

**IMPLEMENTASI PROGRAM *HOME VISIT* PADA MASA
PANDEMI DI PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SALLI RIMA DINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1444H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *HOME VISIT* PADA MASA PANDEMI DI
PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Salli Rima Dina
180101080334**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salli Rima Dina
NIM : 180101080334
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Maret 2000
Jurusan/program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan / Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul, "IMPLEMENTASI PROGRAM HOME VISIT PADA MASA PANDEMI DI PAUD TERPADU TK AISYIYAH 2 Banjarmasin" adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Salli Rima Dina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program *Home Visit* Pada Masa Pandemi di PAUD Terpadu TK Aisyiyah 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Salli Rima Dina

NIM : 180101080334

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Maret 2000

Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gang Srikaton No.14 Rt.06

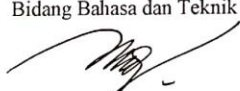
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juli 2022

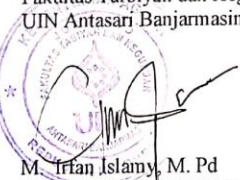
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201701002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP.196905031997031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program *Home Visit* Pada Masa Pandemi di PAUD Terpadu TK Aisyiyah 2 Banjarmasin. Nama Salli Rima Dina, NIM 180101080334 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



A. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Willy Ramadhan, S. Pd, M.S.I (Anggota)	3.

ABSRAK

Salli Rima Dina.180101080334. *Implementasi Program Home Visit Pada Masa Pandemi Di PAUD Terpadu TK Aisyiyah 2 Banjarmasin.* Pembimbing (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Pembimbing (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan kelemahan kelebihan dari program home visit

Pemerintah mengeluarkan kebijakan belajar dari rumah kepada seluruh pelajar yang ada di Indonesia, mulai dari tingkat pendidikan anak usia dini hingga perguruan tinggi. PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin menggelar kegiatan home visit mulai bulan September 2020. Program sekolah ini dilaksanakan dengan cara menugaskan para guru untuk mengunjungi anak didik yang tidak bisa mengikuti pembelajaran jarak jauh secara optimal. Maka dari itu bagaimana terlaksananya implementasi dari program *home visit* di PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Implementasi dari program *home visit* di PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin ini tentunya mempunyai kelemahan dan kelebihan masing-masing yang di dapatkan dalam terlaksana nya program kegiatan. Jenis penelitian ini adalah peneltian untuk memperoleh data lapangan (data empiris). Yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data tidak dipandu oleh teori, tetapi dipandu oleh fakta yang ditemukan pada saat penelitian di lapangan. Sebanyak 3 orang guru kelas kelompok B dan 3 orang tua murid beserta anak didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan tahap analisis data pada tahap ini kegiatan yang berupa mengolah data diperoleh dari narasumber maupun dokumen, kemudian akan disusun kedalam sebuah penyajian data penelitian dan dapat ditarik kesimpulan. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin mengutamakan perencanaan yang teratur dalam pelaksanaan program *home visit* jika program dilaksanakan tanpa sebuah perencanaan dan acuan yang di buat maka bagaimana pembelajaran *home visit* akan berjalan kepada anak-anak. Dari komponen-komponen yang telah disusun oleh guru pelaksanaan pembelajaran kunjungan home visit menerapkan metode pembelajaran menggunakan 2 metode yaitu metode tanya jawab dimana guru yang memberikan berbagai jenis pertanyaan baik terkait akademik maupun sosial untuk menstimulus perkembangan otak anak dengan jawaban anak yang di ucapkan nya dan pemberian tugas yang berupa lembar kerja dan metode praktek langsung dengan beberapa kegiatan fisik motorik. Melakukan evaluasi menambah masukan dari sebuah kegiatan ataupun program *home visit* yang sedang dijalankan agar kedepan nya program ini bisa layak di gunakan lagi apa tidak oleh pihak sekolah ketika terjadi pandemi covid 19 atau hal lain nya. Kelebihan yang di dapat dari program home visit PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang telah saya buat ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua saya, dan keluarga besar H. M. Darmawie yang saya sayangi dan saya cintai yang telah mendidik dan membimbing saya selama ini. Tanpa dukungan beliau semua saya tidak mungkin dapat mempunyai semangat yang sebesar ini hingga menyelesaikan skripsi dengan selesai.
2. Adik saya tersayang Perial yang menjadi adik terhebat, terkuat bagi saya.
3. Sahabat saya Lisa, Lidya, Adaw. Dan sahabat saya KKN Desa Simpang Nadung Kab. Balangan. Seluruh teman-teman lokal A PIAUD 2018. Serta sahabat-sahabat saya lain nya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Untuk kamu yang selama ini telah banyak membantu perjalanan perkuliahan saya dan menjadi penyemangat saya.
5. Seluruh dosen PIAUD yang telah memberikan semua ilmunya dan memberikan bimbingan kepada saya.
6. Seluruh pihak sekolah PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin.

MOTTO

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”

- *Ali bin Abi Thalib*

*“Jangan membandingkan hidup dengan orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar masing-masing saat tiba waktunya”
(Salli Rima Dina, 2022)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا
وَخَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia dari jaman kegelapan hingga jaman penerangan.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga dapat terselesaikan nya seluruh isi skripsi ini.

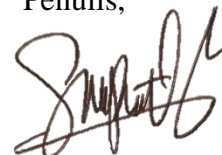
Sehubung dengan semua itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Khususnya penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M.Pd Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil. I selaku dosen pembimbing bidang teknik kepenulisan bahasa dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.
4. Segenap dosen dan karyawan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh pihak sekolah PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin yang telah membantu saya dalam pemberian data-data yang saya perlukan selama penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan saya jurusan PIAUD angkatan 2018 khususnya lokal A yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga sampai pada titik ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan semoga dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan keberkahan Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juli 2022
Penulis,



Salli Rima Dina

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penulisan.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Implementasi Program <i>Home Visit</i> dan Kelebihan Kekurangan	14
1. Pengertian Implementasi Program <i>Home Visit</i>	14
2. Pengertian Tantangan Guru Daring	17
3. Kelebihan dari Program <i>Home Visit</i>	25
4. Kekurangan dari Program <i>Home Visit</i>	26
B. Persiapan Perencanaan Kegiatan Pembelajaran.....	28
1. Oleh Guru.....	28
2. Oleh Orangtua	29
C. Masalah-Masalah yang Dihadapi Pada Proses Belajar Dirumah	30
1. Masalah Bagi Anak dan Orangtua	30
2. Pengaruh Negatif Pembelajaran Lewat Jaringan Internet.	31
3. Permasalahan yang Dihadapi Guru	32
4. Masalah Kesehatan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
1. Data	36
2. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	37
3. Teknis Dokumentasi.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	38
G. Prosedur Penelitian.....	40
1. Tahap Pendahuluan	40
2. Tahap Persiapan	40
3. Tahap Pelaksanaan	40
4. Tahap Penyelesaian.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Sejarah Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Singkat Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin	42
2. Karakteristik Kurikulum	43
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	45
4. Keadaan Peserta Didik	46
5. Keadaan Guru dan Staff Kepegawaian	46
6. Sarana dan Prasarana	47
B. Penyajian data	49
1. Implementasi Program Home Visit.....	50
2. Kelemahan dan Kelebihan Program Home Visit.....	76
C. Analisis Data	82
1. Implementasi Program Home Visit.....	83
2. Kelemahan dan Kelebihan	87
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
Lampiran Catatan Wawancara.....	93
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemahan	94
Lampiran II Data Hasil Wawancara.....	95
Lampiran III Surat dan Pernyataan	117