

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Pendekatan yang digunakan untuk menyusun penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan agar peneliti mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai strategi pembinaan sikap sopan santun di SMP Negeri 1 Tabukan kabupaten Barito Kuala.

#### **B. Subjek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam Penelitian ini adalah Guru PAI, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Guru Bimbingan Konseling, dan Siswa SMP Negeri 1 Tabukan.

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah Strategi Pembinaan Sikap Sopan Santun Siswa SMP Negeri 1 Tabukan meliputi:

- a. Menegakkan aturan-aturan sekolah dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan.
- b. Menggiatkan program dalam membina sikap sopan santun siswa di SMP Negeri 1 Tabukan.
- c. Menggunakan metode-metode pembinaan yang tepat dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan.

- d. Monitoring perilaku siswa dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tabukan. tepatnya berada di Jalan Pembangunan Nomor 05 RT.03 Desa Teluk-Tamba, Kecamatan Tabukan, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

##### a. Data Pokok

Data Pokok pada penelitian ini, adalah Strategi Pembinaan Sikap Sopan Santun Siswa SMP Negeri 1 Tabukan, meliputi :

- 1) Menegakkan aturan-aturan sekolah dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan.
- 2) Menggiatkan program dalam membina sikap sopan santun siswa di SMP Negeri 1 Tabukan.
- 3) Menggunakan metode-metode pembinaan yang tepat dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan.
- 4) Monitoring Perilaku siswa dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan.

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian ini yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1.) Sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 1 Tabukan
- 2.) Visi dan Misi SMP Negeri 1 Tabukan.
- 3.) Sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Tabukan.
- 4.) Keadaan guru di SMP Negeri 1 Tabukan.
- 5.) Tata tertib SMP Negeri 1 Tabukan.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Informan Utama: guru dan siswa di SMP Negeri 1 Tabukan.
- b. Informan Tambahan: kepala sekolah dan staff TU SMP Negeri 1 Tabukan.
- c. Dokumen: catatan atau arsip yang berkaitan tentang data-data yang di perlukan peneliti di SMP Negeri 1 Tabukan.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang akan peneliti pergunakan dalam data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang terjadi.<sup>1</sup> Observasi sebagai teknik pengumpul data dapat dilakukan secara langsung atau dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan oleh peneliti.

Observasi yang akan digunakan peneliti, adalah observasi terstruktur, yaitu pengamatan yang dilakukan oleh seorang peneliti terhadap objek dan subjek penelitian di mana yang diamati itu sesuatu yang bersifat terstruktur.<sup>2</sup> Observasi ini dapat dilakukan dengan bantuan alat rekaman gambar dan rekam suara.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data yang digunakan agar memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Biasanya wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal secara lebih mendalam kepada si responden.<sup>3</sup>

Wawancara disini ditujukan langsung terhadap informan untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai Strategi Pembinaan Sikap Sopan Santun di SMP Negeri 1 Tabukan.

---

<sup>1</sup> Nana Syahid Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 220.

<sup>2</sup> Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012), h. 148.

<sup>3</sup> Sudaryono, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method Edisi Kedua*, (Depok: Rajawali Pers, 2019), h. 222.

Teknik wawancara ini, akan peneliti ajukan beberapa pertanyaan yang terstruktur atau telah disusun terlebih dahulu agar memudahkan dalam proses penggalian data, serta dihafalkan jika memungkinkan guna membangun suasana yang wajar dan kelancaran dalam proses wawancara. Dalam wawancara juga diperlukan membawa alat seperti *tape recorder*, alat tulis, buku catatan, dan lain-lain sebagai pedoman untuk wawancara.<sup>4</sup>

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik untuk memperoleh informasi-informasi ataupun data melalui dokumen yang tersedia.<sup>5</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tertulis tentang sejarah, visi, misi, tujuan, proses kegiatan, jumlah pengajar dan peserta didik serta sarana dan prasarana yang ada.

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*, (Bandung :Alfabeta, 2012), h. 233.

<sup>5</sup> Ani Setiani, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, (Bandung : Alfabeta ,2015), h. 70.

### Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, meliputi: Menegakkan aturan-aturan sekolah dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan. Menggiatkan program dalam membina sikap sopan santun siswa di SMP Negeri 1 Tabukan. Menggunakan metode-metode pembinaan yang tepat dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan. Monitoring Perilaku siswa dalam membina sikap sopan santun siswa SMP Negeri 1 Tabukan.	Informan Utama	Observasi dan Wawancara
2.	Data Sekunder: Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Tabukan Visi dan Misi SMP Negeri 1 Tabukan Keadaan Sarana dan Prasarana Negeri 1 Tabukan Keadaan Guru SMP Negeri Negeri 1 Tabukan Tata Tertib SMP Negeri Negeri 1 Tabukan	Informan Tambahan	Dokumentasi dan Wawancara

#### F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

##### 1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan peneliti adalah model dari

*Miles and Huberman* yang terdiri dari, yaitu:

##### a. Reduksi data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.<sup>6</sup> Proses ini berlangsung secara terus menerus selama penelitian berlangsung, bahkan sebelum data benar-benar terkumpul sebagaimana terlihat dari kerangka konseptual penelitian, permasalahan studi, dan pendekatan pengumpulan data yang dipilih peneliti.

Reduksi data meliputi: (1) meringkas data, (2) mengkode, (3) menelusuri tema, (4) membuat gugus-gugus. Dengan cara seleksi ketat atas data, ringkasan atau uraian singkat, dan menggolongkan ke dalam pola lebih luas.

#### b. Penyajian data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberikan kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan, bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan, dan bagan. Bentuk-bentuk ini menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu dan mudah diraih, sehingga memudahkan untuk melihat apa yang sedang terjadi, apakah kesimpulan sudah tepat atau sebaliknya melakukan analisis kembali.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Miles Matthew B. & Michael Huberman, *Analisis data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*, (Jakarta : UIP, 1992), h. 16.

<sup>7</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", dalam *Jurnal Alhadrah UIN Antasari Banjarmasin*, Vol. 17 No. 33, Januari-Juni, 2018, h. 73.

c. Menarik kesimpulan atau verifikasi

Langkah ke tiga dalam analisis kualitatif menurut *Miles and Huberman* adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan disini, dimaksudkan peneliti sebagai salah satu langkah peneliti dalam mencari makna secara menyeluruh (*holistic meaning*) dari apa yang diperoleh selama peneliti di lapangan. Dan tidak berhenti sampai disini saja, melainkan dari kesimpulan yang diambil masih membutuhkan adanya verifikasi ulang pada catatan lapangan atau diskusi dengan teman sejawat untuk kepentingan terbangunnya kesepakatan *intersubjektif*, dari hasil tersebut bernilai *valid* atau *reliable*.<sup>8</sup>

2. Teknik Analisis Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul dengan menggunakan teknik pengumpulan data atau instrumen yang ditetapkan, maka kegiatan selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan data. Menurut Faisal bahwa analisis data dalam penelitian kualitatif bergerak secara induktif yaitu data / fakta dikategorikan menuju ke tingkat abstraksi yang lebih tinggi, melakukan sintesis dan pengembangan teori bila diperlukan. Setelah data dikumpulkan dari lokasi penelitian melalui wawancara, observasi dan dokumen maka dilakukan pengelompokan dan pengurangan yang tidak

---

<sup>8</sup> Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, (Yogyakarta : Erlangga, 2009), h. 152.

penting. Setelah itu dilakukan analisis penguraian dan penarikan kesimpulan tentang makna perilaku subjek penelitian dalam latar serta fokus penelitian.<sup>9</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- b. Observasi ke lokasi penelitian.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan proposal penelitian.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- c. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi Informan Utama dan informan Tambahan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan pengumpulan data.
- c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan.
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

---

<sup>9</sup> Ahmad Rijali, Analisis Data Kualitatif, dalam *Jurnal Al-hadrah*. (17) 33, 2019, h. 145.

- a. Menyusun hasil laporan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang *munaqasah* skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin