

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GREATER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
UKURAN PEMUSATAN DATA KELAS VIII  
MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ISROTUL HIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GREATER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI UKURAN PEMUSATAN  
DATA KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Isrotul Hida**

**1501250581**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isrotul Hida  
NIM : 1501250581  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 21 November 1997  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *GREATER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022" adalah karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Isrotul Hida

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran GREATER Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Isrotul Hida

NIM : 1501250581

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 21 November 1997

Alamat : Jalan Benua Anyar RT 06 NO 51 Kel. Benua Anyar Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210142009121004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Fawzi Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP/NUP. 201701016

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Miqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210142009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran GREATER Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022, Nama Isrotul Hida, NIM. 1501250581, telah diuji dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

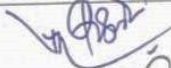
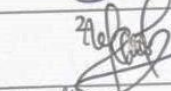
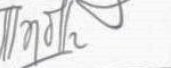
Hari : Jum'at  
Tanggal : 08 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Isrotul Hida.** 1501250581. Implementasi Model Pembelajaran *GREATER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. dan Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2022.

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran GREATER. Hasil Belajar. Pemusatan Data.*

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang berkaitan dengan penalaran, oleh sebab itu diperlukan suatu sistem pembelajaran yang berkualitas sehingga dapat mewujudkan hasil maksimal dalam pencapaiannya. Pencapaian dalam suatu pembelajaran, salah satunya dapat dilihat melalui hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *GREATER* pada materi ukuran pemusatan data di kelas VIII D MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Pendekatan penelitian yang dilakukan penulis adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, yang dilakukan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *GREATER* terhadap hasil belajar siswa pada materi ukuran pemusatan data di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII D MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan Hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *GREATER* pada materi ukuran pemusatan data di kelas VIII B MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin umumnya termasuk kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan 50% atau sebanyak 16 orang siswa termasuk kategori tinggi. Sisanya termasuk kategori sangat tinggi sebesar 6,25%, kategori sedang sebesar 37,5% dan kategori rendah sebesar 6,25%.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Yang pertama rasa syukur yang tidak pernah berhenti kepada Allah Swt. Shalawat serta salam yang tak pernah lupa pula terlimpahkan keharibaan Rasulullah Nabi Muhammad Saw, karena berkah limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah membekali ilmu yang bermanfaat, atas karunia serta kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya hasil jerih payah ini untuk orang-orang terkasih yang senantiasa mengisi ruang istimewa dalam hidupku.

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta yang selalu disisiku Ayahanda Mujiono dan Ibunda Ir. Sitti Umayyah serta saudara kandungku, Aa Muhammad Gafar Rasyidi, SE., MH., Kak Rabiatul Adawiyah., S.E.I., M.H., adik-adikku Laila dan Muna yang terkasih, sepupu-sepupu dan semua keluarga besarku yang paling banyak mendoakan anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.
2. Seluruh guru-guru SDN Pengambangan 3 Banjarmasin, MTs Muhammadiyah 3 Banjarmasin, MAN 1 Banjarmasin, serta seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat untuk diriku.
3. Kepada Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., serta Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si terimakasih yang tak terhingga senantiasa memberikan bimbingan, dan bantuan serta doa kalian dalam hal penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman PMTK A 2015 yang telah bersama selama kurang lebih 7 tahun ini, selalu turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kawan-kawan PPL dan KKN yang banyak

memberikan pelajaran bermanfaat serta dipertemukan dengan orang-orang yang baik.

5. Sahabat-sahabatku, Medytha Wiyandanu Putri, Khairina Maida, Laila Qamaria, dan Mutiara Zahra, terima kasih sudah mewarnai sejarah di hidupku. Terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.



## **MOTTO**

“Orang yang belajar dari kesalahan adalah orang yang berani sukses”

’Dan apabila aku sakit, Dialah Yang menyembuhkan aku”

(QS. Fusshilat:34)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah Swt yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *GREATER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.”

