

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dimana peneliti secara langsung turun ke lapangan penelitian, mengamati responden secara langsung dan berpartisipasi di dalam *setting* sosial, serta menyatu dengan budaya yang ada.¹ Dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan yang diperoleh dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Dan menggunakan metode deskriptif, yaitu salah satu dari jenis metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya.³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran fiqih dan 15 siswa-siswi kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 13 Hulu Sungai Tengah.

¹Nina Nurdiani, “Teknik Sampling *Snowball* dalam Penelitian Lapangan”, dalam jurnal ComTech Vol. 5 No. 2 Desember, 2014. <https://journal.binus.ac.id/index.php/comtech/article/view/2427>. Diakses: Kamis, 08 Juli 2021. Pukul 16.00. h. 1111.

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

³M. Syahril Iskandar, “Metode Deskriptif”, <https://repository.unikom.ac.id/id/eprint/64425>. 2020. Diakses: Sabtu, 10 Juli 2021. Pukul 15.16.

2. Objek Penelitian

Penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih di MTs, khususnya pada siswa-siswi kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data pada penelitian ini terdapat dua macam, yaitu:

a. Data pokok, yaitu yang terdiri dari:

1) Data tentang penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah yang meliputi:

- a) Perencanaan pembelajaran
- b) Pelaksanaan pembelajaran
- c) Evaluasi pembelajaran

2) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

b. Data penunjang, yaitu data yang terdiri dari:

1) Data tentang gambaran umum MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

2) Data tentang keadaan guru, staf tata usaha, peserta didik serta sarana dan prasarana di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu dari 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 15 siswa-siswi kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan, kepala madrasah dan staf TU di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau dokumen yang berisikan tentang hal-hal yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah tanya jawab antara dua pihak yaitu pewawancara dan narasumber untuk memperoleh data, keterangan atau pendapat tentang suatu hal.⁴ Pada penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah untuk mengetahui data tentang pembelajaran fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan. Observasi partisipan adalah apabila orang yang melakukan observasi

⁴Aris Kurniawan, "Pengertian Wawancara", <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-wawancara/>. Diakses: Jum'at, 30 Oktober 2020.

turut ambil bagian atau berada dalam keadaan objek yang diobservasi.⁵ Observasi pada penelitian ini dilakukan dengan cara peneliti turun langsung ke tempat penelitian dan mengajar di kelas yang telah ditentukan serta mengamati proses yang terjadi, untuk mengetahui hasil belajar siswa dari pengimplementasian metode yang diteliti, yaitu metode diskusi.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yakni teknik pengumpulan data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan lain-lain.⁶ Dokumentasi ini dilakukan peneliti dengan cara mengumpulkan dokumen-dokumen yang memuat data-data yang diperlukan untuk penelitian ini, seperti data-data tentang peserta didik MTsN 13 Hulu Sungai Tengah (khususnya siswa dari kelas yang dilakukan penelitian), sejarah dari MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, data tentang guru dan staf-staf tata usaha, sarana dan prasarana dan lain-lainnya.

⁵Nohan Riodani, "Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa di smknegeri 1 boyolangu tulungagung", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 2015, h. 52-53.

⁶Samsul Arifin, "Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2017, http://repository.radenintan.ac.id/2016/1/SKRIPSI_FIX.pdf. Diakses: Jum'at, 20 Maret 2020, h. 40.

Tabel I Tabel Matriks

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>a. Data tentang penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan pembelajaran 2) Pelaksanaan pembelajaran 3) Evaluasi pembelajaran <p>b. Data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqih di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.</p>	<p>a. Responden, yaitu dari 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 15 siswa-siswi kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah.</p>	<p>a. Wawancara b. Observasi</p>
2	<p>Data penunjang, yaitu data yang terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Data tentang gambaran umum MTsN 13 Hulu Sungai Tengah. b. Data tentang keadaan guru, staf tata usaha, peserta didik serta sarana dan prasarana di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Informan, kepala madrasah dan staf TU di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah. b. Dokumen, yaitu berupa catatan atau dokumen yang berisikan tentang hal-hal yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini 	<p>a. Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Editing

