LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No.	Bab	Halaman	Paragraf	Terjemah
1	I	5	7	:"*Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku*." (Q.S. Adz-Dzariyat: 56)
2	II	21		"*Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!" (31). "Mereka menjawab, "Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Mengetahui, Mahabijaksana." (32). "Dia (Allah) berfirman, "Wahai Adam! Beritahukanlah kepada mereka nama-nama itu!" Setelah dia (Adam) menyebutkan nama-namanya, Dia berfirman, "Bukankah telah Aku katakan kepadamu, bahwa Aku mengetahui rahasia langit dan bumi, dan Aku mengetahui apa yang kamu nyatakan dan apa yang kamu sembunyikan?"(33).* (Q.S. Al-Baqarah [2] : 31-33)
3	II	28		"*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat*

No.	Bab	Halaman	Paragraf	Terjemah
				dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk" (Q.S. An-Nahl [16]: 125)
4	II	35		"*Katakanlah (Muhammad), "Dialah yang berkuasa mengirimkan azab kepadamu, dari atas atau dari bawah kakimu atau Dia mencampurkan kamu dalam golongan-golongan (yang saling bertentangan) dan merasakan kepada sebagian kamu keganasan sebagian yang lain." Perhatikanlah, bagaimana Kami menjelaskan berulang-ulang tanda-tanda (kekuasaan Kami) agar mereka memahami(nya)*". (Q.S Al-An'am: 65)
5	II	35		"*Dan Dialah yang menciptakan kamu dari diri yang satu (Adam), maka (bagimu) ada tempat menetap dan tempat simpanan. Sesungguhnya telah Kami jelaskan tanda-tanda (Kebesaran Kami) kepada orang-orang yang mengetahui*". (Q.S. Al-An'am: 98)
4	II	35		Dari Mu'awiyah ra. berkata, "Saya mendengar Rasulullah Saw. bersabda, '*Barang siapa yang dikehendaki Allah dalam kebaikan, maka Allah menjadikannya mengerti dalam hal agama. Saya ini hanya pembagi (penyampai wahyu secara merata), sedangkan Allah Yang Mahaperkasa lagi Mahamulia yang memberi (pemahaman). Selama umat ini senantiasa menegakkan urusan Allah,*

No.	Bab	Halaman	Paragraf	Terjemah
				dan orang yang sesudah mereka tidaklah membahayakan mereka sehingga hari kiamat datang'."
5	IV			"*Wahai manusia! Makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan. Sungguh, setan itu musuh yang nyata bagimu*." (QS. Al-Baqarah: 168)
6	IV			"*Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal dan baik, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya*." (QS. Al-Mā'idah: 88)

Lampiran II Instrument Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Nur Aulia Rahmi

Judul Proposal : Metode Pembelajaran Diskusi Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII Di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

Kampus : UIN Antasari Banjarmasin

Lembar Pengamatan

No	Aspek yang di observasi	Kemunculan		komentar
		ada	Tidak ada	
1	Siswa dapat menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal			
2	Siswa dapat menyebutkan syarat makanan dan minuman halal			
3	Siswa dapat membedakan yang mana makanan dan minuman halal dan mana yang haram			
4	Siswa dapat menyebutkan 3 hal yang meliputi kehalalan suatu makanan dan minuman			

Pedoman Wawancara

Wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqih MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

1. Sudah berapa lama bapak mengajar fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah ini?
2. Hal-hal apa saja yang biasa bapak persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran fiqih?

3. Faktor apa saja menurut bapak yang mendukung dan menghambat atau memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih ini?
4. Metode-metode apa saja yang biasa bapak pakai selama pembelajaran fiqih?
5. Apakah bapak pernah menggunakan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih ini? jika pernah, bagaimana pelaksanaan dan hasil belajar yang diperoleh dengan menggunakan metode diskusi ini?
6. Bagaimana hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran fiqih?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dialami dalam menggunakan metode diskusi?
8. Bagaimana keadaan peserta didik kelas VIII yang baoak ketahui selama bapak mengajar di sini?

