

**METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN TATA  
CARA SHOLAT PADA SANTRI KELAS I TSANAWIYAH  
PESANTREN TARBIYATUL ISLAMIYAH  
BANJARMASIN**

**OLEH :**

**MUHAMMAD MUZAKIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

**METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN TATA  
CARA SHOLAT PADA SANTRI KELAS I TSANAWIYAH  
PESANTREN TARBIYATUL ISLAMİYAH  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Muhammad Muzakir**

**180101010369**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Muzakir  
NIM : 180101010369  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Desember 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Muzakir

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Tata Cara Sholat Pada Santri Kelas I Tsanawiyah Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Muzakir

N I M : 180101010369

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

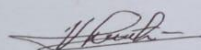
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 14 Desember 1999

Alamat : Jalan Bintang Perdana IV No 6, Komplek Artharaya Perdana, Berangas Timur, Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

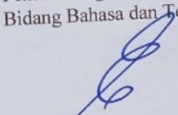
Banjarmasin, 31 Mei 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I  
NIP. 196012121987032005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag  
NIP. 197504072005011008

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Tata Cara Sholat Pada Santri Kelas I Tsanawiyah Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin, ditulis oleh: Muhammad Muzakir, NIM 180101010369 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Juni 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. (Ketua)	1.
2. Dr. Nuryadin, S. Ag, S.H, M.Ag. (Anggota)	2.
3. Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Muzakir.** 2022. *Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Tata Cara Sholat Pada Santri Kelas I Tsanawiyah Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Dr. Nuryadin, S. Ag, S.H, M.Ag .

Penelitian ini dilatar belakangi guru yang mengajar di pesantren menggunakan metode demonstrasi secara individu dan berkelompok dalam upaya memberikan pemahaman dan evaluasi kepada santri.. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran tata cara sholat serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi di Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru fiqih dan 32 santri, objek penelitian adalah metode demonstrasi serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan metode demonstrasi pada pembelajaran tata cara sholat pembelajaran lebih aktif dan materi yang diajarkan lebih mudah dipahami oleh siswa. Faktor pendukung pada pembelajaran ini adalah guru yang profesional, siswa yang ikut berperan aktif, dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang juga mendukung. Faktor penghambat pada pembelajaran ini ialah kurang seriusnya santri ,pesantren ini belum menggunakan sistem pondok, tingkat pemahaman santri yang bermacam-macam, dan turunnya minat belajar dan mengulangi kembali pembelajaran.

## KATA PERSEMBAHAN

Ku ucapkan terimakasih kepada diri yang sudah mau berjuang dan berkorban demi meraih kesuksesan. Semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menjadi kebanggaan kedua orang tua dan seluruh keluarga, dan semoga rahmat dan karuniaMu selalu menjadi penolong bagi orang-orang terdekatku.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu dan Ayah tercinta, Ahmad Sarbaini S.Pd dan Maryana. Terimakasih atas semua dukungan, motivasi dan do"aa yang selalu kalian panjatkan setiap saat. Jerih payahku ini tak sebanding dengan pengorbanan kalian dalam memberikan pendidikanku. Namun skripsi ini ku buat sebagai bentuk hadiah atas semua usahadan pengorbanan yang telah kalian berikan sebagai langkah awalku menuju kesuksesan.

Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag yang sudah memberikan saran, koreksian, serta bimbingan. Dari beliau berdualah skripsi ini dapat saya rampungkan.

Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada Kepala sekolah Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin, Kh. Jahri Simin yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Kepada para pengajar Fiqh di Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin ,Ustadz Noor Arifin dan Ustadz H. Muhammad Sasi, serta seluruh santri Pesantren Tarbiyatul Islamiyah yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang mau meluangkan waktunya untuk diwawancarai sehingga memudahkan dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih buat teman-teman seperjuangan di Lokal B PAI 2018, Lokal F Fiqh 2018, Teman-teman saya Siti Norma Lestari, Nazla Emelia Nurhidayah, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah memberikan semangat, pengalaman, ilmu,dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **MOTTO**

**“Sebaik-baik Manusia itu adalah yang baik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia”**

**“Nyaman disyukuri, Sakit diterima”  
(Kh. Ahmad Zuhdiannor)**

**“Syukur dan Sabar adalah kunci hidup bahagia”**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Tata Cara Sholat Pada Santri Kelas I Tsanawiyah Pesantren Tarbiyatul Islamiyah. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Saifuddin, M.A, dan Staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Ahmad Sawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I Berserta pihak pengelola .

9. KH. Jahri Simin selaku kepala Sekolah Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian guna keperluan penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah ikut bekerja dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat peneliti utarakan, mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah swt. dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 Juni 2022  
Penyusun,

Muhammad Muzakir  
180101010369

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikasi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II           LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Metode Demonstrasi .....	16
1. Pengertian Metode Demonstrasi .....	16
2. Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi .....	17
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Demonstrasi.....	19
B. Pengertian Sholat, Syarat-syarat sholat dan Rukun Sholat.....	20
1. Pengertian Sholat .....	20
2. Syarat-syarat Sholat .....	25
3. Rukun Sholat.....	27
4. Hikmah Kewajiban Sholat .....	32
C. Pembelajaran Praktek Sholat dengan Metode Demonstrasi .....	36
1. Materi Praktek Sholat.....	36
2. Langkah-langkah Praktek.....	40
<b>BAB III          METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
C. Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Teknik Pengolahan Data.....	47
F. Prosedur Penelitian .....	50
<b>BAB IV          LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data .....	67

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
	A. Simpulan.....	72
	B. Saran-Saran.....	73
	<b>DAFTAR PUSTAKA SEMENTARA .....</b>	<b>73</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
TABEL II	: Data Dewan Guru/ Ustadz dan Staf Tata Usaha Pesantren Tarbiyatul Islamiyah.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	77
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	78
LAMPIRAN III	: Surat Persetujuan Proposal .....	80
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	81
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Seminar Proposal .....	82
LAMPIRAN VI	: Surat Riset.....	83
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan Riset Dan Selesai Riset .....	84
LAMPIRAN VIII	: Sertifikat Ujian Komprehensif .....	87
LAMPIRAN IX	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	88
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup.....	94