

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Sri., *Skripsi : “ Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Virus Covid-19 Di Kelompok A Ba Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga “* ( Purwokerto : Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020 ), h. 1.
- Anita, Sri., skripsi “ *Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Virus Covid-19 Di Kelompok A Ba Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga “*, dalam jurnal skripsi : *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020, h.23*
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I), 6. [http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info\\_singkat/ Info Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf](http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf)
- Arswimba, Bernardinus Agus., “Evaluasi Pelaksanaan Home Visit di SMP,” *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan* 1, no. 2 (2018): 114
- Astuti, Isti Yuli, dkk., Tantangan Guru Dan Orangtua Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini Pada Masa Pandemic Covid, dalam *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.5 No.2, November 2020, h.1459.
- Besse Nirmala, dkk, “*Home Visit: Strategi PAUD dari Rumah Bagi Guru di Daerah 3T Pada Masa Pandemi Covid-19.*” *Jurnal Obsesi*, Vol. 5, No. 2 (2021), 1053.
- Dr.Hj.Leli Halimah,M.Pd., *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, Menumbuhkan Kembangkan Kecerdasan Anak*, hal.109, PT.Refika Aditama, Vol.1, Bandung,2016.

- Gusty, Sri, dkk Tantangan Pembelajaran Daring, dalam buku : *Belajar Mandiri : Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, Vol.2 Juni 2020, h.58..
- Halimah,M.Pd Dr.Hj. Leli., *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*,PT.Refika Aditama, Vol.1, Bandung,2016.
- Khirjan Nahdi, dkk., “Implementasi Pembelajaran Pada Masa Lockdown Bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur.” *Jurnal Obsesi*, Vol. 5, No. 1 (2020), 177.
- Kusumastuti, Adhi, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Deepublish, 2020), h. 65-66
- Munir.,”*Pembelajaran Jarak Jauh, Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* “dalam buku : *Pemanfaatan Kelas Maya untuk Pembelajaran Daring*, 2018, h. 42.
- Nahdi, Khirjan, dkk., “*Implementasi Pembelajaran Pada Masa Lockdown Bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur.*” *Jurnal Obsesi*, Vol. 5, No. 1 (2020), 177.
- Nirmala, Besse, dkk, “*Home Visit: Strategi PAUD dari Rumah Bagi Guru di Daerah 3T Pada Masa Pandemi Covid-19.*” *Jurnal Obsesi*, Vol. 5, No. 2 (2021), 1053.
- Nurdiyah Permata sari, dkk. “Evaluasi Peserta Didik Menggunakan Kunjungan Rumah/*Home Visit*,”<https://jurnal.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/838>; diakses pada tanggal 01 Juni 2022.
- Pramana, Cipta, *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Masa Pandemi Covid-19, dalam jurnal Indonesia Journal Of Early Childhood : Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 2, Juli 2020, h. 118-120.
- Pratama, Rio E. dan Sri W., “*Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19*”, *Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 2 (2020), Hal 50.

- Prayitno., *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), 18; Puji Gusri Hdanayani dan Hafiz Hidayat, “*Pentingnya Pelaksanaan Home Visit Oleh Guru Bimbingan dan Konseling*,” in *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Jambore Konseling 3*, vol. 3 (Dipresntasikan pada Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Jambore Konseling 3, Pontianak: Ikatan Konselor Indonesia (IKI), 2018), 171.
- Pudyastuti, Arumning Tias, dkk., *Efektivitas Pembelajaran E-Learning Pada Guru Selama Pandemic Covid-19*, dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No.2 , Desember 2021, h. 1668-1669.
- R.A.McWilliam., *Implementing and Preparing For Home Visits*, at Univ of New Mexico., On August 20, 2015.
- Rio E. Pratama dan Sri W., “Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19”, *Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 2 (2020), Hal 50.
- Rita Eka Dr. Izzaty, M.Si, dkk., *Model Konseling Anak Usia Dini*, PT. Remaja Rosda Karya, cetakan pertama, Agustus 2017, Bandung, hal.62.
- Roopnarine, dkk., *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan* (Jakarta: Kencana Prenamedia Group, 2009), 67
- Sally Grantham-McGregor., *Jurnal of Public Economics Plus, Home Visit at Scale and Child Development*, Vol,2,2021.
- Sari, Nurdiyah Permata dkk. “*Evaluasi Peserta Didik Menggunakan Kunjungan Rumah/Home Visit*,” <https://jurnal.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/838>; diakses pada tanggal 01 Juni 2022.
- Sholikhah, Mufidatus., “*Program Home Visit dalam Pembelajaran Daring*”, dalam Tesis: studi multi situs di SDIT AL-AZHAR dan SD PLUS RAHMA KEDIRI, (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021) .
- Sugiyono., *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 1

Suhendro, E., *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* di. 5 September,2020, 133–140.

Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Corona Virus Disease (Covid-19)*. (n.d.). <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-n-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-corona-virus-diseas-covid-19/>

Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Etis, N., Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo : *Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 1.*, Pucanganom Sidoarjo, 2020, Vol.6, 1–11.