

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No.	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	2	(Terjemah QS. Al Mujadalah 58:11)	“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
2	19	(Terjemah QS. Az-Zumar:9)	(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.
3	28	(Terjemah QS. At-Taghabun:11)	Tidak ada suatu musibah yang menimpa (seseorang), kecuali dengan izin Allah Saw. dan barang siapa beriman kepada Allah, niscaya Allah akan memberikan petunjuk kepada hatinya. dan Allah maha Maha Mengetahui segala sesuatu.

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : CLO.1
 Hari/Tanggal : Rabu, 02 Februari 2022
 Waktu : 08:30-09-10
 Tempat : RA. Harapan Kita

Pada hari Rabu, 02 februari 2022 peneliti datang ke RA. Harapan Kita dengan tujuan ingin mengantar surat izin penelitian dari kampus dan meminta surat rekomendasi dari sekolah untuk diserahkan ke kantor kementerian agama hulu sungai tengah. Sebelumnya peneliti sudah meminta izin dengan kepala sekolah dan guru-guru di sana untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi jadi sesampainya di sekolah RA Harapan Kita peneliti langsung menuju ruang kepala sekoalah RA. Harapan Kita.

Peneliti disambut hangat oleh kepala sekolah, karena sebelumnya peneliti sudah pernah observasi di sekolah tersebut. Peneliti dipersilahkan masuk ke ruangan kepala sekolah dan mengucapkan salam, kepala sekolah pun menjawabnya.

Kepala sekolah menyerahkan buku tamu kepada peneliti, peneliti pun mengisi buku tamu tersebut. Kemudian peneliti memulai pembicaraan, ibu saya mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin yang observasi kemarin, jadi tujuan saya ingin mengantar surat izin penelitain dan meminta surat rekomendasi dari sekolah bu.

Setelah berbincang-bincang dengan kepala sekolah peneliti pamit mohon izin pulang dan mengantarkan surat rekomendasi dari sekolah ke kantor kementerian agama hulu sungai tengah.

Kode : CLO.2
 Hari/Tanggal : Selasa, 08 Februari 2022
 Waktu : 08:00-11:00
 Tempat : RA. Harapan Kita

Pada hari selasa, 08 februari 2022 hari pertama peneliti melakukan observasi di sekolah RA. Harapan Kita. Pada hari itu peneliti mengamati dan mendokumentasi keadaan lingkungan di sekolah RA. Harapan Kita. Pada kesempatan ini peneliti melihat sarana dan prasarana yang ada di RA. Harapan Kita

Kode : CLO.3
Hari/Tanggal : Rabu, 09 Februari 2022
Waktu : 08:00-11:00
Tempat : RA. Harapan Kita

Proses pembelajaran di sekolah RA. Harapan Kita pada tahun awal 2022 berlangsung dari jam 08.00-09.30 tanpa istirahat. Orang tua anak mengantar anaknya ke sekolah dan ada beberapa orang tua yang menunggu anaknya ketika proses pembelajaran jadi orang tua menunggu di tempat tunggu khusus orang tua dengan mematuhi protokol kesehatan. Saat jam 08:00 anak kelas A dan B berbaris di depan ruang guru. Guru menyapa anak dan mengenalkan angka 1-10 dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, guru juga mengenalkan warna dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris setelah itu guru mengarahkan dan mencontohkan anak untuk mencuci tangan dengan benar secara bergantian setelah itu anak memasuki kelasnya masing-masing. Peneliti masuk ke kelas B, sebelum pembelajaran dimulai anak-anak kelas B mengaji terlebih dahulu, setelah itu seperti biasa yaitu penerapan SOP seperti membaca asmaul husna dari ar-rahman sampai ar-raafi', membaca surah al-fatihah, surah al-ikhlas, surah al-falaq, surah an-nas, menyanyikan lagu 25 nabi, 10 malaikat Allah, bulan hijriah, bulan masehi, dan membaca do'a belajar. Masuk kekegiatan pembuka guru menayakan kabar anak, tepuk absen, tepuk semangat, guru menulis hari, tanggal, tahun dan tema per huruf dan diikuti oleh anak setelah itu guru bercerita dan bertanya kepada anak mengenai tema yang akan dipelajari dan bernyanyi sesuai tema. Pada hari itu tema pembelajaran yaitu profesi dengan sub tema polisi, guru menjelaskan siapa itu polisi, apa tugas polisi, apa warna baju polisi dan lainnya. Masuk kekegiatan inti guru membagi 3 kelompok anak yaitu kelompok Ar-rahman, Ar-Rahim dan Al-Malik. Guru menyiapkan dan menyediakan beberapa media pembelajaran untuk proses pembelajaran dan mencontohkan kepada anak apa yang akan dikerjakan. Kegiatan yang dilakukan pada hari itu yaitu mewarnai gambar pak polisi, mewarnai pistol, memotong pistol, menempel potongan pistol dibuku dan menghitung jumlah pistol polisi. Dalam kegiatan ini tersebut guru mengawasi, membimbing dan membantu anak kesulitan. Ketika anak selesai mengerjakan kegiatan, guru mengajak anak untuk membereskan dan merapiakan peralatannya. masuk kekegiatan penutup yakni guru menanyakan kegiatan apa yang dikerjakan tadi dan guru memberikan pesan-pesan untuk anak setelah itu membaca do'a pulang. Sebelum pulang anak menyetorkan hafalan surah pendek dulu baru pulang.

Kode : CLO.4
Hari/Tanggal : Selasa, 08 maret 2022
Waktu : 08:00-11:00
Tempat : RA. Harapan Kita

Peran guru dalam meningkatkan anak minat belajar anak pada masa pandemi pada kelas B dilanjutkan pada bulan maret, seperti biasa saat jam 08:00 anak kelas A dan B berbaris di depan ruang guru. Guru menyapa anak dan mengenalkan angka 1-10 dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, guru juga mengenalkan warna dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris setelah itu guru mengarahkan dan mencontohkan anak untuk mencuci tangan dengan benar secara bergantian setelah itu anak memasuki kelasnya masing-masing. Peneliti masuk ke kelas B, sebelum pembelajaran dimulai anak-anak kelas B mengaji terlebih dahulu, setelah itu seperti biasa yaitu penerapan SOP seperti membaca asmaul husna dari ar-rahman sampai ar-raafi', membaca surah al-fatihah, surah al-ikhlas, surah al-falaq, surah an-nas, menyanyikan lagu 25 nabi, 10 malaikat Allah, bulan hijriah, bulan masehi, dan membaca do'a belajar. Masuk kekegiatan pembuka guru menanyakan kabar anak, tepuk absen, tepuk semangat, guru menulis hari, tanggal, tahun dan tema per huruf dan diikuti oleh anak setelah itu guru bercerita dan bertanya kepada anak mengenai tema yang akan dipelajari dan bernyanyi sesuai tema. Pada hari itu tema pembelajaran yaitu air, udara dan api dengan sub tema udara (balon udara) guru menjelaskan apa itu udara, apakah udara bisa dirasakan dan lainnya. Masuk kekegiatan inti guru masih membagi 3 kelompok anak yaitu kelompok Ar-rahman, Ar-Rahim dan Al-Malik. Guru menyiapkan dan menyediakan beberapa media pembelajaran untuk proses pembelajaran dan mencontohkan kepada anak apa yang akan dikerjakan. Kegiatan yang dilakukan pada hari itu yaitu membuat kolase balon udara, mewarnai balon udara dan meniup balon. Ketika anak selesai mengerjakan kegiatan, guru mengajak anak untuk membereskan dan merapiakan peralatannya. masuk kekegiatan penutup yakni guru menanyakan kegiatan apa yang dikerjakan tadi dan guru memberikan pesan-pesan untuk anak setelah itu membaca do'a pulang. Pada hari itu ada pembelajaran tambahan atau bisa disebut les membaca untuk persiapan masuk SD selam 10 menit jadi sebelum pulang anak berlatih membaca atau belajar meeja tulisan dulu baru pulang.

