

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN BANTUAN MONOPOLI
BERBASIS KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL (SPLDV) DI
SMPN 2 KAPUAS MURUNG
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
HANA PRATIWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN BANTUAN MONOPOLI
BERBASIS KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL (SPLDV) DI
SMPN 2 KAPUAS MURUNG
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hana Pratiwi
180101040648**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Pratiwi
NIM : 180101040648
Tempat/Tanggal Lahir : Kapuas, 10 Agustus 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1 (S1)

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Bantuan Monopoli Berbasis Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMPN 2 Kapuas Murung Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Hana Pratiwi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Bantuan Monopoli Berbasis Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMPN 2 Kapuas Murung Tahun Pelajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Hana Pratiwi

NIM : 180101040648

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Kapuas, 10 Agustus 2000

Alamat : Palingkau Lama RT. 015 Kec. Kapuas Murung, Kab.Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd
NUP. 201702015

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kependidikan



Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasbiy Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Bantuan Monopoli Berbasis Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMPN 2 Kapuas Murung Tahun Pelajaran 2021/2022, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hana Pratiwi. 180101040648. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Bantuan Monopoli Berbasis Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMPN 2 Kapuas Murung Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Metodologi dan Konten Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd, dan Pembimbing Bidang Teknik Penulisan dan Bahasa Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : *Teams Games Tournament* (TGT), monopoli, kuis interaktif, hasil belajar

Penelitian ini didasari oleh fenomena yang terjadi, peserta didik yang kurang berani mengungkapkan kesulitan mereka terhadap materi, menentukan model dan media pembelajaran bagi guru serta pandemi *covid-19* yang masih melanda. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan bantuan monopoli berbasis kuis interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kapuas Murung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun ke lapangan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan bantuan monopoli berbasis kuis interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di SMPN 2 Kapuas Murung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII. Kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Data diambil dari hasil *pretest*, *posttest* dan angket respon. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dokumentasi, dan wawan cara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen meningkat sebesar 15.93 dari nilai rata-rata *pretest* 62.93 menjadi 78.86 pada *posttest* sedangkan kelas kontrol meningkat sebesar 9.28 dari nilai rata-rata *pretest* 62.33 menjadi 71.61 pada *posttest*. Berdasarkan respon peserta didik diperoleh rata-rata persentase sebesar 83%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan bantuan monopoli berbasis kuis interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kapuas Murung.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji milik Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang selalu memberikan begitu banyak nikmat kesehatan, kemudahan serta kelancaran sehingga dapat memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangannya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Dan ucapan terimakasih serta kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Mama dan Bapak

Terimakasih sudah mendidikku hingga saat ini, selalu memberikan semangat dan motivasi tinggi kepadaku hingga selalu mendoakan kebaikan untukku.

Kakak dan Adikku

Terimakasih sudah menjadi bagian terpenting dalam hidupku, yang selalu menjadi penyemangat serta teman untuk bercanda.

PMTK C 2018

Terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan kuliahku, selalu ada di setiap hariku dengan penuh canda tawa. Kalian adalah teman-temanku yang tak akan pernah ku lupakan.

Sahabat-sahabatku

Teruntuk sahabatku, Atika Rahmatia, Hilmina Safitri, dan Sri Wijayanti Saputri.

Terimakasih telah menjadi pendengar setia keluh kesahku dan terimakasih atas motivasi serta semangatnya sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

My Self

Terimakasih untuk diriku sendiri. Terimakasih sudah mau berjuang sampai detik ini dan melakukan yang terbaik.

My Destiny

Teruntuk kamu yang masih di rahasiakan oleh Allah, semoga kita lekas bertemu agar aku dapat mempersembahkan karyaku ini.

Dari Aku, Yang Penuh Kekurangan

Hana Pratiwi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, nasehat, doa dan perhatian dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penyusun sampai penyusun dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penyusun dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syauwqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Ibu Tutut Sunarsih, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 2 Kapuas Murung.
9. Peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kapuas Murung, selaku responden dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Aamiin. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Peneliti,



Hana Pratiwi
180101040648

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II	
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	18
B. Media Pembelajaran	22
C. Monopoli	27
D. Kuis Interaktif	31
E. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	33
F. Hasil Belajar	39
G. Respon Peserta Didik	43
H. Kerangka Pikir	46
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Desain Penelitian	49
C. Lokasi Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Desain Pengukuran	57
H. Teknik Analisis Data	61

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	76
	B. Pembahasan.....	86
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	90
	B. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		186

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Desain Penelitian.....	50
3.2	Sampel Penelitian Saat Observasi.....	52
3.3	Sampel Penelitian Saat Riset.....	52
3.4	Jumlah Siswa Kelas VIII Saat Observasi.....	52
3.5	Jumlah Siswa Kelas VIII Saat Riset.....	53
3.6	Interpretasi Hasil Belajar.....	58
3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	58
3.8	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	59
3.9	Alternatif Jawaban Pada Angket Respon Pengguna.....	63
	Harga Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	
3.10	Perangkat 1.....	64
3.11	Kriteria Interpretasi Respon Peserta Didik.....	75
4.1	Bangunan Sekolah Di SMPN 2 Kapuas Murung.....	78
4.2	Keadaan Personil Smpn 2 Kapuas Murung.....	78
4.3	Keadaan Peserta Didik Smpn 2 Kapuas Murung.....	78
4.4	Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Di Kelas Eksperimen	81
4.5	Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Di Kelas Kontrol.....	81
4.6	Deskripsi <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	82
4.7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	82
4.8	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	83

No		Halaman
4.9	Deskripsi <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	84
4.10	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	84
4.11	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	85
4.12	Deskripsi Respon Peserta Didik.....	86

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Papan Monopoli.....	30
2.2	Grafik fungsi $3x + y = 5$ dan $2x - 3y = 7$	35
2.3	Kerangka Pikir.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	96
2	Soal Uji Coba Instrumen Tes dan Pedoman Penskoran.....	97
3	Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	105
4	Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi SPSS....	107
5	Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi SPSS.....	109
6	Lembar Validasi Instrumen Tes.....	111
7	Soal <i>Pretest-Posttest</i> dan Pedoman Penskoran.....	120
8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	124
9	Uraian Materi.....	138
10	Data Hasil <i>Pretest</i>	148
11	Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Varian <i>Pretest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	150
12	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	151
13	Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	152
14	Perhitungan Uji Beda (Uji T) <i>Pretest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	153
15	Data Hasil <i>Posttest</i>	154

No		Halaman
16	Jawaban Peserta Didik.....	156
17	Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Varian <i>Posttest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	158
18	Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	159
19	Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	160
20	Perhitungan Uji Beda (Uji T) <i>Pretest</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	161
21	Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	162
22	Jawaban Angket Respon Peserta Didik.....	164
23	Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	165
24	Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha.....	166
25	Lembar Wawancara Guru Matematika.....	167
26	Dokumentasi.....	168
27	SK Pembimbing Skripsi.....	170
28	SK Selesai Seminar Proposal.....	171
29	Berita Acara Seminar Proposal.....	172
30	Surat Perubahan Judul.....	174
31	Surat Permohonan Menjadi Validator.....	175
32	Surat Riset.....	177
33	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas.....	180

No	Halaman
Surat Selesai Riset.....	1821
Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	182

