

APPENDICES

A. Appendix I

Translation of Qur'an Verse

Surah	Translation	
	English	Indonesian
Verse 4 of the 96 th chapter (The Clot)	“Who taught by the pen.”	“Yang mengajar (manusia) dengan pena.”

B. Appendix II**Observation Checklist**

Number	Activities	Yes	No
1.	Teachers give an explanation about paragraph writing through online learning (Such as WhatsApp).	√	
2.	Teachers give an explanation about Guided Questions through online learning (Such as WhatsApp)..	√	
3.	Teachers give an explanation and the example of making paragraphs by using Guided Questions through online learning (Such as WhatsApp)..	√	
4.	The guided questions use WH-questions.	√	
5.	The questions are neither too general nor specific.	√	
6.	The questions should be able to explore and develop students' idea in writing a paragraph.	√	

7.	The guiding questions are able to stimulate students' thinking.	√	
8.	The questions need to be short but easy to understand.	√	
9.	Teachers guide the students in gathering ideas to make paragraphs by using Guided Questions through online learning (Such as WhatsApp).	√	
10.	Teachers ask the students to present the paragraph they made through online learning (Such as WhatsApp).		√

C. Appendix III

Interview Guidelines

Number	Questions
1.	What is your opinion about writing a paragraph?
2.	What is your difficulty in writing paragraph?
3.	What is your opinion about writing paragraph through guided questions and answer through online learning?
4.	Do the guided questions help you in writing paragraph? If yes, please explain how the guided questions help you in writing paragraph!
5.	Do you have any difficulty in writing paragraph using the guided questions and answers through online learning? Please explain if there is any difficulty!

D. Appendix IV

Transcript of the conversation between teacher and students

The researcher observed during two meetings that explained as follows:

a. First Meeting

1) Opening activity

Teacher : “Assalamau’alaikum Wr. Wb. Good morning students. How are you today?”

Students : “Walaikumussalam Wr. Wb, good morning too ma’am.”

Teacher : “Now, please write your name for absence (X AGAMA)”

(Then all students write their name to check the attendance.)

Teacher : “Now, are you ready to study? If yes, please say basmalah together. Apakah kalian siap untuk belajar? Jika iya, mari mengucapkan basmalah bersama.”

Students : “Bismillahirrohmanirrohim.”

2) Main Activity

Teacher : “Today we are going to learn about how to write paragraph. Do you know anything about paragraph? Hari ini kita akan belajar tentang bagaimana menulis paragraph. Ada yang tau apa itu paragraph?”

Students 1 : “Paragraph is an idea in the form of series of sentences that are related to each other. Paragraf atau alenia adalah suatu gagasan berbentuk serangkaian kalimat yang saling berkaitan satu sama lain.”

Teacher : “correct, good job.”

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : “A paragraph is a group of related sentences about a single topic that explains the writer's main idea. The purpose of writing a paragraph is to express a particular point of the writer's thought in a clear way.”

“Paragraf adalah sekelompok kalimat yang berkaitan tentang satu topik tertentu yang menjelaskan tentang ide penulisnya. Tujuan menulis paragraf adalah untuk mengeskpresikan beberapa poin yang penulis pikirkan secara jelas.

There are so many kind of paragraph include descriptive paragraph. So, what is descriptive paragraph? Ada banyak sekali macam-macam paragraf termasuk paragraf deskriptif.

“A descriptive paragraph is a paragraph that describes a person, an object, or a place in detail.”

Paragraf deskriptif adalah paragraf yang menjelaskan tentang orang, objek, atau tempat secara detail. This is the example of descriptive paragraph about animal. Nah ini adalah salah satu contoh paragraf deskriptif tentang hewan.”

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : “Meong is a cat. It is a wild cat which come every day to our house. Meong is a funny cat. Its body is clean although it is live on the street. The Meong colour is white and yellow. It likes playing a ball with my little sister. Meong is very kind. It never steal foods or fish in the kitchen. We love Meong.”

“Meong adalah sebuah kucing. Dia adalah kucing liar yang datang ke rumahku setiap hari. Meong adalah kucing yang lucu. Tubuhnya bersih meskipun dia tinggal di jalan. Tubuh meong berwarna putih dan kuning. Dia suka bermain bola dengan adikku. Meong sangat baik. Dia tidak pernah mencuri makanan atau ikan di dapur. Kita suka meong.

Teacher : “Now, do you have any questions? Nah dari sini, ada yang ingin ditanyakan?”

Student 1 : “Insya Allah paham, bu.”

Student 2 : “ There is none, understand.”

Teacher : “Okay, if there is no question, we will learn about how to write a paragraph easily using guided question and answer technique. Baik, jika tidak ada pertanyaan, kita akan melanjutkan pelajaran tentang bagaimana menulis paragraf secara mudah menggunakan teknik guided question and answer.

Teknik guided question and answer adalah teknik yang menggunakan pertanyaan dan jawaban yang dapat membantu kita dalam menulis paragraf. Pertanyaannya harus dalam bentuk 5W+1H ya. Ada siapa, apa, di mana, kapan, kenapa, dan bagaimana. Jadi pertanyaannya tidak bisa menggunakan do/does ya!

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : “Nah, ini adalah contoh pertanyaan dalam teknik guided question dan answer.

- What/ who is it/he/she?
(Apakah/siapaakah itu?)
- What is the criteria of the person/thing/place?
(Apa kriteria yang dimiliki oleh orang/benda/tempat tersebut?)
- Where the person/thing lives?
(Di mana orang itu tinggal?)
- How you get the thing?
(Bagaimana kamu mendapatkan benda itu?)
- What does the person/thing do?
(Apa yang orang itu lakukan?)
- What makes the person/thing/place special?
(Dan apa yang membuat sesuatu itu spesial?)

Pertanyaannya tidak harus itu ya! Bisa saja yang lain asal semua pertanyaan saling berhubungan agar bisa menjadi paragraf.

