

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENCAPAI AKREDITASI LEMBAGA PENDIDIKAN RA NU  
AL-ANSHOR DESA KELILING BENTENG TENGAH  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ALVINA SOFIYANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCAPAI  
AKREDITASI LEMBAGA PENDIDIKAN RA NU AL-ANSHOR DESA  
KELILING BENTENG TENGAH KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Alvina Sofiyana**  
**180101080038**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvina Sofiyana  
NIM : 180101080038  
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Bangkal, 16 Mei 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mencapai Akreditasi Lembaga Pendidikan RA NU Al-Anshor Desa Keliling Tengah Kabupaten Banjar” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2022  
Yang membuat pernyataan



**Alvina Sofiyana**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul	: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mencapai Akreditasi Lembaga Pendidikan RA NU Al-Anshor Desa Keliling Benteng Tengah Kabupaten Banjar
Ditulis Oleh	: Alvina Sofiyana
NIM	: 180101080038
Program	: Strata Satu (S-1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal lahir	: Sungai Bangkal, 16 Mei 2000
Alamat	: Desa Sungai Bangkal RT.01 No.80

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.  
NIP. 196710131995032001

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.  
NUP. 201701001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

  
M. Ifan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mencapai Akreditasi Lembaga Pendidikan RA NU Al-Anshor Desa Keliling Benteng Tengah Kebupaten Banjar, Nama Alvina Sofiyana, NIM 180101080038, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

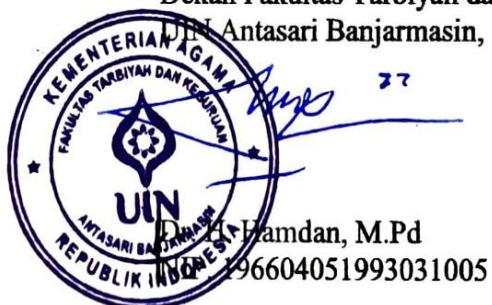
Tanggal : 08 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
2. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Alvina Sofiyana:** NIM. 180101080038. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mencapai Akreditasi Lembaga Pendidikan RA NU Al-Anshor Desa Keliling Benteng Tengah Kebupaten Banjar.* Pembimbing (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin 2022.

### **Kata Kunci:** Peran Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Akreditasi

Pemerintah menyampaikan perlunya akreditasi dalam jenjang PAUD baik itu negri maupun swasta, karena yang menjamin mutu lembaga PAUD adalah akreditasi dalam sebuah lembaga pendidikan. Kepala sekolah merupakan suatu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas dan mutu lembaga pendidikan. Kepala sekolah merupakan motor penggerak penentu arah kebijakan menuju keberhasilan sekolah. Kepala sekolah merupakan suatu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas dan mutu lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mencapai akreditasi lembaga pendidikan RA NU Al-Anshor Desa Keliling Benteng Tengah Kabupaten Banjar, meliputi peran kepemimpinan kepala sekolah, faktor pendukung yang mempengaruhi kepemimpinan kepala sekolah dan jenis kepemimpinan kepala sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi menggunakan teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Teknik pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan keitusertaan, ketekunan pengamatan, Triangulasi.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah di RA NU Al-Anshor meliputi sebagai *edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, motivator*. Sedangkan faktor pendukung yang mempengaruhi kepemimpinan kepala sekolah meliputi kepribadian yang kuat, pemahaman tujuan pendidikan yang baik, pengetahuan yang luas, keterampilan profesional, latar belakang pendidikan dan pengalaman. Sedangkan jenis kepemimpinan yang kepala sekolah terapkan di RA NU Al-Anshor adalah demokratis, otoriter dan kharismatik.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahi Rabbil'alamin*

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, dan sholwat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw.

Skripsi yang saya buat ini saya persembahkan untuk:

1. Yang Maha Kuasa Allah Swt yang dengan atas ijin-Nya dan keridhoan-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Mama saya, Mama Wahdah sorang wanita yang selalu memberikan dukungan, motivasi untuk saya, mendoakan saya tanpa henti, dan selalu memberikan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
3. Abah saya, Abah Hamni yang selalu memberikan semangat dikala semangat saya sedang tumbang.
4. Seluruh dosen PIAUD yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan ilmu-ilmu kepada saya
5. Kakak, kakak ipar dan ponakan saya, kakak dan kaka ipar saya Mahyudin dan Nurul Hikmah serta ponakan tercinta Arafa Yusuf Al-fatih yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk saya.
6. Orang-orang terdekat saya, Siti Shafa Husin, Muhammad Rasyid Azhar, Risma Yulia, Siti Rizkina Zaida, Isnaniah Alpisah, Noor Aulia, Mardiati, dan Nur Majidah yang selalu memberikan bantuan, dorongan dan semangat untuk saya.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan” (Q.S. Al-Insyirah: 6)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mencapai akreditasi di RA NU Al-Anshor Desa Keliling Benteng Tengah Kacamatan Martapura Barat. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengcapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M.Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing konten dan metodelogi penelitian serta Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usian Dini.
6. Ibu St. Nur Ainiah, S.Ag., M.Pd.I dan tenaga pendidik di RA NU Al-Anshor
7. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, *aamiin ya rabbal' alamin.*

Banjarmasin, 17 Mei 2022  
Peneliti



Alvina Sofiyana  
180101080038

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Oprasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikan Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kepemimpinan	
1. Pengertian Kepemimpinan .....	15
2. Asal Kepemimpinan.....	16
3. Jenis Kepemimpinan .....	18
4. Peran Kepemimpinan.....	21
5. Fungsi Kepemimpinan .....	23
6. Faktor yang mempengaruhi kepemimpinan.....	24
B. Kepala Sekolah	
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	26
C. Akreditasi	
1. Pengertian Akreditasi.....	27
2. Manfaat Akreditasi.....	30
3. Tujuan Akreditasi.....	30
D. Lembaga Pendidikan	
1. Pengertian Lembaga Pendidikan.....	31

2. Fungsi Lembaga Pendidikan.....	33
3. Macam-Macam Lembaga Pendidikan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C. Data dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Analisis Data.....	44
F. Keabasanah Data.....	45
G. Posedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	48
B. Penyajian Data .....	52
C. Analisis Data.....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	51
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik R.A NU Al-Anshor.....	51
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Upacara Senin yang Dipimpin Kepala Sekolah .....	55
Gambar 4.2 Senam Hari Jumat .....	55
Gambar 4.3 Kepala Sekolah Mengontrol Kelas .....	61
Gambar 4.4 Kepala Sekolah Menyapa Anak .....	64
Gambar 4.5 Kepala Sekolah Menangkan Peserta Didik yang Menangis .....	64
Gambar 4.6 Kepala Sekolah Mengajak Anak Tos .....	65
Gambar 4.7 Penghargaan Kepala Sekolah .....	72
Gambar 4.8 Penghargaan Kepala Sekolah .....	72
Gambar 4.9 SK Ketua Forum Guru Honor .....	73
Gambar 4.10 Sk Sekretaris Wilayah .....	73
Gambar 4.11 Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Daftar Terjemahan .....	101
Lampiran II Data Hasil Wawancara.....	102
Lampiran III Data Hasil Observasi .....	121
Lampiran IV Data Hasil Dokumentasi.....	127
Lampiran V Surat dan Pernyataan .....	135