

LAMPIRAN I

PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

1. Saat pembelajaran daring dikarenakan covid-19 ini media apa yang bapak gunakan?
2. Apakah siswa aktif dalam pembelajaran daring?
3. Metode seperti apa yang kerap dihadirkan dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana keaktifan siswa dalam pembelajaran?
5. Menurut bapak perlukah dilakukan pengembangan bahan ajar seperti *website* pembelajaran?
6. Menurut bapak materi seperti apa yang cocok digunakan jika pembelajaran menggunakan *website*?
7. Menurut bapak *web* seperti apa yang dapat dipahami dan menarik minat siswa dalam pembelajaran?
8. Perlukah menambahkan kearifan lokal dan keislaman pada media?

HASIL WAWANCARA GURU FISIKA SMAN 1 RANTAU BADAUH

No	Pertanyaan	Deskripsi
1	Saat pembelajaran daring dikarenakan covid-19 ini media apa yang bapak gunakan?	<i>Whatsapp</i> dan <i>Google Meet</i> , tapi <i>google meet</i> itu biasanya 2 minggu sekali.
2	Apakah siswa aktif dalam pembelajaran daring?	Saya lihat aktif saja
3	Metode seperti apa yang kerap dihadirkan dalam proses pembelajaran?	Biasanya metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Tapi kalau kalau daring kebanyakan penugasan
4	Bagaimana keaktifan siswa dalam pembelajaran?	Siswa ada yang aktif dan tidak aktif, tapi cenderung banyak yang hanya diam. Apalagi pembelajaran daring sulit melihat siswa yang memperhatikan atau tidak.
5	Menurut bapak perlukah dilakukan pengembangan bahan ajar seperti <i>website</i> pembelajaran?	Tentu sangat Perlu, karena disamping untuk siswa belajar pribadi bisa juga digunakan guru untuk mengajar, apalagi kalau ada latihan-latihan soal
6	Menurut bapak materi seperti apa yang cocok digunakan jika pembelajaran menggunakan <i>website</i> ?	Materi yang banyak penerapannya di kehidupan sehari-hari seperti halnya materi usaha dan energi.

7	Menurut bapak <i>web</i> seperti apa yang dapat dipahami dan menarik minat siswa dalam pembelajaran?	Yang pasti <i>web</i> dengan tampilan yang menarik, tidak monoton dengan teori dan rumus tapi juga ada keterkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari, dan ada latihan soal.
8	Perluah menambahkan kearifan lokal dan keislaman pada pembelajaran fisika?	Perlu, bisa sebagai pengetahuan tambahan untuk siswa, kalo bisa tambahkan juga kata-kata motivasi buat siswa semangat.

Pedoman Wawancara Siswa

1. Apa yang Anda ketahui tentang fisika?
2. Menurut Anda apakah fisika termasuk pelajaran yang mudah?
3. Media apa saja yang sering digunakan guru dalam pembelajaran?
4. Pembelajaran seperti apa yang menyenangkan menurut Anda?
5. Apakah Guru pernah menggunakan media pembelajaran seperti *website*?
6. Apakah Anda setuju jika materi fisika dikemas dalam bentuk *website* yang menarik?
7. Adakah kritik dan saran untuk pembelajaran fisika selanjutnya?

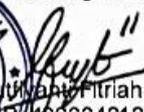
Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Deskripsi
1	Apa yang Anda ketahui tentang fisika?	Fisika adalah ilmu yang mempelajari bagaimana alam bekerja
2	Menurut Anda apakah fisika termasuk pelajaran yang mudah?	Menurut saya lumayan sulit, karena banyaknya teori dan rumus.
3	Media apa saja yang sering digunakan guru dalam pembelajaran?	Buku pegangan, bisa juga menggunakan PPT dan bisa juga di lab.
4	Pembelajaran seperti apa yang menyenangkan menurut Anda?	Pembelajaran yang saya suka adalah pembelajaran yang tidak terpaku pada papan tulis atau buku tetapi pada hal yang lebih menantang seperti praktikum, soalan kuis, menonton video fisika, ataupun mengetahui fisika yang berhubungan dengan keseharian.
5	Apakah Guru pernah menggunakan media pembelajaran seperti <i>website</i>	Belum pernah untuk pembelajaran tapi kalau menggunakan google dan youtube pernah
6	Apakah Anda setuju jika materi fisika dikemas dalam bentuk <i>website</i> yang menarik?	Sangat setuju apalagi ada kuis-kuis, tokoh fisika dan banyak gambar-gambar atau video animasi

7	Adakah kritik dan saran untuk pembelajaran fisika selanjutnya?	Karena fisika itu abstrak banyak rumus dan teori alangkah baiknya dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari yang ada disekitar kita
---	--	--

LAMPIRAN II

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p align="center">SURAT KETERANGAN Nomor: B-36/Un.14/III.1.1/PP.00.9/03/2022</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Dewa Jaya NIM : 170102101280 Program Studi : Tadris Fisika Alamat : Desa Sinar Baru Rt 002</p>	
<p>Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA ANSWER OR SURRENDER PADA MATERI USAHA DAN ENERGI</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Selasa / 11 Januari 2022 Tempat : Google Meet</p>	
<p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya</p>	
	<p align="right">Ketua Program Studi Tadris Fisika</p> <p align="right">  Lutfiana Fitriah, M.Pd NIP. 099004212018012003 </p>
	

LAMPIRAN III

BLANGKO SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa/ 11 Januari 2022

Judul Proposal Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA "ANSWER OR SURRENDER" PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

Nama Penyaji /NIM : Dewa Jaya /170102101280

Dosen Pembimbing : Sitti Rahmasari, M.Pd.
Wiwik Agustinaningsih, M.Pd

Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Jl. Manunggal 1 Gang Permata no. 69

