

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal, *Fiqh Ibadah*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ahmadi, Abu, *Metodik Khusus Pendidikan Agama (MKPA)*, Bandung: CV. ARMICO, 1986.
- Ali, Mohammad Daud, (ed.), *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003.
- Ardiana, Dewa Putu Yudhi, dkk, *Metode Pembelajaran Guru*, Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Arifin, Samsul, “Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Az-Zubaidi, Zainuddin Ahmad. *Terjemah Hadits Shahih Bukhari 1 Dari Kitab At-Tajridush Sharih*, Penerjemah: Muhammad Zuhri, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2007.
- Badruzaman, “Implementasi Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Tindakan pada Siswa Kelas VIII A di MTs Ma’hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal), Masters thesis; IAIN Walisongo Semarang. 2011.
- Bakry, Nazar, (ed.), *Fiqh dan Ushul Fiqh*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003.
- Chaerudin, Ali, *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*, Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2019.
- Darmadi, (ed.), *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (ed.), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (ed.), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (ed.), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.

- Fathurrohman, Muhammad, *Belajar dan Pembelajaran Modern (Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran)*, Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2017.
- Fathurrohman, Pupuh & M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Hanafi, Halid, dkk, *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Hermawan, A. Heris, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Idcloudhost, Marketing, “Metode Pembelajaran: Pengertian, Macam-macam, Fungsi, dan Tujuannya”, <https://idcloudhost.com/metode-pembelajaran-pengertian-macam-macam-fungsi-dan-tujuannya/amp/>.
- Iskandar, M. Syahril, “Metode Deskriptif”, <https://repository.unikom.ac.id/id/eprint/64425>. 2020.
- Izzan, Ahmad dan Sachudin, (ed.), *Hadis Pendidikan, Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*, Bandung: Humaniora.
- Jurusan Pendidikan Agama Islam, “Fiqh, Ushul Fiqh dan Fiqh Syariah”, pai.ftk.uin-alauddin.ac.id/artikel/detail-artikel/225. 2018.
- Kemenag, *Tafsir Alqur'an*, Jakarta Timur: PT. Surya Prisma Sinergi, 2012.
- Kurniawan, Aris, “Pengertian Wawancara”, <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-wawancara/>.
- Kusnadi, *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*, Tasikmalaya: Edu Publisher, 2018.
- Ma'arif, Zainul, *Fikih MTs Kelas 8*, Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020.
- Mahbubah, Ainul, “Fungsi dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah”, <https://www.banjirembun.com/2013/06/fungsi-dan-ruang-lingkup-pembelajaran.html>. 2013.
- Mandagi, Mieke O. dan I Nyoman Sudana Degeng, *Model dan Rancangan Pembelajaran*, Malang: CV. Seribu Bintang, 2019.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

- Mariyaningsih, Nining dan Mistina Hidayati, *BUKAN KELAS BIASA: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*, Surakarta: CV Kekata Group, 2018.
- Minarti, Sri, *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*, Jakarta: Amzah, 2013.
- Mulyanto, “Menyimpulkan Informasi dengan Teknik Induktif dan Deduktif”, <https://www.google.com/amp/s/mulyanto36.wordpress.com/2011/08/06/menyimpulkan-informasi-dengan-teknik-induktif-dan-deduktif/amp>. 2011.
- Nurdiani, Nina. 2014. “Teknik Sampling *Snowball* dalam Penelitian Lapangan”. *Jurnal ComTech*. 5 (2): 1111.
- Nurhasanah, Ana, “Kontsibusi Pembelajaran Fiqih dalam Pelaksanaan Shalat Siswa di MTs Negeri 7 Model Jakarta”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2007.
- Nurhayati & Ali Imran Sinaga, (ed.), *Fiqh dan Ushul Fiqh*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Padil, Moh. dan Triyo Suprayitno, *Sosiologi Pendidikan*, Malang: UIN-Maliki Press (Anggota IKAPI), 2010.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar dan Pembelajaran”. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 03 (2): 337-338.
- Parnawi, Afi, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Riodani, Nohan, “Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa di smknegeri 1 boyolangu tulungagung”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 2015.
- Saebani, Beni Ahmad dan Encep Taufiqurrahman, *Pengantar Ilmu Fiqh*, Bandung: CV Pusaka Setia, 2015.
- Sari, Milya, *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-FB): Model Pembelajaran Untuk Generasi Digital*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Shaifudin, Arif. 2019. “Fiqh dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqh”. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam*. 1 (2): 11.
- Slameto, (ed.), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Suardi, Moh., *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Sudiyono, *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*, Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.

Tim Dosen FIP – IKIP Malang, *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2003.