

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN FIQH IBADAH SANTRIWATI
DI ASRAMA PUTRI PONDOK PESANTREN
UBUDIYAH BATI- BATI**

**OLEH
HILYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN FIQIH IBADAH SANTRIWATI
DI ASRAMA PUTRI PONDOK PESANTREN
UBUDIYAH BATI-BATI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hilyati

180101011110

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hilyati
NIM : 180101011110
Tempat/Tgl.Lahir : Bati-Bati, 23 Nopember 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal dengan hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang membuat Pernyataan,



Hilyati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Keterampilan Fiqih Ibadah Santriwati di Asrama Putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati.

Ditulis oleh : Hilyati

NIM : 180101011110

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2021/2022

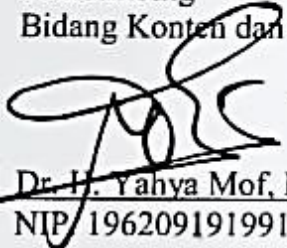
Tempat dan Tanggal Lahir : Bati-Bati, 23 November 2000

Alamat : Jl. M.Noor Rt 012/Rw 004 Bati-Bati, Kec.Bati-Bati Kab. Tanah Laut, Kalsel.

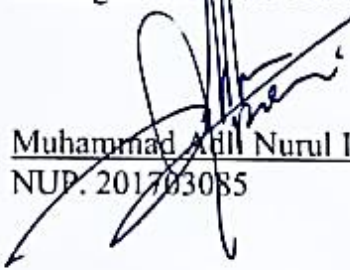
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 08 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muhammad Atili Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Keterampilan Fiqih Ibadah Santriwati di Asrama Putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati, Nama : Hilyati, NIM : 180101011110, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 04 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,6 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
No. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Hilyati. 2022. *Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Keterampilan Fiqih Ibadah Santriwati di Asrama Putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (II) M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran Pembina Asrama dalam Meningkatkan Keterampilan Fiqih Ibadah Santriwati di Asrama Putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati yang meliputi peran pembina asrama, program peningkatan keterampilan fiqih ibadah di asrama, strategi pembina asrama dan penghambat peran pembina asrama untuk meningkatkan keterampilan fiqih ibadah yang ada di asrama putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pembina asrama yang ada di asrama putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati. Objek penelitian ini adalah peran pembina asrama, program peningkatan keterampilan fiqih ibadah di asrama, strategi pembina asrama dalam meningkatkan keterampilan fiqih ibadah dan penghambat peran pembina asrama dalam meningkatkan keterampilan fiqih di asrama putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan intrepetasi data untuk kemudian dilakukan analisis data. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembina asrama di asrama putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati sangat berperan dalam meningkatkan keterampilan fiqih ibadah santriwati. dengan menjadi seorang teladan terbaik, penyusun program serta penegak tata tertib untuk peningkatan keterampilan fiqih ibadah pada santriwati. Santriwati tidak sepenuhnya terampil dalam fiqih ibadah untuk itu pembina asrama melakukan strategi keteladanan dan memberikan hadiah ataupun hukuman guna memicu semangat serta kesadaran akan pentingnya fiqih ibadah. Adapun penghambat dari peran pembina untuk meningkat keterampilan fiqih yaitu karena kesibukan, jarak pembina yang tidak tinggal didalam asrama karena sudah memiliki rumah tangga, adapun dari santri wati yaitu kelelahan, pergaulan dan rasa malas yang datang dari santriwati itu sendiri yang menghambat keterampilan fiqih ibadah dalam dirinya.

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya serta Pertolongan kepada saya,

Saya persembahkan hadiah kecil ini untuk:

Kedua orang tua saya adek saya tercinta dan seluruh keluarga selalu menyayangi dan menmbersamai, Pengorbanan, Doa dan harapan yang tiada henti kalian panjatkan untuk keberhasilan dan penyemangat untuk membanggakan kalian.

Sahabat tercinta saya yang selalu mengorbankan waktu, usaha serta pikirannya untuk menemani saya dengan ketulusan dan kasih sayang tiada henti.

Kedua dosen Pembimbing saya yaitu : Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., yang telah sabar membantu dan membimbing saya dalam pembuatan skripsi saya ini

Seluruh keluarga besar lokal H PAI 2018 dan lokal D fiqih 2018 serta teman-teman seperjuangan yang telah mewarnai perkuliahan dengan banyak pengalaman dan kebahagiaan hingga sampai di tahap ini.

Tak banyak saya ucapkan, hanya terimakasih sebanyak-banyaknya atas pertolongan dan nikmat yang diberikan.

MOTTO

﴿وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ ٱلْيَقِينُ ۙ﴾ ٩٩

(Sembahlah Tuhanmu Sampai datang padamu sesuatu yang diyakini (Ajak))

Al-Hijr 99

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدًا وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran pembina asrama dalam meningkatkan keterampilan fiqih ibadah santriwati di asrama putri Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih Kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang dengan kemurahan hati telah berkenan memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Pembina, Pimpinan, Dewan guru dan yang berada di naungan Asrama Pondok Pesantren Ubudiyah Bati-Bati.
6. Keluarga tercintaku yang telah memberikan seluruh jerih payah dan dukungannya kepadaku dalam menyelesaikan studi S1 PAI di UIN Antasari

dan sahabat tersayangku yang tiada henti membantu dan memberikan motivasi sehingga aku dapat terus bertahan sampai titik ini.

7. Semua pihak yang telah membantu dan ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT limpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat amal kebaikan dan membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda, Aamiin..

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Penyusun

Hilyati
18010101110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Mengenai Peran Pembina Asrama.....	17
1. Pengertian Asrama	17
2. Pengertian Peran Pembina Asrama	20
3. Usaha-Usaha Pembina Asrama	23
B. Aspek-Aspek Keterampilan	27
1. Pengertian Keterampilan	27
2. Keterampilan dalam Presektif Islam	28
C. Ruang Lingkup Fiqih Ibadah	31
1. Pengertian Fiqih Ibadah	31
2. Macam-macam Fiqih Ibadah	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Data	48
G. Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian	49

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	51
	B. Penyajian Data	58
	C. Analisis Data	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	77
	B. Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

NO	Arab	Indonesia	NO	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ل	L
14	ص	Sh	29	ء	‘
15	ض	Dh	29	ي	Y

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 : Jenis data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data	48
TABEL 1.2 : Keadaan Pembina Asrama	53
TABEL 2.2 : Keadaan guru dan Pengajar asrama putri	55
TABEL 3.2 : Keadaan dan jumlah Santriwati Asrama Putri	56
TABEL 4.2 : Sarana Prasarana Asrama Putri	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah Ayat	83
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	85
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal	90
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing	89
LAMPIRAN V	: Kartu Bimbingan Skripsi	91
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian	94
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup.....	97