Penanggung Utama : Al Zakaria

Penanggung Umum : 1. Samsudinor
2. Nurul Musyahadah
3. M. Fauzan Peribakti

Banjarmasin, 11 Januari 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Sitti Rahmasari, M. Pd Wiwik
NIP. 201704074

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Agustinaningsih, M. Pd
NIP. 201702034

Moderator,

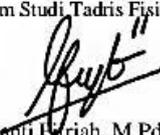
Choiruna Shifa
NIM. 190101100211

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
 2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanak
-

LAMPIRAN IV

SURAT PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA	
	Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id	
		13 Juni 2022
Nomor	: B 137/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022	
Lamp	: -	
Hal	: <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Dewa Jaya NIM. 170102101280 di Banjarmasin		
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.		
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:		
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAME FISIKA "ANSWER OR SURRENDER" BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI		
Berubah menjadi:		
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER" PADA MATERI USAHA DAN ENERGI		
Menunjuk :		
1. Sitti Rahmasari, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Wiwik Agustianingsih, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.		
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.		
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.		
		Ketua Program Studi Tadris Fisika  Lutfiyanti Huriyah, M.Pd NIP. 199004212018012003
		

LAMPIRAN V

SURAT VALIDASI AHLI MATERI, MEDIA, DAN GURU

1. Surat Validator Ahli Materi oleh Lutfiyanti Fitriah, M.Pd


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

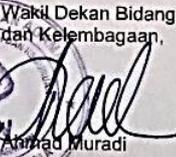
Nomor : B-1148/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 21 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Web Fisika Answer or Surrender pada Materi Usaha dan Energi*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dewa Jaya
 N I M : 170102101280
 Jurusan : S1 Tadris Fisika (TFIS)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. H. M. Yunus Desa Sinar Baru Rt. 002 Rw. 001
 Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

Sahabat, Mitra & Simpati FTK UIN Antasari

Scanned by TapScanner

2. Surat Validator Ahli Media oleh Eko Wahyu N.S, M.Pd


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1148/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 21 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. Eko Wahyu N.S, M.Pd
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Web Fisika Answer or Surrender pada Materi Usaha dan Energi"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dewa Jaya
 N I M : 170102101280
 Jurusan : S1 Tadris Fisika (TFIS)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. H. M. Yunus Desa Sinar Baru Rt. 002 Rw. 001
 Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

Scanned by TapScanner

3. Surat Validator Guru Oleh Subakir, S.Pd


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1148/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 21 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. Subakir, S.Pd
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Web Fisika Answer or Surrender pada Materi Usaha dan Energi*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dewa Jaya
 N I M : 170102101280
 Jurusan : S1 Tadris Fisika (TFIS)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. H. M. Yunus Desa Sinar Baru Rt. 002 Rw. 001
 Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah SMAN 1 Rantau Badauh

Bablog: Miko & Sistem FTK (UIN Antasari)

Scanned by TapScanner

LAMPIRAN VI**HASIL VALIDASI AHLI MATERI OLEH LUTIYANTI FITRIAH, M.Pd**

**KISI-KISI ANGKET INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR
SURRENDER"**

No	Aspek	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas isi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26	26
2	Kualitas Penyajian	27,28,31,32,33,34,35,	7

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"

Materi Pokok : Usaha dan Energi
Sasaran program : Siswa Kelas X IPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Web Fisika Answer or Surrender*
Pada Materi Usaha dan Energi
Peneliti : Dewa Jaya
Validator : Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.
Jabatan : Ketua Jurusan Tadris Fisika
Intansi : UTN Antasari Banjarmasin

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas media pembelajaran web fisika.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat tidak valid
 - 2 = tidak valid
 - 3 = kurang valid
 - 4 = valid
 - 5 = sangat valid
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Ibu.
4. Mohon Ibu memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013					✓
2	Kesesuaian materi dengan KI					✓
3	Kesesuaian materi dengan KD					✓
4	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
6	Kesesuaian materi dengan Prinsip/hukum yang berlaku dalam ilmu Fisika secara benar (akurat)				✓	
7	Kesesuaian materi dengan teori yang berlaku dalam ilmu Fisika secara benar (akurat)				✓	
8	Materi mencakup mulai dari pengenalan konsep sampai dengan interaksi antar konsep				✓	
9	Fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik				✓	
10	Konsep yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				✓	
11	Prosedur/metode yang disajikan dapat diterapkan dengan runtut dan benar (terdapat langkah-langkah dan petunjuk pengerjaan).				✓	
12	Uraian materi yang disajikan termasa (<i>up to date</i>), yaitu sesuai dengan perkembangan keilmuan terkini termasuk aplikasinya				✓	
13	Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan				✓	
14	Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan menarik				✓	
15	Uraian materi, contoh-contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan dengan pengalaman sehari-hari				✓	
16	Materi/isi yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran merupakan karya asli (original)				✓	
17	Materi/isi yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya				✓	
18	Kalimat yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran merupakan karya asli (original)				✓	
19	Kalimat yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya				✓	
20	Bagian-bagian yang bukan karya peneliti harus dikutip atau dirujuk dengan menggunakan kaidah pengutipan yang sesuai dengan ketentuan keilmuan				✓	
21	Materi/isi, yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan				✓	

