

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah tentang penggunaan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqh, maka dapat disimpulkan beberapa hasil penelitian yang diperoleh, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran diskusi pada mata pelajaran fiqh siswa kelas VIII di MTsN 13 Hulu Sungai Tengah, melalui 3 tahapan, Tahap pertama yaitu perencanaan pembelajaran, yang meliputi persiapan materi, RPP, dan media pembelajaran. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran, yang terdiri dari pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Metode diskusi dilaksanakan pada kegiatan inti dengan berpedoman kepada langkah-langkah metode diskusi . Hanya saja pada pelaksanaan ini untuk hasil diskusi tidak dipresentasikan oleh anggota kelompok, melainkan di bahas bersama-sama sebab terkendala masalah waktu karena belum normalnya proses pembelajaran. Sehingga tidak memungkinkan untuk setiap kelompok mempresentasikannya. Dan yang terakhir tahap evaluasi, yang mana peneliti melakukannya dengan melihat hasil diskusi dari peserta didik. Berdasarkan dari jawaban hasil diskusi peserta didik, dapat disimpulkan ketika penggunaan metode diskusi ini, 2/3 dari peserta didik berhasil menjawab dengan benar, sedangkan 1/3 lainnya masih belum tepat jawabannya. Oleh karena itu, dapat dikatakan penggunaan

metode diskusi ini juga memberi pengaruh kepada hasil belajar peserta didik, terlebih khusus dalam mata pelajaran fiqih ini.

2. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode diskusi pada mata pelajaran fiqih ini, yaitu dalam hal persiapan materi dan media pembelajaran, alokasi waktu yang mana penggunaan metode diskusi memerlukan alokasi waktu yang dapat dikatakan banyak, serta dalam hal keadaan peserta didik dan lingkungan pembelajaran yang perlu dipertimbangkan apakah mendukung atau tidak untuk penggunaan metode diskusi.

B. Saran-Saran

Terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebab bertambahnya pemahaman tentang pentingnya penggunaan metode pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.
2. Dapat menerapkan hasil penelitian ini dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan metode diskusi pada mata pelajaran fiqh.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti dalam hal sejenis, peneliti memberi saran agar lebih mempersiapkan segala yang diperlukan dalam hal penelitian sematang mungkin, khususnya dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran, dan perlunya pula menapaki lokasi penelitian sebelum membuat instrument penelitian (khususnya untuk penelitian yang mana

peneliti terjun langsung dalam mengajar), agar materi dan media yang dipersiapkan bisa disesuaikan dan lebih matan9

