

**HUBUNGAN ANTARA ASPEK MEMBENTUK
AKHLAK ISLAMI ANAK DALAM *PROPHETIC*
PARENTING DENGAN RELIGIUSITAS PADA
REMAJA KARANG TARUNA MULYOSARI**

SKRIPSI

**OLEH:
DESRISA AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**HUBUNGAN ANTARA ASPEK MEMBENTUK AKHLAK
ISLAMI ANAK DALAM *PROPHETIC PARENTING* DENGAN
RELIGIUSITAS PADA REMAJA KARANG TARUNA
MULYOSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

DESRISA AMALIA
1501451858



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desrisa Amalia

Nim : 1501451858

Tempat/Tgl. Lahir : Bakao, 20 Desember 1996

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Antara Aspek Membentuk Akhlak Islami Pada Anak Dalam *Prophetic Parenting* Dengan Religiusitas Pada Remaja Karang Taruna Mulyosari” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a black border. Inside the stamp, there is a small emblem of the Indonesian Garuda on the left. To the right of the emblem, the text "METERAL TEMPEL" is printed in bold. Below this, the alphanumeric code "AABAJX869628733" is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

DESRISA AMALIA
NIM. 1501451858



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1898/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Desrisa Amalia

NIM : 1501451858

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Hubungan Aspek Membentuk Akhlak Islami Pada Anak Dalam
Prophetic Parenting Dengan Religiusitas Pada Remaja Di Karang
Taruna Mulyosari”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Menyetujui

**An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**

Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Desrisa Amalia

NIM : 1501451858

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	43	33	24		Lulus
2	40	31	18		Lulus
3	43	34	29		Lulus
4	50	36	32	30	Lulus
5	16	17			Lulus

Banjarmasin, 30 Juni 2022

**Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**



Julia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA ASPEK MEMBENTUK AKHLAK
ISLAMI PADA ANAK DALAM PROPHETIC PARENTING
DENGAN RELIGIUSITAS PADA REMAJA KARANG
TARUNA MULYOSARI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Desrisa Amalia

NIM. 1501451858

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Suriadi, M.A
196202041993031002

Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002

Tanggal, 21 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA ASPEK MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI ANAK DALAM *PROPHETIC PARENTING* DENGAN RELIGIUSITAS PADA REMAJA KARANG TARUNA MULYOSARI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

DESRISA AMALIA
NIM. 1501451858

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Pada:

Tim Penguji

1. Dra. Hj. Siti Faridah , M.Ag
(Ketua Peguji)
2. Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog
(Penguji I)
3. Dr. Ahmad Suriadi, M.A
(Penguji II)
4. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
(Penguji III)
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi. Psikolog
(Notulis)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIM. 1501451858 781227 200312 1 002

ABSTRAK

Desrisa Amalia. 1501451858 “*Hubungan Aspek Membentuk Akhlak Islami Anak Dalam Prophetic Parenting Dengan Religiusitas Pada Remaja Di Karang Taruna Mulyosari*” Pembimbing (1) Dr. Ahmad Suriadi, M.A. Pembimbing (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : *Prophetic Parenting*, Religiusitas, Remaja