	(SARA), tidak mengandung PORNOGRAFI					
22	Materi/isi, yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menyajikan sesuatu yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi dll					✓
23	Gambar/ilustrasi yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), tidak mengandung PORNOGRAFI,					✓
24	Gambar/ilustrasi yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menyajikan sesuatu yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi dll					✓
25	Materi fisika diintegrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu kearifan lokal				✓	✓
26	Memotivasi peserta didik untuk inovatif, berpikir logis, sistematis, kritis, bekerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui contoh-contoh aplikasi fisika di kehidupan sehari-hari					✓
B	Kualitas Penyajian					
27	Urutan kegiatan materi tersusun secara sistematis					✓
28	Terdapat hubungan yang logis antarfakta, antarkonsep, dan antarteori sehingga penyajian materi dalam satu paragraph/halaman menunjukkan kesatuan pikiran					✓
29	Ilustrasi (gambar/tabel) sesuai/tepat dengan materi yang disajikan					✓
30	Uraian singkat pada halaman awal mengemukakan isi bab dalam upaya membangkitkan motivasi belajar					✓
31	Memuat materi ajar yang dikemas dalam subbab-subbab spesifik sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara tuntas					✓
32	Pada akhir halaman diberikan rangkuman yang merupakan konsep kunci halaman yang bersangkutan, dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas, memudahkan peserta didik dalam memahami keseluruhan isi <i>web</i>					✓
33	Penomoran dan penamaan pada tabel, gambar, dan lampiranurut dan sesuai dengan yang tertulis pada teks				✓	
34	Untuk teks, tabel, gambar, dan lampiran yang bukan buatan sendiri, harus menyebutkan rujukan/sumber acuan termasa (<i>up to date</i>)				✓	
35	Pengantar pada awal website pembelajaran berisi KI, KD, Indikator pembelajaran, tujuan, dan petunjuk penggunaan web.				✓	

Mohon berikan komentar dan saran Ibu terhadap materi pada media pembelajaran web fisika *answer or surrender* pada kolom di bawah ini.

Varabel Fisika diperbaiki nullsnya. Besarannya ditulis ming

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap materi pada media pembelajaran web fisika *answer or surrender*.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 15 Maret2022

Validator,

Lutfiyanti Pitriah, M.Pd.
NIP.199004212018012003

HASIL VALIDASI AHLI MATERI OLEH EKO WAHYU N.S, M.Pd**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"**

Materi Pokok : Usaha dan Energi

Sasaran program : Siswa Kelas X IPA Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Web* Fisika Answer or Surrender

Pada Materi Usaha dan Energi

Peneliti : Dewa Jaya

Validator : Eko Wahyu N.S, M.Pd

Jabatan : Dosen Tadris Fisika

Intansi : UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas media pembelajaran web fisika.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat tidak valid
 - 2 = tidak valid
 - 3 = kurang valid
 - 4 = valid
 - 5 = sangat valid
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak.
4. Mohon Bapak memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013					5
2	Kesesuaian materi dengan KI					5
3	Kesesuaian materi dengan KD					5
4	Kesesuaian materi dengan indikator					5
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					5
6	Kesesuaian materi dengan Prinsip/hukum yang berlaku dalam ilmu Fisika secara benar (akurat)				4	
7	Kesesuaian materi dengan teori yang berlaku dalam ilmu Fisika secara benar (akurat)				4	
8	Materi mencakup mulai dari pengenalan konsep sampai dengan interaksi antar konsep					5
9	Fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik				4	
10	Konsep yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				4	
11	Prosedur/metode yang disajikan dapat diterapkan dengan runtut dan benar (terdapat langkah-langkah dan petunjuk pengerjaan).					5
12	Uraian materi yang disajikan termasa (<i>up to date</i>), yaitu sesuai dengan perkembangan keilmuan terkini termasuk aplikasinya					5
13	Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan				4	
14	Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan menarik				4	
15	Uraian materi, contoh-contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan dengan pengalaman sehari-hari				4	
16	Materi/isi yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran merupakan karya asli (original)				4	
17	Materi/isi yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya				4	
18	Kalimat yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran merupakan karya asli (original)				4	
19	Kalimat yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya				4	
20	Bagian-bagian yang bukan karya peneliti harus dikutip atau dirujuk dengan menggunakan kaidah pengutipan yang sesuai dengan ketentuan keilmuan				4	

21	Materi/isi, yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), tidak mengandung PORNOGRAFI					5
22	Materi/isi, yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menyajikan sesuatu yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi dll					5
23	Gambar/ilustrasi yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), tidak mengandung PORNOGRAFI,					5
24	Gambar/ilustrasi yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menyajikan sesuatu yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi dll					5
25	Materi fisika diintegrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu kearifan lokal					4
26	Memotivasi peserta didik untuk inovatif, berpikir logis, sistematis, kritis, bekerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui contoh-contoh aplikasi fisika di kehidupan sehari-hari					5
B Kualitas Penyajian						
27	Urutan kegiatan materi tersusun secara sistematis					5
28	Terdapat hubungan yang logis antarfakta, antarkonsep, dan antarteori sehingga penyajian materi dalam satu paragraph/halaman menunjukkan kesatuan pikiran					5
29	Ilustrasi (gambar/tabel) sesuai/tepat dengan materi yang disajikan					5
30	Uraian singkat pada halaman awal mengemukakan isi bab dalam upaya membangkitkan motivasi belajar					5
31	Memuat materi ajar yang dikemas dalam subbab-subbab spesifik sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara tuntas					4
32	Pada akhir halaman diberikan rangkuman yang merupakan konsep kunci halaman yang bersangkutan, dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas, memudahkan peserta didik dalam memahami keseluruhan isi <i>web</i>					
33	Penomoran dan penamaan pada tabel, gambar, dan lampiranurut dan sesuai dengan yang tertulis pada teks					5
34	Untuk teks, tabel, gambar, dan lampiran yang bukan					5

Mohon berikan komentar dan saran Bapak terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender* pada kolom di bawah ini.