Student : “Ok, understood mom.”

Teacher : “Jadi sebelum membuat paragraf, kita perlu membuat pertanyaan yang saling berkaitan agar bisa membuat paragraf yang padu. Misalnya:

- Who is she?
- Where she lives?
- How old is she?
- Dan sebagainya.

Student : “Yes, maam.”

Teacher : “Now, do you have any questions?”

3) Closing Activity

Teacher : “Jadi, apa yang kita pelajari hari ini?”

Student (1) : “About paragraph”

Student (2) : “ Pelajaran hari ini adalah membahas tentang paragraf dan teknik guided question and answer.”

Teacher : “Good Job, all.”

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : “Kesimpulan:

- Paragraf adalah sekelompok kalimat yang berkaitan tentang suatu topik tertentu yang menjelaskan ide penulisnya.
- Paragraf deskriptif adalah paragraf yang mendeskripsikan tentang seseorang, objek, atau sebuah tempat secara detail.
- Teknik guided question and answer adalah teknik yang menggunakan pertanyaan dan jawaban yang dapat membantu kita dalam menulis paragraf.
- Pertanyaannya harus dalam bentuk 5W+1H ya. Ada siapa, apa, di mana, kapan, kenapa dan bagaimana.”

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : “TUGAS!

Jadi, tugas hari ini adalah membuat daftar pertanyaan yang kemudian dibuat menjadi paragraf. Temanya adalah tentang orang yang kita cintai. Kita bisa memilih ibu, ayah, kakak, adek, kakek, nenek, teman atau keluarga yang lainnya ya. Tugas harus dikumpul lewat chat pribadi sebelum pukul 23:59 (11:59 malam) pada hari rabu, 23 maret 2022. Jangan lupa ditulis tangan menggunakan bahasa inggris ya!

Student (2) : “Oke, ma’am.”

Teacher : “Do you have any question about our class today? Ada yang ingin ditanyakan tentang tugas dan pembelajaran hari ini?”

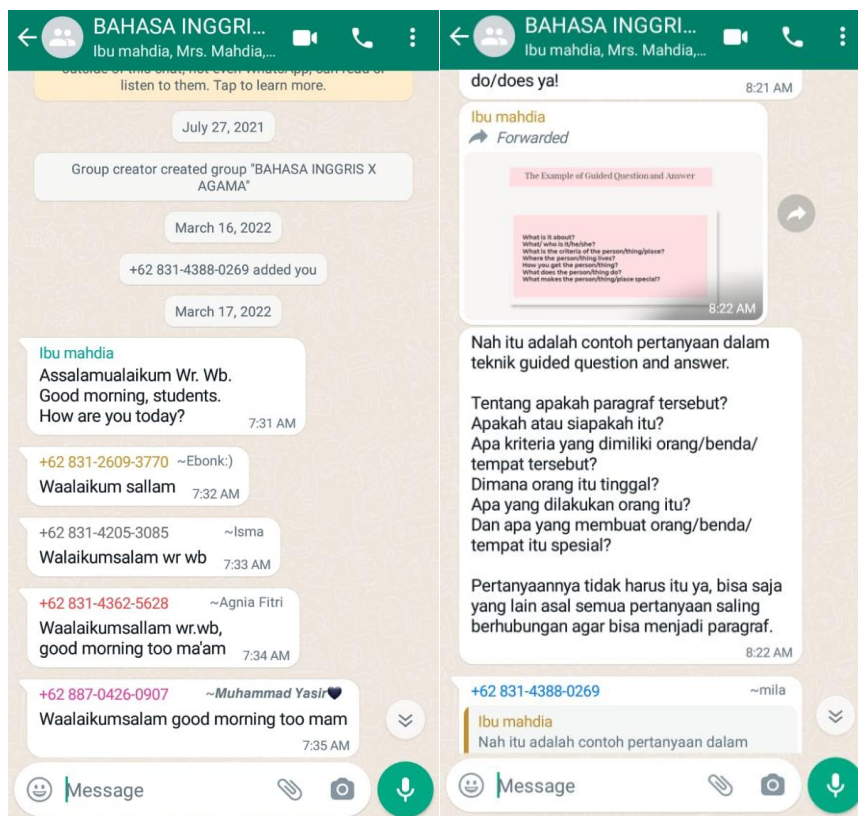
Student (1) : “Insya Allah paham bu.”

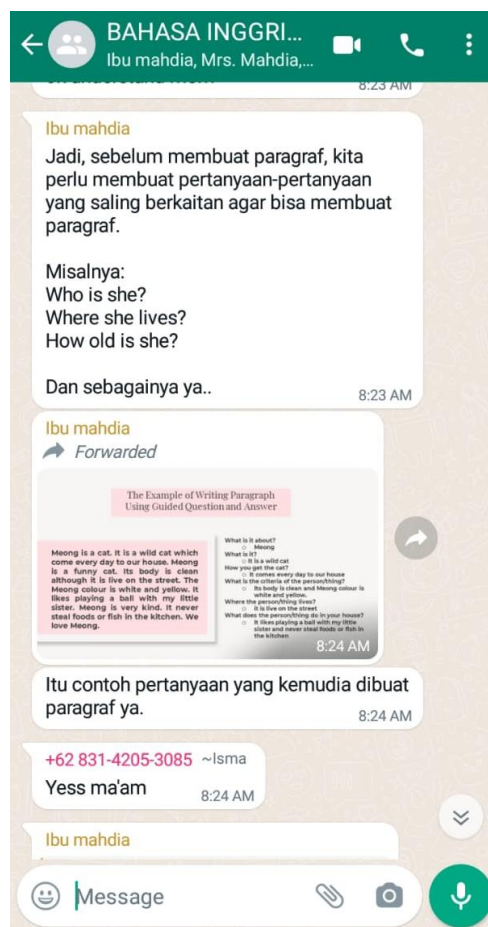
Teacher : “if there is no question, let’s end our lesson today by saying hamdalah together.”