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 13 Hulu Sungai Tengah
2. Data tentang peserta didik, guru-guru dan staf tata usaha MTsN 13 Hulu Sungai Tengah
3. Data tentang sarana dan prasarana MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

Lampiran III Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

Peserta Didik Kelas VIII	
No.	**Nama**
1	Akhmad Rizani
2	Aulia Rahmah
3	Barlia Ayu
4	Desi Amelia
5	Falhiyati
6	Keysha Maulidiawati
7	Lilianor Ramadhan
8	Mahrita Dewi
9	Muhammad
10	Muhammad Arifin Ilham
11	Muhammad Fahreza
12	Muhammad Iqbal
13	Muhammad Ramadhani
14	Muhammad Rizki Rahman
15	Muhammad Shaufe
16	Noor Jannah
17	Rabiatul Adawiyah
18	Raisya Ayudia Putri
19	Ria Agustina
20	Salwa Salsabela Kansa
21	Sapnah
22	Saprianor
23	Sherina Salsabila Henan
24	Siti Rahmah
25	Wahyu Asmara Syahputera

Lampiran IV Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 139/Un.14/III.1.t/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nur Aulia Rahmi
NIM	:	180101010375
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu Rt/Rw.001/001, Kecamatan Batang Alai Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

METODE PEMBELAJARAN INQUIRY PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTSN 13 HULU SUNGAI TENGAH

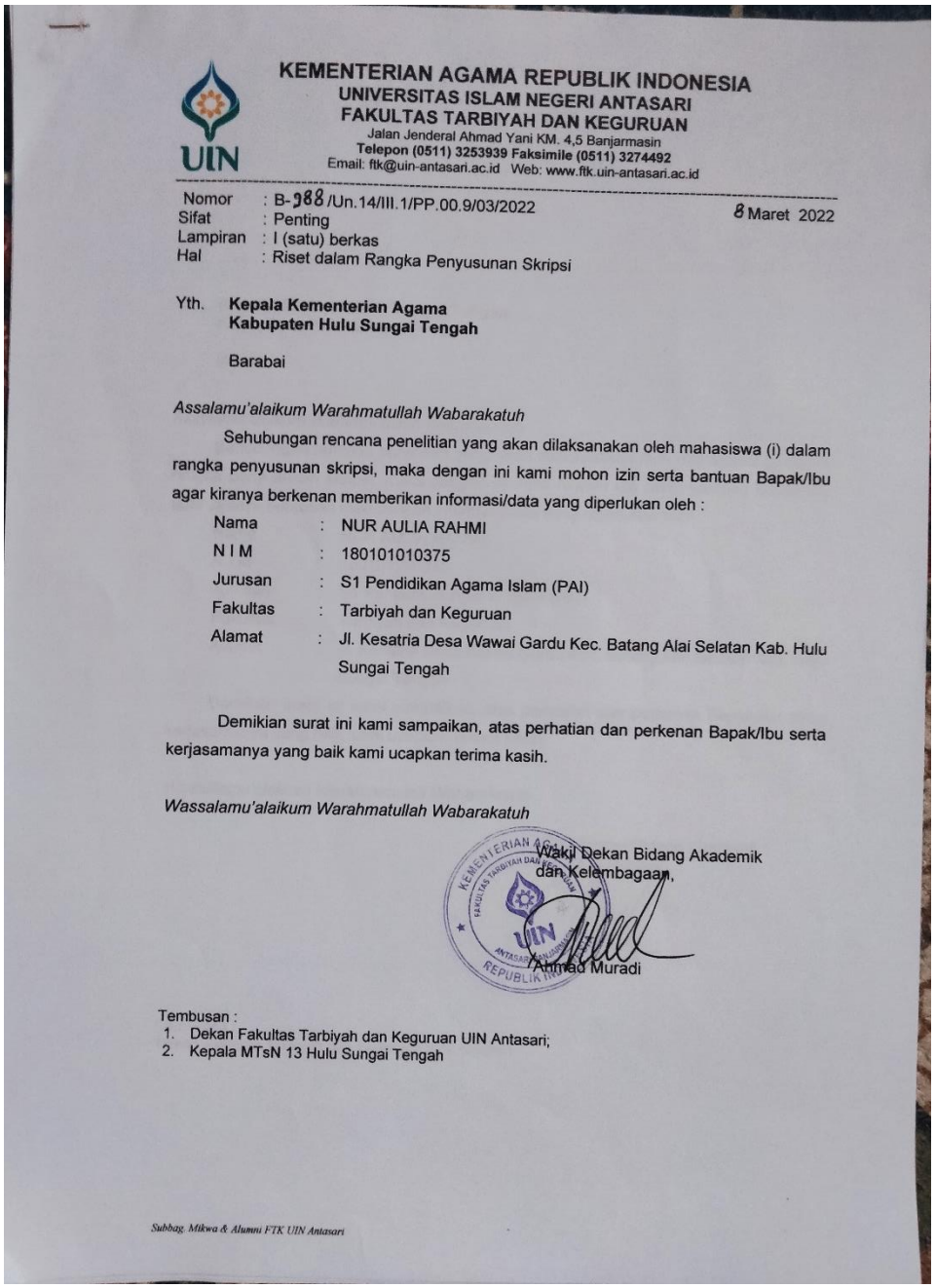
Pada Hari/Tanggal	:	Jum'at, 04 Februari 2022
Tempat	:	Voice Note (VN) Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Februari 2022
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran V Surat Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-988 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 — 8 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	NUR AULIA RAHMI
N I M	:	180101010375
Jurusan	:	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 988 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 8 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN 13 Hulu Sungai Tengah**
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	NUR AULIA RAHMI
N I M	:	180101010375
Jurusan	:	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 988 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	NUR AULIA RAHMI
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101010375
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