Materi sudah sesuai dengan KI dan KD. Dalam web apabila soal tidak dibuat sendiri atau diambil dari buku bisa dibuat daftar rujukan sehingga terlihat jelas mana soal yang milik sendiri dan soal yang kita merujuk dari orang lain.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender*.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil (saya rekomendasikan ini)
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 16 Maret 2022

Validator,



Eko Wahyu N.S., M.Pd
NUP. 201701035

HASIL VALIDASI AHLI MATERI OLEH SUBAKIR, S.Pd**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR
SURRENDER"**

Materi Pokok : Usaha dan Energi
Sasaran program : Siswa Kelas X IPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Web* Fisika Answer or Surrender
Pada Materi Usaha dan Energi
Peneliti : Dewa Jaya
Validator : Subakir, S.Pd
Jabatan : Guru Fisika
Intansi : SMAN 1 Rantau Badauh

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas media pembelajaran web fisika.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat tidak valid
 - 2 = tidak valid
 - 3 = kurang valid
 - 4 = valid
 - 5 = sangat valid
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak.
4. Mohon Bapak memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi					
1	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013				✓	
2	Kesesuaian materi dengan KI				✓	
3	Kesesuaian materi dengan KD				✓	
4	Kesesuaian materi dengan indikator				✓	
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
6	Kesesuaian materi dengan Prinsip/hukum yang berlaku dalam ilmu Fisika secara benar (akurat)				✓	
7	Kesesuaian materi dengan teori yang berlaku dalam ilmu Fisika secara benar (akurat)				✓	
8	Materi mencakup mulai dari pengenalan konsep sampai dengan interaksi antar konsep				✓	
9	Fakta yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik				✓	
10	Konsep yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				✓	
11	Prosedur/metode yang disajikan dapat diterapkan dengan runtut dan benar (terdapat langkah-langkah dan petunjuk pengerjaan).				✓	
12	Uraian materi yang disajikan termasa (<i>up to date</i>), yaitu sesuai dengan perkembangan keilmuan terkini termasuk aplikasinya				✓	
13	Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan				✓	
14	Uraian, contoh, latihan, dan kuis yang disajikan menarik				✓	
15	Uraian materi, contoh-contoh, latihan, dan kuis yang disajikan relevan dengan pengalaman sehari-hari				✓	
16	Materi/isi yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran merupakan karya asli (original)					✓
17	Materi/isi yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya					✓
18	Kalimat yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran merupakan karya asli (original)					✓
19	Kalimat yang terdapat dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya					✓
20	Bagian-bagian yang bukan karya peneliti harus dikutip atau dirujuk dengan menggunakan kaidah pengutipan yang sesuai dengan ketentuan keilmuan					✓
21	Materi/isi, yang terdapat di dalam <i>web</i> pembelajaran tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan					✓

	(SARA), tidak mengandung PORNOGRAFI				
22	Materi/isi, yang terdapat di dalam web pembelajaran tidak menyajikan sesuatu yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi dll			✓	
23	Gambar/ilustrasi yang terdapat di dalam web pembelajaran tidak menimbulkan masalah suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), tidak mengandung PORNOGRAFI.			✓	
24	Gambar/ilustrasi yang terdapat di dalam web pembelajaran tidak menyajikan sesuatu yang mendiskriminasi, membiaskan, dan mendiskreditkan jenis kelamin laki-laki atau perempuan (gender), wilayah atau daerah, maupun profesi dll			✓	
25	Materi fisika diintegrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu kearifan lokal			✓	
26	Memotivasi peserta didik untuk inovatif, berpikir logis, sistematis, kritis, bekerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui contoh-contoh aplikasi fisika di kehidupan sehari-hari			✓	
B	Kualitas Penyajian			✓	
27	Urutan kegiatan materi tersusun secara sistematis			✓	
28	Terdapat hubungan yang logis antarfakta, antarkonsep, dan antarteori sehingga penyajian materi dalam satu paragraph/halaman menunjukkan kesatuan pikiran			✓	
29	Ilustrasi (gambar/tabel) sesuai/tepat dengan materi yang disajikan			✓	
30	Urutan singkat pada halaman awal mengemukakan isi bab dalam upaya membangkitkan motivasi belajar			✓	
31	Memuat materi ajar yang dikemas dalam subbab-subbab spesifik sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara tuntas			✓	
32	Pada akhir halaman diberikan rangkuman yang merupakan konsep kunci halaman yang bersangkutan, dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas, memudahkan peserta didik dalam memahami keseluruhan isi web			✓	
33	Penomoran dan penamaan pada tabel, gambar, dan lampiranurut dan sesuai dengan yang tertulis pada teks			✓	
34	Untuk teks, tabel, gambar, dan lampiran yang bukan buatan sendiri, harus menyebutkan rujukan/sumber acuan termasa (<i>up to date</i>)			✓	
35	Pengantar pada awal website pembelajaran berisi KI, KD, Indikator pembelajaran, tujuan, dan petunjuk penggunaan web.			✓	

Mohon berikan komentar dan saran Bapak terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender* pada kolom di bawah ini.

Media pembelajaran Web Fisika sudah baik dapat digunakan dengan revisi kecil. Sudah ada kesesuaian materi dengan kurikulum 2013, KT, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender*.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 23 Maret 2022

Validator,



Subakir, S.Pd
NIP. 19680408 199501 1

LAMPRAN VII

TABEL HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Aspek	Pertanyaan	V 1	V 2	Guru	Rata-Rata
Kualitas Isi	P1	5	5	4	112,7
	P2	5	5	4	
	P3	5	5	4	
	P4	5	5	4	
	P5	5	5	4	
	P6	4	4	4	
	P7	4	4	4	
	P8	4	5	4	
	P9	4	4	4	
	P10	4	4	4	
	P11	4	5	4	
	P12	4	5	4	
	P13	4	4	4	
	P14	4	4	4	
	P15	4	4	4	
	P16	4	4	5	
	P17	4	4	5	
	P18	5	4	4	
	P19	5	4	4	
	P20	4	4	4	
	P21	4	5	4	
	P22	5	5	4	
	P23	5	5	4	
	P24	5	5	4	
	P25	4	4	4	
P26	5	5	4		
Kualitas Penyajian	P27	5	5	4	40,6
	P28	5	5	4	
	P29	5	5	4	
	P30	5	5	4	
	P31	5	4	4	
	P32	5	5	4	
	P33	4	5	4	
	P34	4	5	4	
P35	4	5	4		
JUMLAH		157	161	142	153,3
KATEGORI		Sangat Valid	Sangat Valid	Valid	Sangat Valid