PEDEMOAN WAWANCARA

(CATATAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWDKS

Informan : Ibu Misbah, S. Pd. I, MM

Hari : Rabu

Tanggal ; 16 Februari 2022

Waktu : 10:00-11:00

1. Siapa nama lengkap Ibu?
2. Apa pendidikan terakhir ibu?
3. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah di RA. Harapan Kita ini?
4. Kapan berdirinya sekolah RA. Ini Bu?
5. Bagaimana sejarah singkat berdirinya RA. Harapan Kita ini?
6. Siapa saja tokoh pendirinya?
7. Kurikulum apa yang digunakan pada sekolah ini bu?
8. Bagaimana sekolah menyikapi tentang adanya pandemi ini?
9. Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi?

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama lengkap Ibu?	Misbah, S. Pd.I, MM
2	Apa pendidikan terakhir ibu?	S2
3	Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah di RA. Harapan Kita ini?	Pada tahun 2008
4	Kapan berdirinya sekolah RA. Ini Bu?	Sekolah RA. Harapan Kita ini berdiri pada tahun 2001 dan mendapat izin operasional 2005 dari departemen agama

5	Bagaimana sejarah singkat berdirinya RA. Harapan Kita ini?	Berdirinya sekolahan RA. Harapan Kita ini adanya kerjasama antara sekolah MIN Wawai Gardu yakni kepala sekolah, Kepala Desa (pembakal) Wawai gardu, PKK dan masyarakat, itu semua adalah tokoh yang paling bejasa dalam membidani lahirnya RA. Harapan Kita yang saat itu merasa prihatin melihat banyaknya anak-anak usia 2-6 tahun yang berkerumun tanpa ada aktivitas pembelajaran. RA. Harapan Kita menyampaikan kegunaannya kepada Bapak dan Ibu Pembakal yang kemudian disepakati untuk membuat kegiatan bermain anak hingga terprogram. Dengan biaya untuk pembangunan dari swadaya masyarakat.
6	Siapa saja tokoh pendirinya?	Kepala desa wawai gardu, PKK, kepala sekolah MIN wawai gardu dan masyarakat.
7	Kurikulum apa yang digunakan pada masa pandemi di sekolah ini bu?	Pada masa pandemi ini kami menggunakan dua kurikulum yakni kurikulum dan kurikulum darurat
8	Bagaimana sekolah menyikapi tentang adanya pandemi ini?	Sebelumnya kami mengadakan rapat kepala sekolah dan guru setelah itu disampaikan hasil rapat ke orang tua anak. Mengenai bagaimana proses pembelajaran di masa pandemic ini. Jadi proses pembelajaran dilakukan dengan PJJ (pembelajaran jarak jauh) atau BDR (belajar dari rumah) ketika awal pandemi tahun 2020 dan di tahun 2021 proses pembelajaran dibagi menjadi dua yakni PJJ dan luring dengan cara anak turun ke sekolah secara bergantian 3/4 orang perharinya. Pada awal tahun 2022 anak-anak boleh turun semua ke sekolah dengan syarat orang tua anak sudah melakukan vaksinasi sebanyak 75% dan waktu pembelajaran yang dilaksanakan juga dibatasi sekitar 60 menit sampai 90 menit.

9	Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi?	Upaya kami dalam meningkatkan minat belajara anak pada masa pandemi ini yakni memberikan pembelajaran yang menyenangkan dengan membuah sebuah video untuk proses pembelajaran karena pembelajaran dilakukan secara PJJ, karena sekolah ini juga berada dikampung dan jaringan terbatas kami mengirimkan video melalui grup WA saja.
---	--	---

**(CATATAN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS DAN GURU
PENDAMPING KELAS B)**

Kode : CWDGKDG

Informan : Ibu Nor Aida Efriani, S. Pd.I dan Ibu Ending Sri Wahyuni, S. Kom

Hari : Senin

Tanggal ; 17 Februari 2022

Waktu : 11:50-12:30

1. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka ketika masa pandemi ini?

1	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka ketika masa pandemi ini?	Proses pembelajaran di RA. Harapan Kita ketika pandemi berlangsung dari jam 08:00-10:30. Pertama guru mengingatkan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai kepada anak melalui orang tua dengan mengirimkan pesan lewat <i>whatsapp Grup</i> bahwa kegiatan belajar mengajar akan di mulai 10 menit lagi dan memberikan nasihat-
---	---	---

	<p>nasihat atau kata-kata semangat maupun pujian agar anak bersemangat mengikuti pembelajaran.</p> <p>Ketika waktu telah menunjukkan jam 08.00 guru pun mulai menyapa anak dengan mengirimkan beberapa video mulai dari pembukaan yakni penerapan SOP seperti mengucapkan salam, membaca do'a belajar, membaca surah al-fatihah, surah al-ikhlas, surah al-falaq dan surah an-nas, dilanjutkan lagi dengan menyanyikan 25 Nabi, 10 Malaikat, selanjutnya guru menanyakan hari dan tanggal, menyebutkan tema untuk kegiatan yang akan dilakukan dan menyanyikan lagu sesuai dengan tema. Masuk kekegiatan inti guru menjelaskan tentang tema dan kegiatan-kegiatan apa saja yang akan dilakukan setelah itu guru mencontohkan bagaimana kegiatannya dan anak pun mengerjakan tugas atau kegiatan yang guru berikan. Selanjutnya guru mengirimkan video membaca do'a sebelum makan dan do'a sesudah makan. Kegiatan penutup guru menanyakan kembali pelajaran apa dan kegiatan apa yang dilakukan serta mengirimkan video membaca do'a setelah belajar.</p> <p>Proses pembelajaran di RA. Harapan Kita ketika pandemi <i>covid19</i> di bulan September-januari yang dilakukan secara tatap muka dengan sistem anak turun ke sekolah secara bergiliran dan waktu yang dibatasi dari jam 08.00-09.00. Mendengar kabar tersebut orang tua anak mengantar anaknya sekolah dan menunggu di tempat tunggu khusus orang tua dengan mematuhi protokol kesehatan. Sebelum masuk kelas guru menyambut anak dengan mengarahkan anak untuk mencuci tangan dan merapikan sepatu sebelum masuk kelas. Sebelum pembelajaran dimulai anak-anak mengaji terlebih dahulu, setelah itu penerapan SOP seperti membaca asmaul</p>
--	---