METODE PEMBELAJARAN INQUIRY PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTSN 13 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat yang dituju	:	MTsN 13 Hulu Sungai Tengah
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	12 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	:	11 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NUR AULIA RAHMI
NIM. 180101010375

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B- 988/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	NUR AULIA RAHMI
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101010375
Jurusan	:	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : METODE PEMBELAJARAN INQUIRY PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTSN 13 HULU SUNGAI TENGAH
pada MTsN 13 Hulu Sungai Tengah sejak tanggal 12 Maret 2022 sampai dengan 11 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran VI Surat Keterangan Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 13 HULU SUNGAI TENGAH
NPSN : 69994371 NSM : 121163070013
Jl. Kesatria RT.02 No.01 Ds Wawai Gardu Kec.BAS Kab. HST Kalsel Kode Pos 71381
e-mail : mtsn13hst@gmail.com

SURAT KETERANGAN
KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 13 HST
Nomor : B. 094/ Mts.17.06-13/ KP.00.3/ 05/2022

Tentang :

TELAH MENYELESAIKAN RISET
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 13 HST

Nama	: SAHIBUL FAJERI, S.Ag
NIP	: 197203061999031004
Pangkat/Gol	: Pembina/ IVa
Jabatan	: Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	; Nur Aulia Rahmi
NIM	: 180101010375
Jurusan	: S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan riset di MTsN 13 HST dari tanggal 12 Maret s/d 11 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Wawai Gardu
Pada tanggal : 11 Mei 2022
Kepala,

SAHIBUL FAJERI, S.Ag
NIP. 197203061999031004

Lampiran VII Catatan Konsultasi Skripsi

BUKU KONSULTASI

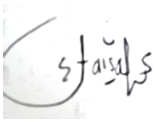
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA :	NUR AULIA RAHMI
NIM :	180101010375
PROGRAM STUDI :	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER :	VIII
TAHUN :	2021/2022
JUDUL :	METODE PEMBELAJARAN DISKUSI PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTSN 13 HULU SUNGAI TENGAH
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI :	DRA. HJ. MASYITHAH, M.PD.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN :	DR. SITI AISYAH, M.AG

