

ABSTRACT

Nur Fajrina. 2022. An Analysis of Multimodality in The English Video Learning. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd. (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.

Keywords: Multimodality, Listening, and English Video Learning.

The aim of this research is to analysis the Multimodality in English video learning video based on the type of Multimodality in the English video learning.

This research used descriptive qualitative as research method and content analysis. The data collected by analyzing two English Video Learning and Selecting several screen pictures that had multimodality deserved with aim of the research. There are two video that used in this research, the first one “Present Continous Tense Part 1 “and the second one “PresentContinous Part 2”, Both are used as subject of this research. Analyzing the data used content analysis through multimodal aspect with five aspect such as linguistic, visual, audio, gestural, and also spatial.

The result appear that most of the aspect, in the video were already appropriate for student’s needs and connected to their characters in the midle of golden age. Moreover, the English video learning should to be upgrade setting from both gestural and spatial. Overall, based on aspects multimodality are expected to increase student’s ability in all skill on the real life and students’ need in learning English using video learning.

ABSTRAK

Nur Fajrina. 2022. *Analisis Multimodalitas Dalam Video Pembelajaran Bahasa Inggris.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd. (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.

Kata kunci: Multimodality, Listening, dan Video Pembelajaran Bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis multimodalitas dalam video pembelajaran bahasa Inggris siswa berdasarkan jenis multimodalitas dalam video pembelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian serta analisis konten. Data dikumpulkan dengan menganalisis dua video pembelajaran bahasa Inggris dan memilih beberapa kumpulan gambar video yang memiliki multimodalitas yang layak untuk tujuan penelitian. Ada dua video yang digunakan dalam penelitian ini, yang pertama “Present Continuous Tense Part 1” dan yang kedua “The Present Continuous Part 2”, keduanya yang digunakan sebagai sumber data. Analisis data menggunakan analisis isi melalui aspek multimodal dengan lima aspek yaitu linguistik, visual, audio, gesture, dan juga spatial.

Hasilnya terlihat bahwa sebagian besar aspek dalam video sudah sesuai dengan kebutuhan siswa dan terhubung dengan karakter mereka di tengah usia emas. Selain itu, video pembelajaran bahasa Inggris harus ditingkatkan dari segi gesture dan spasial. Secara keseluruhan sesuai dengan semua aspek multimodalitas diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam segala keterampilan pada kehidupan sehari-hari dan kebutuhan siswa dalam belajar bahasa Inggris menggunakan video pembelajaran.