

ABSTRAK

Salli Rima Dina.180101080334. *Implementasi Program Home Visit Pada Masa Pandemi Di PAUD Terpadu TK Aisyiyah 2 Banjarmasin.* Pembimbing (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Pembimbing (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan kelemahan kelebihan dari program home visit

Pemerintah mengeluarkan kebijakan belajar dari rumah kepada seluruh pelajar yang ada di Indonesia, mulai dari tingkat pendidikan anak usia dini hingga perguruan tinggi. PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin menggelar kegiatan home visit mulai bulan September 2020. Program sekolah ini dilaksanakan dengan cara menugaskan para guru untuk mengunjungi anak didik yang tidak bisa mengikuti pembelajaran jarak jauh secara optimal. Maka dari itu bagaimana terlaksananya implementasi dari program *home visit* di PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Implementasi dari program *home visit* di PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin ini tentunya mempunyai kelemahan dan kelebihan masing-masing yang di dapatkan dalam terlaksana nya program kegiatan. Jenis penelitian ini adalah peneltian untuk memperoleh data lapangan (data empiris). Yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data tidak dipandu oleh teori, tetapi dipandu oleh fakta yang ditemukan pada saat penelitian di lapangan. Sebanyak 3 orang guru kelas kelompok B dan 3 orang tua murid beserta anak didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan tahap analisis data pada tahap ini kegiatan yang berupa mengolah data diperoleh dari narasumber maupun dokumen, kemudian akan disusun kedalam sebuah penyajian data penelitian dan dapat ditarik kesimpulan. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin mengutamakan perencanaan yang teratur dalam pelaksanaan program *home visit* jika program dilaksanakan tanpa sebuah perencanaan dan acuan yang di buat maka bagaimana pembelajaran *home visit* akan berjalan kepada anak-anak. Dari komponen-komponen yang telah disusun oleh guru pelaksanaan pembelajaran kunjungan home visit menerapkan metode pembelajaran menggunakan 2 metode yaitu metode tanya jawab dimana guru yang memberikan berbagai jenis pertanyaan baik terkait akademik maupun sosial untuk menstimulus perkembangan otak anak dengan jawaban anak yang di ucapkan nya dan pemberian tugas yang berupa lembar kerja dan metode praktek langsung dengan beberapa kegiatan fisik motorik. Melakukan evaluasi menambah masukan dari sebuah kegiatan ataupun program *home visit* yang sedang dijalankan agar kedepan nya program ini bisa layak di gunakan lagi apa tidak oleh pihak sekolah ketika terjadi pandemi covid 19 atau hal lain nya. Kelebihan yang di dapat dari program home visit PAUD Terpadu Tk Aisyiyah 2 Banjarmasin.