ABSTRAK

Amin Rullah. 2022. *Strategi Pembinaan Sikap Sopan Santun Siswa SMP Negeri 1 Tabukan Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah UIN Antasari.Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang Strategi pembinaan sikap sopan santun siswa di SMP Negeri 1 Tabukan meliputi Sub fokus Penelitian yakni aturan yang berkaitan dengan sikap sopan santun, menggiatkan Program dalam membina adab sopan santun, metode pembinaan yang tepat dalam membina sikap sopan santun, dan monitoring perilaku siswa dalam membina sikap sopan santun di SMP Negeri 1 Tabukan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research*) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini adalah Guru dan siswa SMP Negeri 1 Tabukan, sedangkan Informan tambahan adalah kepala sekolah dan Staf TU. Adapun Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diperoleh sebagai berikut. 1). Aturan mengenai pembinaan sikap sopan santun siswa itu ada aturan yang tertulis dan ada yang tidak tertulis. Contoh yang tertulis itu termuat dalam tata tertib, siswa wajib menghormati guru , Sedangkan contoh yang tidak tertulis itu seperti tidak izin permisi kepada guru ketika masuk ke dalam kelas, kalau mau masuk keluar kelas harus izin dulu. 2) Mengenai program pembinaan sikap sopan santun siswa secara khusus itu tidak ada, tetapi guru mengintegrasikan sikap sopan santun melalui materi pelajaran mengajar dalam kelas. 3). Metode yang guru gunakan dalam membina sikap sopan santun siswa di SMP Negeri 1 Tabukan adalah dengan metode keteladanan, metode pembiasaan, dan nasIhat. 4). cara monitoring perilaku siswa dilakukan melalui pengamatan guru, penilaian siswa lain, dan berupa kuisioner yang ada dalam mata pelajaran, dan dalam rangka membantu memudahkan monitoring dalam kelas, maka guru memanajemen kelas dengan baik.