		<p>husna dari ar-rahman sampai ar-raafi', membaca surah al-fatihah, surah al-ikhlas, surah al-falaq, surah an-nas, menyanyikan lagu 10 malaikat Allah, bulan hijriah, bulan masehi, dan membaca do'a belajar. Masuk kekegiatan pembuka guru menayakan kabar anak, tepuk absen, tepuk semangat, guru menulis hari, tanggal, tahun dan tema per huruf dan diikuti oleh anak setelah itu guru bercerita dan bertanya kepada anak mengenai tema yang akan dipelajari dan bernyanyi sesuai tema. Masuk kekegiatan inti guru menyediakan beberapa media pembelajaran untuk melakukan kegiatan.</p> <p>Setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda, ada anak yang cepat paham dan ada juga yang lambat paham dalam proses pembelajaran. Nah di situ kami membimbing dan membantu anak yang kurang paham dalam proses pembelajaran berlangsung.</p>
--	--	---

PEDEMOAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN GURU KELAS B)

Kode : CWDGK

Informan : Ibu Nor Aida Efriani, S. Pd. I

Hari : Senin

Tanggal : 07 Maret 2022

Waktu : 11:00-12:00

1. Siapa nama ibu?
2. Apa pendidikan terakhir ibu?
3. Sejak kapan ibu mengajar di RA. Harapan Kita?
4. Berapa jumlah murid di kelas B?

5. Berapa jumlah murid laki-laki dan murid perempuan?
6. Bagaimana cara meningkatkan minat belajar anak selama masa pandemi ini?
7. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai pembimbing pada masa pandemi ini?
8. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai mediator pada masa pandemi ini?
9. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai motivator pada masa pandemi ini?
10. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai fasilitator pada masa pandemi ini?
11. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai evaluator pada masa pandemi ini?

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama ibu?	Nor Aida Efriani, S. Pd.I
2	Apa pendidikan terakhir ibu?	S1
3	Sejak kapan ibu mengajar di RA. Harapan Kita?	Pada tahun 2011
4	Berapa jumlah murid di kelas B?	17 orang
5	Berapa jumlah murid laki-laki dan murid perempuan?	9 murid laki-laki dn 8 murid perempuan
6	Bagaimana cara meningkatkan minat belajar anak selama masa pandemi ini?	Pada masa pandemi ini kami berusaha semaksimal mungkin dalam memberikan pembelajaran yang menyenangkan kepada anak melalui grup WA yakni dengan memberikan pembelajaran lewat video sehingga anak bisa menonton video yang kami kirim.
7	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai pembimbing pada masa pandemi ini?	Dimasa pandemi ini untuk membimbing anak mungkin agak sulit karena pembeljaran dilakukan secara daring, jadi kami membimbing anak dimasa pandemi ini dengan mencontohkan terlebih dahulu suatu kegiatan.
8	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai mediator pada masa pandemi ini?	Pada pada masa pandemi ini peran guru sebagai

		mediator adalah memberikan media pelajran salah satunya berupa modul untuk anak dan membuat video pembelajaran agar anak tidak bosan dalam mengikuti kegiatan belajar. Dalam pembelajaran tatap muka yang terbatas kami juga menyediakan media pembelajaran yang berbeda-beda untuk kegiatan belajar.
9	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai motivator pada masa pandemi ini?	Kami mengingatkan anak sebelum pembelajaran berlangsung dan memberikan kata atau nasihat kepada anak agar anak lebih semangat ketika mengikuti pembelajaran seperti ayo anak-anak hari ini kita akan melakukan kegiatan mencampur warna, ayoo harus semangat yaa
10	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai fasilitator pada masa pandemi ini?	Memfasilitasi bahan-bahan ajar yang diperlukan, seperti memberikan kemudahan dalam alat dan bahan yang digunakan ketika kegiatan pembelajaran dengan alat dan bahan yang mudah dijumpai dan yang ada disekitar anak.
11	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai evaluator pada masa pandemi ini?	Evaluasi dilakukan dengan melihat hasil penilaian anak. Pada masa pandemi ini kami menilai anak tidak per hari melainkan perminggu karena melihat pada kurikulum darurat yang

		ada, yang mana di dalam kurikulum tersebut dalam sehari boleh saja 2 atau 3 aspek perkembangan saja yang dicapai, tetapi tetap dalam seminggu itu 6 aspek perkembangan anak harus tercapai semua. Penilaian dilakukan dengan ceklis.
--	--	--

Kode : CWDGK

Informan : Ibu Nor Aida Efriani, S. Pd. I

Hari : Rabu

Tanggal ; 09 Maret 2022

Waktu : 11:00-12:00

1. Menurut ibu, apa saja faktor penghamabat dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?
2. Menurut ibu, apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minata belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?
3. Bagaimana dengan penilaian hasil belajar anak pada masa pandemi ini?

1	Menurut ibu, apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?	<p>Internal: Pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak. Pada masa pandemi ini kami berusaha memberikan pelajaran dan kegiatan sesuai dengan kebutuhan anak seperti memberikan pembelajaran dengan alat dan bahan yang ada disekitar anak, Adanya dorongan dari dalam diri anak sendiri untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar, seperti anak yang lebih dulu bertanya dan aktif ketika belajar.</p> <p>Eksternal: Semangat guru dalam memberikan pelajaran kepada anak sehingga anak juga ikut semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, Lingkungan keluarga terutama orang tua merupakan hal penting dalam proses pembelajaran selama pandemi ini, orang tua juga memiliki peran dalam membimbing dan memotivasi anak untuk mengikuti pelajaran dan tetap semangat meskipun pembelajaran dilakukan dari rumah saja melalui WA grup. Adanya dukungan dan motivasi orang tua terhadap anak maka anak pun merasa senang dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.</p>
2	Menurut ibu, apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?	<p>Internal: Kesiapan anak dalam mengikuti pelajaran berpengaruh dengan semangat anak untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar dimasa pandemi ini, Anak yang merasa jenuh atau bosan ketika mengikuti pembelajaran juga penghamabat dalam meningkatkan minat belajar anak bisa dilihat dari anak yang tidak mengumpulkan tugas dan terlambat mengumpulkan tugasnya, hal ini membuat pentingnya peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak agar anak lebih bersemangat dan tercapainya tujuan pembelajaran.</p>