LAMPRAN VIII

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA OLEH LUTIYANTI FITRIAH

LEMBAR VALIDASI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA “ANSWER OR SURRENDER”

Materi Pokok	: Usaha dan Energi
Sasaran program	: Siswa Kelas X IPA Semester Genap
Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Web</i> Fisika “ <i>Answer or Surrender</i> ” pada Materi Usaha dan Energi
Peneliti	: Dewa Jaya
Validator	: Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.
Jabatan	: Ketua Jurusan Tadris Fisika
Intansi	: UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas media pembelajaran web fisika.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat tidak valid
 - 2 = tidak valid
 - 3 = kurang valid
 - 4 = valid
 - 5 = sangat valid
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Ibu.
4. Mohon Ibu memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

Scanned by TapScanner

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR
SURRENDER"

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Penyajian					
1	Penempatan menu <i>web</i> mudah diakses dan digunakan				✓	
2	Desain layout halaman mudah untuk digunakan					✓
3	Teks pada halaman <i>web</i> mudah untuk dibaca dan dipelajari				✓	
4	Video-video yang disajikan dalam <i>web</i> mudah diakses dan dipahami					✓
5	Gambar-gambar yang disajikan dalam <i>web</i> mudah untuk dilihat dan diamati					✓
6	Organisasi antara judul dan isi dapat mudah diikuti oleh peserta didik					✓
7	Halaman awal, isi, interaksi dan evaluasi mengombinasikan warna yang konsisten dan indah untuk dilihat					✓
8	<i>Web</i> bersifat <i>responsive</i> (ukurannya menyesuaikan dengan gawai yang digunakan) sehingga mudah dan nyaman digunakan pada gawai apapun, misalnya laptop, handphone atau tablet					✓
9	Ukuran gambar/ilustrasi/simulasi/video disajikan dengan tepat dan bisa diperbesar hingga ukuran layar penuh sehingga informasi tersampaikan dengan baik				✓	
10	Pemilihan jenis dan ukuran font tepat sehingga mudah untuk dibaca					✓
11	Penulisan materi menggunakan kaidah yang tepat sehingga mudah untuk dibaca				✓	
B	Kebahasaan					
12	Bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep.				✓	
13	Menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik dan dibayangkan olehnya)				✓	
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosi peserta didik dengan ilustrasi yang menggambarkan konsep-konsep dari lingkungan terdekat sampai dengan lingkungan internasional				✓	
15	Pesan (materi ajar) disajikan dengan bahasa yang menarik, sederhana, mudah dipahami, dan tidak menimbulkan multitafsir				✓	
16	Bahasa yang digunakan menumbuhkan rasa senang ketika dibaca dan mendorong peserta didik untuk mempelajari <i>web</i> tersebut secara tuntas				✓	

17	Bahasa yang digunakan mampu merangsang peserta didik untuk mempertanyakan dan mencari jawaban wacana dalam web				✓
18	Penyampaian pesan antara halaman dalam halaman yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi				✓
19	Pesan atau materi yang disajikan dalam halaman mencerminkan kesatuan tema				✓
20	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
21	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan				✓
22	Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam bahan ajar				✓
23	Penggunaan simbol/lambang yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam web				✓
24	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia				✓
25	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau istilah teknis ilmu pengetahuan yang disepakati				✓

Mohon berikan komentar dan saran Ibu terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender* pada kolom di bawah ini.

- Materi kelas X semester 1 tidak bisa saya akses. Perbaiki
- Saya tidak bisa akses materi tsb. saat saya klik kosong. Saya bingung juga.

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA OLEH EKO WAHYU N.S, M.Pd

LEMBAR VALIDASI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"

Materi Pokok : Usaha dan Energi
 Sasaran program : Siswa Kelas X IPA Semester Genap
 Judul Penelitian : Pengembangan *Web* Fisika "*Answer or Surrender*" pada Materi Usaha dan Energi
 Peneliti : Dewa Jaya
 Validator : Eko Wahyu N.S, M.Pd
 Jabatan : Dosen Tadris Fisika
 Intansi : UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas media pembelajaran web fisika.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat tidak valid
 - 2 = tidak valid
 - 3 = kurang valid
 - 4 = valid
 - 5 = sangat valid
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak.
4. Mohon Bapak memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA						
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"						
No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Penyajian					
1	Penempatan menu <i>web</i> mudah diakses dan digunakan					5
2	Desain layout halaman mudah untuk digunakan					5
3	Teks pada halaman <i>web</i> mudah untuk dibaca dan dipelajari					5
4	Video-video yang disajikan dalam <i>web</i> mudah diakses dan dipahami				4	
5	Gambar-gambar yang disajikan dalam <i>web</i> mudah untuk dilihat dan diamati					5
6	Organisasi antara judul dan isi dapat mudah diikuti oleh peserta didik					5
7	Halaman awal, isi, interaksi dan evaluasi mengombinasikan warna yang konsisten dan indah untuk dilihat					5
8	<i>Web</i> bersifat <i>responsive</i> (ukurannya menyesuaikan dengan gawai yang digunakan) sehingga mudah dan nyaman digunakan pada gawai apapun, misalnya laptop, handphone atau tablet				4	
9	Ukuran gambar/ilustrasi/simulasi/video disajikan dengan tepat dan bisa diperbesar hingga ukuran layar penuh sehingga informasi tersampaikan dengan baik				4	
10	Pemilihan jenis dan ukuran font tepat sehingga mudah untuk dibaca					5
11	Penulisan materi menggunakan kaidah yang tepat sehingga mudah untuk dibaca				4	
B	Kebahasaan					
12	Bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep,					5
13	Menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik dan dibayangkan olehnya)					5
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosi peserta didik dengan ilustrasi yang menggambarkan konsep-konsep dari lingkungan terdekat sampai dengan lingkungan internasional					5
15	Pesan (materi ajar) disajikan dengan bahasa yang menarik, sederhana, mudah dipahami, dan tidak menimbulkan multitafsir				4	
16	Bahasa yang digunakan menumbuhkan rasa senang				4	

