

ABSTRAK

Dewa Jaya. 170102101280 Pengembangan Media Pembelajaran *Web* Fisika “*Answer or Surrender*” pada Materi Usaha dan Energi, Sitti Rahmasari, M.Pd. dan Wiwik Agustinaningsih, M.Pd., Pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2022

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Web* Fisika, *Answer or Surrender*,

Media pembelajaran *web* di masa Covid-19 sangat dibutuhkan dalam menunjang pembelajaran daring, berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada siswa diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran fisika kurang variatif, khususnya media pembelajaran berbasis *website*. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *web* fisika “*answer or surrender*” pada materi usaha dan energi”. Tujuan penelitian ini adalah; (1) Mengembangkan media pembelajaran *web* fisika “*answer or surrender*”. (2) Mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *web* fisika “*answer or surrender*”. (3) Mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran *web* fisika “*answer or surrender*”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE yang terdiri dari (*Analyze*) menganalisis, (*Design*) desain, (*Development*) mengembangkan, (*Implementation*) implementasi dan evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini berlokasi di SMAN 1 Rantau Badauh Pada semester genap. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli, guru dan peserta didik kelas X IPA 2 SMAN 1 Rantau Badauh, dengan instrumen penelitian berupa observasi, pedoman wawancara dan angket (validasi dan respon peserta didik).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa produk media pembelajaran *web* fisika “*Answer or surrender*” yang dikembangkan menggunakan aplikasi *visual code studio* dengan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran *web* fisika “*Answer or Surrender*” yaitu meliputi tahap Analisis (*Analyze*), tahap perancangan (*Design*), tahap Pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementantation*), dan tahap evaluasi, adapun Validasi materi mendapatkan persentase sebesar 88% (sangat valid) dan validasi media mendapat nilai 87% (sangat valid), dan respon siswa terhadap media pembelajaran *web* fisika “*answer or surrender*” pada materi usaha dan energi mendapatkan persentase keidealan sebesar 89%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *web* fisika “*answer or surrender*” pada materi usaha dan energi sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.