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala Perpustakaan Universitas dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulisan dalam melengkapi literature yang diperlukan.
5. Semua dosen dan karyawan yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
6. Ibu Kepala Sekolah, Ibu Ida Norsanty, S.Pd., ibu Noorhidayah, SPd., selaku guru matematika, dan seluruh staff tata usaha dan peserta didik MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmatnya yang berlipat ganda, Aamiin.

Banjarmasin, 14 Juni 2022  
Penulis,

Isrotul Hida  
1501250581

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Alasan Memilih Judul .....	10
H. Asumsi Dasar .....	10
I. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II            LANDASAN TEORI</b>	
A. Implementasi .....	12
B. Model Pembelajaran Greater .....	12
C. Hasil Belajar .....	16
D. Ukuran Pemusatan Data .....	19
<b>BAB III           METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Data dan Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	34
G. Prosedur Penelitian.....	36
<b>BAB IV           LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	57
	B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....		58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		127

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	: <i>Data</i> , Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.2	: Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa.....	29
3.3	: Kualifikasi Persentase Hasil Belajar Siswa .....	30
3.4	: Distribusi Instrumen Penelitian Tes .....	33
3.5	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	34
4.1	: Keadaan Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	40
4.2	: Jumlah Guru Dengan Tugas Mengajar Sesuai Dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian).....	41
4.3	: Pengembangan Kompetensi / Profesionalisme Guru .....	42
4.4	: Prestasi Guru .....	42
4.5	: Tenaga Kependidikan : Tenaga Pendukung.....	42
4.6	: Data Ruang Belajar (Kelas) .....	43
4.7	: Data Ruang Belajar Lainnya .....	44
4.8	: Data Ruang Kantor.....	44
4.9	: Data Ruang Penunjang.....	44
4.10	: Lapangan Olahraga dan Upacara .....	45
4.11	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian .....	46
4.12	: Keterlaksanaan Model <i>GREATER</i> .....	53

4.13	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	54
4.14	: Kualifikasi Hasil Belajar Siswa .....	54

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1	: Tahapan <i>Gear Up</i> Guru Menyiapkan Mental Siswa dikelas VIII D 48
4.2	: Tahapan <i>Read</i> Guru membagikan Bahan Bacaan Serta Menyajikan Materi yang Dipelajari Kepada Siswa dikelas VIII D.....49
4.3	: Tahapan <i>Explore</i> Guru Memfasilitasi Siswa Diskusi Kelompok dikelas VIII D .....50
4.4	: Tahapan <i>Analyze</i> Siswa Bertanya Kepada Guru Tentang Hal yang Belum diketahui di Kelas VIII D ..... 50
4.5	: Tahapan <i>Tell</i> Siswa Mengkomunikasi Hasil Diskusi Kelompok di Kelas VIII D ..... 51
4.6	: Tahapan <i>Reflection</i> Perwakilan Siswa Diminta Menyampaikan Pengalaman Belajar Kelas VIII D ..... 52
4.7	: Pelaksanaan Uji Instumen Tes ..... 53



## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	: Daftar Terjemah .....	60
2	: Pedoman Observasi .....	61
3	: Pedoman Wawancara .....	62
4	: Pedoman Dokumentasi.....	63
5	: Soal Uji Coba Validitas .....	64
6	: Pedoman Penskoran Uji Validitas .....	67
7	: Skor Hasil Uji Coba Validitas Siswa Kelas VIII F .....	72
8	: Hasil Uji Validitas.....	73
9	: Hasil Uji Reliabilitas .....	76
10	: Soal Test Hasil Belajar Siswa .....	78
11	: Alternatif Jawaban Hasil Belajar Siswa.....	81
12	: Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas VIII D .....	86
13	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran GREATER ..	87
14	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran GREATER Pertemuan ke-1 .....	90
15	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran GREATER Pertemuan ke-2.....	93
16	: Tabel Nilai r Product Moment .....	96
17	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan ke-1 .....	97
18	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan ke-2 .....	106

19	: Artikel Bacaan.....	114
20	: Catatan Seminar Proposal .....	118
21	: Surat Izin Uji Validitas.....	119
22	: Surat Izin Penelitian .....	120
23	: Surat Izin Kemenag Banjarmasin.....	123
24	: Surat Keterangan Perubahan Judul .....	124
25	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	126