17	Bahasa yang digunakan mampu merangsang peserta didik untuk mempertanyakan dan mencari jawaban wacana dalam web				5
18	Penyampaian pesan antara halaman dalam halaman yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi			4	
19	Pesan atau materi yang disajikan dalam halaman mencerminkan kesatuan tema			4	
20	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar			4	
21	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan		3		
22	Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam bahan ajar			4	
23	Penggunaan simbol/lambang yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam web			4	
24	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia			4	
25	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau istilah teknis ilmu pengetahuan yang disepakati			4	

Mohon berikan komentar dan saran Bapak terhadap media pembelajaran web maka *answer or surrender* pada kolom di bawah ini.

Web A/S sudah bagus dalam menyampaikan materi juga menyajikan latihan soal sehingga membantu siswa dalam belajar usaha dan energy. Media yang ditampilkan juga sudah sesuai dengan perkembangan digital teknologi.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender*.

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 16 Maret 2022

Validator,



Eko Wahyu N.S., MPd
NUP. 201701035

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA SUBAKIR, S.Pd

LEMBAR VALIDASI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"

Materi Pokok	: Usaha dan Energi
Sasaran program	: Siswa Kelas X IPA Semester Genap
Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Web Fisika "Answer or Surrender"</i> pada Materi Usaha dan Energi
Peneliti	: Dewa Jaya
Validator	: Subakir, S.Pd
Jabatan	: Guru Fisika
Intansi	: SMAN 1 Rantau Badauh

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas media pembelajaran web fisika.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat tidak valid
 - 2 = tidak valid
 - 3 = kurang valid
 - 4 = valid
 - 5 = sangat valid
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak.
4. Mohon Bapak memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

Scanned by TapScanner

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Penyajian					
1	Penempatan menu <i>web</i> mudah diakses dan digunakan				✓	
2	Desain layout halaman mudah untuk digunakan				✓	
3	Teks pada halaman <i>web</i> mudah untuk dibaca dan dipelajari					✓
4	Video-video yang disajikan dalam <i>web</i> mudah diakses dan dipahami				✓	
5	Gambar-gambar yang disajikan dalam <i>web</i> mudah untuk dilihat dan diamati					✓
6	Organisasi antara judul dan isi dapat mudah diikuti oleh peserta didik				✓	
7	Halaman awal, isi, interaksi dan evaluasi mengombinasikan warna yang konsisten dan indah untuk dilihat					✓
8	<i>Web</i> bersifat <i>responsive</i> (ukurannya menyesuaikan dengan gawai yang digunakan) sehingga mudah dan nyaman digunakan pada gawai apapun, misalnya laptop, handphone atau tablet				✓	
9	Ukuran gambar/ilustrasi/simulasi/video disajikan dengan tepat dan bisa diperbesar hingga ukuran layar penuh sehingga informasi tersampaikan dengan baik					✓
10	Pemilihan jenis dan ukuran font tepat sehingga mudah untuk dibaca				✓	
11	Penulisan materi menggunakan kaidah yang tepat sehingga mudah untuk dibaca				✓	
B	Kebahasaan					
12	Bahasa yang digunakan, baik untuk menjelaskan konsep maupun ilustrasi aplikasi konsep,				✓	
13	Menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik dan dibayangkan olehnya)				✓	
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan emosi peserta didik dengan ilustrasi yang menggambarkan konsep-konsep dari lingkungan terdekat sampai dengan lingkungan internasional				✓	
15	Pesan (materi ajar) disajikan dengan bahasa yang menarik, sederhana, mudah dipahami, dan tidak menimbulkan multitafsir					✓
16	Bahasa yang digunakan menumbuhkan rasa senang ketika dibaca dan mendorong peserta didik untuk mempelajari <i>web</i> tersebut secara tuntas					✓

17	Bahasa yang digunakan mampu merangsang peserta didik untuk mempertanyakan dan mencari jawaban wacana dalam <i>web</i>					✓	
18	Penyampaian pesan antara halaman dalam halaman yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi						✓
19	Pesan atau materi yang disajikan dalam halaman mencerminkan kesatuan tema					✓	
20	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓	✓
21	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan						✓
22	Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam bahan ajar					✓	
23	Penggunaan simbol/lambang yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas, atau sejenisnya konsisten antarbagian dalam <i>web</i>					✓	
24	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan yang disampaikan dan mengikuti tata kalimat yang benar dalam Bahasa Indonesia						✓
25	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau istilah teknis ilmu pengetahuan yang disepakati					✓	

Mohon berikan komentar dan saran Bapak terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender* pada kolom di bawah ini.

Pengembangan media pembelajaran Web Fisika sudah baik dan bisa digunakan untuk pembelajaran siswa di kelas. Perlu perbaikan sedikit di bagian penggunaan simbol/lambang yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas dan sejenisnya.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak terhadap media pembelajaran web fisika *answer or surrender*.

