

ABSTRAK

Isnaniah Alpisah, NIM. 180101080527. *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid19 di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing (1) Dra. Rusdiah, M. Pd. I dan Pembimbing (2) Nor Izzatil Hasanah, M. Pd., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat Belajar, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, Anak Usia Dini dan Pandemi Covid19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi, faktor pendukung dan penghambat di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru dan 17 orang anak kelas B di RA. Harapan Kita. Objek penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19*, faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita yaitu peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai mediator, peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai fasilitator dan peran guru sebagai evaluator. Faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita adalah Faktor Internal yaitu materi yang dipelajari sesuai dengan bakat atau kebutuhan anak dan motivasi yang kuat. Faktor Eksternal yaitu faktor guru dan faktor lingkungan. Faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita adalah Faktor Internal yaitu kondisi psikologis ketika belajar dan kejenuhan belajar. Faktor Eksternal yaitu faktor keluarga, faktor lingkungan, faktor ekonomi dan faktor alokasi waktu.