LEMBAR KOMSULTASI
DOSEM PEMBIMBING
BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	09/03/2022	Landasan Teori ditambah, jumlah siswanya juga ditulis, datanya diperjelas.	
2	13/06/2022	Acc, silahkan konsultasi dengan dosen pembimbing 2	

LEMBAR KOMSULTASI
DOSEM PEMBIMBING
BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	14/06/2022	1. Di Abstrak itu di atas itu, setelah ada tulisan abstrak kemudian dibawah itu, mulai dari judul, nama pembimbing, nama kamu, judul, pembimbing, itu satu spasi aja. kemudian di abstrak itu di paragraf paling bawah itu ada yang seharusnya huruf kecil saja. misalnya kalimat "…sedangkan Objek penelitian..." O nya kecil saja karena itu bergabung dengan kalimat lain. ada lagi "…menunjukkan bahwa Dari…", Dari itu juga. jadi perlu berawas dengan tulisan yang seharusnya kecil saja. jadi, harus memang perlu perlembar di buka, dibaca sambil menguasai untuk persiapan siding, itu rajin-rajin membuka, membaca, menelaah sambil juga sambil membaca, sambil memeriksa mana sebetulnya yang seharusnya kecil saja huruf-huruf itu, mana yang sebetulnya huruf besar jadi benar-benar diperhatikan. 2. Di halaman 3 itu ada kalimat "..seadilnya oleh Allah Swt. Rabb semesta alam…" itu koma aja. 3. hal 5 terjemah Alqur'an tidak di situ menaruhnya, tapi dilampiran. 4. hal 6 ibu temukan ada *ibid*, ibid itu kan tidak ada lagi.	

		apabila kamu ingin mengambil lagi di sebuah buku untuk menulis di teks (yang kedua kali atau yang ketiga kali) itu cukup menulisnya nama, kemudian judul separuh, titik tiga kali koma satu baru halaman/h baru titik. **kalau footnote yang pertama mengambilnya itu seutuhnya.** **5. Hal 8 fokus masalah itu bentuk tulisan kamu bentuknya pertanyaan (bagaimana, apakah), jadi bagaimana, apakah itu di buang. fokus masalah itu pernyataan. penyataan bukan seperti itu bentunya, tetapi tanpa bagaimana dan apakah. kalau bagai bagaimana dan apakah itu rumusan masalah.** **6. Tujuan penulisan yang pertama itu kan mendeskripsikan, itu diganti dengan mengetahui saja. sama seperti yang nomor 2.** **7. Penulisan penelitian terdahulu itu di tulisan kamu, skripsi dari: (baru dibawahnya), atau jurnal dari: (baru dibawannya kamu tulis). itu tidak usah, itu dihapus, langsung saja kepada penelitian siapa di bawah itu dan biasanya tidak pakai tidak pakai nomor 1 2.** **Penulisan sistematika penulisan juga tidak seperti itu. Oleh karena itu, maka dihadapan kamu ketika mengkoreksi ini. buka kamu punya buku pedoman, kemudian liat skripsi orang yang baru-baru maju siding tahun lalu itu lihat bagaimana**	

		cara mereka menulis sistematika, penulis penelitian terdahulu, itu buka. **8. Bab II Kajian Teori, itu masih ditemukan ibid, itu dihapus. Kemudian Hadits, kamu ada menulis hadits di bab II, dan itu ibu liat di footnotenya kan mengambil di buku orang, itu tidak boleh seperti itu. jadi harus ada hadits itu عَن nya, dari siapa dari siapa. oleh karena itu maka harus lengkap dan mengambil hadits itu di sumber asli kitabnya sama seperti Alqur'an mengambil di kitab suci Alqur'an aslinya. Alqur'an itu tulis di bawah (di footnote) dimana pengambilan surah itu. pengambilan surah itu adalah di kitab suci Alqur'an yang aslinya. Hadits juga, di tulus di footnote di mana pengambilannya, misalnya di kitab bukhari.** **9. Di bagian objek penelitian, buang kalimat "adalah tentang". langsung saja ke judul.** **10. Tulisan teknik Analisa data, disitu tidak usah pakai teknik dan data, jadi analisis saja.** **11. Bab IV penyajian data, setelah point no 1, selanjutnya point a b nya itu ke dalam, jangan sejajar karena itu kan anak dari no 1.** **12. Halaman 54 di penyajian data, tulisan " hasil wawancara yang dilaksanakan pada Kamis, 24 maret 2022…" itu di buang, di alihkan ke bawah ke footnote.**	