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 23 Maret - 2022

Validator,



Subakir, S.Pd
NIP. 19680408 199501 1

LAMPIRAN IX

TABEL HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

Aspek	Pertanyaan	Validator 1	Validator 2	Guru	Rata-Rata
Penyajian	P1	4	5	4	50
	P2	5	5	4	
	P3	4	5	5	
	P4	5	4	4	
	P5	5	5	5	
	P6	5	5	4	
	P7	5	5	5	
	P8	5	4	4	
	P9	4	4	5	
	P10	5	5	4	
	P11	4	4	4	
Kebahasaan	P12	4	5	4	59
	P13	4	5	4	
	P14	4	5	4	
	P15	4	4	5	
	P16	4	4	5	
	P17	4	5	4	
	P18	4	4	5	
	P19	4	4	4	
	P20	4	4	5	
	P21	4	3	5	
	P22	4	4	4	
	P23	4	4	4	
	P24	4	4	5	
	P25	4	4	4	
JUMLAH		107	110	110	109
KATEGORI		Valid	Sangat Valid	Sangat Valid	Sangat Valid

LAMPIRAN X**DOKUMENTASI VALIDASI AHLI**

LAMPIRAN XI

SURAT IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran *Web* Fisika
"Answer or Surrender" pada Materi Usaha dan Energi
Ditulis oleh : DEWA JAYA
NIM : 170102101280
Jurusan : Tadris Fisika
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. H. M. Yunus Desa Sinar Baru Rt. 002 Rw. 001

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SMAN 1 Rantau Badauh
Daerah Tempat Riset : Kabupaten Barito Kuala

Banjarmasin, 15 Maret 2022

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Sitti Rahmasari, M.Pd
NP. 201704074

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Wiwik Agustinaningsih., M.Pd
NIP. 201702034

LAMPIRAN XII

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: rk@uin-antasari.ac.id Web: www.rk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-1193 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

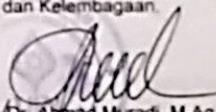
Nama	: DEWA JAYA
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102101280
Semester	: SEPULUH (X)
Alamat	: Jl. H. M. Yunus, Desa Sinar Baru, Rt 002, Rw 001, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER" PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

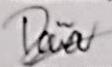
Tempat yang dituju	: Kepala SMAN 1 Rantau Badauh
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 25 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	: 24 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan.


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197806082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 DEWA JAYA
 NIM. 170102101280

Scanned by TapScanner

LAMPIRAN XIII

SURAT REKOMENDASI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1133Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 23 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.

.....

.....

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : DEWA JAYA
 N I M : 170102101280
 Jurusan : S1 Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. H. M. Yunus, Desa Sinar Baru, Rt 002, Rw 001, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 2 Kepala SMAN 1 Rantau Badauh

Scanned by TapScanner

LAMPIRAN XIV

SURAT RISET UNTUK SMAN 1 RANTAU BADAUH


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1133 /Un.14/III 1/PP.00.9/03/2022 13 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMAN 1 Rantau Badauh**
Kabupaten Barito Kuala

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : DEWA JAYA
 N I M : 170102101280
 Jurusan : S1 Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. H. M. Yunus, Desa Sinar Baru, Rt 002, Rw 001, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Scanned by TapScanner

LAMPIRAN XV

ANGKET RESPON SISWA

**KISI-KISI ANGKET INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEB* FISIKA "*ANSWER OR
SURRENDER*"**

No	Aspek	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kemudahan	1,2,3,4,5,6,7	7
2	Efisiensi	8,9,10,11,12,13	6
3	Ketertarikan	14,15,16,17,18,19,20	7
4	Manfaat penggunaan	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33	13

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR SURRENDER"**

NAMA	: BIRLIANOR
KELAS	: X IPA 2
SEKOLAH	: SMAN 1 Rantau Badauh

Materi Pokok : Usaha dan Energi
Sasaran program : Siswa Kelas X IPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Web Fisika "Answer or Surrender"* Pada Materi Usaha dan Energi
Peneliti : Dewa Jaya

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas media pembelajaran *web Fisika "Answer or Surrender"*.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = sangat tidak valid
 - 2 = tidak valid
 - 3 = kurang valid
 - 4 = valid
 - 5 = sangat valid
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik
4. Mohon peserta didik memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB FISIKA "ANSWER OR
SURRENDER"**

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kemudahan					
1	Penyajian materi, kegiatan-kegiatan, dan berbagai hal yang ada di <i>web</i> dapat membantu saya dalam membangun penguasaan konsep					✓
2	Isi <i>web</i> ini mudah digunakan sehingga membantu saya belajar					✓
3	Petunjuk penggunaan <i>web</i> mudah dipahami dan bisa dilaksanakan/dikuti				✓	
4	Perintah dalam kegiatan dan latihan soal mudah untuk diikuti dan bisa dilaksanakan				✓	
5	Perintah dalam kegiatan, latihan soal, jelas dan mudah dipahami					✓
6	Isi <i>web</i> menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sehingga kalimat-kalimat di <i>website</i> jelas dan mudah dipahami				✓	
7	Bahasa <i>web</i> bersifat dialogis, komunikatif, dan sesuai dengan tingkat penguasaan saya				✓	
B	Efisiensi					
8	Sistematika penyajian materi sistematis, runtut, dan logis					✓
9	Sistematika penyajian materi dalam <i>web</i> memudahkan saya untuk memahami materi keseluruhan					✓
10	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas				✓	
11	Materi yang ada pada <i>web</i> sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
12	Isi <i>web</i> sesuai dengan pengalaman saya sehari-hari sehingga memudahkan saya untuk mempelajari materi yang dibahas				✓	
13	Contoh dan latihan soal, sesuai dengan materi yang sudah dibahas				✓	
C	Ketertarikan					
14	Belajar dengan <i>web</i> ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut					✓
15	Topik bahasan/judul tiap komponen di <i>web</i> membuat saya tertarik untuk belajar dengan <i>web</i>					✓
16	Kalimat yang ada di <i>web</i> membuat saya tertarik untuk membacanya dan mempelajarinya				✓	
17	Gambar, tabel, ilustrasi, simbol, dan sebagainya membuat saya tertarik untuk membaca dan belajar					✓
18	Warna & desain <i>web</i> serta isi <i>web</i> menarik perhatian saya untuk menggunakan <i>web</i>				✓	

