

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing : (I) Dr. M. Sabirin, S,Pd., M.Si. (II) Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Hasil belajar matematika siswa yang masih rendah disebabkan siswa kurang memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung, sibuk bermain sendiri, mengobrol dengan teman sehingga hal tersebut menyebabkan siswa kurang memahami materi diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan metode partisipatori pada materi Volume Kubus dan Volume Balok.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *pre-experimental design (non design)* dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah kelas V SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin. Teknik sampel yang digunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel yaitu kelas VA. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Materi yang diajarkan dalam penelitian ini adalah volume balok dan volume kubus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam memahami materi volume balok dan volume kubus memperoleh rata-rata pre test 11,56 dan standar deviasi 3,85 dengan kategori rendah dan sesudah menggunakan metode partisipatori memperoleh rata-rata 38,52 dan standar deviasi 3,70 pada kategori sedang. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V sebelum menggunakan metode partisipatori dan sesudah menggunakan metode partisipatori. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode partisipatori terhadap hasil belajar matematika di SDN SN Kelayan Barat 2.