ada mba.</p>
3	<p>Keluh kesah dari orangtua setelah dilakukan nya kegiatan program home visit karna wabah ini?</p>	<p>Yang saya keluhi di dalam program baru home visit yang dilaksanakan selama masa pandemic ini sih ya kenapa baru sekarang hehehe.</p>
4	<p>Kelebihan dan kekurangan dengan adanya program dari sekolah ini?</p>	<p>Yap betul mba di dalam suatu program kan pasti ada kelebihan dan kekurangan nya tu kan yah na mungkin bagi saya untuk anak saya perkara kurangnya waktu aja sih ya saya juga paham tidak hanya 1 2 orang saja yang di kunjungi kan dan tempat yang berbeda-beda juga kan guru juga manusia pasti lah lelah. Keleihan nya anak saya sangat senang belajar bersama bunda nya lagi dan saya liat dia tambah semangat belajar nya</p>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nama Lengkap | : Salli Rima Dina |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Banjarmasin, 11 Maret 2000 |
| 3. Agama | : islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : belum kawin |
| 6. Alamat | : Jl. Teluk tiram darat gg srikaton |
| 7. No. hp / alamat email | : sallirimadina@gmail.com |
| 8. Pendidikan | |
| a. TK Aisyiyah 37 lulus tahun | : 2006 |
| b. SD Telaga Biru 7 lulus tahun | : 2012 |
| c. SMPN 4 lulus tahun | : 2015 |
| d. SMAN 4 lulus tahun | : 2018 |
| e. UIN Antasari lulus tahun | : 2022 |
| 9. Orang tua | |
| <u>Ayah</u> | |
| Nama | : M. Ramadhani |
| Pekerjaan | : |
| Alamat | : Jl. TTD gg srikaton |
| <u>Ibu</u> | |
| Nama | : Ida Rahmawati |
| Pekerjaan | : ibu rumah tangga |
| Alamat | : Jl. Handil Bakti |
| 10. Saudara (jumlah saudara) | : 1 orang |