Masa remaja adalah masa transisi dari masa kanak-kanak menuju dewasa sehingga merupakan masa yang rentan bagi remaja dalam pembentukan diri. Faktor orangtua merupakan hal yang penting dalam perannya membimbing dan mengawasi pertumbuhan serta perkembangan remaja, oleh karena itu islam sebagai agama *rahmatan lil alamin* menawarkan sebuah pola asuh yang diadopsi dari cara Rasulullah Muhammad SAW melakukan pengasuhan terhadap anak dan remaja dimasa Beliau yang disebut dengan prophetic parenting. Pola asuh tersebut menekankan pada pembentukan akhlak yang mulia sehingga diharapkan dapat mencapai remaja dengan tingkat religiusitas yang tinggi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk membuktikan hubungan antara aspek membentuk akhlak islami dalam prophetic parenting dengan religiusitas pada remaja dalam komunitas Karang Taruna Mulyosari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan pengambilan sampel dengan teknik *sensus/sampling total*. Artinya peneliti mengambil seluruh anggota remaja dalam karang taruna sebagai sampel penelitian yakni 40 orang. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala model *likert* dan analisis data menggunakan *product moment* dengan bantuan *SPSS (Statistical Program for Social Service) for window versi 26*.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan *SPSS (Statistical Program for Social Service) for window versi 26*. Riset didapat melalui penyebaran skala *prophetic parenting* (aspek membentuk akhlak islami anak) dengan 30 item dan skala religiusitas 36 item. Koefisien reliabilitasnya yakni 0,872 dan 0,902 sedangkan koefisien korelasinya $r_{xy}=0,632$; $p=0,00$ ($p<0,05$) yaitu untuk *prophetic parenting* (aspek membentuk akhlak islami anak) 90% dan religiusitas 77,2%. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai r hitung sebesar 0,632 dengan p value 0,00 sementara nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% dengan N 40 adalah sebesar 0,312. Karena nilai r hitung yang di dapatkan (0,632) lebih besar dari r tabel (0,312) dan (p value $< 0,05$). Dari hasil ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan positif antara aspek membentuk akhlak islami anak dalam prophetic parenting dan religiusitas.

MOTTO

ALLAH SWT IS THE BEST PLANNER

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku
tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku
tidak akan pernah melewatkan ku”*

-Umar bin Khattab-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan terbaik bagi umatnya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul **“PENGARUH ASPEK MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI ANAK DALAM PROPHETIC PARENTING DENGAN RELIGIUSITAS PADA REMAJA di KARANG TARUNA MULYOSARI”** telah selesai dibuat. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi Islam.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Allah swt atas segala karuniaNya, Rasulullah saw atas syafaatnya dan kedua orang tua dan saudara atas do'a, kasih sayang, tenaga dan materi yang telah diberikan dan tidak akan pernah tergantikan sampai kapanpun. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Kepada Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Kepada Ibu Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog, selaku ketua jurusan Psikologi Islam yang senantiasa memberikan semangat setiap hari tiada henti selama program akselerasi skripsi, dan seluruh dosen serta staff jurusan Psikologi Islam.

3. Bapak Dr. Ahmad Suriadi M.A dan Ibu Yulia Hairina M.Psi, Psikolog
Selaku dosen pembimbing akademik I dan II. Terima kasih telah sabar
membimbing dan memotivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada orang tua, mama (Nurhasanah), abah (Rustam Effendi) yang
sudah membesarkan, menjaga, menyayangi, mendidik serta memfasilitasi
ananda hingga saat ini semoga Allah selalu memberkahi didunia hingga
ke Surga.
5. Kepada suami tercinta Indra Wijaya, anak sholehah ummah Nazeeya
(nanti adenyaka Zeeya jangan iri ya), adik terganteng Naufal Azzam,
adik tercantik Intan Wijaya. Sudah meluangkan waktu, tenaga dan keluar
dari zona nyaman untuk membersamai finalisasi skripsi.
6. Kepada nini Rusmini, mama Ida dan paman Rusdi, mama Mia dan
paman Syakrani, acil Alpisyah dan paman Akbar, kaka Fatma, Anti, Aina,
Adib, Hana dan seluruh keluarga Banjarmasin yang sudah turut
membersamai dan memfasilitasi selama di Banjarmasin.
7. Kepada papu Mishan, keke Riadah dan keke Dur, paman Ros, paman Edi,
paman Wanto, paman Adi, paman Anto, bibi Is, bibi Hi, bibi Aty, bibi
Een, bibi Ugie, kaka Idah, Mba Ayu sekeluarga dan seluruh *Limishan
Family* di Kalimantan Timur atas *support* mental dan material yang telah
diberikan.
8. Kepada Deasy S.Psi, Nadiya S.Psi, Sari S.Psi, Dipa S.Psi, yang telah
menjadi *bestie* selama di jenjang perkuliahan yang panjang ini.