		<p>Eksternal: Peran orang tua di rumah sangat penting seperti, membimbing, mengawasi dan membantu anak dalam proses pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu guru di RA. Harapan Kita bekerjasama dengan orang tua anak dalam proses pembelajaran pada masa pandemi ini, Lingkungan, Karena sekolah ini teletak dipedesaan jadi sulit untuk mengakses jaringan internet. Masalah jaringan ini termasuk salah satu kendala dalam proses pembelajaran, ada beberapa orang tua dari anak yang tidak memiliki HP android karena kurang mampu dan waktu yang terbatas ketika proses pembelajaran pada masa pandemi ini, kami juga kurang maksimal dalam memberikan pembelajaran..</p>
3	<p>Bagaimana dengan penilaian hasil belajar anak pada masa pandemi ini?</p>	<p>Karena masa pandemi ini pembelajaran dilakukan secara daring untuk penilaian hasil belajar anak kita melihat dari video kiriman orang tua anak dan untuk 6 aspek perkembangan anak ketika masa pandemi ini kami memakai kurikulum darurat yang mana di sana dalam 1 hari mungkin bisa saja hanya 3 atau 4 aspek perkembangan saja yang terlaksana.</p>

PEDEMOAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN GURU PENDAMPING B)

Kode : CWDGP

Informan : Ibu Ending Sri Wahyuni, S. Kom

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Maret 2022

Waktu : 11:00-12:00

1. Siapa nama ibu?
2. Apa pendidikan terakhir ibu?
3. Sejak kapan ibu mengajar di RA. Harapan Kita?
4. Berapa jumlah murid di kelas B?
5. Berapa jumlah murid laki-laki dan murid perempuan?
6. Bagaimana cara meningkatkan minat belajar anak selama masa pandemi ini?
7. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai pembimbing pada masa pandemi ini?
8. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai mediator pada masa pandemi ini?
9. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai motivator pada masa pandemi ini?
10. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai fasilitator pada masa pandemi ini?
11. Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai evaluator pada masa pandemi ini?

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama ibu?	Ending Sri Wahyuni, S. Kom
2	Apa pendidikan terakhir ibu?	S1
3	Sejak kapan ibu mengajar di RA. Harapan Kita?	Pada tahun 2019
4	Berapa jumlah murid di kelas B?	17 orang
5	Berapa jumlah murid laki-laki dan murid perempuan?	9 murid laki-laki dn 8 murid perempuan

6	Bagaimana cara meningkatkan minat belajar anak selama masa pandemi ini?	Memberikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan kepada anak melalui grup WA yakni dengan mengirimkan pembelajaran lewat video sehingga anak bisa menonton video yang kami kirim, didalam video tersebut kami mempraktikkan langsung kegiatan apa yang ingin dilakukan.
7	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai pembimbing pada masa pandemi ini?	Peran guru sebagai pembimbing pada masa pandemi ini sangat penting karena pembelajaran dilakukan secara daring. Kami membimbing anak melalui WA grup, kami mengirimkan video pembelajaran, didalam video tersebut kami membimbing anak dengan mencontohkan terlebih dahulu dan kami juga meminta bantuan orang tua anak untuk ikut membimbing dan mendampingi anaknya ketika proses pembelajaran.
8	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai mediator pada masa pandemi ini?	Karena proses pembelajaran dilakukan secara daring, peran guru sebagai mediator di sini kami memberikan media pelajaran yang mudah dijumpai anak atau yang ada disekitar anak.
9	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai motivator pada masa pandemi ini?	Selalu memberikan dorongan dan semangat kepada anak-anak, walaupun pembelajaran dilakukan secara daring.

10	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai fasilitator pada masa pandemi ini?	Memfasilitasi bahan-bahan ajar yang diperlukan, memberikan kemudahan seperti apabila orang tua anak ada yang tidak mengerti apa yang disampaikan di dalam video, orang tua bisa datang ke sekolah dan bertanya langsung dengan guru.
11	Menurut ibu, bagaimana peran guru sebagai evaluator pada masa pandemi ini?	Pada masa pandemi ini proses evaluasi dilakukan dengan melihat dari kurikulum darurat.

Kode : CWDGK

Informan : Ibu Ending Sri Wahyuni, S. Kom

Hari : Rabu

Tanggal ; 16 Maret 2022

Waktu : 11:00-12:30

1. Menurut ibu, apa saja faktor penghamabat dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?
2. Menurut ibu, apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minata belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?
3. Bagaimana dengan penilaian hasil belajar anak pada masa pandemi ini?

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut ibu, apa saja faktor penghamabat dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?	Jaringan, adanya orang tua yang tidak memiliki handphone android, anak yang tidak mood belajar

2	Menurut ibu, apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minata belajar anak pada masa pandemi ini baik internal maupun eksternal?	Semangat guru dalam mengajar, Dukungan dari orang tua
3	Bagaimana dengan penilaian hasil belajar anak pada masa pandemi ini?	Masa pandemi ini pembelajaran dilakukan secara daring kannya jadi untuk penilaian hasil belajar anak kita melihat dari video kiriman orang tua anak dengan penilaan ceklis. Penilaian untuk 6 aspek perkembangan anak ketika masa pandemi ini kami memakai kurikulum darurat yang mana di sana, dalam 1 hari boleh saja 3 atau 4 aspek perkembangan yang terlaksana atau tercapai tidak mesti keenam aspeknya tetapi dalam seminggu 6 aspek perkembangan itu harus tercapai.

DOKUMENTASI

<p>Sekolah RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu</p>	
<p>Bagunan RA. Harapan Kita</p>	
<p>Halaman dan tempat bermain RA. Harapan Kita</p>	
<p>Mainan outdoor RA. Harapan Kita</p>	

<p>Mainan outdoor RA. Harapan Kita</p>	 A photograph of an outdoor play area. In the foreground, there is a long, narrow slide made of metal or wood, supported by wooden posts. To the left, there is a light blue building with a brown door. The ground is dirt and there are some trees and plants in the background.
<p>Mainan outdoor RA. Harapan Kita</p>	 A photograph of an outdoor play area. In the foreground, there is a slide with a blue railing, supported by wooden posts. To the left, there is a blue wall with a decorative pattern. The ground is dirt and there are some trees and plants in the background.
<p>Mainan outdoor RA. Harapan Kita</p>	 A photograph of an outdoor play area. In the foreground, there is a slide with a green railing, supported by wooden posts. To the left, there is a green wall with a decorative pattern. The ground is dirt and there are some trees and plants in the background.
<p>Ruangan Kelas B</p>	 A photograph of a classroom. The room has pink walls and several wooden tables with blue chairs. There are posters and drawings on the walls. A person is visible in the background, sitting at a desk.