Pada tahap ini yang dilakukan adalah memeriksa data yang telah dikumpulkan pada proses wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul diperiksa kembali kesempurnaan dan kelengkapannya apakah telah sesuai dengan data yang diinginkan untuk mempermudah proses analisis data nantinya.

b. Koding

Pada tahap ini yang dilakukan adalah memberikan kode-kode tertentu pada data-data yang telah di periksa dalam proses editing, untuk selanjutnya dapat mempermudah proses klasifikasi data.

c. Klasifikasi

Pada tahap ini data-data yang telah melalui proses editing dan koding, selanjutnya diklasifikasikan atau dikelompokkan sesuai dengan jenisnya.

2. Analisis Data

Pada penelitian ini, untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik induktif, yaitu teknik membuat simpulan induktif disusun mulai dari pengumpulan data/fakta dan berakhir pada simpulan yang merupakan ciri umum dari data/fakta

yang diamati.⁷ Analisis yang dilakukan peneliti yaitu dengan mengumpulkan data melalui beberapa teknik di atas yang kemudian data tersebut melalui proses pengolahan yaitu editing, koding dan klasifikasi. Kemudian setelah itu peneliti mengambil kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan dari data-data tersebut dengan teknik induktif tersebut.

F. Prosedur Penelitian

Pada penelitian “Metode Pembelajaran Diskusi pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 13 Hulu Sungai Tengah” ini melalui beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

- a. Peneliti mengamati permasalahan-permasalahan yang sedang terjadi dan ada di sekitar untuk dapat dijadikan sebuah judul penelitian dan dilakukan penelitian terhadapnya.
- b. Peneliti menentukan judul yang menurut peneliti perlu diadakan penelitian terhadapnya.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan judul yang telah dipilih kepada dosen penasehat.

⁷Mulyanto, “Menyimpulkan Informasi Dengan Teknik Induktif dan Deduktif”, <https://www.google.com/amp/s/mulyanto36.wordpress.com/2011/08/06/menyimpulkan-informasi-dengan-teknik-induktif-dan-deduktif/amp>. 2011. Diakses: Jum’at, 30 Oktober 2020.

- b. Mengajukan judul yang telah dipilih kepada Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin kemudian menunggu persetujuan terhadap judul tersebut.
- c. Setelah judul disetujui, peneliti kemudian menyusun proposal skripsi sesuai judul yang telah dipilih dan disetujui dengan berpedoman kepada buku-buku dan sumber lainnya yang berkaitan dengan penyusunan proposal tersebut, serta juga berkonsultasi dengan para pembimbing yang telah ditentukan untuk peneliti, untuk kemudian akan dilakukan seminar proposal terhadap proposal tersebut.
- d. Peneliti melakukan seminar terhadap proposal yang telah selesai disusun tersebut.
- e. Peneliti melakukan revisi terhadap proposalnya berdasarkan dari intruksi dan bimbingan yang diberikan oleh dosen.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Peneliti mengumpulkan berkas-berkas yang diperlukan untuk dapat melakukan penelitian.
- b. Peneliti melakukan penelitian, dengan teknik-teknik yang telah direncanakan, untuk mencari dan mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

4. Tahap Analisis Data

- a. Data yang telah terkumpul kemudian diolah dan dianalisis dengan teknik-teknik yang telah ditentukan untuk selanjutnya dapat diambil kesimpulan terhadapnya.
- b. Data yang telah diolah dan dianalisis tersebut kemudian ditarik kesimpulan terhadapnya untuk kemudian menjadi hasil dari penelitian tersebut.

5. Tahap Penyelesaian

- a. Peneliti menyusun data yang telah diolah dan diperoleh kesimpulan tersebut ke dalam bentuk skripsi.
- b. Kemudian peneliti melakukan sidang munaqasah terhadap skripsi tersebut untuk menguji hasilnya.

