

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Sebagaimana pada bab sebelumnya dijelaskan tentang karakteristik peserta didik yang ideal menurut Al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Waladdan* Al-Jailani dalam kitab *Al-Gunyah* maka dapat disimpulkan:

1. Menurut Al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Walad* karakteristi yang harus dimiliki oleh peserta didik adalah menghargai waktu, mengamalkan ilmu, memuliakan ilmu, *ubudiyah* dan tidak berdebat pada perkara yang tidak diketahui, sedangkan Al-Jailani dalam kitab *Al-Gunyah* menjelaskan taat kepada guru, menutupi keaiban guru, tidak meninggikan guru dalam keadaan apapun, tidak memutus silaturahmi, lebih banyak mendengar dihadapan guru serta berkhidmah kepada guru.
2. Eksistensi pendidikan Islam (tradisional) sebagaimana konsep yang ditawarkan oleh Al-Ghazali dan Al-Jailani tentang *tazkiya an-nafs* bagi peserta didik dalam menuntut ilmu harus terus dijaga dan dilestarikan untuk menjadi pondasi pendidikan modern yang lebih berorientasi duniawi saja, maka konsep tentang kemuliaan karakteristik peserta didik adalah konsep yang sangat urgen bagi kebutuhan pendidikan modern dan islam itu sendiri. Eksistensi pendidikan islam seperti konsep pembentukan karakteristik peserta didik harus terus menjadi bagian yang dijaga dalam pendidikan

modern ini, sehingga peserta didik tidak hanya pandai, cerdas dan menjadi ilmuan namun, kering dari perilaku yang baik, sehingga tidak menutup kemungkinan berpotensi mencelakan orang lain, maka berbeda jika peserta didik dibekali dengan karakteristik akhlak yang baik maka ilmu yang dia miliki akan berorientasi untuk kemaslahatan manusia.

B. SARAN

1. Kepada pendidik dan peserta didik, penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi teori dan praktik tentang karakteristik ideal peserta dalam pendidikan Islam.
2. Kepada lembaga pendidikan Islam atau modern, bahwa pendidikan karakteristik yang ditawarkan oleh Al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Waladdan* Al-Jailani dalam kitab *Al-Gunyah* adalah konsep yang sangat layak untuk dijadikan rujukan guna mengawal akhlak peserta didik.
3. Kepada pemerintah dan yang berkepentingan, pendidikan karakteristik anak yang ideal harus dijaga eksistensinya ditengah era revolusi industri saat ini dimana manusia lebih mengutamakan tujuan dunia daripada tujuan akhirat.