Students : “Alhamdulillah.”

Teacher : “Wassalamu’alaikum.”

Students : “Waalaikumsalam.”





b. Second Meeting

1) Opening activity

Teacher : “Assalamau’alaikum Wr. Wb. Good morning students. How are you today?”

Students : “Walaikumussalam Wr. Wb, good morning too ma’am.”

Teacher : “Now, please write your name for absence (X AGAMA)”

Then all students write their name for check the attendance.

Teacher : “Now, are you ready to study? If yes, please say basmalah together. Apakah kalian siap untuk belajar? Jika iya, mari mengucapkan basmalah bersama.”

Students : “Bismillahirrohmanirrohim.”

2) Main Activity

- Teacher : “Today we are going to learn about how to write paragraph. Do you remember anything about paragraph? Hari ini kita akan belajar tentang bagaimana menulis paragraph.
 “A paragraph is a group of related sentences about a single topic that explains the writer's main idea. The purpose of writing a paragraph is to express a particular point of the writer's thought in a clear way.”
 “Paragraf adalah sekelompok kalimat yang berkaitan tentang satu topik tertentu yang menjelaskan tentang ide penulisnya. Tujuan menulis paragraf adalah untuk mengeskpresikan beberapa poin yang penulis pikirkan secara jelas.
 There are so many kind of paragraph include descriptive paragraph. So, what is narrative paragraph? Ada banyak sekali macam-macam paragraf termasuk paragraf naratif.
 “A narrative paragraph is a paragraph that usually talking about events that happened in the past. It usually tells about the story such as fairy tales, legends, fables, etc.”
 “Paragraf naratif adalah paragraf yang biasanya digunakan untuk menjelaskan tentang hal-hal yang telah terjadi di masa lalu.” Biasanya, paragraf naratif menceritakan sebuah dongeng, legenda, fabel, atau cerita pengalaman yang sudah kita lalui. This is the example of narrative paragraph. Nah ini adalah salah satu contoh paragraf naratif.”
- Teacher : “I never believed in aliens before one night last year. It was a cold, dark winter evening, and I was walking home from a friend's house. I stopped to tie my shoe. When I looked up again, I saw a round object coming toward me. It was very large and shiny. I couldn't believe what I was seeing. Before I could shout or run, the object suddenly moved and then disappeared. After the object disappeared, I ran all the way home and called my best friend. When she picked up the phone, I couldn't say anything. I knew she would think I was crazy. I never told anyone about my UFO sighting.”

“Aku tidak pernah percaya alien sebelum kejadian malam itu tahun lalu. Malam yang gelap dan dingin pada musim dingin dan aku berjalan pulang dari rumah teman. Aku berhenti untuk mengikat tali sepatuku. Ketika aku menengok keatas, aku melihat benda bulat yang datang ke arahku. Benda itu sangat besar dan bersinar. Aku tidak percaya dengan yang aku lihat. Sebelum aku bisa teriak dan lari, benda itu tiba-tiba bergerak dan hilang. Aku pulang dan menelpon temanku. Ketika dia mengangkat telepon, aku tidak bisa mengatakan apapun. Aku tau dia akan berpikir aku gila. Aku tidak pernah memberi tahu orang lain tentang penampakan UFO itu.”

Teacher : “Okay, we will learn about how to write a paragraph easily using guided question and answer technique. Baik, jika tidak ada pertanyaan, kita akan melanjutkan pelajaran tentang bagaimana menulis paragraf secara mudah menggunakan teknik guided question and answer. Ada yang masih ingat apa itu guided question and answer?”

Student 1 : “Teknik guided question and answer adalah teknik yang menggunakan pertanyaan dan jawaban yang dapat membantu kita dalam menulis paragraf. Pertanyaannya harus dalam bentuk 5W+1H ya. Ada siapa, apa, di mana, kapan, kenapa, dan bagaimana.”

Teacher : “Good job!”

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : “Teknik guided question and answer adalah teknik yang menggunakan pertanyaan dan jawaban yang dapat membantu kita dalam menulis paragraf. Pertanyaannya harus dalam bentuk 5W+1H ya. Ada siapa, apa, di mana, kapan, kenapa, dan bagaimana. Jadi pertanyaannya tidak bisa menggunakan do/does ya!

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : Nah, ini adalah contoh pertanyaan dalam teknik guided question dan answer.

- Who is the main character of your story?
(Siapa tokoh utama dalam cerita itu?)

- When does the story take place?
(Kapan cerita itu terjadi?)
- Where does the story take place?
(Di mana cerita itu terjadi?)
- What does the place look like?
(Seperti apa tempat itu?)
- Why does the story take place here?
(Kenapa cerita itu terjadi?)
- What problem does the main character experience?
(Apa masalah yang dialami tokoh?)
- What does the main character do to resolve the problem?
(Bagaimana tokoh menyelesaikan masalah tersebut?)
- How are the characters affected by the incident or the experience?
(Bagaimana tokoh terpengaruh oleh kejadian tersebut?)
- How does the main character change in the end?
(Bagaimana tokoh berubah?)
- Etc
(Dan sebagainya.)

Teacher : “Banyak sekali pertanyaan yang bisa digunakan. Pertanyaan di atas hanyalah sedikit contoh yang bisa digunakan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut bisa membantu kita menentukan poin-poin yang akan kita tulis dalam paragraf kita.

Student : “Ok, understood mom.”

Teacher : “Now, do you have any questions?
Nah, dari sini ada yang ingin ditanyakan?”

Students : “No, mom.”

3) Closing Activity

Teacher : “Jadi, apa yang kita pelajari hari ini?”

Student (1) : “Tentang paragraf, paragraf naratif, dan teknik guided question and answer”

Teacher : “Good Job, all.”