		jadi di footnote hasil wawancara dengan guru, dengan murid, itu di footnote. bunyi footnotenya: wawancara dengan (guru/murid), tanggal bulan tahun sekian. jadi bukan di taruh di dalam teks. **13. Hal 66 di Analisa data ada mengutip buku (hal. 69 juga ada, perhatikan juga di halaman lain), seharusnya jangan mengutip buku tapi menganalisis yang di atas itu, jadi kutipan buku ditinggal saja. memang ada juga membenarkan yang seperti itu. tapi kalau menurut ibu tidak usah ada kutipan buku lagi.** **14. Masih di analisis itu ada 1 2 3, ada kalimat "analisis terhadap" (judul subbab), itu tidak usah ada kalimat itu.** **15. Di analisis itu perencanaannya tidak ada. yang di analisis baru pelaksanaan dan hambatan.** **16. Penutup itu diperbaiki, disesuaikan dengan data penelitian, fokus masalah yang kamu pecah di penyajian data (ada 3 point). kalau itu seperti ramuan semuanya aja tidak ada point, padahal penutup itu pakai point, tetapi ringkas.**	
2	**19/06/2022**	**1. seperti yang sudah ibu vn beberapa hari yang lalu, terkait abstrak belum memperbaiki lagi. yang pertama, setelah tulisan abstrak yang kecil itu, abstrak dibawahnya kan ada judul ada nama-nama pembimbing, itu masih 2 spasi,**	

		ibu menyuruhnya 1 spasi. kemudian di dalam abstrak juga amati, ada yang seharusnya juga huruf kecil kamu tulis huruf besar, jadi itu diperbaiki. **2. tujuan penelitian sudah diperbaiki, cuman ditambah diawalnya itu "untuk", 1. Untuk mengetahui… 2. Untuk mengetahui…..** **3. yang belum kamu perbaiki juga Alqur'an dan Hadits itu diperbaiki. Alqur'an dan Hadits di halaman 30 itu di ke sumber asli, jadi liat terbitan kemenag kitab suci Alqur'annya, tulis di footnote sumber aslinya. Hadits juga, sumbernya tulis juga difootnote** **4. Penutup itu tidak seperti itu 1 2 aja, ada pelaksanaan ada hambatan ya. dipenutup itu 3 pointnya. perencanaan mana?. no 1. perencanaannya tidak ada.**	
3	**03/07/2022**	**1. Footnote Alqur'an diperbaiki lagi menjadi: Kemenag Tafsir Alqur'an, penerbit, tempat terbit, tahun terbit, halaman. (ini untuk footnote Alqur'an yang pertama, selengkapnya)** **Untuk yang kedua: Kemenag Tafsir Alqur'an…, halaman.** **2. Dan untuk kata terima kasih (dikata pengantar) untuk dosen pertama itu ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I., dan ibu dosen kedua Dr. Siti Aisyah, M.Ag., itu dijadikan di satu point saja (atau jadi satu saja).**	
4	**05/07/2022**	**Penulisan footnote Alqur'annya masih salah. cek dan**	

		menyesuaikan dengan yang disampaikan ibu.	

