

ABSTRAK

Nur Aulia Rahmi, 2022. *Metode Pembelajaran Diskusi pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sangat pentingnya pelajaran fiqih bagi kehidupan dan pentingnya penggunaan metode dalam pembelajaran. Juga dilatarbelakangi oleh melihat permasalahan-permasalahan yang terjadi, khususnya pada anak-anak muda zaman sekarang, yang mungkin mencerminkan kurangnya perhatian terhadap pelajaran fiqih atau hal-hal yang diajarkan dalam pelajaran fiqih ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran Fiqh di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah serta apa saja hambatan yang dihadapi dalam penerapan metode diskusi tersebut. Jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 15 siswa-siswi kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, sedangkan objek penelitian adalah tentang penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih di MTs, khususnya pada siswa-siswi kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran diskusi ini merupakan salah satu metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran fiqih. Terlihat dari siswa menjadi lebih aktif berpikir dan menjawab, serta dari hasil observasi di kelas, dari persoalan-persoalan yang disuguhkannya, sebagian besar persoalan dapat dijawab oleh peserta didik. Adapun hambatan dalam pelaksanaan metode diskusi pada mata pelajaran fiqih, yaitu dalam persiapan materi dan media pembelajaran, alokasi waktu, serta dalam hal keadaan peserta didik dan lingkungan pembelajaran.