ABSTRAK

Muhammad Muzakir. 2022. Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Tata Cara Sholat Pada Santri Kelas I Tsanawiyah Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Dr. Nuryadin, S. Ag, S.H, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi guru yang mengajar di pesantren menggunakan metode demonstrasi secara individu dan perkelompok dalam upaya memberikan pemahaman dan evaluasi kepada santri.. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran tata cara sholat serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi di Pesantren Tarbiyatul Islamiyah Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru fiqih dan 32 santri, objek penelitian adalah metode demonstrasi serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan metode demonstrasi pada pembelajaran tata cara sholat pembelajaran lebih aktif dan materi yang diajarkan lebih mudah dipaham oleh siswa. Faktor pendukung pada pembelajaran ini adalah guru yang professional, siswa yang ikut berperan aktif, dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang juga mendukung. Faktor penghambat pada pembelajaran ini ialah kurang seriusnya santri ,pesantren ini belum menggunakan sistem pondok, tingkat pemahaman santri yang bermacam-macam, dan turunnya minat belajar dan mengulangi kembali pembelajaran.