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Kesimpulan:

- Paragraf adalah sekelompok kalimat yang berkaitan tentang suatu topik tertentu yang menjelaskan ide penulisnya.
- Paragraf naratif adalah paragraf yang biasanya digunakan untuk menjelaskan tentang hal-hal yang telah terjadi di masa lalu. Biasanya, paragraf naratif menceritakan sebuah dongeng, legenda, fabel, atau cerita pengalaman yang sudah kita lalui.
- Teknik guided question and answer adalah teknik yang menggunakan pertanyaan dan jawaban yang dapat membantu kita dalam menulis paragraf.
- Pertanyaannya harus dalam bentuk 5W+1H ya. Ada siapa, apa, di mana, kapan, kenapa dan bagaimana.

(Teacher sends the slide of PPT in English language, and then explains using Indonesian Language.)

Teacher : “TUGAS!

Jadi, tugas hari ini adalah membuat daftar pertanyaan yang kemudian dibuat menjadi paragraf. Temanya adalah tentang sebuah kejadian yang pernah kita alami. Kita bisa memilih cerita tentang liburan, kejadian menyenangkan, memalukan, menyedihkan, dan yang lainnya. Tugas harus dikumpul lewat chat pribadi sebelum pukul 23:59 (11:59 malam) pada hari rabu, 30 maret 2022. Jangan lupa ditulis tangan menggunakan bahasa inggris ya!

Student (1): “Yes, mom.”

Teacher : “Do you have any question about our class today? Ada yang ingin ditanyakan tentang tugas dan pembelajaran hari ini?”

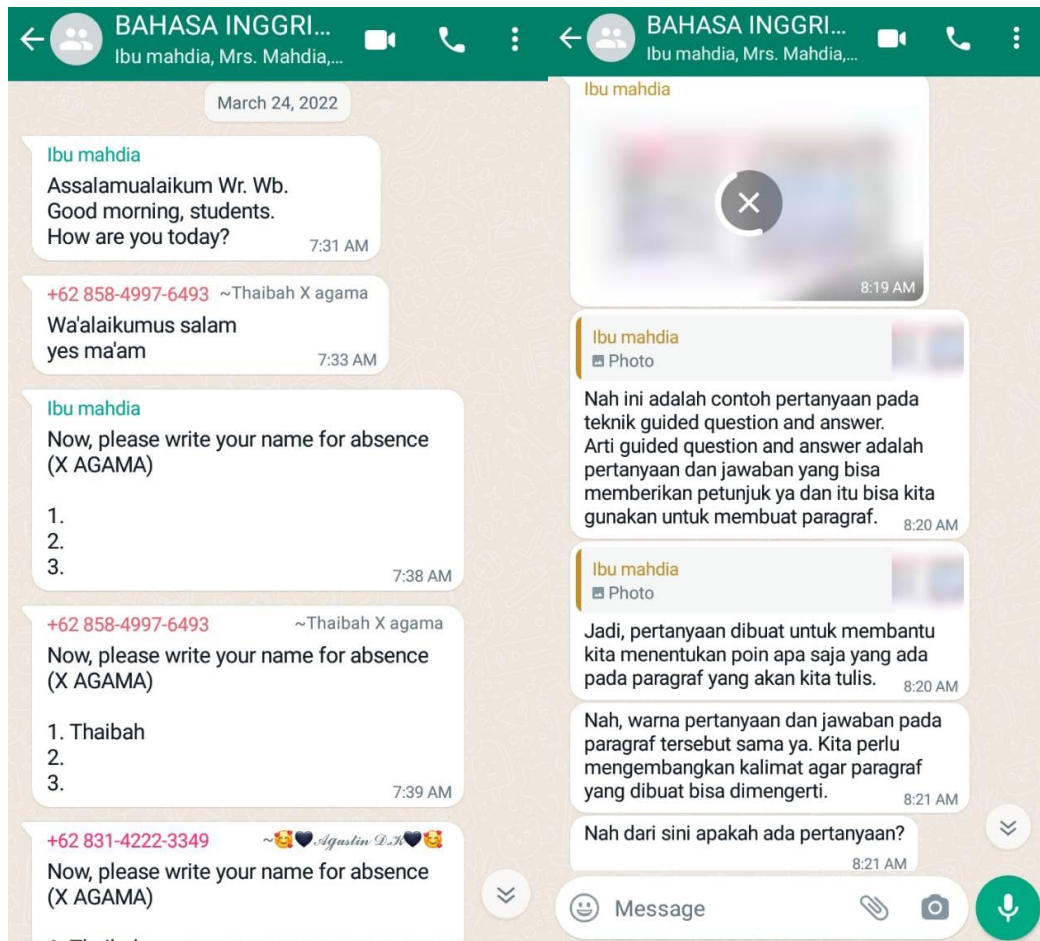
Student (2) : “Insha Allah paham bu.”

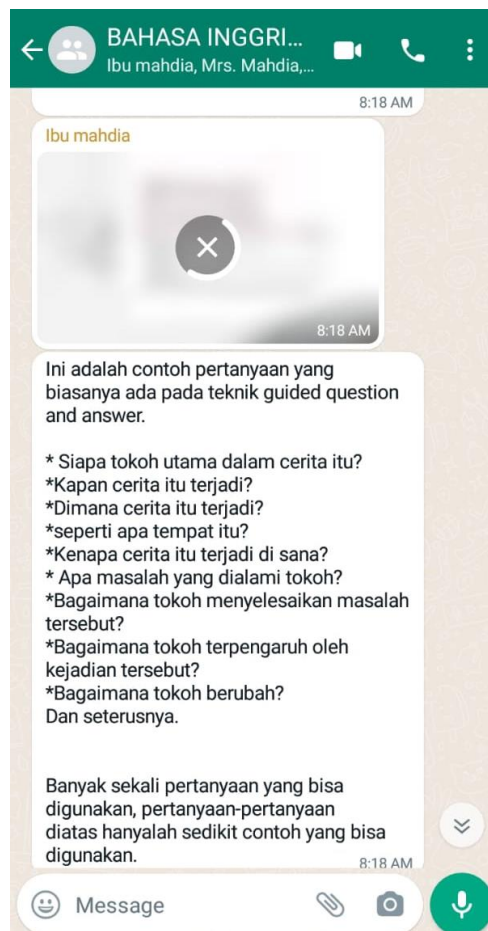
Teacher : “if there is no question, let’s end our lesson today by saying hamdalah together.”