<p>Ruangan Kelas A</p>	
<p>Bagunan WC Guru dan WC Murid</p>	
<p>Profil RA. Harapan Kita</p>	
<p>Visi dan Misi RA. Harapan Kita</p>	

Rencana Kerja Tahunan Kepala RA. Harapan Kita

Daftar Kegiatan Kepala RA. Harapan Kita

NO	TARIKH	KEGIATAN	TEMPAT	KEP
1	Rabu, 21. 2. 2018	Membimbing mahasiswa UIN Ar-Raniry, Serang	RA Harapan Kita	
2	Kamis, 1. 2. 2018	Melakukan Pengambilan Sampel di	RA Harapan Kita	Jean Mering
3	Sabtu, 4. 2. 2018	Rapat, 2017/2018	RA Anisa	
4	Juma, 9. 2. 2018	Mendampingi mahasiswa UIN Ar-Raniry, Serang	RA Harapan Kita	
5	Juma, 11. 2. 2018	Menghantar, Undangan Bimbel	Telaga Jaya	

Daftar Keadaan Guru/Pegawai RA. Harapan Kita

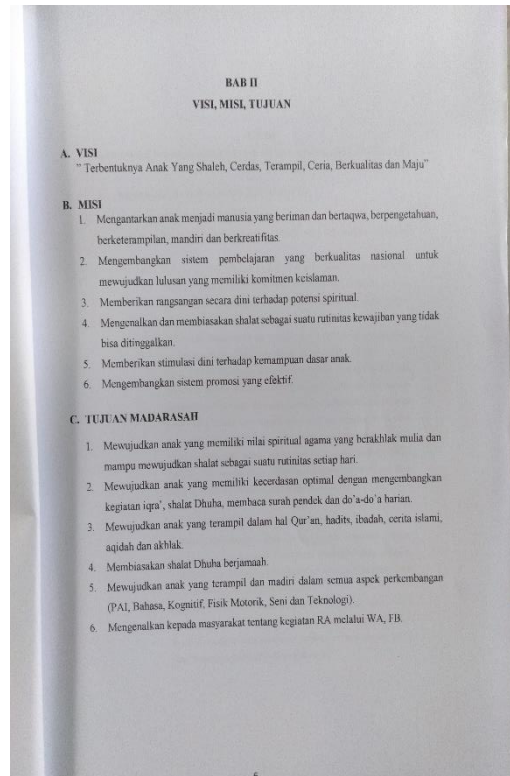
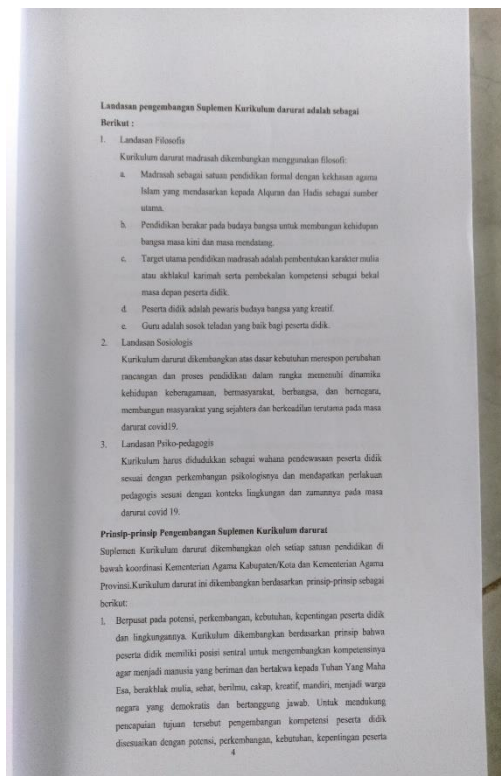
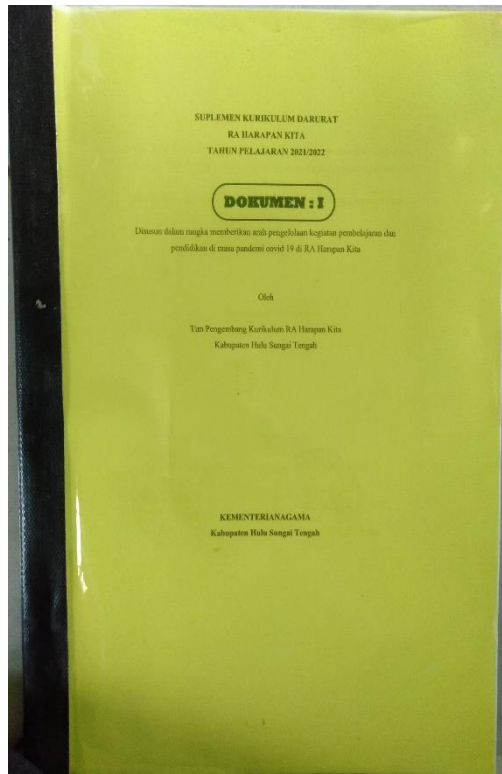
No	Nama Guru/Pegawai N.P.	Tanggal Terbit Ijazah	Tingkat Jenjang	Aspek	Sifat	Jumlah Sertifikat	Tempat dan Waktu	Tempat dan Waktu	Tempat dan Waktu
1	DR. H. ALI, S.Pd, M.Pd	01.08.1980	SLTA	PAIS	Widyaiswara	25	2	25-01-2018	
2	DR. H. ALI, S.Pd, M.Pd	01.08.1980	SLTA	PAIS	Widyaiswara	14	2	05-01-2017	
3	DR. H. ALI, S.Pd, M.Pd	01.08.1980	SLTA	PAIS	GURU	14	2	01-01-2017	
4	DR. H. ALI, S.Pd, M.Pd	01.08.1980	SLTA	PAIS	GURU	2	1	01-01-2018	
5	DR. H. ALI, S.Pd, M.Pd	01.08.1980	SLTA	PAIS	GURU	1	1	01-01-2018	

Daftar Pembagian Tugas Guru RA. Harapan Kita

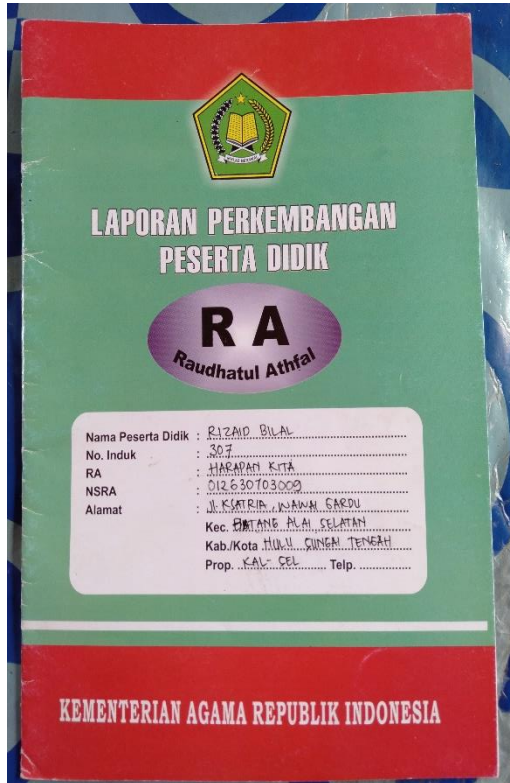
Foto Bersama
Perpisahan Sekaligus Penyerahan
Kenang-Kenangan



