

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PARTISIPATORI  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DI SDN SN KELAYAN BARAT 2  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HUSNUL KHATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PARTISIPATORI  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DI SDN SN KELAYAN BARAT 2  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Husnul Khatimah  
1501250579**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khatimah  
NIM : 1501250579  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/ 17 Oktober 1997  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Husnul Khatimah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Husnul Khatimah

NIM : 1501250579

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Oktober 1997

Alamat : Jl Kelayan B Gg Cempaka RT. 13, RW. 02, NO. 83, Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan




Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197604102000031001



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.  
NIP. 195510301983031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
M. Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin , Nama Husnul Khatimah, NIM 1501250579, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 19 Juli 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Hamdan, M.Pd  
NIP 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Husnul Khatimah.** 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing : (I) Dr. M. Sabirin, S,Pd., M.Si. (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Hasil belajar matematika siswa yang masih rendah disebabkan siswa kurang memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung, sibuk bermain sendiri, mengobrol dengan teman sehingga hal tersebut menyebabkan siswa kurang memahami materi diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan metode partisipatori pada materi Volume Kubus dan Volume Balok.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *pre-experimental design (non design)* dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah kelas V SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin. Teknik sampel yang digunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel yaitu kelas VA. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Materi yang diajarkan dalam penelitian ini adalah volume balok dan volume kubus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam memahami materi volume balok dan volume kubus memperoleh rata-rata pre test 11,56 dan standar deviasi 3,85 dengan kategori rendah dan sesudah menggunakan metode partisipatori memperoleh rata-rata 38,52 dan standar deviasi 3,70 pada kategori sedang. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V sebelum menggunakan metode partisipatori dan sesudah menggunakan metode partisipatori. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode partisipatori terhadap hasil belajar matematika di SDN SN Kelayan Barat 2.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah... alhamdulillah puja dan puji syukur selalu tercurahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung. Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada ibu dan bapak tercinta, Taisyah(alm) dan Helmi, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah ku dan menjalani kehidupan ini terima kasih telah memberikan kasih sayang, semangat, dan dukungan kepadaku. Semoga Allah SWT. Senantiasa menjaga dan melindungi kalian

Untuk dua saudara/i ku Siti Hasnah dan Ahmad Bakri yang selalu mendukung dan memberikan semangat di setiap langkah. Terima kasih.

Untuk sahabat-sahabat saya yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan karya tulis ini, terima kasih.

Untuk teman-teman, Khususnya PMTK C 2015 terima kasih, atas kenangan dan dukungan dan semangat kalian, terima kasih.

**MOTTO**

**"perbanyak rasa syukur, kurangi keluhan kesah"**

**(Husnul Khatimah)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، آمَنَّا بِعَمَلِهِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh penggunaan metode partisipatori terhadap hasil belajar matematika di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulisan mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si selaku ketua jurusan dan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si. selaku pembimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. selaku pembimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan kepada penulisa selama penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Rusmilawarti,S.Pd. selaku kepala SDN SN Kelayan Barat 2, guru matematika kelas V, karyawan Tata Usaha, beserta guru-guru SDN SN Kelayan Barat 2 yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan.
7. Seluruh keluarga khususnya ayah, ibu dan adik saya yang telah memberikan do'a, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 6 Juni 2022  
Penulis,

Husnul Khatimah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	7
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesisi .....	9
H. Penelitian Terdahulu .....	9
I. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Partisipatori.....	17
B. Hasil Belajar Matematika .....	25
C. Volume Kubus dan Volume Balok .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Pengujian Instrumen Tes.....	39
H. Hasil Pengujian Instrumen .....	41
I. Teknik Analisis Data.....	42
J. Analisis Data .....	43
K. Prosedur Penelitian .....	47

#### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
B. Proses Pembelajaran .....	56
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas .....	57
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62

#### BAB V PENUTUPAN

A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	66

DAFTAR PUSTAKA .....	67
----------------------	----

LAMPIRAN .....	70
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	112
----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel I.	Populasi Siswa Kelas V SDN SN Kelayan Barat 2.....	34
Tabel II.	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Dara.....	38
Tabel III.	Distribusi Instrumen Metode Partisipatori.....	38
Tabel IV.	Pedoman penskoran .....	39
Tabel V.	Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat I.....	41
Tabel VI.	Hasil Uji Coba Instrumen Perangkat II.....	42
Tabel VII.	Kategori Rumusan Distribusi Skor Hasil Belajar .....	43
Tabel VIII.	keadaan Gedung .....	53
Tabel IX.	Sarana dan Prasarana .....	53
Tabel X.	Ruang Belajar .....	54
Tabel XI.	Ruang UKS .....	55
Tabel XII.	Ruang Musholla .....	55
Tabel XIII.	Peserta Didik .....	55
Tabel XIV.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siswa .....	56
Tabel XV.	Rata-rata, Standar Deviasi hasil belajar siswa.....	61
Tabel XVI.	Perhitungan Uji Normalitas .....	61
Tabel XVII.	Perhitungan Uji Homogenitas .....	61
Tabel VIII.	Perhitungan Uji T .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Terjemahan .....	71
Lampiran II.	Soal Tes Perangkat 1 .....	72
Lampiran III.	Pedoman Penskoran Soal Tes Perangkat 1 .....	73
Lampiran IV.	Soal Tes Perangkat 2 .....	75
Lampiran V.	Pedoman Penskoran Soal Tes Perangkat 2 .....	76
Lampiran VI.	Data Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat 1 .....	78
Lampiran VII.	Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat 2.....	79
Lampiran VIII.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Validitas Soal Tes Perangkat I.....	80
Lampiran IX.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Soal Tes Perangkat I.....	82
Lampiran X.	Hasil Perhitungan Uji Validitas soal Tes Perangkat II.....	83
Lampiran XI.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Soal Tes Perangkat II.....	85
Lampiran XII.	Soal Tes Siswa.....	86
Lampiran XIII.	Pedoman Penskoran Soal Tes Siswa .....	87
Lampiran XIV.	Data Skor Hasil Belajar Siswa .....	89
Lampiran XV.	Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa.....	90
Lampiran XVI.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa menggunakan SPSS .....	91
Lampiran XVII.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa menggunakan SPSS .....	92
Lampiran XVIII.	Uji T Hasil Belajar Siswa menggunakan SPSS.....	93
Lampiran XIX.	Lembar Jawaban Hasil Belajar Siswa.....	94
Lampiran XX.	Guru dan Tata Usaha .....	98
Lampiran XXI.	Foto Saat Riset .....	103
Lampiran XXII.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi .....	104
Lampiran XXIII.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	105

Lampiran XXIV. Surat Keterangan Pengalihan Dosen Pembimbing .....	106
Lampiran XXV. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	107
Lampiran XXVI. Surat Izin Penelitian Untuk Dinas Pendidikan Banjarmasin .....	108
Lampiran XXVII. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Banjarmasin .....	109
Lampiran XXVIII. Surat Riset .....	110
Lampiran XXIX. Surat Keterangan Selesai Riset.....	111