

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang mana sesuai dengan fakta yang ada dilapangan.¹ Penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau tempat di mana peneliti melakukan penelitian untuk menggali, mengkaji dan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya yang dibutuhkan tentang peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19*.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Pendekatan kualitatif merupakan metode penelitian yang lebih menekankan pemahaman terhadap suatu masalah. Penelitian kualitatif adalah tampilan berupa kata-kata lisan atau tertulis yang dicermati oleh peneliti.² Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berusaha untuk

¹Muhammad Ramdhan, *Metode Penelitian*, (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021), 6

²Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 28

menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka.

Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah data pada suatu latar alamiah dengan maksud penafsiran fenomena yang terjadi di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan dengan gabungan, analisis data bersifat induktif atau kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.³

Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru kelas B dan 17 orang anak kelas B di RA. Harapan Kita.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19*, dan faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa

³ Albi Angginto dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), 7-8

pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, meliputi:
 - a) Peran guru sebagai pembimbing
 - b) Peran guru sebagai mediator
 - c) Peran guru sebagai motivator
 - d) Peran guru sebagai fasilitator
 - e) Peran guru sebagai evaluator
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19* di RA. Harapan Kita Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, meliputi:
 - a) Faktor *Internal*
 - b) Faktor *Eksternal*

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, seperti sejarah singkat berdirinya RA. Harapan Kita, Visi Misi, keadaan kependidikan, keadaan sarana dan fasilitas RA. Harapan Kita.

2. Sumber Data

Sumber data adalah dari mana data tersebut diperoleh. Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, peneliti menggali data melalui:

- a. Responden adalah orang yang terlibat langsung dalam penelitian yaitu 2 orang guru yang mengajar di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan adalah orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yaitu Kepala Sekolah, Guru-guru, dan TU di RA. Harapan Kita Desa Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- c. Dokumen adalah berbagai kerangka tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini adalah hal utama dalam melakukan penelitian, tujuannya untuk mendapatkan informasi mengenai penelitian yang akan diteliti. Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi atau teknik pengamatan merupakan pengamatan, melihat dan memperhatikan secara langsung terhadap objek penelitian.⁴ Pada penelitian ini, peneliti tidak menggunakan teknik observasi untuk menggali data pokok karena sekolah sudah melaksanakan proses pembelajaran tatap muka ketika peneliti melakukan riset. Akan tetapi peneliti menggunakan teknik ini untuk kelengkapan data penunjang.

Peneliti langsung terjun kelapangan untuk mengamati atau melihat langsung data-data penunjang seperti keadaan sekolah, keadaan dewan guru, keadaan staf tata usaha, keadaan kelas, keadaan siswa dan sarana prasarana di RA. Harapan Kita desa Wawai Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2. Wawancara

Wawancara atau *interview* merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Slamet wawancara merupakan salah satu cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi antara peneliti dengan yang diteliti.⁵ Teknik wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara bertanya langsung kepada responden atau informan.

⁴Muhammad Ali Equatora, *Teknik Pengumpulan Data Klien*. (Indonesia: PT. Lontar Digital Asia, 2021), 52

⁵Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, (Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera, 2016), 2

Teknik wawancara ini dilakukan secara mendalam dengan responden. Peneliti menggunakan teknik wawancara secara mendalam untuk menggali data tentang peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi, faktor pendukung dan faktor penghambat peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi *covid19*.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dapat digunakan sebagai penyimpanan data dengan informasi yang dikumpulkan bersumber dari dokumen. Dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif dapat juga menghasilkan informasi yang melatarbelakangi suatu kejadian dan aktivitas tertentu.⁶

Peneliti melakukan dokumentasi untuk mengumpulkan data-data berupa foto-foto mengenai sarana prasarana, raport, hasil perkembangan anak dan tentunya mengenai peran guru dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada matriks berikut:

⁶ Pinton Setya Mustafa, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*, (Malang: Program Studi Olahraga Fakultas Ilmu Keolahraaan, 2020), 67

Tabel 3.1 Matriks Tentang Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Masa Pandemi *Covid19*