Dokumentasi Kurikulum Darurat di RA. Harapan Kita



Report Anak



Nama Peserta Didik: RIZAD BILAL Semester: 1/II
 Kelompok: B Tahun Pelajaran: 2021/2022

No	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	Penilaian SEMESTER I			Penilaian SEMESTER II			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH
I	NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL							
1.1	Mengetahui adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya							
a	Menyebutkan agama yang diturunkan			✓				
b	Menyebutkan beberapa ciptaan Allah			✓				
c	Menyebutkan beberapa sifat Allah			✓				
d	Menyebutkan beberapa nama Malaikat			✓				
e	Menyebutkan tugas-tugas			✓				
f	Menyebutkan beberapa nama Nabi/din Rasul			✓				
g	Menyebutkan keluarga Nabi			✓				
h	Menyebutkan shahid Nabi			✓				
i	Menyebutkan nama kitab suci agama Islam			✓				
j	Menyebutkan beberapa kalimat tasyahud			✓				
1.1.1	Mengenal keagamaan berbudaya shahid-hari							
a.1	Melakukan kegiatan berbudaya shahid-hari dengan turunan orang dewasa							
a	Mula-mula mengucapkan Basmal dan salah satu bersedek dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari							✓
b	Menyebutkan huruf hijayah							✓
c	Menjabarkan rangkaian huruf hijayah							✓
d	Mengucapkan syahidul tauhid							✓
e	Mengucapkan arti syahidul tauhid							✓
f	Mengucapkan syahidul tauhid							✓
g	Mengucapkan arti syahidul tauhid							✓
h	Menyebutkan nama-nama shahid lima waktu							✓
i	Menyebutkan salah satu shahid lima waktu							✓
j	Melakukan gerakan shalat							✓
k	Melakukan bacaan shalat							✓
l	Melakukan gerakan wudu							✓
m	Menyebutkan arti shalat							✓
n	Menyebutkan arti shalawat							✓
o	Mempertanyakan shalat							✓
p	Mempertanyakan shalawat							✓
q	Menyebutkan arti shaham							✓
r	Berlatih shaurin							✓
s	Menyebutkan arti shahat led							✓
t	Menyebutkan tata cara haji secara sederhana							✓
u	Menghafalkan doa harian							✓
1	doa sebelum belajar							✓
2	doa sesudah belajar							✓
3	doa sebelum makan							✓
4	doa setelah makan							✓
5	doa sebelum masuk kamar mandi							✓
6	doa keluar kamar mandi							✓
7	doa naik kendaraan							✓
8	doa keluar rumah							✓

No	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	Penilaian SEMESTER I			Penilaian SEMESTER II				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
	Menghafalkan doa-doa harian								
9	doa masuk rumah								✓
10	doa dunia akhirat								✓
11	doa ketika orang tua								✓
12	doa memakai baju								✓
13	doa bermain								✓
v	Menghafalkan surah-surah pendek								
1	Surah Al Fatiha								✓
2	Surah An Naas								✓
3	Surah Al Falaq								✓
4	Surah Al Ikhlas								✓
5	Surah Al Lahab								✓
6	Surah An Naas								✓
7	Surah Al Kafirun								✓
8	Surah Al Falaq								✓
9	Surah Al Ikhlas								✓
10	Surah Al Qarasy								✓
11	Surah Al Fati								✓
12	Surah Al Adu								✓
w	Menyebutkan beberapa hadits Nabi								
1.2	Mengenal perilaku baik sebagai peminat aktif di RA								
1.2.1	Melakukan perilaku santun sebagai cerminia zikir mudi								
a	Berlaku sopan dan santun melalui perilaku santun dan perilaku santun sebagai cerminia zikir mudi								✓
b	Mulai menunjukkan sikap mau menolong orang tua, pendua, dan teman								✓
c	Talibau membaraka dua sahabat bergiatan								✓
d	Talibau membaraka dua sahabat bergiatan								✓
e	Berlaku santun dalam berdiskusi								✓
f	Adab mendengar atasan dan sesama								✓
g	Talibau mengucap terima kasih								✓
h	Memelihara lingkungan								✓
i	Senang menyanyi berlagu								✓
j	Senang menari-nari								✓
2.12	Melakukan perilaku yang mencerminkan sikap jujur								
a	Mengenal perilaku baik secara lisan dan tulisan								✓
b	Senang berdiskusi								✓
2.10	Melakukan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab								
a	Melakukan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab								✓
1.7	Mengenal diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai siswa yang siap belajar								
a	Mengenal diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai siswa yang siap belajar								✓
b	Mengenal diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai siswa yang siap belajar								✓
c	Mudah bergaul/berteman								✓

PEMERIKSAAN Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

No	PEMERIKSAAN Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	SEMESTER I			SEMESTER II		
		K	C	B	K	C	B
1	Perkembangan fisik						
2	Mata/Penglihatan			✓			
3	Telinga/Pendengaran			✓			
4	Hidung/Penciuman			✓			
5	Sial/Mulut			✓			
6	Kulit			✓			
7	Kaki			✓			
8	Sekali melakukan yang mengesampingkan keseimbangan			✓			
9	Seimbang			✓			
10	Berat Badan			20	kg		kg
11	Tinggi Badan			111	cm		cm

No	DATA PERKEMBANGAN KEADAPAN EMOSI ANAK DIDIK	SEMESTER I			SEMESTER II		
		Tidak pernah	Kadang Kadang	Sering	Tidak pernah	Kadang Kadang	Sering
1	Menangis	✓					
2	Membentak	✓					
3	Marah	✓					
4	Diam	✓					
5	Melamun	✓					
6	Gembira	✓					
7	Sedih	✓					

Ketepatan Melakuk. Hadiran
 Semester I: Hari
 Hari
 Hari
 Hari
 Tanpa Ketidangan: Hari
 Hari
 Hari
 Hari

Semester I: Wulan Gardu, 17 Desember 2021
 Guru Pembina: RAHMANNULLAH
 Guru Pembina: ALORIDA EPELAN, S.Pd.
 NIP. 198004072007102005

Semester II: Mengetahui Kepala RA, Orang Tua / Wali, Guru Kelompok

RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DI RUMAH RA HARAPAN KITA WAWAI GARDU