Students : “Alhamdulillah.”

Teacher : “Wassalamu’alaikum.”

Students : “Waalaikumsalam.”





- **Who is the main character of your story?**
- **When does the story take place?**
- **Where does the story take place?**
- **What problem does the main character experience?**
- **What does the main character do to resolve the problem?**
- **How are the characters affected by the incident or the experience?**

I never believed in aliens before **one night last year. It was a cold, dark winter evening**, and I was walking home from a friend's house. I **stopped to tie my shoe. When I looked up again, I saw a round object coming toward me. It was very large and shiny.** I couldn't believe what I was seeing. Before I could shout or run, the object suddenly moved and then disappeared. After the object disappeared, I ran all the way home and called my best friend. When she picked up the phone, I couldn't say anything. I knew she would think I was crazy. I never told anyone about my UFO sighting.

E. Appendix V

Transcript Interview

Date: Thursday, March 31, 2022

Interviewee: X religion of tenth grade MAN 3 Barito Kuala

1. First Student

Interviewer : Apakah kamu menyukai bahasa Inggris?

Student 1 : Saya menyukai bahasa Inggris hanya pada bagian writing, saya kurang mahir dalam speaking

Interviewer : Apa pendapat kamu tentang menulis paragraf?

Student 1 : Paragraf itu mudah dipelajari jika sudah tahu bagaimana cara membuatnya dan tau penjelasan-penjelasan paragraf tersebut.

Interviewer : Apakah kamu sudah memahami bagaimana membuat paragraf?

Student 1 : Ya, saya sudah membuat paragraf saat guru memberikan saya pekerjaan rumah tentang paragraf deskriptif dan paragraf naratif.

Interviewer : Apakah kamu kesulitan dalam menulis paragraf?

Student 1 : Ya, saya merasa sulit merangkai kalimat dan melanjutkan kalimat.

Interviewer : Apakah pendapat kamu tentang menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Student 1 : Teknik ini adalah teknik yang tepat. Dulu saat belajar tentang paragraf dalam bahasa

Indonesia saya sering merasa sulit untuk merangkai kalimat. Namun, ternyata teknik

tersebut memberikan sedikit bantuan dalam membuat paragraf.

Interviewer : Apakah teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf? Jika iya, tolong jelaskan bagaimana teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf!

Student 1 : Ya, teknik ini membantu saya menulis paragraf. Teknik ini membantu saya mengumpulkan ide dan merangkai kalimat.

Interviewer : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Jelaskan jika ada kesulitan!

Student 1 : Tidak ada kesulitan. Saya justru merasa terbantu dengan teknik tersebut.

2. Second Student

Interviewer : Apa pendapat kamu tentang menulis paragraf?

Student 2 : Paragraf itu sulit dipelajari. Saya pernah belajar cara menulis paragraf tapi masih belum terlalu bisa membuatnya.

Interviewer : Paragraf apa saja yang pernah kamu buat?

Student 2 : Saya pernah membuat paragraf naratif dan deskriptif.

Interviewer : Apa kesulitan kamu dalam menulis paragraf?

Student 2 : Saya memiliki kesulitan dalam menentukan topik.

Interviewer : Apakah pendapat kamu tentang menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Student 2 : Menurut saya, Teknik ini adalah teknik yang sesuai.

Interviewer : Apakah teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf?
Jika iya, tolong jelaskan bagaimana teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf!

Student 2 : Ya, teknik ini membantu saya menulis paragraf. Teknik ini membuat paragraf yang saya buat lebih terarah.

Interviewer : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?
Jelaskan jika ada kesulitan!

Student 2 : Tidak ada.

3. Third Student

Interviewer : Apa pendapat kamu tentang menulis paragraf?

Student 3 : Menurut saya, paragraf itu tidak mudah dibuat.
Ada

Interviewer : Apa kesulitan kamu dalam menulis paragraf?

Student 3 : kesusahannya ada disaat merangkai kalimat. Ada banyak kalimat yang harus padu agar membentuk sebuah paragraf.

Interviewer : Apakah kamu tau apa itu teknik guided questions and answer?

Student 3 : Ya, itu adalah teknik bertanya terbimbing yang menggunakan 5W+1H.

Interviewer : Apakah pendapat kamu tentang menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Student 3 : Teknik guided question and answer adalah teknik yang sesuai.

Interviewer : Apakah teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf?
Jika iya, tolong jelaskan bagaimana teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf!

Student 3 : Ya, teknik ini membantu saya menulis paragraf. Teknik ini membuat paragraf lebih terstruktur.

Interviewer : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?
Jelaskan jika ada kesulitan!

Student 3 : Belum ada kesulitan.

4. Fourth Student

Interviewer : Apa pendapat kamu tentang menulis paragraf?

Student 4 : Paragraf itu sulit dipahami.

Interviewer : Bagian mana yang sulit dalam menulis paragraf?

Student 4 : Sulitnya diantara merangkai dan menyusun kata-kata supaya lebih jelas.

Interviewer : Apakah pendapat kamu tentang menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Student 4 : Teknik ini adalah teknik yang baik.

Interviewer : Teknik yang baik itu yang seperti apa?

Student 4 : Teknik yang baik itu adalah teknik yang bisa membantu dalam proses pembelajaran.

