

**METODE PEMBELAJARAN DISKUSI PADA MATA
PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTSN 13
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
NUR AULIA RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**METODE PEMBELAJARAN DISKUSI PADA MATA
PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII DI MTSN 13
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nur Aulia Rahmi
180101010375**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Aulia Rahmi
NIM : 180101010375
Tempat, Tanggal Lahir : Wawai Gardu, 11 April 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nur Aulia Rahmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Inquiry pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Nur Aulia Rahmi

NIM : 180101010375

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Wawai Gardu, 11 April 2000

Alamat : Jl. Kesatria Desa Wawai Gardu RT 001/RW 002 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Diskusi pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, Nur Aulia Rahmi, 180101010375, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I	

ABSTRAK

Nur Aulia Rahmi, 2022. *Metode Pembelajaran Diskusi pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sangat pentingnya pelajaran fiqih bagi kehidupan dan pentingnya penggunaan metode dalam pembelajaran. Juga dilatarbelakangi oleh melihat permasalahan-permasalahan yang terjadi, khususnya pada anak-anak muda zaman sekarang, yang mungkin mencerminkan kurangnya perhatian terhadap pelajaran fiqih atau hal-hal yang diajarkan dalam pelajaran fiqih ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran Fiqh di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah serta apa saja hambatan yang dihadapi dalam penerapan metode diskusi tersebut. Jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 15 siswa-siswi kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, sedangkan objek penelitian adalah tentang penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih di MTs, khususnya pada siswa-siswi kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran diskusi ini merupakan salah satu metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran fiqih. Terlihat dari siswa menjadi lebih aktif berpikir dan menjawab, serta dari hasil observasi di kelas, dari persoalan-persoalan yang disuguhkannya, sebagian besar persoalan dapat dijawab oleh peserta didik. Adapun hambatan dalam pelaksanaan metode diskusi pada mata pelajaran fiqih, yaitu dalam persiapan materi dan media pembelajaran, alokasi waktu, serta dalam hal keadaan peserta didik dan lingkungan pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillâhirabbil'âlamîn, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang selalu memberikan rahmat dan berkah serta karunia-Nya kepada makhluk-makhluk-Nya. Yang dengan karunia-Nya tersebutlah sehingga saya dimudahkan dan dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Shalawat serta Salam tak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. utusan dari Sang Pencipta yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dalam kejahiliahan menuju ke zaman yang terang benderang yang berisi ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tentunya merupakan nikmat yang besar bagi saya dari Sang Pencipta dan sangat patut untuk disyukuri sehingga juga merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah Swt.. Dan tentunya skripsi ini juga sebagai hadiah dan bentuk terima kasih saya untuk kedua orangtua saya mama Hj. Sa'adah dan abah H. Rumaidi yang selalu mendo'akan dan memberikan banyak dukungan dan juga motivasi kepada saya baik dari segi finansial maupun mental saya sehingga menjadi sebab penguat bagi saya dalam berbagai keadaan. Juga saudara saya Saidi Alfianor, S.Pd.I dan saudari ipar Hidayah, S.Pd.I serta seluruh keluarga saya yang telah turut mendo'akan dan memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Juga terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu-ilmunya dan bimbingan-bimbingannya juga motivasi kepada saya selama ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga setiap tetes, langkah mereka menjadi pemberat amal kebaikan mereka dan mendapat balasan

kebaikan yang berlipat ganda serta menjadi amal jariyah bagi mereka semua. *Āmīn ya Rabbal'ālamīn.*

Terima kasih kepada sepupu-sepupu dan teman-teman saya semua yang telah turut memberikan semangat, motivasi dan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa tentunya kepada teman-teman seperjuangan saya PAI B 2018 dan PAI F Fiqih 2018, terima kasih atas bantuan dan dukungan serta juga motivasi-motivasi yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan terima kasih juga kepada semua yang telah turut memberikan dukungan, bantuan, motivasi dan lainnya kepada saya, yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalaskan kebaikan-kebaikan kalian dengan berlipat ganda dan juga selalu melimpahkan Rahmat dan keberkahan-Nya di dunia hingga akhirat. *Āmīn ya Rabbal'ālamīn.*

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ۝١٢٥

*“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”
(Q.S. An-Nahl [16]: 125)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillahillâhirabbil'âlamîn, segala puji hanya kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya selaku kepada kita semua. Karena berkat karunia dan bimbingan-Nya semata lah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam tak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad ﷺ yang telah menunjukkan kita kepada jalan kebaikan dan keselamatan dunia dan akhirat yang diridho'i Allah Swt., beserta kepada keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Diskusi pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah” ini, tentunya juga dapat terselesaikan dengan sebab adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dengan sangat kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan berbagai bantuan dan persetujuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan juga ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan berbagai bimbingan, petunjuk, koreksi, nasehat serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala dan para staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepada serta para staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang

telah memberikan layanan-layanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak-bapak dan ibu-ibu di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama ini telah banyak memberikan bantuan dan petunjuk kepada penulis selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin ini.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan dan berbagi pengetahuan, pengalaman, nasehat-nasehat dan motivasinya selama perkuliahan.
7. Bapak Sahibul Fajeri, S.Ag selaku Kepala MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan izin dan arahan kepada penulis selama melakukan penelitian (riset) di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah tersebut.
8. Bapak Azwar Anas, S.Pd.I Gr selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah yang telah berkenan memberikan bimbingan, bantuan, petunjuk dan arahan serta memberikan data-data bagi penulis selama proses penelitian skripsi ini.
9. Staf-staf tata usaha MTsN 13 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam proses pengumpulan data-data dokumentasi selama proses penelitian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu mencurahkan Rahmat, Berkah serta Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan Karunia-Nya semoga dengan adanya tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Āmīn ya Rabbal'ālamīn.*

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Penyusun



Nur Aulia Rahmi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	we
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’ Marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
آ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
أ	ḍammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	ditulis	<i>ā – yas'a</i>
3	Kasrah + ya'mati - كريم	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati - فروض	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن سكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI	 18
A. Belajar dan Pembelajaran	18
B. Metode Pembelajaran	22
C. Metode Pembelajaran Diskusi	28
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Metode Pembelajaran.....	34
E. Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
F. Prosedur Penelitian	53

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	56
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
	B. Penyajian Data	65
	C. Analisis Data.....	80
BAB V	PENUTUP	89
	A. Simpulan	89
	B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		119

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I Tabel Matriks.....	51
TABEL II Susunan Pengurus MTsN 13 Hulu Sungai Tengah	57
TABEL III Keadaan Guru dan Staf MTsN 13 Hulu Sungai Tengah	63
TABEL IV Keadaan Peserta Didik MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.....	64
TABEL V Data Sarana dan Prasarana MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.....	64
TABEL VI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
TABEL VII Tabel Lembar Pengamatan	74
TABEL VIII Tabel Lembar Pengamatan	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	96
LAMPIRAN II : Instrument Penelitian	99
LAMPIRAN III : Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII MTsN 13 Hulu Sungai Tengah	101
LAMPIRAN IV : Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	102
LAMPIRAN V : Surat Riset Penelitian.....	103
LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Selesai Riset	107
LAMPIRAN VII : Lembar Konsultasi Skripsi	108
LAMPIRAN VIII : RPP	116
LAMPIRAN VIII : Foto-foto Dokumentasi	117

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	Hasil Diskusi Kelompok Pertama.....	75
GAMBAR II	Hasil Diskusi Kelompok Kedua	76
GAMVAR III	Hasil Diskusi Kelompok Ketiga	77