SEMESTER/BULAN/ MINGGU : II / JANUARI / 1
TEMA : REKREASI
SUB TEMA : TEMPAT-TEMPAT REKREASI
KELOMPOK : A/B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
PAI 1.1 (AKIDAH)	Mengenal ciptaan Allah	Melalui lagu Naik-naik Kepuncak Gunung
(AKHLAK)	Berperilaku baik dan suka menolong	Terbiasa Menjaga Alam Sekitar
(AL-QUR'AN HADITS)	Membaca Al Qur'an dan hadits	<p style="text-align: center;">إِنشَاءَ اللَّهِ مُحَمَّدٌ وَآلِهِ</p> <p>Artinya : sesuatu dikehendaki ALLAH tiada kekuatan selain kekuatan ALLAH...</p>
(IBADAH)	Terbiasa membaca do'a	Do'a Dunia Akhirat
(CERITA ISLAMI)	Cerita Tentang Nabi	Cerita Nabi idris
(MATEMATIKA (KOGNITIF))	Mengetahui Alam Sekitar	Mengetahui bentuk gunung
BAHASA 2.14	Perilaku Yang Mencerminkan sikap Sopan Santun	Terbiasa Ramah dan Lembut Menyapa Siapapun
SAINS	Mengenal warna	Pencampuran warna orange Dan kuning jad jingga

SENI 2.4	Menunjukkan Karya dan Aktivitas Seni	Mewarnai Gambar Gunung
SOSIAL EMOSIONAL (SEM)	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap Taat Terhadap Aturan Untuk Melatih Kedisiplinan	Jangan Membuang Sampah Sembarangan
TEKNOLOGI	Mengenal Lingkungan Alam	Mengenal Gunung

Guru Kelas
Guru Kelompok
NOR AIDA EFRIANI, S.Pd.I
NIP.198004072007102005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DI RUMAH RA HARAPAN KITA WAWAI GARDU

SEMESTER/BULAN/ MINGGU : II / FEBRUARI / 5
TEMA : KENDARAAN
SUB TEMA : KENDARAAN DI UDARA
KELOMPOK : A/B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
PAI 1.1 (AKIDAH)	Mengenal ciptaan Allah	Melalui lagu " Berhitung dalam bahasa Inggris"
(AKHLAK)	Memiliki perilaku sikap peduli dan membantu	Terbiasa merapikan dan mengembalikan alat tulis kedalam tas
(AL-QUR'AN HADITS)	Membaca Al-Qur'an dan hadits	<p style="text-align: center;">بِسْمِ اللَّهِ مُحَمَّدٌ وَآلِهِ وَسَلَّمَ</p> <p>Artinya: Dengan Nama Allah yang menjalankan kendaraan ini berlayar dan berlabuh, sesungguhnya Tuhanmu maha pemaaf lagi pengasih.</p>
(IBADAH)	Terbiasa membaca do'a	Do'a Naik Kendaraan
(CERITA ISLAMI)	Cerita Tentang Nabi	Cerita Nabi NUH
MATEMATIKA (KOGNITIF)	Memiliki sikap kreatif	Menghitung Jumlah pesawat yang ada digambar
BAHASA 2.14	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menulis huruf-huruf yang di contohkan dengan cara meniru (pesawat, roket,dll)

SAINS	Mengenal warna	Pencampuran warna ungu dan kuning menjadi ungu muda
SENI 2.4	Menunjukkan Karya dan Aktivitas Seni	Mewarnai Gambar pesawat
SOSIAL EMOSIONAL (SEM)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan untuk melatih kedisiplinan.	Disiplin mewarnai gambar sampai selesai
TEKNOLOGI	Mengenal Bahan-bahan pembuatan teknologi sederhana	Membuat pesawat dari kertas

Guru Kelas
Guru Kelompok
NOR AIDA EFRIANI, S.Pd.I
NIP.198004072007102005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939

Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com

Web: <http://fk.antasari.ac.id>

Nomor : ...

Banjarmasin, 2 Juni 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ISNANIAH ALPISAH

NIM : 180101080527

FAKULTAS : TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Memohon kepada Bapak/Tbu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

“Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid19 Di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Tbu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui,
Dosen Penasihat Akademik,

Pemohon,

Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Isnaniah Alpisah

NIP. 196709111995032003

NIM. 180101080527




**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 125 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 14 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Isnaniah Alpisah
NIM : 180101080527
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Juni 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1746/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : ISNANIAH ALPISAH
N I M : 180101080527
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Desa Limbar RT. 005/RW. 003 Kec. BAS Kab.
HST


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK
PADA MASA PANDEMI COVID19 DI RA. HARAPAN KITA DESA
WAWAI GARDU KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 Desember 2021
Tempat : Grup WhatsApp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6313/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : ISNANIAH ALPISAH
 NIM : 180101080527
 Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal : 2 s.d. 26 Maret 2022

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis (74,00)* dan *Ujian Praktik Keagamaan (81,43)*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir : **78,46(B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan,



Muradi
Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP. 19780808 20050110 06

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI *COVID 19* DI RA. HARAPAN KITA DESA WAWAI GARDU KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Ditulis oleh : Isnaniah Alpisah

NIM : 180101080527

Jurusan : PIAUD

Semester : VII (7)

Alamat : Desa Limbar RT. 005 RW. 003 Kec. Batang Alai
: Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : RA. HARAPAN KITA

Daerah Tempat Riset : Barabai, Hulu Sungai Tengah.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NIP/NUP : 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd, I.
NIP/NUP : 196709111994032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-26/ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : ISNANIAH ALPISAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080527
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Desa Limbar RT. 005/RW. 003 Kec. Batang Alai Selatan
 Kab. Hulu Sungai Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana
 dengan Judul :

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK PADA MASA
 PANDEMI COVID19 DI RA. HARAPAN KITA DESA WAWAI GARDU KECAMATAN
 BATANG ALAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat yang dituju : RA. Harapan Kita
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 31 Januari 2022
 Sampai dengan tanggal : 01 April 2022

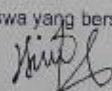
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Januari 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP: 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 ISNANIAH ALPISAH
 NIM. 180101080527



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-267/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : ISNANIAH ALPISAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080527
 Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Tahun Akademik : 2021/2022
 Alamat : Desa Limbar RT. 005/RW. 003 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI COVID19 DI RA. HARAPAN KITA DESA WAWAI GARDU KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH* pada RA. Harapan Kita sejak tanggal 31 Januari 2022 sampai dengan 01 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-264 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2022

Yth. **Kepala Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ISNANIAH ALPISAH
 N I M : 180101080527
 Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Limbar RT. 005/RW. 003 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala RA. Harapan Kita



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalscl@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 173 /Kk.17.06-2/PP.00.9/02/2022

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-204/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal Januari 2022 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Isnaniah Alpisah
2. NIM/NIMKO : 180101080527
3. Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAIUD)
4. Judul Skripsi : *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Raudhatul Athfal Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Botang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : RA Harapan Kita
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 31 Januari sampai dengan 01 April 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 02 Februari 2021

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala RA Harapan Kita
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-269 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2022