Interviewer : Jadi, apakah teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf?

Student 4 : Teknik ini membantu saya mengumpulkan ide. Karena saya sulit menemukan ide, teknik ini membantu saya menemukan ide lebih cepat karena pertanyaan tersebut.

Interviewer : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?
Jelaskan jika ada kesulitan!

Student 4 : Untuk saat ini, tidak ada.

5. Fifth Student

Interviewer : Apa pendapat kamu tentang menulis paragraf?

Student 5 : Menulis paragraf itu lumayan sulit.

Interviewer : Apa kesulitan kamu dalam menulis paragraf?

Student 5 : Kebingungan menentukan topik dan mengumpulkan ide.

Interviewer : Jadi, sulit menentukan tema ya? Kalau judulnya sudah ditentukan apakah masih susah?

Student 5 : Membuat judul juga lumayan memakan waktu.

Interviewer : Apakah pendapat kamu tentang menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Student 5 : Teknik ini cukup membantu.

Interviewer : Apakah teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf?
Jika iya, tolong jelaskan bagaimana teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf!

Student 5 : Teknik ini membantu saya dalam mengumpulkan ide dan membuat paragraf lebih jelas dan mudah dipahami.

Interviewer : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?
Jelaskan jika ada kesulitan!

Student 5 : Tidak.

6. Sixth Student

Interviewer : Apa pendapat kamu tentang menulis paragraf?

Student 6 : Paragraf itu sedikit sulit untuk dibuat.

Interviewer : Apa kesulitan kamu dalam menulis paragraf?

Student 6 : Sulit melanjutkan paragraf karena harus sesuai antara satu kalimat dan setelahnya.

Interviewer : Kenapa melanjutkan paragraf itu sulit?

Student 6 : Karena dalam satu paragraf itu kalimatnya harus padu.

Interviewer : Apakah kamu tahu tentang teknik guided questions and answers?

Student 6 : Ya, saya sudah mempelajarinya.

Interviewer : Apakah pendapat kamu tentang menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Student 6 : Teknik ini adalah teknik yang tepat untuk membuat suatu paragraf dan sangat mempermudah.

Interviewer : Apakah teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf?

Jika iya, tolong jelaskan bagaimana teknik guided question and answer membantu kamu dalam menulis paragraf!

Student 6 : Teknik ini sangat membantu saya dalam menulis paragraf yang awalnya sulit melanjutkan kalimat tetapi dengan teknik ini bisa sedikit mempermudah dalam membuat suatu paragraf.

Interviewer : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam menulis paragraf dengan menggunakan teknik guided question and answer?

Jelaskan jika ada kesulitan!

Student 6 : Tidak.



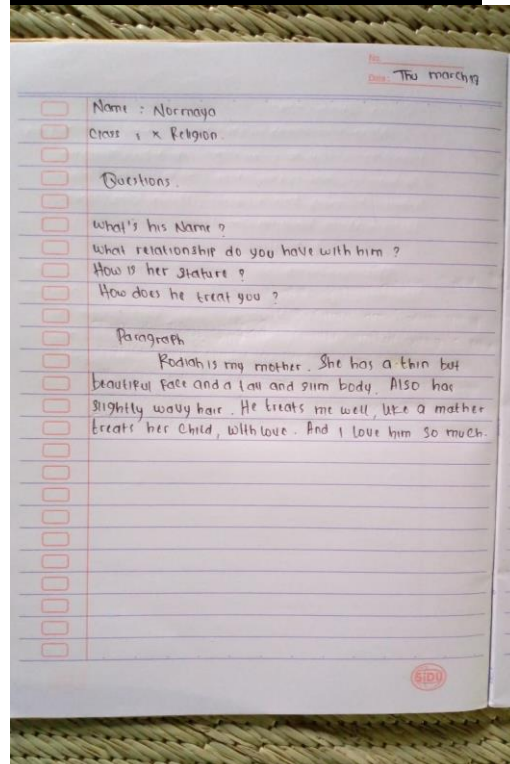
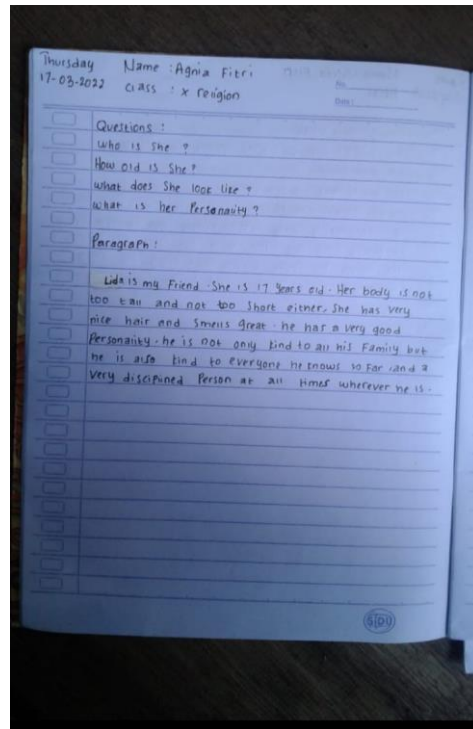