Lampiran VIII RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah : MTsN 13 HST Kelas : VIII Alokasi Waktu : 30 Menit Mata Pelajaran : Fiqih Materi : Makanan dan Minuman Halal	Hari : Selasa Tanggal : 19 April 2022 Jam : 10.00-10.45 Pertemuan : 1
KOMPETENSI INTI	1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	
KOMPETENS DASAR	3.7 Menganalisis ketentuan halal dan haramnya makanan dan minuman	
TUJUAN	Dari pembelajaran tentang "Ketentuan halal dan haramnya makanan dan minuman" peserta didik diharapkan mampu: 1. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengertian makanan dan minuman halal secara lisan dengan baik dan benar. 2. Peserta didik mampu menjelaskan syarat makanan yang dimakan orang mukmin secara lisan dengan baik dan benar. 3. Peserta didik mampu menjelaskan 3 hal yang meliputi kehalalan suatu makanan secara lisan dengan baik dan benar.	
PROSES PEMBELAJARAN	**Pendahuluan :** - Menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya. - Memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.	
	Kegiatan Inti : - Guru menyiapkan bahan yang akan didiskusikan oleh peserta didik. - Guru menjelaskan beberapa materi terlebih dahulu. - Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dengan setiap kelompok akan mendapatkan bahan yang akan didiskusikan. - Guru memjelaskan tentang kegiatan diskusi yang akan dilaksanakan peserta didik. - Kemudian guru membagikan bahan kepada masing-masing kelompok - Guru mempersilahkan peserta didik untuk mendiskusikan bahan yang telah di berikan dengan diikuti pemberian penjelasan-penjelasan tambahan dari guru. - guru menampilkan salah satu kelompok ubtuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya diminta untuk memberikan tanggapan. - Setelah selesai guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan hasil yang telah didiskusikan tersebut.	
	Penutup : - Guru menanyakan kepahaman siswa kembali - Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari - Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan salam.	
SUMBER BELAJAR, MEDIA, DAN METODE	**Sumber Belajar** : Modul Fiqih, buku dan sumber-sumber lain yang memuat materi shalat 5 waktu **Media** : Gambar **Metode** : Diskusi	
PENILAIAN	**Sikap** : Melalui pengamatan selama proses pembelajaran **Pengetahuan** : Melalui tes tertulis **Keterampilan** : Melalui praktek menyebutkan & membedakan makanan dan minuman halal & haram	

Mengetahui
Kepala MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

Sahibul Fajeri, S.Ag
NIP. 197203061999031004

Barabai, April 2022
Guru Mata Pelajaran Fiqih

Azwar Anas, S.Pd.I Gr
NIP. 198508022009121005

Lampiran IX Foto-foto Dokumentasi

Foto wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih MTsN 13 HST

Foto observasi selama pembelajaran fiqih menggunakan metode inquiry

Foto observasi selama pembelajaran fiqih menggunakan metode inquiry

Foto Bersama kepala dan guru fiqih MTsN 13 HST

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Nur Aulia Rahmi
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Wawai Gardu, 11 April 2000
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6.	Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu RT 001/RW 001 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
7.	No. HP/Alamat email	:	082254102822
8.	Pendidikan		
	a. MIN 5 Hulu Sungai Tengah lulus tahun 2012		
	b. MTsN 13 Hulu Sungai Tengah lulus tahun 2015		
	c. MAN 3 Hulu Sungai Tengah lulus tahun 2018		
9.	Pengalaman Organisasi	:	LPPQ dan LPPI Annisa
10.	Orang Tua	:	
	<u>Ayah</u>		
	Nama	:	H. Rumaidi
	Pekerjaan	:	Swasta
	Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu RT 001/RW 001 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
	<u>Ibu</u>		
	Nama	:	Hj. Sa'adah
	Pekerjaan	:	Swasta
	Alamat	:	Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu RT 001/RW 001 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
11.	Saudara (jumlah saudara)	:	1. Saidi Alfianor

Banjarmasin, 8 Juni 2022
Penulis,

<u>Nur Aulia Rahmi</u>
NIM. 180101010375