Yth. **Kepala RA. Harapan Kita
Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ISNANIAH ALPISAH
N I M : 180101080527
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Limbar RT. 005/RW. 003 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
RAUDHATUL ATHFAL HARAPAN KITA**

Jalan Kesatria Wawaj Gardu RT. 005/RW. 002 Kec. BAS Kab. HST contact person: 08125895372

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

No. 01/RA.17.29/PP.00.1/01/2022

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari No. B-264/Ua.14/III.1/PP.00.9/01/2022, Tanggal 31 Januari 2022, maka dengan ini sebagai kepala RA. Harapan Kita Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan izin untuk Melaksanakan Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi kepada:

Nama : Isnaniah Alpisah
NIM : 180101080527
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Limbar RT. 005/RW. 003 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat keterangan izin penelitian ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wawaj Gardu, 2 Februari 2022

Kepala RA. Harapan Kita



Hj. Mughah, S. Pd. I, MM

NIP. 197610121998032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
RAUDHATUL ATHAL HARAPAN KITA**

Jalan Kesatria Wawai Gardu RT. 003/RW. 002 Kec. BAS Kab. HST contact person: 08125895372

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 13/RA.17.09/PP.00.1/3/2022

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hj. Misbah, S.Pd.I, MM
NIP : 197610121998032001
Jabatan : Kepala RA. Harapan Kita
Pendidikan Terakhir : S2 Magister Manajemen

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Isnaniah Alpisah
NIM : 180101080527
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan (UIN Antasari Banjarmasin)

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari tanggal 8 Februari s/d 21 Maret 2022.

Demikian surat keterangan selesai penelitian ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wawai Gardu, 21 Maret 2022

Kepala RA. Harapan Kita



Hj. Misbah, S.Pd.I, MM

NIP. 197610121998032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Isnaniah Alpisah
 NIM : 180101080527
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid19 di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Dosen Pembimbing : Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)
 Nor Izzatil Hasanah, M. Pd (Bidang Konten dan Metodologi)

Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	NO	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	<p>Ayat untuk terjemah diletakkan dilampiran, jadi yang ditulis dibab I itu hanya kaitan ayat dan penelitian kamu.</p> <p>Subjek penelitian, kamu harus memahami dulu subjek penelitian itu apa?</p> <p>Jadi subjek penelitian itu adalah orang yang terlibat dalam penelitian kamu. Data pokok adalah data penting yang mendasar dalam penelitian kamu yaitu terkait dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Jadi coba dilihat lagi rumusan masalah kamu apa saja sehingga bisa menentukan siapa saja subjeknya dan harus jelas berapa orangnya.</p> <p>Data pokok kamu, di situ kamu menulis tentang peran guru tetapi kamu juga menulis model pembelajaran, metode, aplikasi, faktor pendukung dan penghambat. Ibu mau konfirmasi sebenarnya kamu ini ingin fokusnya kepada peran guru atau cara guru menerapkan kurikulum darurat? Kalau peran</p>	1	<p>Untuk judul nanti bisa diganti menjadi pasca covid.</p> <p>Daftar isi langsung pengetahuan peran guru saja., macam-macam guru untuk 1, 2, 3 tidak perlu.</p> <p>Bab 2 tambahkan pengertian anak usia dini.</p> <p>Definisi operasional tambahkan anak usia dini juga.</p> <p>Fokus penelitian tidak merupakan tanda Tanya.</p> <p>Coba lihat lagi pedoman skripsi.</p> <p>Tambahkan faktor pendukungnya juga.</p> <p>Sistematika penulisan harus sama persis dengan yang didaftar isi. Tulis juga bab 4 dan bab 5 apa saja.</p> <p>Subjek tambahkan anak murid.</p> <p>Data pokok diperbaiki lagi, karena kamu berbicara tentang peran guru maka bisa dijelaskan seperti diteori peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai mediator dan lainnya. Jadi nanti kamu pilih yang mana mau diambil tidak harus semua yang ada diteori.</p>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Isnaniah Alpisah
 NIM : 180101080527
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid19 di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Dosen Pembimbing : Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)
 Nor Izzatil Hasanah, M. Pd (Bidang Konten dan Metodologi)

Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	NO	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	guru kamu fokus keperannya saja tidak perlu model pelajaran, metode dan lainnya. Teknik pengumpulan data. Jadi kamu di sini harus fokuskan apa yang ingin kamu teliti apakah peran guru atau cara guru menerapkan kurikulum. Jadi jelas nanti mau teknik wawancara, observasi dan dokumentasi sehingga data yang dikumpulkan jelas.		Sumber data disebutkan berapa jumlah guru dan muridnya. Teknik pengumpulan data lebih diperhatikan lagi. Daftar pustaka tambah al qur'an dan terjemah. Bab 2 diteori juga tambahkan al qur'an.
2	Hilangkan tabel-tabel yang ada di bab 4 bagian gambaran umum. Nama-nama anak disamakan.	2	Bagian abstrak jumlah murid ditulis ada berapa, kaitkan kesimpulan dengan abstrak. Motto tulis Al-Qur'an dulu baru Hadis. Tulis nama Kepala Perpustakaan dibagian kata pengantar. Perhatikan lagi sistematika penulisan dengan daftar isi. Matriks alamat sekolah tidak perlu ditulis. Penyajian data berikan ulasan/ceritakan sedikit bagian faktor internal dan eksternal.
3	Bagian abstrak tambahkan analisis data. Kesimpulan di perjelas dan sesuaikan dengan abstrak.		

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd

NUP : 201701001

Pembimbing : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa(i):

Nama : Isnaniah Alpisah

NIM : 180101080527

Judul :

**Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi
Covid19 di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai
Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa(i) dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Terdanda,



Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd
NUP. 2017011001

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah, M. Pd. I

NIP : 196709111994032003

Pembimbing : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa(i):

Nama : Isnaniah Alpisah

NIM : 180101080527

Judul :

**Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi
Covid19 di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai
Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa(i) dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Terdanda,



Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Isnaniah Alpisah
2. Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Tengah, 06 Maret 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Limbar Rt. 005/RW. 003 Kec. BAS
Kab HST
7. Nomor HP/Alamat email : 085705559748/isna.alpisah@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK. Sumber Harapan II (2004-2006)
 - b. SDN Limbar (2006-2012)
 - c. MTsN 1 Batang Alai Selatan (2012-2015)
 - d. MAN 3 Hulu Sungai Tengah (2015-2018)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin (Sekarang)
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Khairani

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Limbar Rt. 005/RW. 003 Kec. BAS
Kab HST

Ibu

Nama : Syamsiah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Limbar Rt. 005/RW. 003 Kec. BAS

Kab HST

10. Saudara :

Jumlah : 4 bersaudara

Anak ke : 4 dari 4 bersaudara

11. Pengalaman organisasi :

a. Anggota OSIM/OSIS

b. Anggota HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin

c. Anggota LDK Nurul Fata