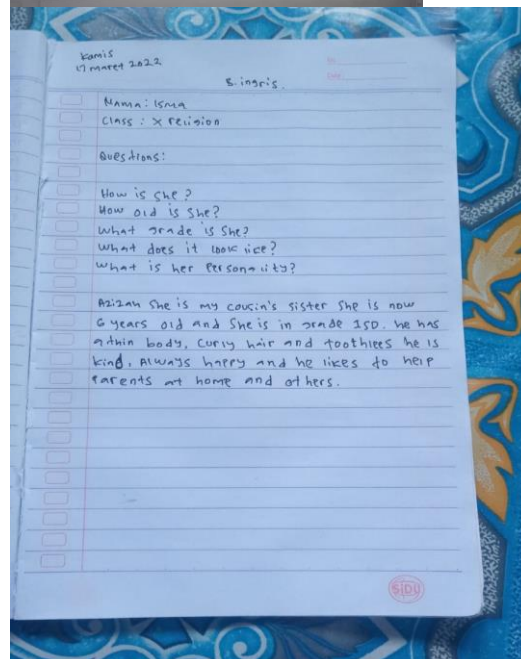
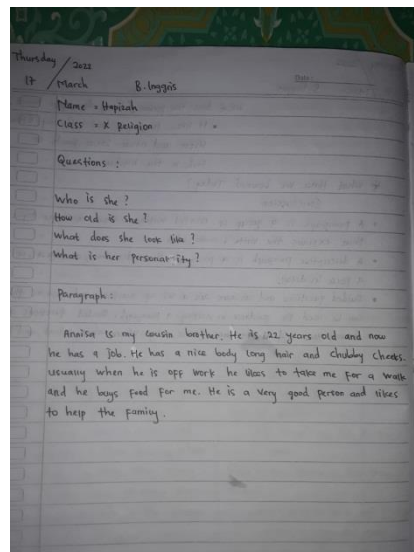


F. Appendix VI

Students' Paragraph Writing

- First Meeting





THU, March 17

Name: Siti Zafrah
 Class: X Religion

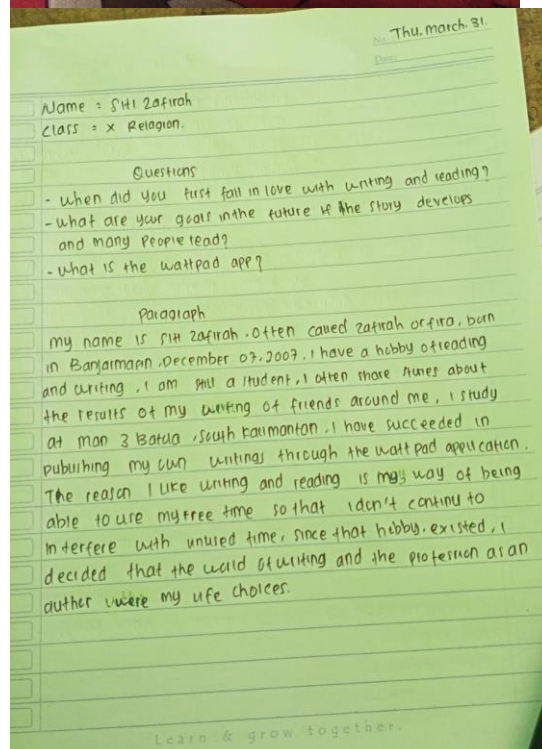
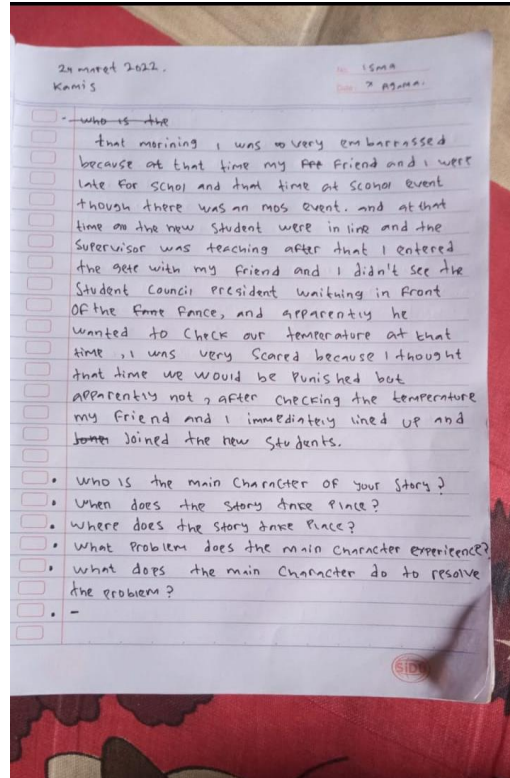
Questions :

What is it about ?
 What's that ?
 What is the name of that bird ?
 What is his kill
 How tall is the bird.

Paragraph :

The ostrich is a large, wingless bird that cannot fly.
 Even though it can't fly, its wings still function to balance its body when running. For the male ostrich, the wings are useful for getting the attention of the female ostrich. The weight of the largest bird in the world, can reach 180 kg. While the height can reach 2.5 m. Although this bird cannot fly, it can run fast. Both legs are very strong to run from the pursuit of his enemies. When the enemy of the ostrich approaches, he does not hesitate to kick his enemy with his feet.

- Second Meeting



Thursday / 2022
24 / March B. Inggris Nama: Hafizah
Kelas: X. Agama

One morning on Thursday me and my friend name Agni, went to school by motorbike. Over time on the trip, I accidentally got into an accident, then fell, and many people helped us both, at that time I was very embarrassed because the one who helped was a close friend of mine. After being helped, we continue to go to school safely.

• Who is the main character of your story?

• When does the story take place?

• Where does the story take place?

• What problem does the main character experience?

• What does the main character do to resolve the problem?

No. Kami
Date: 29 Maret 2022

Name : Nor mayo
Class : X Religion

Questions.

When was the last time you went on an outing with your family ?
Where did your family go at that time ?
Apart from sightseeing, is there any other purpose?

Paragraph.

On December 27, 2021, my family and I went on vacation to a beach, namely Takisung Beach. Takisung Beach is located in Takisung Village, Takisung District, Tanah Laut Regency.

At that time I felt very happy because I can go on vacation with my family, and stop by at grandmother's house.

I stayed all night at my grandmother's house and the next day I was on my way home, taking the time to stop at my uncle's house.