9. Kepada teman yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi anggota *warrior* program akselerasi skripsi angkatan 2015, 2016 dan 2017.
10. Kepada teman teman Psikologi Islam 15 seluruhnya atas segala pengalaman yang membangun selama masa perkuliahan.
11. Kepada oraganisasi telah memberi tambahan ilmu dan wawasan serta sudah menemani peneliti berproses saat diluar jam pekuliahan, sekaligus penghibur peneliti disaat sedang kelelahan mengerjakan skripsi.
12. Kepada informan dan subjek penelitian serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, karena dukungan dan pengertian mereka sehingga skripsi ini dapat selesai.
13. *Last but not least , i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for always being a giver and tryna give more than i recieve, i wanna thank me for tryna do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari dengan segala kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya. Mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 22 juni 2022

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, terimakasih karena tidak pernah berhenti dan seluruh orang-orang terkasih yang mendampingi saya, semoga Allah membersamai kita dalam kebaikan didunia hingga disurga-Nya kelak aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	...’...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...’...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

2. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak dapat diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

3. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>I - karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>û - furud</i>

4. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LULUS UJI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
KATA PERSEMBAHAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Definisi Istilah.....	14
E. Penelitian Terdahulu	17
F. Sistematika Penelitian.....	19
G. Hipotesis	20

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Konsep <i>Prophetic Parenting</i>	21
1. Pengertian <i>Prophetic Parenting</i>	21
2. Aspek Dalam <i>Prophetic Parenting</i>	22
3. Aspek Membentuk Akhlak Islami Anak.....	23
B. Konsep Religiusitas	31
1. Pengertian Religiusitas.....	31
2. Dimensi Dalam Religiusitas.....	32
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas.....	33
C. Konsep Remaja	34
1. Pengertian Remaja	34
2. Tahap Perkembangan Masa Remaja	35
D. Karang Taruna	37
E. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Identifikasi Variabel.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Data dan Sumber Data	43

F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Analisis Data.....	51
I. Tahapan Penelitian	52

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1. Sejarah Singkat Karang Taruna Mulyosari	54
2. Visi dan Misi Karang Taruna Mulyosari	55
3. Susunan Kepengurusan Karang Taruna Mulyosari.....	56
B. Hasil Uji Instrumen.....	57
C. Uji Validitas Dan Reliabilitas	57
D. Uji Asumsi	64
E. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
F. Hasil Uji Hipotesis	70
G. Pembahasan.....	72
H. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	SKOR SKALA LIKERT	46
TABEL 3.2	BLUE PRINT SKALA ASPEK MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI ANAK	47
TABEL 3.3	BLUE PRINT SKALA RELIGIUSITAS.....	48
TABEL 4.1	HASIL UJI VALIDITAS SKALA ASPEK MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI ANAK.....	57
TABEL 4.2	HASIL UJI VALIDITAS SKALA RE;IGIUSITAS	60
TABEL 4.3	HASIL UJI RELIABILITAS SKALA ASPEK MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI ANAK	63
TABEL 4.4	HASIL UJI RELIABILITAS SKALA RELIGIUSITAS	63
TABEL 4.5	HASIL UJI NORMALITAS SHAPIRO-WILK	64
TABEL 4.6	HASIL UJI LINEARITAS (ANOVA).....	65
TABEL 4.7	DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN.....	67
TABEL 4.8	INTENSITAS ASPEK MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI ANAK DALAM <i>PROPHETIC PARENTING</i>	67
TABEL 4.9	INTENSITAS RELIGIUSITAS	68
TABEL 4.10	NILAI <i>CORRELATION PRODUCT MOMENT</i> (r_{XY})	69
TABEL 4.11	INTERPRETASI NILAI	70
TABEL 4.12	HUBUNGAN ANTARA VARIABEL	72