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid19 Di RA. Harapan Kita, meliputi:</p> <p>a. Peran guru sebagai pembimbing</p> <p>b. Peran guru sebagai mediator</p> <p>c. Peran guru sebagai motivator</p> <p>d. Peran guru sebagai fasilitator</p> <p>e. Peran guru sebagai evaluator</p>	<p>Tenaga Pendidik</p> <p>Tenaga Pendidik</p> <p>Tenaga Pendidik</p> <p>Tenaga Pendidik</p> <p>Tenaga Pendidik</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>
2	<p>Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Masa Pandemi <i>Covid19</i> Di RA. Harapan Kita, meliputi:</p> <p>a. Faktor <i>Internal</i></p> <p>b. Faktor <i>Eksternal</i></p>	<p>Tenaga Pendidik</p> <p>Tenaga Pendidik</p>	<p>Wawancara</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya RA. Harapan Kita.</p> <p>b. Keadaan tenaga pendidik, kependidikan dan siswa di RA. Harapan Kita</p> <p>c. Keadaan sarana dan fasilitas RA. Harapan Kita</p>	<p>Kepala Sekolah dan Tenaga Kependidikan</p>	<p>Obsevasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>

E. Analisis Data

Analisis data adalah usaha mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.⁷

Analisis data adalah tahapan yang dilakukan setelah data terkumpul. Huberman dan Miles mengemukakan bentuk analisis data melalui tiga alur aktivitas bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses menyeleksi, menyederhanakan, memfokuskan, abstraksi dan mentransformasikan data dalam bentuk transkrip dan catatan. Pengkategorisasian dilakukan dengan mengacu pada kerangka konseptual tertentu dari permasalahan yang diteliti. Proses kategorisasi dilakukan dengan memilih data teks kedalam kategori khusus. Koding dilakukan dengan menambahkan catatan samping atau kode pada catatan lapangan. Informasi yang didapat pada saat pengumpulan data akan menjadi relevan dengan kerangka konseptual dan permasalahan tertentu, namun bisa jadi tidak relevan ketika data tersebut digunakan dengan kerangka konseptual dan permasalahan yang berbeda. Begitu juga sebaliknya, data yang didapat saat

⁷Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", *dalam jurnal Alhadarah*, Vol. 17, No. 33, (2018), 84

ini tidak relevan dengan permasalahan yang diteliti, tetapi pada penelitian lain bisa menjadi data yang relevan.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah tahap untuk menyajikan data secara sistematis berdasarkan kategorisasi dalam tahap reduksi data. Data disusun dengan cara sistematis dengan diberi konteks dan naratif sehingga menjadi dasar untuk membangun argumentasi.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan dan Verifikasi adalah tahap untuk menemukan pemahaman dan kejelasan terhadap persoalan yang diteliti. Menafsirkan dan menetapkan hubungan antarkategori data untuk dapat menjawab permasalahan penelitian.⁸

Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data pada hakikatnya merupakan kegiatan yang mengurutkan, mengatur, mengelompokkan, memberi kode atau tanda dan mengkategorikannya sehingga akan diperoleh suatu penemuan berdasarkan fokus ataupun masalah yang ingin dijawab. Setelah data disajikan kemudian dilakukan analisis terhadap data permasalahan yang dikemukakan, untuk digunakan analisis data yang bersifat kualitatif. Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data dalam periode tertentu.

⁸Hartono, Jogiyanto, *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*, (Yogyakarta: ANDI, 2018), 49

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Pembuatan desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan memohon persetujuan judul dan penetapan dosen.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
 - b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing
 - c. Memperbaiki proposal berdasarkan masukan dari dosen
 - d. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - e. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah direncanakan
 - b. Menyiapkan perlengkapan penelitian
 - c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat observasi, wawancara dan dokumentasi

- d. Mengelola, menyusun dan menganalisis data dari penelitian
4. Tahap Akhir
- a. Penyusunan hasil akhir penelitian berupa skripsi
 - b. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
 - c. Siap untuk diuji dan dipertahankan di sidang *munaqasyah*