Thursday
29-03-2022

Name: Agnia Fich
class: X religion

I really liked art in elementary school and junior high school, but when I was in high school/MA I started looking for a new hobby and after I observed various extracurricular activities in my school, and I tried to follow volleyball and since then I started to have a hobby of playing ball volleyball. I play volleyball every Monday, Wednesday and Thursday and usually I leave home at three in the afternoon and come home at five in the afternoon. This new hobby of mine really makes me happy because it has many benefits, one of which is to make the body feel healthy.

Questions:

Who is the main character in the story ?
Since when did he participate in volleyball ?
What hobbies does he enjoy before playing volleyball ?
What day does he play volleyball ?
What time does he go to play volleyball ?

SIDU

G. Appendix VII

Official Letters



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 148 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 26 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Hj. Nani Hizriani, MA.
NIP/NUP : 197711272003122001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
 2. Nama : Yokke Andini, SS, M.Pd
NIP/NUP : 201701038
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Dewi Safira Maulida
NIM : 180101030469
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : The Implementation Of Guided Questions And Answers In Learning Paragraph Writing Through Online Learning
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 26 Juli 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1150/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : DEWI SAFIRA MAULIDA
N I M : 180101030469
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : BANJARMASIN


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**THE IMPLEMENTATION OF GUIDED QUESTIONS AND ANSWERS IN
LEARNING PARAGRAPH WRITING THROUGH ONLINE LEARNING**

Pada Hari/Tanggal : RABU, 18 AGUSTUS 2021
Tempat : GOOGLE MEET

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Agustus 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 5609/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : DEWI SAFIRA MAULIDA
NIM : 180101030469
Jurusan/Konsentrasi : TBI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (75,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (95,71)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **87,43 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 16 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-256 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dewi Safira Maulida
Nomor Induk Mahasiswa : 180101030469
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Jl. Purwosari Baru, KM. 06 Tamban, Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**THE IMPLEMENTATION OF GUIDED QUESTIONS AND ANSWERS IN
LEARNING PARAGRAPH WRITING**

Tempat yang dituju : MAN 3 Barito Kuala
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 30 Januari 2022
Sampai dengan tanggal : 31 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



[Signature]
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

[Signature]
Dewi Safira Maulida
NIM. 180101030469



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-254. /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Dewi Safira Maulida
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101030469
Jurusan	: S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl. Purwosari Baru, KM. 06 Tamban, Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *THE IMPLEMENTATION OF GUIDED QUESTIONS AND ANSWERS IN LEARNING PARAGRAPH WRITING* pada MAN 3 Barito Kuala sejak tanggal 30 Januari 2022 sampai dengan 31 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP: 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-256 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 26 Januari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Kementerian Agama
 Kabupaten Barito Kuala

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Safira Maulida
 N I M : 180101030469
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Purwosari Baru, KM. 06 Tamban, Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 3 Barito Kuala



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-256 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

16 Januari 2022

Yth. **Kepala MAN 3 Barito Kuala
Kabupaten Barito Kuala**

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Safira Maulida
N I M : 180101030469
Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Purwosari Baru, KM. 06 Tamban, Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakalsei@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 166 /Kk.17.10.2/PP.00/02/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ARIP ROSADI,S.Pd.I**
 NIP : 196705111994031004
 Pangkat/Gol : Penata Tk.I (III/d)
 Jabatan : Kepala Sub Bagian Tata Usaha
 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **DEWI SAFIRA MAULIDA**
 NIM : 180101030469
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Alamat : Jl. Purwosari Baru Km.6 Tamban Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: " **THE IMPLEMENTATION OF GUIDED QUESTIONS AND ANSWERDS IN LEARNING PARAGRAPH WRITING**"

Tempat Penelitian/Riset: **MAN 3 BARITO KUALA**
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan
 Bulan : 30 Januari sd 31 Maret 2022

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Antasari Banjarmasin Nomor : B-256/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal 26 Januari 2022
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 15 Februari 2022

a.n. Kepala
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. BARITO KUALA
 MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA
 Jl. Purwosari I Km. 6 Kec. Tamban Kabupaten Barito Kuala (70566) Kal. Sei
 Email: man3marabahan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 172 / Ma. 17. 10.03/PP.00.9/06/2022.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Drs. Rustam Eff, M.Pd.I
 NIP. : 19640327 199903 1 003
 Pangkat/ Gol. : Pembina / IV a
 Jabatan : Kepala MAN 3 Barito Kuala
 No Hp./Wa : 085249455207

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : DEWI SAFIRA MAULIDA
 NIM : 180101030469
 Program Studi : S1 Tadris dan Keguruan (TBI)
 Alamat : Jl. Purwosari Baru Km.06 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala

Telah melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka menyusun Skripsi dari tanggal 30 Januari s/d 31 Maret 2022 Skripsi yang berjudul " THE IMPLEMENTATION OF GUIDED QUESTIONS AND ANSWERDS IN LEARNING PARAGRAPH WRITING "

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tamban
 Pada Tanggal : 02 Juni 2022
 Kepala

Drs. Rustam Eff, M.Pd.I
 NIP. 196403271999031003

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Dewi Safira Maulida
Place and Date of Birth : Jember June 15th, 2000
Gender : Female
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Nurul Huda and Ani Rohaniyah.
Siblings : Hana Iva Al - Idah and Dava Zidni Ilman

II. Formal Educational Background

2018-2022 : English Education Department of Antasari State
Islamic University Banjarmasin
2016-2018 : State Islamic Senior High School 3 of Barito
Kuala (MAN 3 Barito Kuala)
2013-2015 : Junior High School Nahdlatuth-Thalabah (SMP
Nahdlatuth Thalabah)
2006-2012 : Islamic Elementary School 32 Salafiyah-
Syafi'iyah (MIMA 32 Salafiyah-Syafi'iyah)
2005-2006 Alhidayah 67 Kindergarten (TK Alhidayah 67)

III. Organization Experiences

2019-2021 : Member of Antasari Cendekia