19	Berbagai hal yang ada di <i>website</i> ini membuat saya tertarik untuk belajar				✓
20	<i>Website</i> dapat dengan mudah saya akses melalui HP, Laptop atau gawai yang lain				✓
D Manfaat Penggunaan					
21	Penggunaan <i>web</i> ini menuntut saya untuk berpikir memahami materi dan menyelesaikan pertanyaan yang diajukan				✓
22	<i>Web</i> ini membantu saya memahami materi				✓
23	<i>Web</i> ini membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan fisika dengan kearifan lokal Kalimantan Selatan				✓
24	<i>Web</i> ini membuat saya semakin tertarik dengan tekonologi digital khususnya internet				✓
25	<i>Web</i> ini bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari				✓
26	<i>Web</i> ini membuat saya tidak bosan belajar				✓
27	<i>Web</i> ini mendorong rasa ingin tahu saya				✓
28	<i>Web</i> ini membuat kepuasan dalam belajar				✓
29	<i>Web</i> ini membuat rasa percaya diri saya dalam belajar, menguasai materi, dan menyelesaikan tugas meningkat				✓
30	<i>Web</i> ini menimbulkan minat belajar				✓
31	<i>Web</i> ini membuat saya terlibat aktif di pembelajaran				✓
32	<i>Web</i> ini memotivasi saya untuk belajar				✓
33	<i>Web</i> ini menambah semangat saya untuk belajar				✓

Mohon berikan komentar dan saran peserta didik terhadap media pembelajaran *web* fisika "Answer or Surrender" pada kolom di bawah ini.

Sujan Lags

Rantau Badauh, 28, 03, 2022

Peserta Didik,

BR

BAKLIANOR

LAMPIRAN XVI

TABEL HASIL RESPON PESERTA DIDIK

Aspek Nama	Kemudahan							Efisiensi							Ketertarikan							Manfaat Penggunaan							Jumlah	KATEGORI				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			29	30	31	32
Siswa 1	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	146	Sangat Valid
Siswa 2	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	147	Sangat Valid	
Siswa 3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	148	Sangat Valid	
Siswa 4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	149	Sangat Valid	
Siswa 5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	144	Sangat Valid	
Siswa 6	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	150	Sangat Valid	
Siswa 7	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	142	Sangat Valid	
Siswa 8	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	151	Sangat Valid	
Siswa 9	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	146	Sangat Valid	
Siswa 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	151	Sangat Valid	
Siswa 11	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	143	Sangat Valid	
Siswa 12	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	149	Sangat Valid	
Siswa 13	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	147	Sangat Valid	
Siswa 14	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	152	Sangat Valid	
Siswa 15	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	149	Sangat Valid	
Siswa 16	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	151	Sangat Valid	
Siswa 17	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	144	Sangat Valid	
Siswa 18	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	143	Sangat Valid	
Siswa 19	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	149	Sangat Valid	
Siswa 20	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	141	Sangat Valid	
Siswa 21	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	146	Sangat Valid	
Mean																																	147,048	Sangat Valid
persentase keidealan	88,70%							89,70%							89,50%							88,50%												

LAMPIRAN XVII

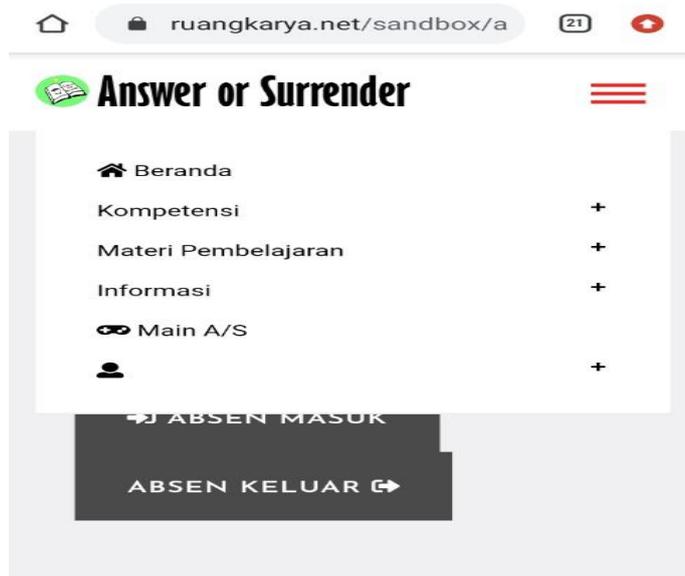
DOKUMENTASI RISET



LAMPIRAN XVIII**WEB FISIKA “ANSWER OR SURRENDER”**

Akses link: aosfisika.com

Tangkap layar halaman utama

**Galeri**

LAMPIRAN XIX

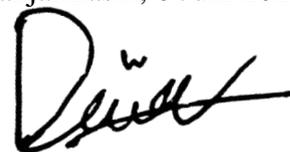
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

<p>Kompetensi Inti (KI)</p>	<p>KI 3</p> <p>Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>
	<p>KI 4</p> <p>Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>
<p>Kompetensi Dasar (KD)</p>	<p>KD 3</p> <p>3.9 menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari</p>
	<p>KD 4</p> <p>4.9 menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hukum kekekalan energi</p>

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dewa Jaya
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juli 2000
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jl. H.M. Yunus Desa Sinar Baru RT 002 kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala
8. No. HP : 088804255238
9. Pendidikan : a. SDN Sungai Bamban
a. SMPN 1 Rantau Badauh
b. SMAN 1 Rantau Badauh
c. S-1 Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin
10. Pengalaman Organisasi : a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Tadris Fisika
b. PSBD AL waahid
11. Orang Tua :
 - a. Ayah : a. Nama : Barter
b. Pekerjaan : Wiraswasta
c. Alamat : Jl. H.M. Yunus Desa Sinar Baru RT 002 kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala
 - d. Ibu : a. Nama : Hj. Bastiah
b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
c. Alamat : Jl. H.M. Yunus Desa Sinar Baru RT 002 kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala
- d. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 6 Juni 2022



Dewa Jaya